

“原來如此”

教育部國民及學前教育署原住民族課程發展協作西區中心 暨 科技部數學語言出發之泰雅民族課程設計與教師專業發展計畫 聯合成果展

壹、 依據

- 一、教育部國民及學前教育署原住民族課程發展協作西區中心計畫
- 二、科技部「以數學語言出發之泰雅民族課程設計與教師專業發展」計畫

貳、 目的

- 一、以原住民族實驗教育文化課程為主題，促進教師交流，增進教師專業能力。
- 二、彰顯原住民族教育主權信念，透過各原住民族實驗教育學校課程發展成果分享，促進社會大眾理解及支持原住民族實驗教育。

參、 辦理單位

- (一)教育部國民及學前教育署原住民族課程發展協作西區中心
- (二)國立臺中教育大學數學教育學系

肆、 參與對象

- 一、教育部國民及學前教育署原住民族課程發展協作中心夥伴：
 - (一)原住民族課程發展協作北區中心(國立清華大學)
 - (二)原住民族課程發展協作南區中心(國立屏東大學)
 - (三)原住民族課程發展協作宜花中心(國立東華大學)
 - (四)原住民族課程發展協作臺東中心(國立臺東大學)
- 二、西區中心協作原住民族實驗教育學校：
 - (一)苗栗縣泰興國小
 - (二)臺中市博屋瑪國小
 - (三)臺中市和平國中
 - (四)南投縣久美國小
 - (五)南投縣都達國小
 - (六)嘉義縣阿里山國中小
 - (七)嘉義縣達邦國小
- 三、西區中心協作各縣市政府教育局處
 - (一)苗栗縣政府教育處
 - (二)臺中市政府教育局

(三) 南投縣政府教育處

(四) 嘉義縣政府教育處

四、原住民族教育相關領域學者專家

五、關心原住民族教育之社會人士

伍、辦理方式

一、時間：108年8月26日(星期一)8:30~16:00

二、地點：國立臺中教育大學求真樓演講廳及大廳
(臺中市西區民生路140號)

三、內容：

(一) 數學語言出發之泰雅民族課程：邀請臺中市博屋瑪國小，分享教師對民族數學課程材料的發展與教學實驗成效，並藉由座談經驗分享，找尋課程材料實施困難之處並加以解決，以提升原住民學生的數學學習表現。

(二) 原民實驗教育課程發展成果分享論壇：邀請協作課程之原住民族實驗學校，分享原住民族實驗教育文化課程發展成果及交流。

(三) 靜態成果展：108年8月20日至108年9月2日，於國立臺中教育大學求真樓大廳展示西區中心及原住民族實驗學校之文化課程及教材教具。

四、活動流程：

“原來如此” 聯合成果展		
日期	108年8月26日(星期一)	
時間	活動	地點
08:30-08:50	報到	求真樓大廳
08:50-09:00	開幕式	求真樓演講廳
09:00-12:00	泰雅民族國小數學教材發展與教學實驗 成效分享： 臺中市博屋瑪國小	
12:00-13:00	午餐	求真樓大廳
13:00-14:20	原住民族實驗教育文化課程發展分享： 苗栗縣泰興國小 臺中市和平國中 南投縣久美國小	求真樓演講廳
14:20-14:40	茶敘	求真樓大廳

14:40-16:00	原住民族實驗教育文化課程發展分享: 南投縣都邦國小 嘉義縣阿里山國中小 嘉義縣達邦國小	求真樓演講廳
16:00-	賦歸	

五、報名方式

- (一)請至教育部全國教師在職進修資訊網(<http://www2.inservice.edu.tw>)完成報名。
- (二)課程代碼 2669901。
- (三)報名期限:民國 108 年 8 月 5 日起至 8 月 19 日止。
- (四)全程參與者核予教師研習時數 6 小時。
- (五)報名事宜聯繫，請洽許小姐 04-22183513。

陸、 預期成效

- 一、藉由原住民族實驗學校課程發展成果展，彰顯原住民族教育特色，並推廣原住民族教育理念，促進社會大眾對原住民族實驗教育之了解。
- 二、藉由原住民族實驗教育文化課程成果分享，建立中央及地方相關政府單位、各原住民族研究工作者成員實務面之交流平台。奠定原住民族教育的獨特屬性、發展學術研究領域及教學應用的行動。