移動博物館教具箱藝術教育公益合作計畫

115 學年度下學期申請簡章

一、目的：

國立故宮博物院南部院區（以下簡稱故宮南院）與財團法人台灣閱讀文化基金會（以下簡稱基金會），攜手推動學習和體驗的結合，將故宮南院的 6 套主題教具箱，送入全臺灣各地的國中小學校園。博物館教具箱曾榮獲德國 iF 設計獎「服務設計」類「教育學習」項目獎項，透過精心設計的手作教材與數位體驗，將成為學校教育有力的輔助工具，啟發學子對於多元文化、歷史的學習興趣，培養藝術、美學創意以及跨文化的理解與尊重。誠摯邀請各地國中小學校教師申請使用，一同探索文化、發揮創意，陪伴學生茁壯成長。

二、辦理單位：

主辦單位：國立故宮博物院南部院區、財團法人台灣閱讀文化基金會

贊助單位：財團法人 RC 文化藝術基金會

三、申請對象：本國各級學校機關或教師。

四、申請說明：

(一)報名網址：https://forms.gle/TTHMM6JutdPyZgzs8

(二)申請方式：

1. 以申請教師任職學校為中心學校，指派 1 名負責人填寫申請表。
2. 為提高教具箱使用效益，本計畫採用團體報名的方式進行，每組由 1 所中心學校及 2 至 3 所鄰近衛星學校組成，共 3 至 4 校（衛星學校需自行前往中心學校載運教具箱）。
3. 由中心學校彙整本校及各衛星學校的預估參與學生人數、材料包及學習單數量，備妥各校簽署的「教學成果授權同意書（附件 1）」後，統一填寫線上申請表。

(三)借用規則：

1. 每組可填列至多 3 個不同主題志願，由主辦單位依志願及庫存核配 1 種主題；借用與寄還日期依第五點辦理期程為準。

2. 中心學校須安排教具箱於各衛星學校間流通的期程，並安排由自己或衛星學校將教具箱寄回故宮之事宜(運費由故宮支付，但故宮無專屬配合貨運公司）。

(四)公告錄取：

於基金會官網公告錄取名單並以 E-mail 通知錄取學校，以及公告借用之教具箱主題及借還時間。

(五)回饋問卷：

1. 借用學校請於教具箱使用完畢後 10 日內填寫教學成果回饋線上表單，並上傳活動照片 5-10 張，上傳網址 https://reurl.cc/W39V8L。

2. 照片標題格式：「移動博物館教具箱教學成果—○○縣市○○國小—教具箱主題」。

3. 填寫教具箱之體驗人數時，請務必區分男性、女性人數，以利性別統計。

五、115 學年度下學期辦理期程：



項目	時間	內容	說明
報名期間	115 年 11 月 16 日至 115 年 12 月 21 日	115 學年度下學期借用申請收件	報名網址：https://forms.gle/TTHMM6JutdPyZgzs8
公告錄取名單	116 年 1 月 7 日	基金會官網公告 115 學年度下學期錄取學校名單	基金會官網：https://www.twnread.org.tw
教具箱寄出期間	116 年 2 月 11 日至 116 年 2 月 18 日	開學一週內配送	盤點表(隨箱附）或自行下載 https://reurl.cc/rk7yNE

校際流通	116 年 2 月 19 日至 116 年 6 月 28 日	在中心學校與衛星學校間流通使用	課程結束後【10 日內】，請借用教師協助填寫線上回饋問卷 https://reurl.cc/W39V8L
教具箱寄回故宮南院	116 年 6 月 28 日至 116 年 7 月 5 日	**6 月 30 日為休業式，如申請教師暑假期間不在校，請務必交代其他教職員協助寄回**	【寄還地址】: 612008 嘉義縣太保市故宮大道 888 號 故宮南院教育展資科 (05)362-0555#5104

六、借用相關規範：

(一)借用期間：校際間流通借用期間以 1 學期為限，由 1 所中心學校，協助 2 至 3 所衛星學校進行校際間流通，並於借期截止日前，將教具箱以貨到付款的方式寄回故宮南院，運費由故宮支付。

(二)校際間流通期程安排：由中心學校申請教師規畫校際間流通期程，安排衛星學校自取教具箱的時間。

(三)**教具箱【借用時】盤點**：請借用人取得教具箱後【2 日內】，依照教具箱內所附之「教具盤點表」(隨箱內附)清點內容、簽名並回傳，以確認教具無缺漏、毀損。倘未確認而有遺失或損壞，則由借用單位負責。盤點表請回傳至雲端資料夾 https://reurl.cc/rk7yNE。

(四)**教具箱【交換或歸還時】盤點**：校際間流通交換與寄回南院前，請再次使用「教具盤點表」清點品項，確認教具無缺漏、無毀損後，才進行校際間流通交換與寄回南院。

(五)學校於盤點時若發現教具有缺漏或毀損，請回報基金會補充或檢修。

(六)如因特殊理由而無法如期歸還時，請先以電話或電子郵件告知故宮南院：電話 05-3620555 分機 5104、信箱 tsai-1989@npm.gov.tw

七、借用意見回饋及須知：

(一)回饋問卷注意事項：

1.借用單位請於教具箱使用完畢後 10 日內填寫教學成果回饋線上表單，並

上傳活動照片 5-10 張，上傳網址 https://reurl.cc/W39V8L

2. 照片標題格式：「移動博物館教具箱教學成果—○○縣市○○國小—教具箱主題」。

3. 填寫教具箱之體驗人數時，請務必區分男性、女性人數，以利性別統計。

(二)使用同意事項：本教具箱活動照片、教學成果回饋，會使用於教育箱之教案優化和回饋，經基金會及故宮南院同意借用後，將徵求學校就其借用教具箱期間活動照片、教學成果回饋；授權台灣閱讀文化基金會及故宮南院，基於非營利之教育、研究、著述或公益性質推廣目的，得不限時間、地域、次數、非專屬及無償利用。

(三)基金會及故宮南院保有修改、變更或暫停本活動之權利，如有未盡事宜，得隨時補充公告之。

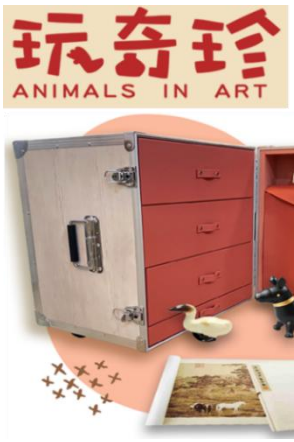
八、教具箱簡介：

各款教具箱詳細內容、簡介影片、教案及教學簡報等，請詳官方網站 https://smobm.npm.gov.tw/front/index

【備註】除了收好物「多寶格小書」、「VR 眼鏡」之外，每款教材包提供申請總數量上限為 2,000 份，請依實際需求申請。

名稱	參考圖示(示意圖)	簡介
1. 逛市集		**【適用對象】國小 1-6 年級** 教具內容： 包含臺灣；東南亞的越南、泰國、印尼；南亞印度及西亞的土耳其等國家的特色飲食、童玩、市集買賣為主題。體驗亞洲的豐富面貌，認識不同國家的文化特色，尊重多元文化與族群差異。 **【材料包】** A 款「哈奴曼面具」材料包； B 款「竹蜻蜓」材料包(中式或越式，擇一款式提供)

2. 穿 時 尚		**【適用對象】國小 1-6 年級** 教具內容：介紹南亞、東南亞、東亞、中亞及西亞五個地區服飾，並與臺灣閩籍、客家、原住民等傳統服飾做比較，讓學生從服飾類型、用色及裝飾元素等來觀察不同國家的文化特色。 **【材料包】** A 款「紙娃娃摺紙」材料包； B 款「織品卡」材料包
3. 品 茶 趣		**【適用對象】** **國小 3-6 年級、國中 7-8 年級** 教具內容：結合故宮南院「東茶文化展」相關典藏文物，以中華茶文化、日本茶文化及臺灣工夫茶為內容主軸，透過 AR 體驗抹茶與蓋碗茶的茶具及飲茶方法。 **【材料包】** A 款「茶香小卡」材料包； B 款「寶塔茶詩」材料包
4. 收 好 物		**【適用對象】** **國小 5-6 年級、國中 7-9 年級** 教具內容：「多寶格」是清代皇帝用來存放各式珍寶的箱匣或櫃子，本套教具箱以院藏多寶格概念及文物複製品為主，結合 AR 與 VR 實境互動的 3D 眼鏡，讓學生學習收納及展示陳設的藝術。 **【材料包】** **A 款「多寶格小書」材料包** **（非一次性、可重複使用，並於借用後送回故宮南院之後再次出借，申請數量至多 500 份）；** **B 款「VR cardboard 眼鏡」材料包** **（非一次性、可重複使用，每箱分配 30 個，並於借用後送回故宮南院之後再次出借。）**

5. 玩 奇 珍		**【適用對象】** **國小 5-6 年級、國中 7-9 年級** 教具內容：以動物為主題，將故宮相關主題的文物，如郎世寧的花鳥走獸畫作、海錯圖、鳥譜及國寶玉鴨、青銅犧尊等文物為設計內容，透過文物與互動裝置，認識動物與相關保育議題。可以觀察文物與真實世界動物的差異，學習鑑賞故宮以動物為主題的文物藏品。 **【材料包】** A 款「彩繪環保杯套」材料包； B 款「動物摺紙」材料包(原款為小鴨、鯨魚，將於提供完後，改以騶虞紙雕、太平有象瓷尊折紙，款式擇一提供。)
6. 賞 彩 瓷		**【適用對象】** **國小 3-6 年級、國中 7-9 年級** 教具內容：以故宮經典陶瓷器為主題，從原料、燒造溫度與工法製成的差異，了解陶與瓷的不同，並透過賞析院藏不同時代地區出產的「汝窯(青瓷)、青花瓷、鬥彩、琺瑯彩…等」，進而認識亞洲不同國家的陶瓷特色，認識瓷器工藝的多元面貌。 **【材料包】** A 款「爭奇鬥豔」材料包； B 款「妙筆生瓷」材料包
1. 為珍惜教育資源，請申請教師確實填寫教材包所需數量，若申請數量超過庫存總數，將依申請校數調整。 **2. 需要彩繪的項目，例如賞彩瓷「妙筆生瓷」AR、「爭奇鬥豔」杯墊、玩奇珍杯套等，將以學校為單位，每校提供一組丙烯麥克筆(壓克力顏料筆)供教師示範使用，其餘所需顏料、畫筆工具及調色盤敬請自備。**		

九、聯絡方式：

承辦人：莊子朋 台灣閱讀文化基金會組長

連絡電話：(049) 2566102 分機 128。

電子信箱：dijinpon@twnread.org.tw