

珊瑚保育教育推廣行動教師研習

2026 第二梯次

主辦單位：國立海洋科技博物館、國家海洋研究院
新光人壽慈善基金會、國立高雄科技大學

珊瑚礁是海洋中的熱帶森林，具有高度生產力與豐富的海洋生物多樣性及完整的生態系，基礎生產力的特性完全展現在珊瑚礁的環境內，因此珊瑚礁的存在，對於維持海洋生態平衡及生物的多樣性上面有著重要的角色。

全球環境議題牽動著環境教育的目標及方向，除了減緩就是調適未來的生活，而這未來指的不單是這一個世代，因此唯有給予孩子正確的環境知識，引導面對的正確態度，才能啟發創新技能面對未來。

一、活動內容

- 課程特色:CoralWatch 珊瑚健康色卡課程實作結合 OSS 海洋科學序列課程之 G6-G8『3.9 調查氣候變遷：生物』課程，體驗實作珊瑚檢測，擔任海洋公民科學家的行動概念，讓保育不僅是口號，而是實際行動的課程體驗。
- 對象:當地國中高教師及教育推廣志工
- 日期:115 年 10 月 4 日(日)上午 9:00-17:00
- 地點: 國立海洋科技博物館 生態教室
- 課程內容

時間	活動內容 (單元/授課方式)	講師/助理講師	備註
08:20-08:30	報到	海科館	
08:30-08:50	CoralWatch 調查及潮間帶安全說明	方佩芳	
08:50-10:50	大坪潮間帶實作 CoralWatch	鄭佳泓/ 周品翔、方佩芳	
10:50-12:00	CoralWatch 珊瑚監測方法 應用及資料上傳	方佩芳/ 鄭佳泓、周品翔	
12:00-13:20	午餐		
13:20-13:30	本活動說明介紹	鄭淑菁	
13:30-14:30	OSS G6-8/第 3.9 章節 調查氣候變遷:生物	士敏國小李秉光	
14:30-16:50	OSS G6-8 延伸應用介紹 1.1 熱能與分子的移動與 2.5 調查海中的碳	士敏國小李秉光	

	2.7 調查燃燒與碳循環		
--	--------------	--	--

二、實做課程補助

為鼓勵培訓的種子講師進行帶領學生 CoralWatch 的在地實作，並以此為實習操作，將提供 2.5 小時講師費，本館也將派員擔任指導及觀課。

1. 對象：受培訓過的種子講師。
2. 日期：以一日或半日營隊方式進行
3. 補助費用內容：
 - 每梯次提供 2.5 小時講師費，共計 10 梯次。
 - 線上申請計畫，計畫內容包含活動日期、活動室內外地點、人數及課程安排等。

申請連結：<https://forms.gle/uADWZrUGBHc1NmaH7>

- 執行時，海科館將會有輔導員前往協助。
- 執行完成後，請上傳成果資料(附件)包含實際人數、地點及各活動照片圖說至少 4 張及 CoralWatch 資料上傳後，成果截圖，未完成資料上傳者，將取消其補助資格。
- 成果上傳確認後始撥入補助款項。
- 活動後請給予由海科館提供的明信片，寫下一句對海洋的話、姓名和地址繳回海科館，方便海科館於歲末寄送回給學員，或是每一張拍照回傳給海科館不需要寄送。

附件

珊瑚保育教育推廣成果

申請者		團體名稱	
活動日期		人數	
活動地點			
活動偕同人員姓名			
活動紀錄			
活動流程	☐ 認識珊瑚_____小時 ☐ CoralWatch 介紹_____小時 ☐ 潮間帶 ☐ 浮潛 ☐ 潛水 實作_____小時		
上傳資料	115 年 月 日 共_____筆資料。 *請放上完整資料截圖，需要清晰能辨識。		

帶領者 心得 (300 字內)	
-----------------------	--

《活動照片》6~10 張活動照片及其文字說明，並檢附大於 1M 之原始圖檔。

照片	照片
15~20 字文字說明	15~20 字文字說明
照片	照片
15~20 字文字說明	15~20 字文字說明
照片	照片
15~20 字文字說明	15~20 字文字說明

表格不敷使用者，請自行增加