

怎麼陪孩子慢慢獨立？從自我決策到參與 IEP 的第一步

家長培力課程

一、依據

教育部國民及學前教育署委託之「權利發聲：促進身心障礙學生自主參與和表達之課程發展與實踐」計畫。

二、目的

本培力課程旨在協助家長理解身心障礙學生表意權與參與個別化教育計畫（Individualized Education Program, IEP）之重要性，並引導家長在支持孩子表達需求、參與討論及形成決定的歷程中，發揮陪伴與支持功能，而非僅由成人代為決定。課程內容將協助家長認識自我決策與 IEP 的基本概念，理解會議前、中、後可如何陪伴孩子準備與回顧，並透過實例、模擬及討論，增進家長傾聽孩子、理解孩子需求及與學校合作支持之能力。

三、辦理單位

- （一）主辦單位：教育部國民及學前教育署
- （二）協辦單位：臺中市政府教育局
- （三）承辦單位：國立臺東大學

四、研習方式：實體研習

五、研習地點：臺中市立文華高中第一會議室（407 臺中市西屯區何仁里寧夏路 240 號）

六、研習日期：115 年 11 月 14 日（星期六），課程表及活動內容如附件。

七、場次：

- 上午場：上午 09 時 00 分至 12 時 00 分。
- 下午場：下午 13 時 30 分至 16 時 30 分。

八、研習對象：本活動以國中小與高中職階段身心障礙學生之家長為優先參與對象。因場地及活動品質考量，本活動上午場與下午場各預計錄取 30 名，主辦單位將依報名情形及參與條件審酌錄取名單，以確保活動交流品質及培力成效。

九、研習內容

(一) 基本概念討論

透過問卷、簡報引導與實例分享，協助家長理解自我決策的重要性、學生表意權之意涵，以及 IEP 之基本概念，建立家長對學生參與 IEP 之基礎認識。

(二) 操作性活動：模擬 IEP

透過模擬活動或情境討論，引導家長從實際會議情境中理解孩子可能面臨之困難與需求，思考在 IEP 會議前、中、後可如何協助孩子準備、表達與回顧。

(三) 影片分享與支持策略交流

運用相關案例、影片與引導討論，協助家長理解如何支持孩子表達自己的需求，而非替孩子代言；並進一步認識家長學習傾聽、發掘孩子想法及與學校合作之重要性。

(四) 綜合座談與回饋

透過綜合座談與回饋蒐集，了解家長對學生參與 IEP 及支持方式之想法與需求，作為後續家長培力與推廣規劃之參考。

十、報名及錄取方式

(一) 請填寫以下表單以完成報名。表單連結：<https://forms.gle/fBbQ5kG9r2WFt7sHA>



(二) 若額滿將提早關閉報名系統，主辦單位保留審核權利。

(三) 惠請學校教師推廣至班級家長團體或群組。

十一、聯絡人

倘有研習相關問題，請逕洽國立臺東大學 權利發聲實施計畫專任助理—金迎

電話：089-318855#1157 Email：trtso2024@gmail.com

十二、 注意事項

- (一) 本活動為教育部國民及學前教育署委託辦理之「權利發聲：促進身心障礙學生自主參與和表達之課程發展與實踐」計畫之一部分，為了解家長參與情形及作為後續教材推廣與活動規劃之參考，將於活動前後安排相關回饋問卷填寫，敬請參與之家長協助配合。
- (二) 承辦學校不提供停車位，請搭乘大眾交通工具前往或自行處理停車事宜。
- (三) 本次研習由「權利發聲」計畫提供餐食及簡便茶點，為響應環保，請自備環保杯及餐具。

十三、本計畫報請核准後實施，修正時亦同。

十四、本案經費由計畫團隊—教育部國民及學前教育署委託之「權利發聲：促進身心障礙學生自主參與和表達之課程發展與實踐」計畫經費支應。

權利發聲：
促進身心障礙學生自主參與和表達之課程發展與實踐
家長培力活動課程表

上午場	下午場	活動內容	講師/主持人
09:00-09:05	13:30-13:35	來賓報到	
09:05-10:05	13:35-14:35	學生參與 IEP 理念與實務	計畫主持人： 國立臺東大學教學發展中心 林珮如 主任 新北市立三重高級商工職業學校 程翊婷 特教教師 新北市立鶯江國民中學 謝佳真 特教教師
10:05-10:15	14:35-14:45	中場休息	
10:15-11:15	14:45-15:45	IEP 會議情境 模擬活動	臺北市立大安高級工業職業學校 謝佳男 特教教師
11:15-11:30	15:45-16:00	「我的 IEP」影片分享	
11:30-12:00	16:00-16:30	綜合座談	協同主持人： 國立臺東大學特殊教育學系 顏瑞隆 助理教授