

幼兒園教保服務人員社會情緒學習專業發展培力計畫

心育幼教，幸福同行

計畫說明會

一、計畫背景

臺灣幼兒教育現場正面臨教師身心壓力升高與人力短缺等嚴峻挑戰。高情緒勞務、長工時以及支持系統不足的工作環境，容易導致教師職業倦怠加劇，並可能增加不當管教事件的發生，進而影響幼兒的安全與學習品質。教師幸福感被視為提升教學效能與穩定師生關係的重要基礎，而社會情緒素養（Social and Emotional Competence, SEC）則有助於教師調節壓力、維持情緒平衡，並營造正向的班級氛圍，從而降低倦怠風險，並對幼兒發展產生正向影響。幼兒期為社會情緒能力發展的重要奠基階段，直接影響幼兒的就學準備度與長期適應。《幼兒園教保活動課程大綱》及教育部「幸福教育、健康臺灣 幸福學校、師生共好:教育部社會情緒學習中長程計畫」雖已將情緒領域列為重要發展面向，但現場多數教師反映相關內容仍較為抽象，缺乏具體操作指引，實際教學容易流於表面或零散實施。

本計畫為期兩年，以提升教師幸福感與社會情緒學習（Social and Emotional Learning, SEL）專業知能為核心，同步發展具操作性的教學資源。計畫由教育部國民及學前教育署指導、國立臺灣師範大學執行，規劃兩大主軸：「幼兒園教保服務人員社會情緒學習專業增能」與「幼兒園教保服務人員社會情緒學習實踐指南」編製。預期透過本計畫之推動，促進教師幸福感與專業效能提升、降低職業倦怠；同時支持幼兒社會情緒核心能力的發展；建立兼具理論基礎與實務應用之 SEL 實踐與支持指引；並逐步建構全國幼兒園 SEL 支持網絡，以促進 SEL 於教育現場之持續發展與深化實踐。

二、計畫目的

- （一）提升幼教老師幸福感與社會情緒素養
- （二）強化幼教老師 SEL 知能與班級實踐能力
- （三）提供現場幼教老師 SEL 實務手冊幫助教師 SEL 實踐

三、辦理單位

- （一）主辦單位：教育部國民及學前教育署
- （二）承辦單位：國立臺灣師範大學

四、辦理時間及地點

- （一）研習時間：115 年 8 月 15 日（星期六）上午 9 點至中午 12 點
- （二）會議地點：線上

- (三) 會議連結：<https://meet.google.com/pmn-zbkc-iuy>
- (四) 參與人數：為確保線上的連線品質，本次說明會僅錄取 300 人
- (五) 參與人員：全國幼兒園教保服務人員（含園長、主任、幼教師、教保員）及幼兒教育相關大專校院教師。

(六) 研習內容及流程

115 年 8 月 15 日（星期六）		
時間	研習內容	單位/講者
09:00-09:10	長官致詞	教育部國教署/長官
09:10-09:30	總計畫說明	計畫主持人： 國立臺灣師範大學/吳怡萱 助理教授 計畫協同主持人： 國立屏東大學/陳惠珍 教授 臺北市立大學/何函儒 助理教授
09:30-10:20	社會情緒學習 SEL 初探	國立臺灣師範大學/吳怡萱 助理教授
10:30-11:40	SEL 實施園所經驗分享（1）	臺北市興福非營利幼兒園 (委託財團法人三之三生命教育基金會)/ 吳芊儀園長
	SEL 實施園所經驗分享（2）	臺北市內湖區明湖國小附設幼兒園/ 陳淑娟主任、黃郁芸老師
11:40-12:00	Q&A 時間	國立臺灣師範大學/吳怡萱 助理教授

五、報名方式

- (一) 報名時間：至 115 年 8 月 7 日（星期五）下午 5 時前。
- (二) 錄取名單：將於 115 年 8 月 11 日（星期二）17:00 前透過電子郵件寄發通知（請留意垃圾信件）。
- (三) 收到信件後，請於 115 年 8 月 12 日（星期三）前回覆確認是否出席，逾時將視同您放棄參加。
- (四) 遞補名額：將於 115 年 8 月 13 日（星期四）下午 5 時前透過電子郵件寄發通知（請留意垃圾信件）。

六、參與計畫活動效益

- (一) 認識與瞭解 SEL 核心概念。
- (二) SEL 融入於教保活動課程之實踐運用。
- (三) 認識「心 YO 幸福」教師培力計畫內容。
- (四) 優先取得「心 YO 幸福」教師工作坊參加資格。
- (五) 「心 YO 幸福」教師增能工作坊課程規劃（實施計畫詳見附件）。

七、 注意事項

- (一) 全程參與人員並完成簽到、簽退者，核予3小時研習時數認證。
- (二) 報名後臨時不能與會者，敬請主動聯繫取消報名。
- (三) 與會者於報名時同意授權個人於本活動過程中之肖像權。
- (四) 參與線上會議室會議步驟說明：
 - 1、 確認環境設備：使用桌上型電腦需配備視訊鏡頭、麥克風、耳機，筆記型電腦、平板、 手機使用者建議配戴耳機，避免收訊干擾，請挑選安靜、不受打擾的空間進行會議。
 - 2、 確認網路收訊：請先確認連結設備可以適用視訊軟體，以及挑選進行會議之空間網路 品質良好不中斷。
 - 3、 進場時間：活動前 30 分鐘開放進場，建議及早入場避免等候多時。
 - 4、 關閉訊鏡頭與麥克風：為降低網路頻寬負荷，活動正式開始時，如非發言者請先關閉訊鏡頭與麥克風。
 - 5、 完成簽退：填寫 Google 表單，完成送出，視為簽退完畢。請於該場活動結束後 15 分鐘內填寫完畢，恕不事後補填。（請確認簽到程序）
- (五) 聯絡人：

國立臺灣師範大學 張采庭 專任助理
電話：(02) 7749-1421
信箱：selwellbeingece@gmail.com

115 學年度「心 YO 幸福：幼兒園教保服務人員社會情緒學習增能工作坊」 實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署委託國立臺灣師範大學辦理「幼兒園教保服務人員社會情緒學習專業發展培力計畫」。

貳、目的

- 一、透過理論及實作課程，引導幼兒園教保服務人員更進一步學習覺察與認識自身情緒歷程及理解幼兒情緒行為，並試著深入瞭解 SEL 精神意涵及情緒與壓力相關知能，提升教師社會情緒素養、幸福感以及教學效能。
- 二、藉由實務困境與因應方法的分享與交流，打造幼兒園教保服務人員社會情緒學習課程之專業對話平台，營造支持性的社群，協助師生培養有效之情緒調節與同理溝通能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學

肆、參加對象及錄取名額

- 一、參加對象：現職教保服務人員（園長、主任、教師、教保員）及學前特教巡輔教師。
- 二、錄取名額：錄取 40 名。

伍、講師介紹

主講講師：國立臺灣師範大學幼兒與家庭科學學系 吳怡萱 助理教授

助理講師：待聘

陸、報名方式：網路報名（全國教師在職進修資訊網）

- 一、報名網址：115 年 8 月 15 日（星期六）於全國教師在職進修資訊網開放報名，並同步於計畫說明會公告。
- 二、報名日期：115 年 8 月 15 日（星期六）起至 115 年 8 月 26 日（星期三）截止。
- 三、錄取名單公告將於 115 年 9 月 1 日（星期二）以 Email 寄送錄取通知。
- 四、相關報名問題請洽詢國立臺灣師範大學 社會情緒與心育發展創新研究室團隊

聯絡人：張采庭專任助理

聯絡信箱：selwellbeingece@gmail.com

柒、研習日期地點

- 一、研習日期
(一) 115 年 9 月 06 日（日）09:00-16:00。

(二) 115 年 9 月 20 日 (日) 09:00-16:00。

(三) 115 年 10 月 4 日 (日) 09:00-16:00。

(四) 本工作坊共 3 日整天課程，皆為實體上課辦理，請確定可全程參加才報名。

二、研習地點：臺北市立長安國民中學 3 樓視聽教室 (104 臺北市中山區興亞里松江路 70 巷 11 號)

捌、教師權利與義務

一、研習時數核實發給，全程參與核發 18 小時。

二、全程參與本研習者，得優先錄取臺師大社會情緒與心育發展創新研究室團隊日後開發之領航員培訓、社會情緒相關課程或研習活動。

三、研習參與須知及權利義務：

(一) 經費：本教師培訓實體課程係由教育部國民及學前教育署計畫經費全額補助，學員無需繳交任何報名費用。惟本活動不另行提供交通補助，亦不協助辦理公假核定。

(三) 請假：若因事無法參與當日課堂者，最遲請於工作坊前一日聯繫助理。

(四) 研習證明：本次研習時數不足 15 小時者，僅給予研習時數；參與 15 小時(含)以上研習課程，完成課程後即核發研習證明。

玖、課程規劃

日期	時間	課程主題	課程內容
115 年 9 月 06 日 (週日)	09:00-12:00	Brain 大腦的潘朵拉盒子	Below the Surface 探索大腦、情緒、身體之間的深層聯繫，解鎖心智潛能的秘密。
	13:00-16:00	Emotion R&R 之間，辨識到調節	Recognize to Regulate 提升情緒靈敏度，成為自身情緒的主宰，從認識情緒到有效調節。
115 年 9 月 20 日 (週日)	09:00-12:00	Strength 我的 U4 力	Dare to be Different 發掘與擁抱個人獨特之處的力量，勇於展現自我。
	13:00-16:00	Time for self 生活不只是生存	Living or Surviving 在忙碌生活中找到自我照顧的空間，追求生活品質而非僅僅生存。
115 年 10 月 4 日 (週日)	09:00-12:00	You & Me 我與你，心靈的橋樑	The Voyage of Empathy 穿越心靈的旅程，在理解與共鳴中搭建溝通的橋樑。
	13:00-16:00	Openness to change 啟航未來，擁抱無限	Navigating through Opportunities 駕馭變化，種下 SEL 的新路徑