

115學年度臺中市烏日區僑仁國民小學

第一次代理(課)教師甄選簡章(一次公告分次招考)

一、依據：

(一) 高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法

(二) 臺中市國民中小學及公立幼兒園兼任代課及代理教師聘任補充規定

二、組織：成立「115學年度臺中市烏日區僑仁國民小學代理(課)教師〈聯合〉甄選委員會」(以下簡稱本委員會)辦理本項甄選事宜。

三、甄選名額

甄選類別性質	甄選名額	缺額性質	聘期	備註
A 國小普通班 【級任導師】	1	實缺	115年8月1日至116年7月31日，或代理原因消滅為止。	1.具代理或代課經驗者尤佳。 2.課務能配合學校校務之需求做彈性調整。
	3	依據教育部國民教育署補助各地方政府115學年度推動國小合理教師員額計畫(預估缺)	以臺中市政府教育局核定聘期為準或實際報到日或代理原因消失為止。	1.具代理或代課經驗者尤佳。 2.課務能配合學校校務之需求做彈性調整。 3.預估缺額俟臺中市政府教育局核定該計畫後及配合學校需求始進用。
B 國小普通班 【科任教師】	1	依據教育部國民教育署補助各地方政府115學年度推動國小合理教師員額計畫(預估缺)	以臺中市政府教育局核定聘期為準或實際報到日或代理原因消失為止。	1.英語相關科系背景尤佳。 2.具代理或代課經驗者尤佳。 3.課務能配合學校校務之需求做彈性調整。
	1			1.自然相關科系背景尤佳。 2.具代理或代課經驗者尤佳。 3.課務能配合學校校務之需求做彈性調整。
C 國小普通班 【鐘點代課教師】	1	代課教師(鐘點)	115年9月1日至116年6月30日，或經費用罄為止。	1.美勞相關科系背景尤佳。 2.具代理或代課經驗者尤佳。 3.課務能配合學校校務之需求做彈性調整。
D 國小普通班 【教學支援教師-閩南語】	1	代課教師(鐘點)	115年9月1日至116年6月30日，或經費用罄為止。	1.參加中央主管機關辦理之閩南語能力認證，取得中高級以上之能力證明，並經直轄市、縣(市)主管機關所舉辦之教學支援人員認證，取得合格證書者。 2.每週上課預估12~18節。
E 國小特教班 【資源班教師】	1	代課教師(鐘點)	115年9月1日至116年6月30日，或經	1.授課以特教資源班6節為主。 2.特教相關系所、具特教之能相

			費用罄為止。	關研習者、身心障礙課後照顧班為佳。
<p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請於報名表註明參加甄選之類別，以上甄選教師得備取若干名，本次公開甄選代理教師如正取人員放棄錄取資格由備取順位依序進用。 2. 專長教師授課非只限於該專長領域排課，依學校課程需求彈性調配。 3. 各項缺額俟臺中市政府教育局核定該計畫後進用之。 4. 甄選成績未達 70 分者不予錄取，得以從缺。 5. 經本校教評會聘用後，除法令規定之權利義務外，尚需配合本校各項活動。 				

四、簡章及報名表件

115年6月12日至115年6月29日止，逕至本校網站（網址：<https://cjes.tc.edu.tw/>）、臺中市政府教育局網站（<http://www.tc.edu.tw/>）、高級中等以下教育人才庫入口網 <https://hr.k12ea.gov.tw/>。

五、報名資格

（一）基本條件

1. 具中華民國國籍且身心健康、品德操守良好者。
2. 無教師法第14條、第15條、第18條、第19條、第21條及第22條各款規定或教育人員任用條例第31條各款及第33條之情事者（如附錄說明）。

（二）資格條件

報考人員除應具備前述基本條件外，依招考次別須具備「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」第3條規定資格條件：

第1次招考	具有國民小學教育階段、科（類）合格教師證書且尚在有效期間者。
第2次招考	1.具有國民小學教育階段、科（類）合格教師證書且尚在有效期間者。 2.修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。
第3次招考暨第4次以後招考資格條件	1.具有國民小學教育階段、科（類）合格教師證書且尚在有效期間者。 2.修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。 3.大學以上畢業者。

（三）報考閩南語教學支援教師者，應取得參加中央主管機關或其公告之學校、機構或法人辦理之閩南語能力認證，取得中高級以上之能力證明，並經中央主管機關或其所屬機關，或直轄市、縣（市）主管機關所舉辦之教學支援人員認證，取得合格證書。

（四）報考資源班教師者，第1次招考應具有「國小階段特殊教育科(類)合格教師證書」資格者，尚在有效期間者。

六、報名資格、報名時間、甄試時間（逾時恕不受理）及甄試結果公告錄取人員姓名於本校網頁、臺中市政府教育局網頁：

（一）第1次甄選

1. 報名資格：具有國民小學教育階段、科（類）合格教師證書且尚在有效期間者。
2. 報名時間：115年6月17日(星期三)上午9時~12時
3. 甄試時間：115年6月18日(星期四)上午9時~11時，提前30分鐘至人事室繳交資料。
4. 甄試結果：115年6月18日(星期四)下午17時前公告。
5. 若第1次甄選已有足額錄取人員，則不再進行第2次甄選。

（二）第2次甄選

1. 報名資格：

- (1)具有國民小學教育階段、科(類)合格教師證書且尚在有效期間者。
 - (2)修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。
 - 2.報名時間:115年6月22日(星期一)上午9時~12時
 - 3.甄試時間:115年6月23日(星期二)上午9時~11時，提前30分鐘至人事室繳交資料。
 - 4.甄試結果:115年6月23日(星期二)下午17時前公告。
 - 5.若第2次甄選已有足額錄取人員，則不再進行第3次甄選。
- (三)第3次甄選
- 1.報名資格:
 - (1)具有國民小學教育階段、科(類)合格教師證書且尚在有效期間者。
 - (2)修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。
 - (3)大學以上畢業者。
 - 2.報名時間:115年6月24日(星期三)上午9時~12時
 - 3.甄試時間:115年6月25日(星期四)上午9時~11時，提前30分鐘至人事室繳交資料。
 - 4.甄試結果:115年6月25日(星期四)下午17時前公告。
 - 5.若第3次甄選已有足額錄取人員，則不再進行第4次甄選。
- (四)第4次甄選
- 1.報名資格:
 - (1)具有國民小學教育階段、科(類)合格教師證書且尚在有效期間者。
 - (2)修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。
 - (3)大學以上畢業者。
 - 2.報名時間:115年6月26日(星期五)上午9時~12時
 - 3.甄試時間:115年6月26日(星期五)下午14時~16時，提前30分鐘至人事室繳交資料。
 - 4.甄試結果:115年6月26日(星期五)下午17時前公告。
 - 5.若第4次甄選已有足額錄取人員，則不再進行第5次甄選。
- (五)第5次甄選
- 1.報名資格:
 - (1)具有國民小學教育階段、科(類)合格教師證書且尚在有效期間者。
 - (2)修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。
 - (3)大學以上畢業者。
 - 2.報名時間:115年6月29日(星期一)上午9時~12時
 - 3.甄試時間:115年6月29日(星期一)下午14時~16時，提前30分鐘至人事室繳交資料。
 - 4.甄試結果:115年6月29日(星期一)下午17時前公告。
 - 5.若第5次甄選未足額錄取人員，將續辦第6-10次甄選，甄選日期另行公告。

七、報名方式

採電子郵件報名，不受理現場報名(主旨請填寫報考代理(課)教師第○次甄選)。。

報名表及證件掃描檔請 E-mail:kolittleping@st. tc. edu. tw，收件確認後電郵回覆。

t08135@st. tc. edu. tw

八、甄選當日繳交證件：

臺中市烏日區僑仁國民小學人事室(地址:41443臺中市烏日區中山路一段341號)，聯

絡電話：04-23381241分機751(人事室)

※甄選當日請攜帶相關佐證文件(正本、影本1份)、切結書和查閱性侵害犯罪加害人登記檔案同意書正本至人事室繳交。

九、電郵報名表件及甄選注意事項：

(一)請將以下表件掃描後E-mail 至報名信箱：

1. 代理(課)教師甄選報名表(請簽章後掃描)
2. 一寸脫帽半身照電子檔
3. 身分證(正反面)
4. 大學以上學歷畢業證書
5. 各該科合格教師證書
6. 退伍令或免役證明文件(限男性)
7. 切結書及查閱性侵害加害人登記檔案同意書
8. 曾任教師因故離職者，應繳驗離職原因證明文件

(二)凡持國外學歷報考者，所持之學歷須係教育部認可之學歷證明(如係外文證明出具中文譯本)，始得依規受理報名。

備註：所需證件不全者不予受理(甄選當日未帶正本者，視同證件不全)，報名時間截止後不接受補件。

(三)報名費：無須報名費。

十、甄選方式及分數比率

(一)試教內容：

A：中、高年級國語、數學教材任選一單元。

B：中、高年級自然教材任選一單元。

中、高年級英語教材任選一單元。

C：不分年級，不限版本，視覺藝術教材任選一單元。

D：中、高年級閩南語教材任選一單元。

E：中、高年級國語、數學教材任選一單元。

(二)試教成績：成績占50%。試教時間10分鐘)

(三)口試成績：成績占50%。口試時間8分鐘。

甄選成績同分時以口試成績高低順序錄取，口試及試教成績皆相同時，則以抽籤決定之。

總成績未達70分者不予錄取。

十一、甄選地點

臺中市烏日區僑仁國民小學會議室(暫定，試務人員得機動調整)

十二、錄取及放榜

(一)錄取

甄選成績未達70分者，不予錄取。報考人員達錄取標準者，依成績高低擇優錄取，總成績相同時，以口試成績高低順序錄取，成績皆相同時，則以抽籤決定之，並經教師評審委員會審查通過後由校長聘用。

正額錄取人員未報到時由備取人員依序遞補，備取人員候用資格以補足當次缺額為限。必要時，甄選委員會得視甄選成績由甄選委員會議決減少錄取名額。

(二)放榜

公告錄取人員姓名於本校網頁、臺中市政府教育局網頁。報考人員請自行上網查看，不得以未接獲錄取通知為由延後報到，並請依榜示事項辦理。如因個人疏忽造成權益受損，不得異議。

(三)成績複查

第1次115年6月18日(四)18:00前

第2次115年6月23日(二)18:00前

第3次115年6月25日(四)18:00前

第4次115年6月26日(五)18:00前

第5次115年6月29日(一)18:00前

憑准考證及身分證親自以書面向本校提出申請，逾期不受理，本校於接獲申請後隨即查核，並以書面告知複查結果。

十三、附則

- (一)經錄取人員應接受本校教師評審委員會審查，完成資格審查程序(須親自辦理，不得委託)，逾時未接受審查或審查未通過者，取消甄選錄取資格，當事人不得異議。教評會審查時間另行通知。
- (二)經各校教師評審委員會審查通過後，錄取人員之聘書應於各校規定之期限內繳回「應聘書」，候用人員於接到聘任通知後3日內應繳回「應聘書」應聘；未依規定期限應聘者，視同棄權。
- (三)代理教師經甄選錄取，須配合學校行政需求與安排，均應配合參與學校活動。
- (四)經甄選錄取之代理教師，若發現資格不符，或證件有偽造、變造情事，或到職後無法辦理核薪者，均應無條件自到職日起自動解職，應考人不得要求任何補償及異議，若涉及刑責，由應考人自行負責。
- (五)錄取分發任用後如發現有教育人員任用條例第31條、33條或教師法第14條、第15條、第18條、第19條、第21條及第22條之情事者，依有關法令規定處理。
- (六)經甄選錄取者未依學校規定期限繳交公立或健保醫院體格檢查合格表者取消資格；

如患有傳染病防治法規定之法定傳染病者，依傳染病防治法規定辦理。

十四、申訴專線：04-23381241轉711(臺中市烏日區僑仁國民小學教務處)

十五、本簡章未盡事宜，悉依相關法令規定及本委員會決議辦理。

十六、本甄選簡章經本委員會通過後實施，修正時亦同。甄選作業辦理完畢後函報臺中市政府教育局備查。

十七、如遇颱風天等天然災害，經臺中市政府發布停止上班時則延後辦理，確定時間另行於本校網站最新消息區公告。

【附錄一】教師法（節錄）（109年6月30日生效）

第14條 教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師：

- 一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
- 二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
- 三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 五、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。

十一、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

教師有前項第一款至第三款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

教師有第一項第四款至第六款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，由學校逕報主管機關核准後，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

教師有第一項第七款或第十款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第八款、第九款或第十一款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第15條 教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且應議決一年至四年不得聘任為教師：

一、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘之必要。

二、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘之必要。

三、體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有解聘之必要。

四、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘之必要。

五、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘之必要。

教師有前項第一款或第二款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

教師有第一項第三款或第四款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解

聘；有第五款規定情形者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

【附錄二】教育人員任用條例（節錄）

第31條 具有下列情事之一者，不得為教育人員；其已任用者，應報請主管教育行政機關核准後，予以解聘或免職：

- 一、曾犯內亂、外患罪，經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
- 二、曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
- 三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。
- 五、褫奪公權尚未復權。
- 六、受監護或輔助宣告尚未撤銷。
- 七、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。
- 八、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 九、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。
- 十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。
- 十一、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。
- 十二、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十三、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。

教育人員有前項第十三款規定之情事，除情節重大者及教師應依教師法第十四條規定辦理外，其餘經議決解聘或免職者，應併審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任為教育人員，並報主管教育行政機關核定。

第一項教育人員為校長時，應由主管教育行政機關予以解聘，其涉及第八款或第九款之行為，應由主管機關之性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查之。

被告為教育人員之性侵害刑事案件，其主管教育行政機關或所屬學校得於偵查或審判中，聲請司法機關提供案件相關資訊，並通知其偵查、裁判結果。但其妨害偵查不公開、足以妨害另案之偵查、違反法定保密義務，或有害被告訴訟防禦權之行使者，不在此限。

為避免聘任之教育人員有第一項第一款至第十二款及第二項規定之情事，各主管機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊之蒐集、查詢及其他應遵行事項之辦法，由教育部定之。

本條例中華民國一百零三年一月三日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或免職之教育人員，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令，且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或免職生效日起算逾四年者，得聘任為教育人員。

第33條 有痼疾不能任事，或曾服公務交代未清者，不得任用為教育人員。已屆應即退休年齡者，不得任用為專任教育人員。

【附錄三】高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法（節錄）

第3條 學校聘任兼任教師，應由校長就具有各該教育階段、科（類）合格教師證書者聘任之。

學校藝術才能班因課程安排需要聘任兼任教師，得由校長就校外具藝術專長者聘任之，不受前項規定資格之限制。

學校聘任三個月以上之代課、代理教師，應依下列資格順序公開甄選，經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之：

- 一、具有各該教育階段、科（類）合格教師證書者。
- 二、無前款人員報名或前款人員經甄選未通過者，得為具有修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。
- 三、無前款人員報名或前款人員經甄選未通過者，得為具有大學以上畢業者。

前項第二款、第三款資格，應以具出缺科（類）專長者，優先聘任之。

第三項甄選作業，得以一次公告分次招考方式辦理；甄選作業完竣後，學校應檢附甄選簡章、錄取名單及相關會議紀錄，報各該主管教育行政機關備查。但經各該主管教育行政機關核准免報者，不在此限。

學校聘任未滿三個月之代課或代理教師，得免經公開甄選及教師評審委員會審查程序，由校長就符合第三項規定資格者聘任之。

第11條 兼任、代課及代理教師有下列各款情形之一者，學校應予終止聘約，且終身不得聘任為兼任、代課及代理教師：

一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。

二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。

三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。

四、經學校性別平等教育委員會或依法令組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。

五、經學校性別平等教育委員會或依法令組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有終止聘約及終身不得聘任為兼任、代課及代理教師之必要。

六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會或依法令組成之相關委員會確認，有終止聘約及終身不得聘任為兼任、代課及代理教師之必要。

七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經教師評審委員會確認，有終止聘約及終身不得聘任為兼任、代課及代理教師之必要。

八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校查證屬實。

九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校查證屬實。

十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。

十一、行為違反相關法規，經學校查證屬實，有終止聘約及終身不得聘任為兼任、代課及代理教師之必要。

兼任、代課及代理教師聘期在三個月以上，有前項第一款至第三款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以終止聘約；有前項第四款至第六款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，由學校逕報主管機關核准後，予以終止聘約。

兼任、代課及代理教師聘期在三個月以上，有第一項第七款或第十款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以終止聘約；有第一項第八款、第九款或第十一款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以終止聘約。

兼任、代課及代理教師聘期未滿三個月，有第一項各款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以終止聘約。

【附錄四】性別平等教育法（節錄）

第27條 學校或主管機關應建立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之檔案資料。

行為人如為學生者，轉至其他學校就讀時，主管機關及原就讀之學校認為有追蹤輔導之必要者，應於知悉後一個月內，通報行為人次一就讀之學校。

行為人為學生以外者，轉至其他學校服務時，主管機關及原服務之學校應追蹤輔導，並應通報行為人次一服務之學校。

接獲前二項通報之學校，應對行為人實施必要之追蹤輔導，非有正當理由，不得公布行為人之姓名或其他足以識別其身分之資料。

第一項檔案資料之建立、保存方式、保存年限、銷毀、運用與第二項及第三項之通報及其他相關事項，於依第二十條第一項所定防治準則定之。

115學年度臺中市烏日區僑仁國民小學代理(課)教師甄選報名表

第一次代理(課)教師甄選報名表(一次公告分次招考)

【表格自行下載使用，列印時請以 A4紙張 列印】

甄選類別性質：A B C D E (勾選一項) 准考證號碼：

姓名			出生年月日	年 月 日		正面半身 脫帽照片	
現職機關學校			身分證字號				
服役情形	<input type="checkbox"/> 免役 <input type="checkbox"/> 役畢 <input type="checkbox"/> 服役中		連絡電話	TEL：	手機：		
地址							
電子郵件							
學 歷	學校名稱		系 科	組 別	起 迄 年 月		
	大學				年 月 至 年 月		
	研究所				年 月 至 年 月		
應 繳 驗 證 件	類 別	證 書 字 號		發 證 日 期		發 證 機 關	備 註
	<input type="checkbox"/> 國小合格教師證書						
	<input type="checkbox"/> 其他						
經 歷	曾服務之機關學校	職 稱	起 迄 年 月	曾服務之機關學校	職 稱	起 迄 年 月	
填表人簽章： _____ 填表日期： 115年 月 日							

切 結 書

立切結書人 報名115學年度臺中市烏日區僑仁國民小學代理（課）教師甄選，如有下列事項發生時，本人同意無條件放棄錄取資格。

- 一、 無法於規定時間內至本校人事室報到，辦理應聘手續者。
- 二、 資料有不實等情事者。
- 三、 經發現有教師法第14條、第15條、第18條、第19條、第21條及第22條及教育人員任用條例第31條各款及33條情事之一者。

此 致

臺中市烏日區僑仁國民小學

立切結書人：(簽名)

身分證字號：

通訊處：

電話：

中 華 民 國 115 年 月 日

僑仁國小115學年度第一 次甄選教學方案

領域/科目		設計者	
實施年級		教學節次	共__節，本次教學為第__節
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u> 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u> 	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</u> ● <u>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</u> 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。</u> ● <u>若有議題融入再列出此欄。</u> 	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u> 		
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。</u> ● <u>建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。</u> ● <u>可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。</u> 			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> ● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u> ● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u> ● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u> 		<p><u>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u> ● <u>發展核心素養、學習重點與學習</u>

		<p><u>目標三者結合的評量內容。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u> ● <u>羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</u>
<p>試教成果：(非必要項目) <u>試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</u></p>		
<p>參考資料：(若有請列出) <u>若有參考資料請列出。</u></p>		
<p>附錄： <u>列出與此示案有關之補充說明。</u></p>		