

# 臺中市立和平國民中學 115 學年度實驗教育教師甄選

## 筆試題本

請不要翻到次頁！

讀完本頁的說明，聽從監試委員的指示才開始作答！

※請先確認你的答題本、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明：

測驗說明：

這是臺中市立和平國民中學 115 學年度實驗教育教師甄選筆試題本，採\_\_\_\_(單、雙)面印刷，共\_\_\_\_頁，有 5 題申論題。測驗時間從 09：30 到 12：00，共 150 分鐘，10：15 始得交卷。作答開始與結束請聽從監試委員的指示。

注意事項：

1. 請於答題本作答。答題本內頁均為 21 列橫格印刷，共 20 頁。
2. 答題時請寫題號，不必抄題。請依題意將論述用藍色或黑色的筆清楚完整地書寫。如需擬草稿，請使用試題本空白處擬稿。更正時請使用修正帶(液)修正後，重新書寫解答過程。
3. 文具自備，不得有圖形、文字印刷於其上，且不得在場內向他人借用。應考人應試時不得飲食、抽煙、嚼食口香糖等。
4. 嚴禁談話、左顧右盼等任何舞弊行為。試場內取得或提供他人答案作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者，該科測驗不予計分。
5. 非測驗必需之物品如電子辭典、計算機、行動電話、呼叫器、智慧型手錶等計算及通訊器材等必須關機且須放置於試場前方地板上，若隨身攜帶經監試人員發現者，以零分計算。
6. 故意損壞答題本，或於答題本上挖補、汙損、折疊、作標記、顯示自己身分，均屬違反試場規則行為，依簡章違規處理要點論處。
7. 考試時間結束或應考人自行結束作答者，應經監場人員逐一驗收應考人試卷或其他應繳回物品無誤後，始得離場，並不得停留於試場內。但有正當理由經監場人員同意者，不在此限。
8. 考試時，應考人因故請求暫時離場者，應經試場監場人員同意並陪同。未經同意擅自離場者，視為自行結束應試，不得再行入場。
9. 如遇警報、地震應遵照監場人員指示，迅速疏散避難。

1. 請問本校的特色「原住民族實驗教育」，是依據哪一項法規辦理？(A) 偏遠地區學校教育發展條例、(B) 學校型態實驗教育實施條例、(C) 高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例、(D) 公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例。請就您的了解，說明本校實驗教育中的學生圖像，並舉例一項課程面向中的內容？最後，請您應用所舉之例的課程面向內容，依您的應聘專業科目，設計一個 10 分鐘的教學活動？(20%)

2. 請敘述臺中市和平區泰雅族有哪些民俗植物？當您實施教學時，如何進行當地民俗植物的調查？根據其用途可分為哪些類型？(20%)

公告專用

3. 人類的呼吸作用與運輸系統、腦神經系統有密切關聯，試說明人體在體內缺氧時，如何進行有效的呼吸速率調節之協調機制？ (20%)

4. 泰雅族社會以 Gaga (祖訓/規範) 為運作核心，並依此形成不同的社會團體，如祭祀團體 (Gutux gaga) 與犧牲/分肉團體 (Qutux niqan)。請解釋這些傳統團體在維繫部落秩序與祖靈信仰 (Utux) 上的功能，並論述在實驗教育的課程設計中，如何將「分肉文化」或「共勞制度 (Obayox)」轉化為現代校園中的合作學習模式。(20%)

5. 請說明文化復振對泰雅族實驗教育學校的意義。教師在面對族語、祭儀、織布文面、傳統地名、家族故事與部落歷史等文化內容時，應如何扮演支持者與學習者角色？請進一步說明教師應如何避免文化挪用、表演化或單一化泰雅文化。(20%)

