

探遊史博 想想歷史 公共藝術自主學習方案

一、歷史原來可以這樣想

如果您曾以**感受**認識公共藝術作品，你就能發現博物館 X 教學可以創造出更多可能性。我們期待將感受化為行動，配合 # [想想歷史學習單](#) 熱騰騰出爐，邀請老師帶領班級學生一同來史博，帶著學習單自由探遊，或站或坐或躺躺，用不一樣的視角想想歷史。


二、探遊史博想想歷史 公共藝術自主學習方案

- 活動期間：配合本館開放日
- 活動地點：本館廣場及館內
- 活動對象：以班級名義申請，曾參與想想歷史煉金術老師優先錄取
- 活動費用：
 1. 團體享 [優待票價](#) 入館
 2. 曾參與本館「想想歷史煉金術教師研習」之教師申請得享 **★ 團體免票參觀**
- 報名連結：<https://reurl.cc/Em6nnk>
- 活動須知：
 1. 報名成功 7 日內，本館將以 mail 與您聯繫探遊相關事宜，敬請留意收信。
 2. 活動以自主式主題參訪為原則，無提供專題導覽服務
 3. 參觀後歡迎提供相關學習成果或參訪回饋作為未來教育推廣規劃資源(形式不拘，如活動照片或學習單、課後心得等)
 4. 本館保有隨時修改及終止本活動之權利
- 活動建議：行前推薦先參考 **★ [教學資源](#)** 內容於課堂進行前導介紹，並參閱本館 **★ [參觀須知](#)** 可獲取更多資訊！

三、關於想想歷史學習單

由每件作品中的一個概念切入；每張學習單內容各自獨立，依照當次參觀主題，彈性選擇使用，透過觀察、感受、思考到連結自身，將會發現原來藝術與我們的距離這麼近。

 適用對象：建議國小高年級以上學生或自導式學習團體

 建議操作時間：20~30 分鐘

★ 學習單下載 [教學資源專區](#)

四、想想歷史公共藝術簡介

以「共同體的想像」為核心概念，整合「民眾參與」、「作品創作」、「教育推廣活動」等三大面向，邀請劉千瑋、雪克與張紋瑄三位藝術家，以公眾參與的形式，與多元身分背景的群體對話，共同思考歷史、博物館與自我生命經驗間的關係與連結，促成《懷舊是危險的嗎——還我河山》、《誰在寫歷史？》和《倒數第二個箱子》三件有別於傳統大型雕塑的公共藝術作品。作品誕生後仍持續以工作坊、講座與研習等形式，延續「想想歷史」與公眾的對話與討論。



五、本案聯絡人

國立歷史博物館，教育推廣組 陳小姐

電話：022361-0270 分機 328

mail：cjchen@nmh.gov.tw

六、活動海報



歷史原來可以這樣想...

想探遊史博
公共藝術自主學習方案

想歷史+

詳見官網訊息

時間 ▶ 即日起至115.12.31
地點 ▶ 國立歷史博物館

 國立歷史博物館
NATIONAL MUSEUM OF HISTORY