

# 115年度辦理區域性資優教育充實方案-重重機關誰稱王

## 壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

## 貳、目的：

- (一) 推廣資優教育，提供本市國小具資賦優異潛能學生多元學習活動。
- (二) 透過創造力介紹與實際操作課程提升學生學習興趣，瞭解創造力並非遙不可及。
- (三) 透過寓教於樂及深入淺出的教學方式，培養國小學生對於機械與物理知識的應用與發揮。
- (四) 藉由故事關卡創作實作發表，激發學生團隊合作與手腦並用解決問題的能力。
- (五) 促進校際交流與資源共享，拓展資優學生之學習視野與人際互動。

參、辦理單位：臺中市豐原區瑞穗國民小學。

肆、計畫名稱：重重機關誰稱王

## 伍、參加對象及人數：

- (一) 對象：114學年度就讀本市國小四、五年級學生(暑假時升五、升六年級)，在運用心智能力產生創新及建設性之作品、發明或解決問題，具有卓越潛能或傑出表現者。或經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料者。
- (二) 人數：30人，備取5人。

## 陸、實施時間。

- (一) 活動期程：115年07月27(星期一)至115年07月29(星期三)  
每日(07:40-16:30)，共三天。
- (二) 活動地點：臺中市豐原區瑞穗國民小學(臺中市豐原區西安街72號)。

## 柒、報名及錄取標準

### 一、報名資格：

- (一)114學年度就讀本市國小四、五年級，具備資優潛能，在運用心智能力產生創新及建

設性之作品、發明或解決問題，具有卓越潛能或傑出表現者。

(二)114學年度參加過本營隊的舊生勿再報名。

## 二、錄取順序

(一)創造能力測驗或創造性特質量表得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上者。(需檢附相關證明)

(二)參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現別優異，獲前三等獎項者。(檢附相關證明資料)。

(三)經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料者。(請檢附簡章附件二之創造力觀察推薦檢核表)

(四)創造力實作評量表現優異者。(檢附相關證明資料)

## 三、報名方式

請填妥「報名資料表」並檢附「符合具備資優潛能」相關證明資料，於 115 年 5 月 29 日(星期五)前，E-mail 資料(電子檔或相片檔)至 [yihsin@rses.tc.edu.tw](mailto:yihsin@rses.tc.edu.tw) 瑞穗國小承辦人信箱。(承辦人會回信確認已收到資料)。或者傳真資料至 25205679，傳真完請來電 25262064#743 確認。

1.報名資料表。(附件一)

2.證明資料：例如，相關傑出表現證明，或創造力觀察推薦檢核表。(附件二)

## 四、錄取名單：

(一)錄取名單於 115 年 6 月 5 日(星期五)下午 4 時前公告於臺中市瑞穗國小網站首頁。網址：<https://rses.tc.edu.tw/>。

(二)報名費繳費：錄取者請於 115 年 6 月 22 日(星期一)前繳交費用 700 元，逾期者視同放棄錄取資格，由承辦單位通知備取者遞補。繳費方式：

1.親至瑞穗國小輔導室繳交。

2.以現金袋郵寄(郵戳為憑)至「420 臺中市豐原區西安街 72 號輔導室資料組長收」

五、報名時間:即日起~115 年 5 月 29 日(星期五)。

捌、計畫內容與師資

日期	時間	主題	師資
115/07/27  (一)	07：40	報到(瑞穗國小一樓創新教室報到)	
	07：40-08：20 08：25-09：05 09：10-9:50	發明家式的解決任務理論-發明的原理	分組授課 講師：林欣慧 講師：潘宏倫 講師：郭宗銘
	9：55-10:35 10：40-11:20 11:25-12:05	問題解決組裝材料介紹： 智高積木零件、環境廢材再生與利用	分組授課 講師：林欣慧 講師：潘宏倫 講師：郭宗銘
	12:05-12:50	午休	
	12:50-13:30 13:35-14:15 14:20-15:00	故事關卡發明與分組創作練習(1) 主題： <u>軌道</u> 、 <u>連桿</u> 、 <u>滑輪</u>	分組授課 講師：郭宗銘 講師：林欣慧 講師：潘宏倫
	15:05-15:45 15:50-16:30	故事關卡發明與分組創作練習(2) 主題： <u>電學裝置</u> 、 <u>重力</u> 、 <u>單擺</u>	分組授課 講師：郭宗銘 講師：林欣慧 講師：潘宏倫
	16：30	快樂賦歸（大校門家長接送）	
115/07/28  (二)	07：40	報到(創新教室走廊報到)	
	07：40-08：20 08：25-09：05 09：10-9:50	TRIZ(萃思)創造發明法 四十原理-『組合與合併』	分組授課 講師：林欣慧 講師：潘宏倫 講師：郭宗銘
	9：55-10:35 10：40-11:20 11:25-12:05	創造式的原則和矛盾矩陣技術 『資源與差異性』	分組授課 講師：林欣慧 講師：潘宏倫 講師：郭宗銘
	12:05-12:50	午休	
	12:50-13:30 13:35-14:15 14:20-15:00	故事關卡發明與分組創作實作(1) 主題： <u>統整性關卡</u>	分組授課 講師：郭宗銘 講師：林欣慧 講師：潘宏倫
	15:05-15:45 15:50-16:30	故事關卡發明與分組創作實作(2) 主題： <u>關卡連接與創新</u>	分組授課 講師：郭宗銘 講師：林欣慧 講師：潘宏倫
	16：30	快樂賦歸（大校門家長接送）	

115/07/29  (三)	07:40	報到與分享(創新教室走廊報到)	
	07:40-08:20 08:25-09:05 09:10-9:50	故事關卡發明與分組創作實作(3) 主題： <u>關卡精緻化</u>	分組授課 講師：潘宏倫 講師：郭宗銘 講師：林欣慧
	9:55-10:35 10:40-11:20 11:25-12:05	故事關卡發明與分組創作實作(4) 主題： <u>介紹分享演練</u>	分組授課 講師：潘宏倫 講師：郭宗銘 講師：林欣慧
	12:05-12:50	午休	
	12:50-13:30 13:35-14:15 14:20-15:00 15:05-15:45 15:50-16:30	故事關卡成果發表、 合作發表與聆聽學習 營隊學習心得分享 頒發結業證書、收拾整理互道珍重	競賽成果展 講師：潘宏倫 講師：郭宗銘 講師：林欣慧
	16:30	快樂賦歸 (大校門家長接送)	

#### 師資介紹：

姓名	學經歷	現職	專長
林欣慧	國立自然科學博物館科技創作團講師 國立臺北師範學院國民教育學系碩士	臺中市豐原區 瑞穗國小資優班教師	資優教育 課程設計
郭宗銘	臺中市國教輔導團-國小自然科輔導員 臺中市豐原區瑞穗國小教師	臺中市豐原區 瑞穗國小教師	資優教育 數理實作
潘宏倫	國立自然科學博物館科技創作團講師 國立臺灣師範大學特殊教育學系博士	新北市永和區 秀朗國小資優班教師	資優教育 辯論教學

玖、辦理經費：活動經費由國教署補助總經費70%，自籌支應經費30%。

參加學生每生收費700元整(含午餐)。

#### 拾、預期效益

- (一) 啟發創造能力優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- (二) 開發學生之創意潛能，以問題解決訓練模式訓練學生解決問題的能力。
- (三) 提升創造能力優異學生人際互動的合作與關懷、問題解決、發展團隊領導能力。
- (四) 依據創造力核心素養，培養學生具備資料蒐集來源的能力與習慣，判斷處理順序與設定選擇標準，善用各種方式提出多種解決問題的構想。

- (五) 透過理論教學與討論、場佈展示、實際操作與競賽等歷程，深入淺出介紹機械原理，提升學生自然科學之知能與學習興趣。
- (六) 藉由團隊合作與討論，培養學生手腦並用解決問題的能力，並將所學運用於日常生活中。

#### 拾壹、其他

- (一) 活動費用：700 元整(含午餐)。
- (二) 錄取學生於 115 年 6 月 22 日（星期一）前繳交費用 700 元，逾期則視同放棄錄取，由候補人員進行遞補。如繳交費用後無法參加活動，最遲請於 7 月 15 日(三)下午 4:00 前告知主辦學校始得退費，逾期恕不退還。
- (三) 活動期間若遇颱風（或不可抗力事件），經本府公告停止上課，則課程予以停止，不再另行公告或通知；另課程後續之相關資訊將再另行公告，請留意瑞穗國小網站。
- (四) 響應環保政策，本活動將不提供免洗紙杯，請自備環保杯。
- (五) 學生參與課程，每次需完成簽到與簽退。
- (六) 須於課程結束前繳交「參與學生問卷調查表」與「200 字心得報告」。

#### 拾貳、附表

##### 一、報名表

##### 二、創造力觀察推薦檢核表。

## 臺中市115年度辦理區域性資優教育充實方案計畫推薦報名表

壹、就讀學校資料					
學校名稱		學校電話			
貳、學生基本資料					
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號		手機	
家長姓名			聯絡電話	(H)	
				(手機)	
聯絡地址					
午餐	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素				
參、推薦資料 (請勾選符合項目，可複選)					
<input type="checkbox"/> 1. 創造能力測驗或創造性特質量表得分在平均數正二個標準差或百分等級97以上者。(請檢附相關證明)					
<input type="checkbox"/> 2. 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現別優異,獲前三等獎項者。(請檢附相關證明資料)。					
<input type="checkbox"/> 3. 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料者。(請檢附附件二創造力觀察推薦檢核表)					
<input type="checkbox"/> 4. 創造力實作評量表現優異者。(檢附相關證明資料)					
<input type="checkbox"/> 5. 是否具備臺中市國小一般智能資優學生身份。(是，否)					
肆、家長同意書					
<p>茲同意本人子弟_____參加貴校辦理之臺中市115年度辦理區域性資優教育充實方案計畫「重重機關誰稱王」活動，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。本人亦同意授權臺中市瑞穗國小於活動期間拍攝之子女肖像，可修飾、使用、公開展示於活動相關成果冊或公開之媒體。</p> <p style="text-align: right;">家長簽章：_____ 115年__月__日</p>					

※請於115年5月29日(五)前繳交報名表及相關證明資料：

- (1) 電子檔或清楚拍攝之相片檔 E-mail：至 [yihsin@rses.tc.edu.tw](mailto:yihsin@rses.tc.edu.tw)。(承辦老師會回信確認) 或傳真至 25205679，傳真完請來電確認。
- (2) 錄取名單於 115年6月5日(星期五)下午4時前公告於瑞穗國小網站。

## 創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

※請針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦老師或家長簽名：\_\_\_\_\_