

115 學年度臺中市國民小學暨幼兒園教師甄選缺額統計表

| 教育階段 | 甄選類組 | | 錄取名額 |
|---|----------------------|---------------|------|
| 國民小學 | 普通教師 | 一般地區(含非山非市地區) | 129 |
| | | 偏遠地區學校 | 2 |
| | | 原住民重點學校 | 3 |
| | 英語專長教師(含英語專長共聘) | | 14 |
| | 音樂專長教師(含藝才班、音樂專長共聘) | | 8 |
| | 美勞專長教師(含藝才班、美勞專長共聘) | | 5 |
| | 體育專長教師(含體育專長共聘) | | 14 |
| | 自然專長教師(含自然專長共聘) | | 7 |
| | 專任輔導教師(含專任輔導共聘) | | 19 |
| | 身心障礙類特殊教育教師(含鑑定評估人員) | | 40 |
| 幼兒園 | 幼兒園教師 | 一般地區 | 25 |
| | | 偏遠地區 | 1 |
| | | 客語示範幼兒園 | 0 |
| | 學前身心障礙類特殊教育教師 | | 9 |
| 備註： | | | |
| 1. 應考人僅能擇一甄選類組報名，不能跨類組報考。 | | | |
| 2. 專長共聘教師需配合教育局分發之學校，至 2-3 校進行該專長教學。 | | | |
| 3. 凡經甄選錄取分發者，不得拒絕學校所安排之兼任職務，如導師、行政工作及協助校務工作等；經專長類科甄選錄取者，原則擔任錄取類科之教學，惟實際課務安排仍由受聘學校考量現有教師專長、任教意願、學校課程發展及學生學習需求等因素予以排定。 | | | |
| 4. 錄取分發至本市國民小學之英語專長教師(含英語專長共聘)、音樂專長教師(含藝才班、音樂專長共聘)、美勞專長教師(含藝才班、美勞專長共聘)、體育專長教師(含體育專長共聘)、自然專長教師(含自然專長共聘)及專任輔導教師(含專任輔導共聘)，應實際服務滿 5 年以上，始得申請轉任其他類別教師。 | | | |