

# 臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 <2-1-1>臺中市115學年度國民教育地方輔導團輔導員增聘遴選實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。
- 四、臺中市國民教育地方輔導團作業要點。

## 貳、現況分析與需求評估：

每學年歷經人事更迭，為方便各輔導小組彈性運用員額增聘機制，遴選所需的領域/議題服務人力，更完善地協助本市國民教育地方輔導團業務進行，新學年依舊循往例、依行政簡化原則，將輔導員遴選分為書面初審及面試複審，讓各輔導小組自行擇定新增員額數、審查日期與面試內容。

## 參、目的：

- 一、透過公開方式遴選優秀之教育人員，擔任國民教育地方輔導團輔導員（以下簡稱輔導員），以發揮課程與教學輔導功能，達成輔導工作目標，提升國民教育品質。
- 二、培育具專業與熱忱之專任/兼任輔導員，以利推動十二年國民基本教育政策。
- 三、落實十二年國教課綱教學與評量參考案例研發，協助學校教師進行有效教學。

## 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團語文領域英語文分團(國中組)
- 四、協辦單位：臺中市立光明國民中學

## 伍、115學年度增聘各分團輔導員領域及員額：

各領域/議題/專業實踐分團輔導員增聘員額，請詳參附件一：專任輔導員每週授課節數以二節為原則、兼任及行政輔導員則以每週減授課節數至多四節為原則，並以公(差)假執行各輔導小組團務工作，代課鐘點費得由輔導員所屬服務學校統籌運用。

## 陸、輔導員遴選資格及條件(符合下列資格，並具備所述條件之一者)：

- 一、資格：

- (一)現任本市現職公立國中小編制內合格教師，實際擔任教學年資屆滿3年以上且服務成績優良，有具體事蹟或證明文件者。
- (二)未有教育人員任用條例第31條、第33條及教師法第14條、第15條、第16條各款之情事者，且最近3年內考績考列公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第4條第1項第1款者。
- (三)專任輔導員宜由學校專任教師擔任，以不兼任學校主任、導師及中央課程諮詢輔導教師等重要工作為原則。

## 二、條件：

- (一)具愛心、工作熱忱、豐富的學科知識且教學期間表現優異者。
- (二)對課程發展與教學研究具有興趣或經驗豐富者。
- (三)曾獲優良教師或特殊優良教師。
- (四)曾獲全國性課程與教學相關獎項者。
- (五)已完成 A1、A2課程研習。
- (六)經本局推薦或其他具有特殊優良表現或貢獻，並具有證明者。

## 柒、輔導員之任務：

### 一、專任輔導員：

- (一)擔任中央與本市教育政策的轉化者，針對中央政策與召集校長共同擬訂具體可行的推動策略，並提出具體成效評估規劃與作法。
- (二)協助召集校長進行全市課程、教學與評量政策之擬訂與推廣。
- (三)協助召集校長推動分團輔導團員增能並協助學校課程發展、實施與評鑑。
- (四)規劃、撰寫並執行精進計畫及主導、規劃、實施成效評估。
- (五)帶領輔導員進行課程教學研發與參考案例實作。
- (六)進行教學相關議題研究：公開授課、教學與評量案例、……。
- (七)執行到校服務及專業支持夥伴協作計畫，宣導國民教育相關政策，輔導學校落實辦理。
- (八)負責分團教學網站(臺中市國民中小學課程教學資源網)之經營管理，提供教師教學資源、經驗分享與意見交流之平臺。
- (九)辦理課程、教學、評量心得發表及相關研討會議，出版有關教學輔導或研究刊物。
- (十)其他相關課程與教學輔導工作交辦任務。

(十一)執行精進教學品質計畫時，減課任務範疇包含到校服務。

## 二、兼任輔導員：

(一)協助辦理到校服務及課程教學研發工作。

(二)協助提供全市各校有關課程教學的諮詢服務。

(三)協助學校教師專業成長。

(四)進行教學相關議題研究：公開授課、教學與評量案例、……。

(五)協助小組網站內容充實與更新，提供教師教學資源、經驗分享與意見交流之平臺。

(六)協助辦理成效評估的規劃與實施。

(七)協助辦理課程、教學、評量心得發表及相關研討會議，出版有關教學輔導或研究刊物。

(八)執行精進教學品質計畫時，減課任務範疇包含到校服務。

(九)其他相關課程與教學、到校服務工作交辦任務。

## 捌、報名方式：

一、簡章及報名表：除函送各校外，並公布於教育局網站/國教輔導體系入口網 (<https://reurl.cc/qnxM3R>)。

### 二、報名方式：

(一)請備妥下列表件以掛號郵寄或逕送各分團領召/副召校長報名。各分團報名寄送地址如附件二。

(二)繳交資料：一律以 A4 格式印製。

1. 服務學校校長同意書(附件三)1份。

2. 遴選報名表(附件四)1份(無推薦人者，推薦人請填寫自薦)。

(三)報名期限：自115年4月13日(星期一)至115年5月4日(星期一)止(以郵戳為憑，寄送地址如附件二)。

## 玖、輔導員遴選程序：

一、本次新進輔導員遴選由各領域/議題/專業實踐分團之領召/副召校長辦理書面審查及通知面談複審。

二、經評審委員表決，並依實際遴選程序，得以從缺處理。

三、錄取名單由本局於115年6月公布於教育局網站/國教輔導體系入口網。

## 壹拾、輔導員之培訓：

輔導員經錄取後由本局公開授證，另須依規定參加國民教育地方輔導團輔導員培訓。

### **壹拾壹、經費來源：**

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」/「114~115年度本局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

### **壹拾貳、預期成效：**

- 一、訂定統一的公告與遴選方式，並明列輔導員的基礎資格，讓有興趣的教育人員方便查詢與報名。
- 二、提供各領域/議題/專業實踐分團彈性的篩選程序，俾利依分團需求遴聘有熱忱的教育人員。
- 三、以公開公正的方式，招募合適的教師，充實本市國民教育地方輔導團的輔導員人力資源。

### **壹拾參、考核：**

- 一、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。
- 二、校內教師2位(含)以上出任輔導團人員之學校校長，得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點，由本局敘獎嘉獎2次以資鼓勵。
- 三、本市所屬中小學校長、主任或其他教育人員甄選、遷調時，曾擔任輔導員之年資，得依相關規定比照學校兼行政職務之教師採計積分，曾擔任專任輔導員及兼任輔導員並給予特殊加分。

### **壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並經本局核定後實施，修正時亦同。**

附件一

115學年度臺中市國民教育地方輔導團輔導員遴選領域/議題/專業實踐

組別及員額表

領域/議題/專業實踐分團	組別	擬聘任輔導員人數	備註
國語文	國中組	2	
	國小組	0	
英語文	國中組	0	
	國小組	2	
本土語文	國中小組	1	
數學	國中組	0	
	國小組	2	
社會	國中組	0	
	國小組	2	
自然科學	國中組	0	
	國小組	2	
藝術	國中組	0	
	國小組	2	音樂、表演藝術
健康與體育	國中組	0	
	國小組	2	健康、體育
綜合活動	國中組	1	童軍
	國小組	1	
生活課程	國小組	0	
科技領域	國中小組	1	生活科技、資訊科技
資訊教育議題	國中小組	3	
人權教育議題	國中小組	1	國中老師
性別平等教育議題	國中小組	2	國中老師
專業實踐	高國中小組	0	

附件二

115學年度臺中市國民教育地方輔導團各領域/議題/專業實踐分團

領/副召校長名冊及報名資料寄送地址

領域/議題/專業實踐分團	組別	領/副召校長	行政輔學校	報名資料寄送地址
國語文	國中組	劉芹樺	潭子國中	427臺中市潭子區潭興路二段419巷1號
	國小組	盧詩青	豐原區葫蘆墩國小	420臺中市豐原區葫蘆墩一街250號
英語文	國中組	林翠茹	光明國中	403臺中市西區自由路一段75號
	國小組	彭偉峰	西屯區西屯國小	407 臺中市西屯區西屯路二段300號
本土語文	國中小組	蔡淑芬	梧棲區中正國小	435臺中市梧棲區中央路二段15號
數學	國中組	鄭清峰	日南國中	437臺中市大甲區中山路二段69-11號
	國小組	鍾欣男	南屯區南屯國小	408臺中市南屯區黎明路一段968號
社會	國中組	柯杏燕	公明國中	433臺中市沙鹿區中清路6段567號
	國小組	黃哲偉	大雅區上楓國小	428臺中市大雅區楓林街232號
自然科學	國中組	謝龍卿	大德國中	406臺中市北屯區雷中街2之23號
	國小組	李永烈	大安區永安國小	439臺中市大安區東西四路二段252號
藝術	國中組	黃智暘	向上國中	403臺中市西區美村路一段389號
	國小組	林淑玲	烏日區旭光國小	414臺中市烏日區健行路501號
健康與體育	國中組	吳政鴻	中平國中	411臺中市太平區太平路300號
	國小組	葉聰信	霧峰區霧峰國小	413臺中市霧峰區中正路736號
綜合活動	國中組	賴朝榮	崇倫國中	402臺中市南區忠明南路653號
	國小組	湯正茂	烏日區東園國小	414臺中市烏日區溪南路一段238巷198號
生活課程	國小組	彭文貞	梧棲區永寧國小	435臺中市梧棲區中央路一段160號
科技	國中小組	洪瑞濱	光復國中小	413臺中市霧峰區柳豐路535號
資訊教育	國中小組	楊富全	沙鹿區文光國小	433臺中市沙鹿區斗潭路文光巷12號
人權教育	國中小組	包沛然	太平區中華國小	411臺中市太平區大源路1-20號
性別平等教育	國中小組	陳素萍	大甲區順天國小	437臺中市大甲區經國路168號
專業實踐	高國中小組	林福裕	福科國中	407臺中市西屯區福林路333號

附件三

115學年度臺中市國民教育地方輔導團遴聘輔導員  
服務學校校長同意書

茲同意本校 \_\_\_\_\_ 教師擔任

本市國民教育地方輔導團115學年度 \_\_\_\_\_ 議題/領域/專業實踐分團

專任輔導員

兼任輔導員

行政輔導員

學校全銜：

校 長 ：

〈簽章〉

中華民國 115 年 月 日

附件四

115學年度臺中市國民教育地方輔導團輔導員遴選報名表

報名領域/議題/ 專業實踐				專長領域							
膠水黏貼處		姓名		性別		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
浮貼 照 片		出生年月日		年 月 日		身分證字號					
		服務學校				現任職務					
		服務年資		年		主要任教科目					
住址				聯絡 電話		(O)：分機					
E-mail						(H)：		(手機)：			
最高學歷		畢業系所		最近3年考績		113 學年度 四條.....款 112 學年度 四條.....款 111 學年度 四條.....款					
曾擔任輔導員 資 歷		中央課程諮詢教師 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 領域 年		教學及行政年資		教學_____年 行政_____年 其他專長					
		本市輔導團團員 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 領域 年									
		外縣市輔導團團員 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 領域 年									
專業成長		研習項目或名稱		時數(學分)		特殊表現或優良事蹟		活動(或比賽)項目或名稱		成績	
專業證照(打V)		1 專業回饋人才初階認證				指導獎		1			
		2 專業回饋人才進階認證						2			
		3 教學輔導教師						3			
		4 已完成A1A2研習(附影本)						參加獎		1	
近3年研習時數						參加獎		2			
								3			
								其他		1	
						2					
						3					
						對教育及輔導團工作抱負					

本人簽章：

推薦人：

校長：