

教育部國民及學前教育署特殊教育相關專業人員服務中心
115年度教育系統高級中等學校特殊教育相關專業人員
職前訓練實施計畫

一、依據

- (一) 特殊教育法。
- (二) 特殊教育法施行細則。
- (三) 特殊教育支持服務及專業團隊運作辦法。
- (四) 高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法。

二、目的

- (一) 增進特殊教育相關專業人員對特殊教育理念與政策、運作與實務之瞭解。
- (二) 提升高級中等學校特殊教育相關專業團隊服務績效與品質。
- (三) 促進特殊教育相關專業人員之專業與經驗交流。
- (四) 建置教育部國民及學前教育署(以下簡稱本署) 特殊教育相關專業人員人力資料庫，以充分運用人力資源。

三、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

四、承辦單位：國立新竹特殊教育學校(國教署特殊教育相關專業人員服務中心)。

五、受訓對象

- (一) 具備物理治療師、職能治療師、語言治療師、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師、聽力師之專業人員證照(符合前述7項專業別任1項均可)。
- (二) 經衛生福利部認可之定向行動專業訓練員，具備下列各款資格之一者：
 - 1. 中華民國99年8月30日以前，於視覺障礙服務相關機關(構)、團體或特教學校從事定向行動訓練工作3年以上。
 - 2. 大專校院以上畢業，於視覺障礙服務相關機關(構)、團體或特教學校從事定向行動訓練工作1年以上。
 - 3. 參加符合衛生福利部認定之定向行動訓練員培訓計畫，並取得結業證書。

六、辦理期程：民國115年4月至民國115年6月

七、課程設計：

- (一) 本課程總時數為54小時，分為二階段：
 - 1. 第一階段為特殊教育通識課程36小時。
 - 2. 第二階段為專業課程及跨專業領域個案研討共18小時。
- (二) 課程內容(如附件)，其第二階段每門專業課程之審核錄取者若未達5人，則不予開課。
- (三) 第一階段課程每堂課程結束後需**接受測驗且及格**，始得通過。

八、研習人數、地點與時間：

- (一) 人數：
 - 1. 預計90名，其依需求以物理治療師(10名)、職能治療師(10名)、臨床及諮商心理師(30名)、語言治療師(10名)、社會工作師(10名)、聽力師(10名)、及定向行動專業訓練員(10名)，額滿為止。

2. 補課人數不在上列受訓人數內，可依據報名狀況做滾動式修正。

3. 若各組報名人數未達額滿，各組之人數可流用。

(二) 研習地點：預定於臺南市辦理。

(三) 研習時間：請參見課程表（附件）。

九、 本案聯絡電子郵件：prsc2023nhss@gmail.com。

十、 報名時間及方式：

(一) 報名時間：即日起至115年3月29日（星期日）截止，逾時概不受理。

(二) 報名方式：填寫網路表單 <https://forms.gle/7C5bRh3V2AchS9V38>（或下方 QR Code 掃描連結），依序逐一檢附資料，完成後送出表單回覆即可。



十一、 錄取優先順序：

(一) 凡符合報名資格者，依下列順位錄取，額滿為止。

1. 於113、114年度參與本中心辦理之研習學員（即本次為補課學員）。
2. 專、兼任本署各高級中等學校之相關專業人員。
3. 已至各高級中等學校服務之相關專業人員但尚未接受職前訓練課程者。
4. 欲至各高級中等學校服務之相關專業人員。

(二) 承辦單位可依縣市需求及缺額現況進行錄取人員調整。

(三) 第一階段課程未取得24小時研習時數者，不得參與第二階段課程（若因罹患法定傳染病者，可持相關證明請病假，並依個案狀況放行）。

十二、 錄取名單公布時間與位置：

(一) 公布時間：115年4月12日（星期日）。

(二) 公布位置：國立新竹特殊教育學校網站\最新消息，請逕行至下列網址查詢錄取名單及相關資訊(<https://www.nhs.hcc.edu.tw/home?cid=307>)。

十三、 錄取學員受訓配合事項：

(一) 費用：

1. 參與本課程無須繳納任何課程費用。
2. 上課場地備有開水(飲水機)可供使用。
3. 午餐、住宿與其他費用需請自理。

(二) 參加人員應確實簽到退，且需符合下列條件，始通過受訓並頒發研習學分證明：

1. 全程參與54小時課程訓練，且每節課程開始15分鐘後不得進入教室參與課程；上午課程開始時間為09:00，下午課程開始時間為13:30。
2. 第一階段每門課程結束當日需接受測驗並及格（成績60分以上）方能取得課程時數；不及格者至多補考一次，並列入記錄。
3. 學員於各項課程期間如有不可抗力之缺課事宜，須於上課日3天之前至學員專用平台填寫請假單並告知請假事由；未取得之課程學分應於兩年內以補課身份主動報名。
4. 113年度及114年度有上述情形而缺課者，請於本年度完成補課，並於填寫報名相關資料時附上已取得之研習時數證明以佐證補課身份。
5. 依據109年8月3日「研商相關專業人員職前訓練課程」會議決議，本課程補課部分應以2年內完訓為限，若未於期限內完訓，則已修時數歸零。

6. 因本課程已連續舉辦11年，來年是否繼續開課、或開辦/招收哪幾門專業類別，均取決於專業人員人力資料庫統計資料、各專業人力實際需求，或配合政策性修訂課程規劃，請學員盡量於本年度全程參與課程。

(三) 配合欲上課之課程報名、課堂線上測驗或研習時數核發，經錄取後務必確定您的全國特殊教育資訊網、以及 Google 帳號均可登錄使用；若無帳號者逕行完成申請。

(四) 有關法定傳染病相關規定，請遵循衛生福利部疾病管制署指示，依個案狀況提出病假申請(需檢附相關資料)；其他上課相關規定說明如下：

1. 如有疑似或感染呼吸道傳染病，或出現發燒、呼吸道症狀時，建議請假休息或全程佩戴口罩。
2. 上課時嚴禁用餐，並建議於教室內全程配戴口罩。
3. 須配合研習場地使用規範，例如限定區域禁攜飲食、進行垃圾分類等相關規定。
4. 研習時程若因配合衛生福利部疾病管制署指示需更動，將公布於國立新竹特殊教育學校網站\最新消息\教育部國民及學前教育署特殊教育相關專業人員服務中心(<https://www.nhs.hcc.edu.tw/home?cid=1176>)。

5. 相關注意事項持續修正。

十四、完訓資格與研習時數登錄

(一) 完訓資格：學員通過第一階段課程考試，且取得本研習完整54小時課程者，始獲完訓資格，並於課程結束後發予完訓證明。

(二) 研習時數登錄：各學員取得之研習時數於全國特殊教育資訊網進行登錄核發。

(三) 先前若已參加其他縣市政府(教育局)辦理之職前訓練但未取得完訓資格者，可報名參加本研習第一階段(與原辦理單位相同)課程。於本年度研習課程全結束後將為其登錄本次取得之研習時數於全國特殊教育資訊網；但原辦理單位是否採認本中心研習時數、或完訓資格等相關事項，請於參加本研習前逕洽原辦理單位確認。

(四) 本計畫未申請醫事人員繼續教育學分認證，有需求者請自行向各學、公會申請。

十五、經費：由國教署特殊教育相關專業人員服務中心經費項下支應。

十六、獎勵：辦理本項活動相關工作人員，依權責視其績效給予敘獎。

十七、本計畫陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

教育部國民及學前教育署特殊教育相關專業人員服務中心
115年度教育系統高級中等學校特殊教育相關專業人員職前訓練
第一階段 特殊教育通識課程

一、研習地點：預定於臺南市

二、研習日期：04/25~26、05/09~10、05/30~31，均於六、日上課

三、研習時數：36小時

四、研習課程：

編號	課程名稱	時數
1	特殊教育發展與趨勢	3
2	特殊教育資源與支持系統	3
3	學習輔具介紹	3
4	特殊教育課程	3
5	特殊教育學生之鑑定與安置	3
6	特殊教育行政與法規	3
7	個別化教育計畫	3
8	特殊教育相關專業團隊諮詢與合作	3
9	特殊教育學生轉銜輔導與服務	3
10	職業輔導評量	3
11	身心障礙學生適性輔導安置	3
12	特殊教育專業服務倫理與規範	3

教育部國民及學前教育署特殊教育相關專業人員服務中心
115年度教育系統高級中等學校特殊教育相關專業人員職前訓練
第二階段 各專業課程

- 一、研習方式：定向行動專業訓練員於新竹特教學校辦理實體研習課程，
其他專業課程採線上研習
- 二、研習日期：06/13~14（六~日）
- 三、研習時數：12小時
- 四、研習課程：

第二階段（物理治療師）專業課程

編號	課程名稱	時數
1	身心障礙學生輔具需求評估與應用	3
2	功能性動作訓練課程諮詢與評估	3
3	適應體育理論與實務	3
4	身心障礙學生物理治療服務實務分享	3

第二階段（職能治療師）專業課程

編號	課程名稱	時數
1	身心障礙學生輔具需求評估與應用	3
2	功能性動作訓練課程諮詢與評估	3
3	身心障礙學生職業能力評量與職務再設計	3
4	身心障礙學生職能治療服務實務分享	3

第二階段（語言治療師）專業課程

編號	課程名稱	時數
1	身心障礙學生輔具需求評估與應用	3
2	溝通訓練課程諮詢與評估	3
3	社會技巧訓練與輔導	3
4	身心障礙學生語言治療服務實務分享	3

教育部國民及學前教育署特殊教育相關專業人員服務中心
115年度教育系統高級中等學校特殊教育相關專業人員職前訓練
第二階段 各專業課程

- 一、研習方式：定向行動專業訓練員於新竹特教學校辦理實體研習課程，
 其他專業課程採線上研習
- 二、研習日期：06/13~14（六~日）
- 三、研習時數：12小時
- 四、研習課程：

第二階段（臨床心理師與諮商心理師）專業課程

編號	課程名稱	時數
1	身心障礙學生的服務模式及專業合作	3
2	身心障礙學生的情緒行為問題與處理	3
3	正向行為支持與介入	3
4	身心障礙學生心理服務實務分享	3

第二階段（社會工作師）專業課程

編號	課程名稱	時數
1	身心障礙學生家庭諮詢與支持服務	3
2	社工師在學校系統的服務模式及專業合作	3
3	法定通報事件之處理	3
4	身心障礙學生社工服務實務分享	3

第二階段（聽力師）專業課程

編號	課程名稱	時數
1	聽覺損失學生輔具需求評估與應用	3
2	聽能復健與溝通訓練課程諮詢	3
3	聽覺損失學生教室聲學與課程介入調整	3
4	聽覺損失學生聽能管理服務實務分享	3

教育部國民及學前教育署特殊教育相關專業人員服務中心
115年度教育系統高級中等學校特殊教育相關專業人員職前訓練
第二階段 各專業課程

- 一、研習方式：定向行動專業訓練員於新竹特教學校辦理實體研習課程，
其他專業課程採線上研習
- 二、研習日期：06/13~14（六~日）
- 三、研習時數：12小時
- 四、研習課程：

第二階段（定向行動專業訓練員）專業課程

編號	課程名稱	時數
1	定向行動技能檢核表介紹	3
2	定向行動技能檢核之結果應用於定向行動教學	3
3	定向行動教學策略	3
4	定向行動教學之案例評析	3

備註：定向行動專業訓練員之06/13~14專業課程於國立新竹特殊教育學校進行實體研習課程。

教育部國民及學前教育署特殊教育相關專業人員服務中心
115年度教育系統高級中等學校特殊教育相關專業人員職前訓練
第二階段 跨專業課程

- 一、研習地點：預定於臺南市
- 二、研習日期：06/27（六）
- 三、研習時數：6小時
- 四、研習課程：

第二階段 跨專業課程

編號	課程名稱	時數
1	跨專業個案研討與經驗分享	6