

國立公共資訊圖書館

「國小班級訪問工作坊」活動計畫

一、活動目的

因應十二年課綱推動，提升閱讀及資訊素養，協助國民小學學童學習使用圖書館各項資源與服務，進而培養正確的閱讀習慣，本館規劃各種圖書館利用教育課程與相關活動，以供其他公共圖書館及學校圖書館作為規劃資訊素養課程之參考。

二、參加對象

國民小學學童、國民小學圖書教師、公共圖書館館員、志工及其他有意願從事兒童閱讀推廣與圖書館利用指導人員。

三、活動方式

(一)活動教案運用

1. 申請資格：有意願從事兒童閱讀推廣與圖書館利用指導人員皆可申請，可自行修改運用於圖書館利用教育課程。教案包含分年級之圖書館利用教育、班級閱讀指導等。
2. 申請方式：請逕至本館班級工作坊網頁下載運用。

(二)現場經驗交流

1. 申請資格：國民小學圖書教師、公共圖書館館員或圖書館利用指導人員到館，與本館館員交流班訪活動教案之實務運作經驗。來館參與交流人數至少 3 人始受理，每次交流時間約 90 分鐘。
2. 申請方式：請上網填寫「國小班級訪問工作坊」活動申請書，本館將於 7 天內回覆受理情形，申請資料未填寫完整者，恕不受理。請提前 30 天申請。

(三)圖書館利用教育

1. 申請資格：
 - (1) 無圖書教師之國民小學教師帶領學生到館，由館員進行圖書館利用教育，課程時間約 50 分鐘。若同一時段有 2 校以上申請，以未申請過之學校為優先。
 - (2) 隨行人員（帶隊老師及學生家長）至少 2 名，參與學生人數須至少 15 人始受理。隨行人員須於活動中維持秩序及協助小組實作，倘疏於協助管理，本館得視情形暫停該校再次申請權利。
2. 申請方式：請上網填寫「國小班級訪問工作坊」活動申請書，本館將於 7 天內回覆受理情形，申請資料未填寫完整者，恕不受理。請提前 30 天申請。除申請圖書館利用教育，為深入了解本館服務，可依照單位需求，另至本館官方網站線上申請參訪導覽。