

# 115~116年度農業部生物多樣性研究所

## 臺灣黑熊保育深耕到校推廣-課程簡章

**壹、目的：**透過教案設計導入《那一天，我走進熊山》讀本及《一隻臺灣黑熊之死》，引導學生認識臺灣黑熊與其棲地之關係，並學習減緩人熊衝突的保育知能，包括熊鈴、防熊噴霧及食物管理等正確作為。課程依據國民中小學中高年級學生之身心發展特性進行規劃，採用遊戲、角色扮演與探索學習等多元教學方式，引導學生思考人類與野生動物互動的適切行為，建立尊重自然、與野生動物和平共生的保育觀念，進而促進生物多樣性之永續發展。

**貳、實施對象：**

(一) 以中部地區(臺中市為原則)及林業及自然保育署臺中分署轄區鄰近國中小為核心推廣區域。

(二) 國中小5~7年級學校(預計30所學校)。

**參、辦理單位：**

主辦單位：農業部林業及自然保育署臺中分署

承辦單位：農業部生物多樣性研究所

**肆、實施時間及地點：**

一、自民國即日起至**116年9月15日**止。

二、到校服務課程時間以週一至週五為原則。

**伍、實施方式**

一、由生多所發函(或電子郵件)通知至符合資格之學校。

二、請各學校填寫預約申請表。填寫方式：線上填寫申請表單網址：<https://reurl.cc/E45K6n>

三、依雙方協議排定日程，執行黑熊保育到校推廣活動。

四、本環教到校推廣課程預計進行**30梯次**，為維持課程良好品質每梯次人數上限40人，課程推廣對象以臺中分署行政轄區及周邊各國民中小學校為原則。

## 陸、課程內容

- 「黑熊來了」到校推廣環境教育課程，預計一套課程配置1位講師及1位助教師資。

單元名稱		黑熊來了	
適用年級		國中小5-7年級	教學時間
課程人數		40人	120分鐘(3節*40分鐘)
教學目標		教學方式	
		影片、簡報、角色扮演遊戲、創作活動	
教學目標		1.認識何謂人熊衝突。(知識) 2.感知陷阱對臺灣黑熊的生存危機。(覺知) 3.瞭解現有的黑熊保育方式。(知識) 4.建立黑熊保育觀念。(態度)	
八大領域融入		自然科學、社會、綜合活動	
議題融入	環境教育	學習主題	環境倫理、永續發展
		實質內涵	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
教學資源		1.投影機+投影螢幕、電腦、連接電腦的播放設備(ex.小喇叭、音源線...)、麥克風、教具桌(供講師擺放教具、標本、活動卡之用)。 2.黑熊短片、改良式陷阱、空白紙、文字字卡、各組計分卡。 3.角色扮演台詞本、道具、演員編號牌卡	
課程簡介		本課程以《那一天，我走進熊山》讀本及《一隻臺灣黑熊之死》影片為核心教材，透過影片欣賞、角色扮演、情境遊戲體驗與創作活動等多元教學方式，引導學生深入認識臺灣黑熊在野外面臨的生存危機、人熊衝突議題，以及原住民族傳統文化中與黑熊相關的價值觀與智慧。同時結合當前黑熊保育現況與具體保育措施，融入部落文化脈絡，培養學生尊重生命、理解生態與支持保育行動之觀念，進而建立正確且具行動力的黑熊保育素養。	

## 柒、注意事項

- 因交通受阻或其他不可抗拒因素，生多所得視情況告知申請單位或機構並說明原由後取消或延後該次活動。上述課程內容本所依上課情形進行調整。

## 捌、執行團隊聯絡方式：

課程報名聯繫方式：農業部生物多樣性研究所，周秀英小姐，聯絡電話：049—2761331分機611，電子郵件：[inging@tbri.gov.tw](mailto:inging@tbri.gov.tw)