

| 0226科研計畫線上諮詢梯次表-A會議室(國小組) | | | | | | 0226科研計畫線上諮詢梯次表-B會議室(國中組) | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|---------------------|------------|---|-----------|---------|----------------------------|------|----------|
| https://meet.google.com/dnj-esqv-itx | | | | | | https://meet.google.com/uxn-qkgg-xvi | | | | | |
| 梯次 | 時間 | 作品編號 | 作品名稱 | 學校名稱 | 填報人 | 梯次 | 時間 | 作品編號 | 作品名稱 | 學校 | 填報人 |
| 一 9點~10點 | 0900~0920 | E12 | 結晶的雕刻師 | 社口國小 | 教學組范至能 | 一 9點~10點 | 0900~0920 | J20 | 混水“眸”魚 | 居仁國中 | 指導師 潘瑾卿 |
| | 0920~0940 | E15 | 聲波水影術：聲音與水的雪花波紋之舞 | 台中龍峰國小 | 自然科任李國甄 | | 0920~0940 | J18 | 「蔗」無旁貸-甘蔗渣疏水性生物可分解包材之研究 | 居仁國中 | 指導老師 潘瑾卿 |
| | 0940~1000 | E06 | 行人先行五秒真的最安全嗎？以路寬跟步行速度建構安全秒數模型並打造Ai智慧模擬系統 | 車籠埔國小 | 科任教師鄭淞尹 | | 0940~1000 | J13 | 「電」電「滴」滴-雨水取電的探究 | 居仁國中 | 指導師 潘瑾卿 |
| 二 10點~11點 | 1000~1020 | E07 | 守護綠能－太陽能板強風下受力機制與防風策略的實證探討 | 新平國小 | 教師 顏弘志 | 二 10點~11點 | 1000~1020 | J19 | 「手」「聲」如玉—超聲波作為無接觸手指的設計 | 居仁國中 | 指導老師潘瑾卿 |
| | 1020~1040 | E08 | 鋁箔包的綠色魔法－「紙+膠帶」摩擦奈米發電機之材料與結構之探討 | 新平國小 | 教師 顏弘志 | | 1020~1040 | J11 | 「水」中送「碳」-碳捕捉循環電池組成的探究 | 居仁國中 | 指導師 潘瑾卿 |
| | 1040~1100 | E09 | 石頭會吃碳？－不同地質材料之二氧化碳吸收效率及其環境應用初探 | 新平國小 | 教師 顏弘志 | | 1040~1100 | J09 | 「平」步「晶」雲---平面流體化床結晶除汙技術的探究 | 居仁國中 | 指導師 潘瑾卿 |
| 三 11點~12點 | 1100~1120 | | | | | 三 11點~12點 | 1100~1130 | J08 | 風平浪靜---水上太陽能板懸浮系統的設計 | 居仁國中 | 指導師 潘瑾卿 |
| | 1120~1140 | | | | | | 1130~1200 | J07 | 「史」無前例-史萊姆膠體作用 | 居仁國中 | 指導師 潘瑾卿 |
| 四 13點~14點 | 1300~1330 | E18 | 捕風捉蠅 | 華盛頓小學 | 科任教師李佳穎 | 四 13點~14點 | 1300~1330 | S01 | 風洞建造與改良—探討汽車車頭傾斜度與風阻的關係 | 豐原高中 | 老師 梁寧方 |
| | 1330~1400 | E05 | 利用紙張木質素遇UV光變質機制建立簡易防曬觀測模組 | 西屯國小 | 自然科任教師 高世萍 | | 1320~1340 | | | | |
| 五 | 14點~15點 | 1400~1430 | E03 | 在宇宙綻放-找出遮星板的規律與自製創作 | 龍海國民小學 | 教務主任郭世育 | 五 | 14點~15點 | 1400~1420 | | |