

苗栗縣原住民族語文教學人員回流課程研習實施計畫

壹、 依據

- 一、教育部國民及學前教育署推動國民中小學本土教育補助要點。
- 二、苗栗縣114學年度國民中小學本土教育推動方案及多元計畫。

貳、 目的

- 一、精進本土語文原住民族語教師聽寫讀寫策略及深化專業知能，精緻創新教學品質。
- 二、增進原住民族語教師符應十二年國教素養導向課程與教學實踐的設計能力，提升學習成效。
- 三、充實本土語文原住民族語教師對國中小教學的知能，培育115學年度國中小本土語文師資

參、 辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署、苗栗縣政府
- 二、承辦單位：苗栗縣泰安鄉象鼻國民小學

肆、 參加對象：

- 一、苗栗縣高中以下學校教授原住民族語課程教學之現職教師。
- 二、苗栗縣高中以下學校擔任原住民族語專職教師及部分時間擔任族語教師。
- 三、苗栗縣已取得原住民族語中高級認證之現職教師及教學支援工作人員。
- 四、完成本回流增能研習者，頒發縣府「國中小本土語文教師知能」證書一張。

伍、 報名時間及研習時間地點：

- 一、報名時間：即日起至115年1月18日止，請上全國教師進修網報名。
- 二、研習時間：115年1月26日(一)、115年1月27日(二)、115年1月28日(三)。
- 三、研習地點：苗栗縣國民教育輔導團。
- 四、聯絡人：象鼻國小文化指導員 - 詹譯喬(037-962270#207)

陸、 錄取人數及錄取方式：

- 一、錄取人數：30名。
- 二、錄取方式：依報名時間先後排序錄取至額滿。

柒、 研習課程內容：

日期	時間	課程內容	講師
1月26日 (一)	08:40—09:00	開幕式	教育處學管科 林采香科長 葉文杰 Masaw 校長
	09:00—12:00	文化永續取向的原住民族語 課程設計與實施-已泰雅繪 本教材為例	中央研究院民族學 研究所 黃約伯 Yobu Losing 副研究員
	12:00—13:10	午(餐)休	象鼻國小團隊
	13:10—16:10	泰雅族語繪本閱讀策略的教 學與運用	臺北市立大學師資 培育與職涯發展中 心 Yawi Tesi 劉秋玲助 理教授
1月27日 (二)	09:00—12:00	數位科技 AI 融入本土原住 民族語文教學	苗栗縣通霄國小 張傳源校長
	12:00—13:10	午(餐)休	象鼻國小團隊
	13:10—16:10	數位科技 AI 融入本土原住 民族語文教學	苗栗縣通霄國小 張傳源 校長
1月28日 (三)	09:00—12:00	原住民族語文學與繪本賞析	新竹縣尖石鄉嘉興 國小 陳 玲 族專師
	12:00—13:10	午(餐)休	象鼻國小團隊
	13:10—16:10	本土語文教學融入文化教案 編纂實作	新竹縣尖石鄉嘉興 國小 卓若男 主任
	16:10—16:10	綜合座談	葉文杰 Masaw 校長

捌、經費來源：教育部專款補助新台幣柒萬捌仟元整。(如經費概算表)

玖、獎勵方式

- 一、請學校核予辦理本研習之工作人員及出席人員公(差)假登記及課務排代。
- 二、辦理本研習之工作人員，依苗栗縣教育專業人員獎勵標準辦理敘獎。
- 三、行政人員因辦理全縣性研習而無法休假，請准予申請因公不休假加班費。

壹拾、預期成效

- 一、教師能轉化族語文聽說讀寫策略，創新課堂教學。
- 二、教師能有效將族語文教學融入數位科技，提升學生學習興趣及效率。
- 三、教師能善用本土原住民族語文資源，增進族語文教材多元性與自學化。
- 四、教師參與比率回流課程比率達50% (參與人數/授課人數)

壹拾壹、 本計畫陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正亦同。