

0109科研計畫線上諮詢梯次表-A會議室(國小組)						0109科研計畫線上諮詢梯次表-B會議室(國中組)					
梯次	時間	作品編號	作品名稱	學校名稱	填報人	梯次	時間	作品編號	作品名稱	學校	填報人
一	10點~11點	1000~1020	E18	捕風捉蝶	華盛頓小學 教師李佳穎	一	10點~11點	1000~1015	J22	泡泡之音	大雅國中 設備組長陳盈昌
一	10點~11點	1020~1040	E15	聲波水影術：聲音與水的雪花波紋之舞	台中龍峰國小 自然科任李國甄	一	10點~11點	1015~1030	J24	水下波蝕	大雅國中 設備組長陳盈昌
一	10點~11點	1040~1100	E06	行人先行五秒真的最安全嗎？以路寬跟步行速度建構安全秒數模型並打造Ai智慧模擬系統	車籠埔國小 科任教師鄭淞尹	一	10點~11點	1030~1045	J25	電爆桿菌	大雅國中 設備組長陳盈昌
						一	10點~11點	1045~1100	J07	「史」無前例-史萊姆膠體作為軟性壓阻元件的試探	居仁國中 指導師 潘瑾卿
二	11點~12點	1100~1120	E07	守護綠能－太陽能板強風下受力機制與防風策略的實證探討	新平國小 教師 顏弘志	二	11點~12點	1100~1115	J08	風平浪靜---水上太陽能板懸浮系統的設計	居仁國中 指導師 潘瑾卿
二	11點~12點	1120~1140	E08	鋁箔包的綠色魔法－「紙+膠帶」摩擦奈米發電機之材料與結構之探討	新平國小 教師 顏弘志	二	11點~12點	1115~1130	J09	「平」步「晶」雲---平面流體化床結晶除汙技術的探究	居仁國中 指導師 潘瑾卿
二	11點~12點	1140~1200	E09	石頭會吃碳？－不同地質材料之二氧化碳吸收效率及其環境應用初探	新平國小 教師 顏弘志	二	11點~12點	1130~1145	J11	「水」中送「碳」-碳捕捉循環電池組成的探究	居仁國中 指導師 潘瑾卿
						二	11點~12點	1145~1200	J04	用看來種生菜---AI在萬苣種植應用之探討	大甲國中 註冊組長王鈞鴻
三	13點~14點	1300~1315	E05	利用紙張木質素遇UV光變質機制建立簡易防曬觀測模組	西屯國小 自然科任教師 高世萍	三	13點~14點	1300~1420	S01	風洞建造與改良-探討汽車車頭傾斜與風阻的關係	豐原高中 教師 梁寧方
三	13點~14點	1315~1330	E16	碳顯活寶-生活廢棄物二氧化碳吸附效能探究	華盛頓小學 老師黃久倫						
三	13點~14點	1330~1345	E19	淨水無痕	華盛頓小學 自然科任梁元菁						
三	13點~14點	1345~1400	E20	特別乾淨	華盛頓小學 科任教師劉品宏						
四	14點~15點	1400~1420	E01	「酸」來「鹼」去的黏著力—蛋白質膠水之製作與特性探究	四張犁國小 自然老師陳奕潔	四	14點~15點	1400~1415	J03	「芋」見「真」色：利用TLC與分光光度計探討芋頭製品中人工色素之鑑定與定量	大甲國中 註冊組長王鈞鴻
四	14點~15點	1420~1440	E03	在宇宙綻放-找出遮星板的規律與自製創作	龍海國民小學 教務主任郭世育	四	14點~15點	1415~1430	J13	「電」電「滴」滴-雨水取電的探究	居仁國中 指導師 潘瑾卿
						四	14點~15點	1430~1445	J18	「蔗」無旁貸-甘蔗渣疏水性生物可分解包材之研究	居仁國中 指導老師 潘瑾卿
						四	14點~15點	1445~1500	J19	「手」「聲」如玉—超聲波作為無接觸手指的設計	居仁國中 指導老師潘瑾卿
						四	14點~15點	1500~1515	J20	混水“眸”魚——養殖池魚群族群估計法的設計	居仁國中 指導老師潘瑾卿