

# 國立科學工藝博物館

## 黏 TT 工廠事件簿-黏的科學與體驗特展 教師研習

### 壹、研習背景與說明

科學教育的本質在於引發好奇心與實踐觀察。國立科學工藝博物館策劃之「黏 TT 工廠事件簿—黏的科學與體驗特展」，成功將「黏著」這一日常現象轉化為一場精彩的實境解謎冒險，提供學生沉浸式的學習場域。

本研習旨在帶領第一線教育工作者深入了解展覽核心意涵，透過專業導覽與實作體驗，協助教師掌握如何將展覽中的生物、物理及化學原理，與十二年國教之「自然科學領綱」及「探究與實作」精神相結合。期盼藉由教師的轉化與引導，讓特展不僅是課外參訪的據點，更是延伸課室教學、啟發學生跨領域思考的動態實驗室，進而共同推廣科普教育，引領學生在趣味中探索科學真相。

### 貳、研習目的

#### 一、提升跨領域科學素養：

藉由「黏 TT 工廠事件簿」特展之沉浸式偵探情境，引導教師認識生活中「黏」的科學（生物、物理、化學），並將抽象的科學原理轉化為具體的感官體驗，厚植教師之科普教育素養。

#### 二、實踐情境式教學設計：

透過實地走訪與解謎手冊之操作，提供教師創新的情境教學範例。研習將著重於如何引導學生運用觀察、假設與驗證等科學方法，強化學生問題解決之核心素養，作為校外教學或彈性學習課程之設計參考。

#### 三、強化跨媒介資源整合：

協助教師掌握展覽中各項互動裝置之教學要點，並藉由研習交流鼓勵教師將第一手資訊帶回課堂，激發學生探索科學之熱情與參觀動機。

#### 四、推廣在地科普教育資源：

藉由教師之影響力，推廣「國立科學工藝博物館」優質之自策展覽，整合館校資源，達成科普教育向下扎根之目標，讓特展內容成為師生共同學習的延伸教室。

參、研習日期及時間：115年1月21日(三)下午2時至4時

肆、研習地點：台中大里慈濟靜思堂2樓感恩堂(台中市大里區里科街66號)

伍、研習人數：80人

陸、研習流程

時間	內容	講師
1330-1400	報到	林筱烜聘用技術師
1400-1440	1.生活中黏的科學 2.「黏的科學與體驗特展」策展理念分享	洪煌凱助理研究員
1440-1450	休息	
1450-1540	展場巡禮及操作講解	洪煌凱助理研究員/ 林筱烜聘用技術師
1540-1600	座談與分享	洪煌凱助理研究員/ 林筱烜聘用技術師