

115 年度臺中市立國民中學候用校長甄選筆試試題

- 一、新公共管理（New Public Management, NPM）強調效率提升、績效導向、分權治理、資源彈性運用、顧客導向與公共問責。在少子化影響下，台中市各校面臨招生競爭、資源分配差異與家長期待提高等壓力。請說明您若擔任校長，將如何運用新管理主義理念，調整學校治理與資源管理模式，以提升學校績效、回應家長與社區需求，並建立具透明度與永續性的問責機制？請具體說明至少三項策略。（20 分）
- 二、您與貴校參加「學習扶助」的多位學生聊天，結果讓您印象深刻的一點是，這幾位學生在上「學習扶助班」課程時，比較敢發問，但回到原班級，碰到不清楚的地方卻不敢發問，原因相當複雜，但其中最重要的是，這些學生怕問了問題會被其他同學「取笑」。身為校長，您覺得學生在教室學習碰到問題敢於發問相當重要，您（一）如何採取領導作為，逐步達成此一目標？以及（二）如何隨時掌握目標的達成程度？（20 分）
- 三、當前學校面臨多變的社會環境，處於各種不確定與突發事件之中，強化「學校韌性」日益受到重視，請提出發展「學校韌性」的有效策略。（20 分）
- 四、近幾年國民中學師資出現重大危機，一方面代理教師比例高，另一方面無證代理教師暫代理教師比例也高，如果您是校長，面對學校內的代理教師與無證教師比例偏高，您會如何處理？（20 分）
- 五、請您說明何謂「道德領導」（Moral Leadership）？如何在學校中實施道德領導？（20 分）