

臺中市特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員

職前訓練實施計畫

一、依據：高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法第 11 條。

二、目的：

- (一)增進本市教師助理員及特教學生助理人員對工作性質及服務對象之認識。
- (二)強化本市教師助理員及特教學生助理人員相關專業知能，協助教師有效教學。
- (三)提升本市教師助理員及特教學生助理人員協助身心障礙學生學習與校園生活之能力與技巧。
- (四)招募及培育優秀人才，建立本市教師助理員及特教學生助理人員人力資料庫。

三、研習對象：

- (一)本市學校(幼兒園)進用之教師助理員及特教學生助理人員，於進用日前 3 年內尚未取得 36 小時以上職前訓練者務必參加。
- (二)本市學校(幼兒園)進用之教師助理員及特教學生助理人員，於進用日前 3 年內已取得本市辦理之職前培訓研習證書者，視同已完成 36 小時以上職前訓練，可自行選擇是否參加本計畫研習課程。

四、研習資訊：

- (一)研習期程及研習方式：於進用日後 3 個月內，請教師助理員及特教學生助理人員自行於「特殊教育專業發展數位課程平臺」(<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/moc/index.php>) 依「研習課程表」(如附件 1)選取課程及完成研習。
- (二)課程內容及研習時數：共 30 門課(含必修及選修，共 60 小時課程，研習課程表詳如附件 1)，請務必於進用日後 3 個月內，完成 36 小時以上之課程及測驗。
 - 1. 必修課程：共 2 門課(4 小時課程)，請務必完成此 2 門課程之研習時數認證。
 - 2. 選修課程：共 28 門課(56 小時課程)，請務必完成 32 小時以上之研習時數認證。
- (三)研習聯絡人及電話：本市身心障礙特殊教育資源中心郭小郡老師(電話：04-25205563 分機 221)。

五、研習報名：請登入「特殊教育專業發展數位課程平臺」搜尋課程名稱，即可報名該門課程(登入說明及課程報名路徑如附件 2)。

六、研習督導：

- (一)請各校(幼兒園)於進用教師助理員及特教學生助理人員後，依規檢核該員進用日前 3 年內是否已完成職前培訓，倘該員尚未依規完成職前培訓，請務必督導該員於進用日後 3 個月內，依本計畫完成研習。

(二)研習人員於「特殊教育專業發展數位課程平臺」課程進行結束後，應進行測驗，本次職前訓練不另核發證書，測驗通過後請自行列印「課程學習時數證明」(操作說明如附件 2)，併同本研習計畫課程表(附件 1)交服務學校(幼兒園)查驗，以作為職前訓練之佐證。

(三)請各校(幼兒園)核對教師助理員及特教學生助理人員「課程學習時數證明」之參與課程是否與本計畫課程相符(應含 4 小時必修課程及 32 小時以上選修課程)；與本計畫課程不符之研習，不採計職前訓練時數。

七、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【附件 1】研習課程表

項次	必修研習名稱及研習平臺	課程屬性	時數
1	兒童及少年福利與權益保障—兒權公約的觀點、理念與重要意涵	必修	2
2	特教學生助理員在性平等教育應有之意識、責任與角色	必修	2
項次	選修研習名稱及研習平臺	課程屬性	時數
1	認識《身心障礙者權利公約》(CRPD)	選修	2
2	身心障礙學生障礙類別及安置型態	選修	2
3	特教專業團隊合作	選修	2
4	與特殊教育學生溝通因應之道	選修	2
5	特教輔具系列課程—為動作能力受限的學生選擇行動與移位輔具(步行輔具/推車/輪椅/電動移行/移位)	選修	2
6	特教輔具系列課程—協助特殊需求學生溝通表達與操作電腦的輔具	選修	2
7	特教輔具系列課程—視覺障礙學生常用的學習輔具與特殊教具	選修	2
8	常見呼吸問題、照護重點及緊急狀況處理	選修	2
9	突發事件的協助與處理	選修	2
10	特教學生助理人員實務工作經驗分享及常見問題討論	選修	2

11	罕見疾病學生的特質與協助	選修	2
12	肢體障礙及腦性麻痺學生特質與協助	選修	2
13	情緒行為障礙學生的特質與協助	選修	2
14	自閉症學生的特質與協助	選修	2
15	身心障礙學生進食協助與照護	選修	2
16	特殊教育學生自我決策與自我權益倡導	選修	2
17	[教保專業]合作諮詢服務模式在學前特殊教育之應用 (相關專業團隊)	選修	2
18	特殊需求領域—生活管理課程介紹與應用	選修	2
19	身心障礙學生正向行為支持	選修	2
20	[教保專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒 之需求與行為輔導策略	選修	2
21	情緒行為障礙與泛自閉症障礙者運動指導觀念概述	選修	2
22	如何與亞斯伯格學生建立關係	選修	2
23	自閉症學生教學與實例分享	選修	2
24	情緒行為障礙學生個案輔導與實例分享	選修	2
25	如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	選修	2

26	適應體育課程介紹及實務運用	選修	2
27	與身心障礙者溝通要領-以聽障生為例	選修	2
28	特殊教育學生校園安全的危機管理	選修	2

【附件 2】

教育部特殊教育專業發展數位課程平臺操作說明

一、帳號：註冊平臺**自建帳號**(若有教育雲帳號，請直接以教育雲帳號登入)

「教育部特殊教育專業發展數位課程平臺」

(<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>)

The screenshot shows the registration page of the 'Ministry of Education Special Education Professional Development Digital Course Platform'. The page title is '註冊本平台自建帳號'. The form includes fields for '帳號' (Username), '密碼' (Password), and '確認密碼' (Confirm Password). The '帳號' field has a red circle '2' next to it. The '密碼' field has a red circle '2' next to it. The '確認密碼' field has a red circle '2' next to it. Below the password fields, there are radio buttons for '是否需要研習時數' (Whether to require study hours). The '需要' (Need) option is selected. A red box highlights the '需要' option and its description: '需要(必填身分證用於時數傳遞)' (Need (required ID card for time transfer)). A red arrow points from the '會員註冊' (Member Registration) button in the top right corner to the '帳號' field. The '會員註冊' button is highlighted with a red box and a red circle '1'.

(一) 點擊右上角的「會員註冊」按鈕。

(二) 請依照彈跳出的表單內容填寫個人資訊。請注意：

1. 若您需要研習時數時，請務必填寫身分證字號，否則時數不會自動傳遞，若註冊時沒有填寫，可到「個人資訊」補填。
2. 請務必填寫正確的 Email，系統會寄發帳號啟用信到電子郵件信箱，點擊信箱中的連結才可啟用帳號。

二、 登入

(一) 使用平臺自建帳號登入



1. 點擊「會員登入」。
2. 選擇「使用本平臺自建帳號登入」。
3. 依登入表單輸入帳號、密碼及驗證碼。
4. 點擊「登入」進行驗證，若輸入的資訊正確系統將轉到系統首頁。

請注意連續錯誤 3 次時，帳號將禁止登入 15 分鐘。

A screenshot of a login form titled '平臺自建帳號登入'. The form has three input fields: '會員帳號:', '密碼:', and '驗證碼:'. The '密碼:' field is highlighted with a red box and a red circle with the number 3. Below the '驗證碼:' field, there is a CAPTCHA image showing the numbers '0342' and a '忘記密碼' (Forgot Password) link. At the bottom of the form, there are two buttons: '登入' (Login) and '新會員註冊' (New Member Registration). The '登入' button is highlighted with a red box and a red circle with the number 4.

(二) 使用教育雲帳號登入



1. 點選「會員登入」。
2. 點選「使用教育雲端帳號或縣市帳號登入」。
3. 輸入帳號、密碼及驗證碼。
4. 點擊「登入」進行驗證，若驗證成功時系統將轉導至本平臺首頁。

請注意：此步驟是透過教育雲端帳號進行驗證，若驗證失敗時請聯繫教育雲的客服中心協助排除。

A screenshot of a login form titled '以教育雲端帳號登入 使用 教育部特殊教育專業發展數位課程平台 所提供的服務' (Log in with Education Cloud account, using the digital course platform for special education provided by the Ministry of Education). The form contains three input fields: '請輸入帳號' (Enter account) with a red circle and number '3' next to it, '請輸入密碼' (Enter password), and '請輸入驗證碼' (Enter verification code) with a red circle and number '4' next to it. Below the verification code field is a blue '登入' (Log in) button. Underneath the login button are links for '一次性密碼登入' (One-time password login), '忘記教育雲端密碼' (Forgot Education Cloud password), '申請教育雲端帳號' (Apply for Education Cloud account), and '啟用教育雲端帳號' (Activate Education Cloud account). At the bottom, there is a red button labeled '使用縣市帳號登入' (Log in with county/city account).

(三) 使用教育雲一般帳號登入



1. 點選右上角「會員登入」。
2. 點選「使用教育雲一般帳號登入」。
3. 於教育雲一般帳號表單選擇要登入的機制，若成功驗證系統將自動轉至本平臺首頁。

請注意：此步驟是透過教育雲一般帳號進行驗證，若驗證失敗時請聯繫教育雲一般帳號客服中心協助排除。

A screenshot of the "eou 一般會員登入" (eou General Member Login) form. The form is divided into two main sections. The left section is titled "教育雲一般帳號登入" (eou General Account Login) and contains fields for "帳號" (Account) and "密碼" (Password), both with the placeholder text "輸入e-mail". Below these fields are buttons for "註冊帳號" (Register Account), "忘記密碼" (Forgot Password), and a green "登入" (Login) button. The right section is titled "使用第三方驗證登入" (Use Third-Party Authentication to Login) and contains five buttons: "使用Google登入" (Use Google to Login), "使用Apple登入" (Use Apple to Login), "使用Facebook登入" (Use Facebook to Login), "使用LINE登入" (Use LINE to Login), and "使用因材網登入" (Use因材網 to Login). A red circle with the number "3" is next to the "教育雲一般帳號登入" title. A "返回" (Return) button is in the top right corner.

(四)使用帳號綁定方式登入：可以透過帳號綁定功能，讓平臺自建帳號與教育雲帳號的資料彙整，若當時用教育雲帳號登入時沒有綁定，可透過「個人資料」綁定。

1. 請先以教育雲帳號登入平臺，於「個人資料」功能點「綁定平臺自建帳號」。
2. 輸入平臺自建帳號的帳號、密碼及驗證碼。
3. 點選「驗證」，若驗證成功系統會將教育雲端帳號的資料合併於平臺自建帳號，之後可使用任一方式登入。

三、參與課程

(一) 搜尋課程

請搜尋【附件1】課程表內課程，參與線上課程

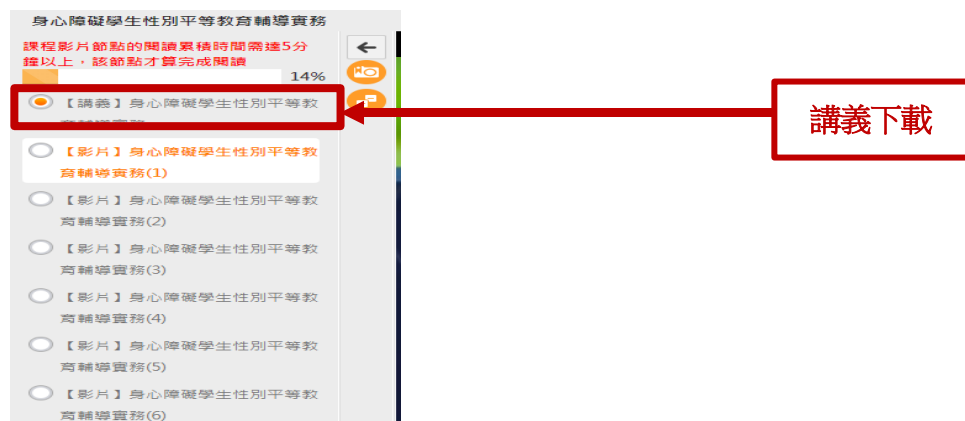


(二) 報名課程

選取課程後，請參加課程，並開始上課。



(三) 講義下載



(四) 開始上課



四、線上測驗

身心障礙學生性別平等教育輔導實務

課程影片節點的閱讀累積時間需達5分鐘以上，該節點才算完成閱讀

100%

【講義】身心障礙學生性別平等教育輔導實務

【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(1)

【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(2)

【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(3)

【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(4)

【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(5)

【影片】身心障礙學生性別平等教育輔導實務(6)

所有橘色結點必需完成及參與課程一小時以上才能參與線上測驗

(一)進行測驗及查看結果

課程進行結束後，可進行測驗，系統及格為分數為 80 分，若未達及格分數，可進行多次測驗，測驗後可查看結果是否通過。

測驗 / 考試

正式考試：身心障礙學生性別平等教育輔導實務

進行測驗
從即日起 到 無限期

查看結果
繳交後公布

五、研習時數

(一)認證時數



(二)加入證明

課程名稱	上課次數	張貼篇數	最後上課時間	周課時數	測驗成績	認證時數	通過狀態	通過時間	時數上傳 特教處日期	加入證明
如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	2	0	2024-04-30 13:46:15	01:28:49	90	2.0	通過	2024-04-30 14:06:15	—	加入
[教學專業]有效的融合環境促進經營-多層次的行為管理策略	1	0	2024-04-29 11:17:03	02:18:18	100	2.0	通過	2024-04-30 00:03:46	2024-04-30 00:03:46	加入
身心障礙學生正向行為支持	1	0	2024-04-29 09:59:46	01:14:07	90	2.0	通過	2024-04-29 11:15:52	2024-04-30 00:03:46	加入
由問卷學生教學與實務分享	2	0	2024-04-29 09:49:58	01:28:24	80	2.0	通過	2024-04-29 09:58:22	2024-04-30 00:03:46	加入
如何與亞斯伯格學生建立關係	1	0	2024-04-28 12:36:59	01:09:43	90	2.0	通過	2024-04-29 00:00:16	2024-04-29 00:00:16	加入
身心障礙者權利公約的第一堂課	1	0	2024-04-25 13:40:41	01:13:07	80	2.0	通過	2024-04-25 14:54:25	2024-04-26 00:04:03	加入
[教學專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	1	0	2024-04-25 10:08:50	01:22:12	90	2.0	通過	2024-04-25 11:42:45	2024-04-26 00:04:03	加入
腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念概論	3	0	2024-04-25 10:00:12	02:41:10	80	2.0	通過	2024-04-19 10:21:04	2024-04-20 00:12:26	加入
身心障礙學生性別平等教育輔導實施	2	0	2024-04-25 09:48:54	01:43:39	100	2.0	通過	2024-04-25 09:59:41	2024-04-26 00:04:03	加入

右(0)筆資料
列印時數證明

取得研習時數及通過測驗之後即可加入證明以下載課程學習時數證明

六、下載「課程學習時數證明」

因系統限制，無法一次下載9筆研習紀錄

2024 / 05 / 01

Certificate of Completion
課程學習時數證明

姓名 身分證字號 臺教學(四)字第1080009517號

序號	課程名稱	測驗成績	通過日期	認證時數
1	如何與身心障礙學生家長建立正向合作關係	90	2024-04-30	2.0
2	[教保專業]有效的融合情境班級經營-多層級的行為管理策略	100	2024-04-30	2.0
3	身心障礙學生正向行為支持	90	2024-04-29	2.0
4	自閉症學生教學與實例分享	80	2024-04-29	2.0
5	如何與亞斯伯格學生建立關係	90	2024-04-29	2.0

2024 / 05 / 01

Certificate of Completion
課程學習時數證明

姓名 身分證字號 臺教學(四)字第1080009517號

序號	課程名稱	測驗成績	通過日期	認證時數
1	身心障礙學生性別平等教育輔導實務	100	2024-04-25	2.0
2	腦性麻痺及肢體障礙者運動指導觀念概述	80	2024-04-19	2.0
3	[教保專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	90	2024-04-25	2.0
4	身心障礙者權利公約的第一堂課	80	2024-04-25	2.0