

2025 各類型實驗教育審議實務交流工作坊 實施計畫

壹、辦理目的

政大教育部實驗教育推動中心 2025 年的實驗教育審議事務交流工作坊，回應去年的分場需求，特別將學校型態與非學校型態分開在兩天的週六辦理，本次整日工作坊設計，從審議前的委員遴選問題，到審議過程中的程序輔導與指標性問題，以及審議與訪視、評鑑後的結果進行分場分組討論，期望促進形成各縣市實驗教育審議實務人員於相關議題的共識，或是形成對未來實驗教育修法的相關建議，最後並安排綜合座談開放現場最後綜合性議題的雙向對話與交流。

貳、辦理日期

2025 年 09 月 13 日 (六) 學校型態暨公辦民營學校實驗教育審議實務交流工作坊

2025 年 09 月 27 日 (六) 非學校型態實驗教育審議實務交流工作坊

參、辦理單位

主辦單位：政大教育部臺灣實驗教育推動中心 指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、辦理地點

國立政治大學 研究大樓 203 演講廳 (台北市文山區指南路二段 64 號)

伍、報名時間及連結

名額有限額滿為止，各類型實驗教育實驗教育審議委員及各縣市承辦之行政人員報名，最晚請於 9/05(五)23:59 前完成線上表單填寫。報名網址：<https://forms.gle/99mrubgAW3PxBbHS8>

陸、活動對象及名額

1. 本次參與對象優先順序如下：

(1) 各縣市政府實驗教育審議委員

(2) 各縣市實驗教育審議行政承辦人員

(3) 各縣市實驗教育學校、機構、團體申請人

2. 本工作坊以各類型實驗教育審議委員，及行政承辦人員為主，名額有餘時開放第 3 類學校、機構、團體申請人報名，本中心將視所填表單內容保留錄取通知權利。

3. 第 3 類報名者之報名錄取名單，最遲將於 9/8 (一) 18:00 前公布於政大教育部實驗教育推動中心 FB 粉絲團。<https://www.facebook.com/TaiwanExperimentalEducationCenter/>

柒、會議空間及交通方式

1.請盡量搭乘大眾運輸，

抵達方式：<https://www.nccu.edu.tw/p/426-1000-12.php?Lang=zh-TW>

2.若需自行開車入校者，請於下面報名表單中填寫車號，可申請「計次優惠停車 100 元」，須於入校時先繳交停車費給指南路正門警衛室，若未於入場前完成繳交停車費，則出場時將以計時方式收費。

3.申請計次優惠入校停車者，請如下圖指示，有紅框的戶外停車場，或白色停車格才可停車，外車請勿停入本校教師專用的地下室內或黃框的停車格。

研究大樓會議地點及停車場指引圖



捌、活動議程表

2025 學校型態/公辦民營實驗教育審議實務交流工作坊

日期

2025/9/13

時間	時長	場次	主題	講者/主持人	場地
9:00-9:30	30m	報到			
9:30-10:00	30m	專題演講	學校型態實驗教育回顧與展望 ~ 審議與輔導如何雙功並行	王慧蘭/陳榮政	研究大樓 203 演講廳
10:00-10:30	30m	討論分享	提問討論與雙向交流		
10:30-10:40	10m	休息			
10:40-11:30	50m	分組討論	依公立學校、公辦民營、私立學校分三組，討論以下議題： 1.如何遴選適切、有專業的審議委員？ 2.審議委員如何分工合作？審議時	王慧蘭 吳明柱 陳榮政	研究大樓 420 討論室 421 討論室 422 討論室

			應有何項度、標準、工作流程？ (公校/公辦民營/私校審議時的差異標準？ 3.審議評鑑前的協商機制如何落實？(時間、內容、標準、人員...)		
11:30-11:40	10m	休息			
11:40-12:30	50m		各組實驗教育審議分享與討論	陳榮政	203 演講廳
12:30-14:00	90m	午餐	休息		自由外食
14:00-15:00	60m	分組討論	依公立學校、公辦民營、私立學校分三組，討論以下議題： 1.審議會是否應兼輔導功能？ 2.審議、訪視與評鑑過程中，如何能兼顧輔導？ 3.審議、訪視與評鑑之後，應如何回饋、鼓勵與輔導？	王慧蘭 吳明柱 徐永康	研究大樓 420 討論室 421 討論室 422 討論室
15:00-15:10	10m	休息			
15:10-16:00	50m		各組實驗教育輔導機制分享與討論	鄭同僚	203 演講廳
16:00-16:30	30m	綜合討論	綜合討論與修法建議	鄭同僚	203 演講廳

2025 非學校型態實驗教育審議實務交流工作坊

				日期	2025/9/27
時間	時長	場次	主題	講者/主持人	場地
9:00-9:30	30m	報到			
9:30-10:00	30m	專題演講	非學校型態實驗教育回顧與展望 ~ 審議與輔導如何雙功並行	王慧蘭/陳裕琪	203 演講廳
10:00-10:30	30m	討論分享	提問討論與雙向交流		
10:30-10:40	10m	休息			
10:40-11:30	50m	分組討論	依地方行政承辦、縣市審議委員、申請人分三組，討論以下議題： 1.如何遴聘適切、有專業的審議委員？ 2.審議委員如何分工合作？審議應有何項度、標準、工作流程？ (個人/團體/機構審議時的差異標	陳裕琪 徐永康 王慧蘭	420 討論室 421 討論室 422 討論室

			準)？ 3.團體上課模式以個人案申請/ 機構 模式主導辦學以團體家長代表提出 申請如何審議？ 4.申請人在不同縣市間轉換申請的 審議，銜接與標準？		
11:30-11:40	10m	休息			
11:40-12:30	50m		各組實驗教育審議分享與討論	王慧蘭	203 演講廳
12:30-14:00	90m	午餐	休息		自由外食
14:00-15:00	60m	分組討論	依地方行政承辦、縣市審議委員、 申請人分三組，討論以下議題： 1.審議會是否應兼輔導功能？ 2.審議、訪視與評鑑過程中，如何 能兼顧輔導？ 3.審議、訪視與評鑑之後，應如何 回饋、鼓勵與輔導？	陳裕琪 徐永康 王慧蘭	420 討論室 421 討論室 422 討論室
15:00-15:10	10m	休息			
15:10-16:00	50m		各組實驗教育輔導機制分享與討論	鄭同僚	203 演講廳
16:00-16:30	30m	綜合討論	綜合討論與修法建議	鄭同僚	203 演講廳