

114 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動

閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫

壹、依據

- 一、教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施要點。
- 二、臺中市政府教育局 114 年度施政計畫。
- 三、114 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動總計畫。

貳、目的

為鼓勵本市國民中小學重視學生閱讀知能，藉由表彰閱讀推動績優學校、協助學校推動閱讀之團體及個人，以形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦學校：臺中市烏日區九德國民小學

肆、參加對象

本市推動閱讀教育具績效之學校、團體、個人皆可報名。(經教育部評選核定為閱讀磐石學校或閱讀推手者，三年內不得重複被推薦同一獎項；五年內曾獲「教育部圖書館事業貢獻獎」獎項者，不列入閱讀推手評選對象。)

伍、送件方式：本市推動閱讀之學校、團體、個人向承辦學校提出書面報告(如附件 1)。

陸、評選類別與名額

- 一、閱讀磐石學校：閱讀推動績優之本市公私立國民中小學(包括附設國民中學、國民小學、高級中等學校之國中部或國小部)，分別錄取國中 2 所，國小 4 所。
- 二、閱讀推手：
 - (一)團體獎：協助國民中小學推動閱讀之機關(構)、公私立圖書館、社團、志工等相關團體，錄取 8 個團體(含偏遠學校 2 校)。但不包括公私立國民中小學。
 - (二)個人獎：致力於國民中小學閱讀推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士，錄取 8 名(含偏遠學校 2 名)。

柒、審查指標

- 一、閱讀磐石學校指標
 - (一)閱讀推動之理念、目標及組織架構
 1. 閱讀推動之理念及其發展脈絡。
 2. 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。
 3. 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。
 4. 其他。
 - (二)閱讀資源整合與環境營造
 1. 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。
 2. 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。
 3. 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。
 4. 其他。
 - (三)閱讀教學之規劃與實施

1. 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。
2. 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。
3. 多領域、跨文本閱讀課程之規劃及執行。
4. 各學習階段、領域閱讀策略教學之規劃及執行。
5. 其他。

(四) 學生閱讀學習過程、成效及影響

1. 學生閱讀能力、閱讀興趣及閱讀習慣之培養。
2. 學生閱讀個別差異之輔導及協助。
3. 學生運用閱讀素養進行議題探究活動及問題解決。
4. 其他。

(五) 閱讀推動專業精進與社群發展

1. 全校教職員閱讀教育專業成長情形。
2. 全校教職員閱讀教學社群成長情形。
3. 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。
4. 其他。

二、閱讀推手指標，以協助學校推動前款工作為審查原則。

捌、各組評選方式

一、閱讀磐石學校：採二階段評選，第一階段進行書面審查並參考學校閱讀網站評選出國中三所、國小六所進入第二階段複評；第二階段進入複評之學校派員（1-5人）至複評地點進行口頭發表報告及詢答，複評報告方式如下：

- (一)發表時間共二十分鐘（包括轉場三分鐘、口頭發表十分鐘、評審提問七分鐘）。
- (二)口頭發表得使用資訊媒體，例如使用簡報軟體或光碟，以輔助口語解說。
- (三)評選完竣，合計第一階段成績 50%、第二階段成績 50%，選出本市閱讀磐石學校。

二、閱讀推手團體獎：評選採書面審查為主並參考團體閱讀推動網站資料。

三、閱讀推手個人獎：評選採書面審查為主並參考個人閱讀推動網站資料。

玖、獎勵方式

- 一、通過第一階段書面審查，進入複評之學校（國中3所、國小6所），每校得發給新臺幣壹萬元獎勵金（學校推廣閱讀所需相關費用）。
- 二、通過第二階段複評，獲選為本市「閱讀磐石學校」，代表本市參加教育部辦理複選者（國中2所、國小4所），每校得發給新臺幣壹萬元獎勵金（補助參賽經費）。承辦人員3-5名嘉獎貳次，並頒發獎座一座，擇期公開表揚。
- 三、經遴定為本市「閱讀推手」之團體及個人，由本局頒發獎座一座，屬教師者，另核予嘉獎貳次以資鼓勵。
- 四、送件未獲獎學校及人員經評選分數達80分者，發給獎狀（每校五幀），以資鼓勵。
- 五、經評定為本市閱讀磐石學校、推手（含團體暨個人）者，代表本市參加教育部複選。
- 六、接受推薦表揚學校、團體及個人所報資料，如有不實或舛錯者，除撤銷資格外，並追繳相關獎勵及列入紀錄，以備查考。

拾、預期成效

- 一、表彰推動閱讀績優學校、閱讀推手團體與個人數名，作為其他學校、團體與個人之楷模。
- 二、請獲獎學校於相關會議分享推動成果，使國民中小學行政人員均能具備閱讀教育推廣

之基本知能。

三、配合各校閱讀教育推廣活動，增進學生閱讀理解能力與品質，提升學生各領域學習成效。

拾壹、經費預算：由教育局地方教育發展基金相關經費支應。

拾貳、獎勵

承辦本項業務有功人員，依「臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點」及「臺

中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點」等相關規定核予獎勵。

拾參、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件 1

114 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動

閱讀績優學校團體及個人評選繳交文件說明

一、繳交期限：114 年 9 月 16 日(星期二)止(郵戳為憑)

二、評選日期：114 年 10 月 2 日(星期四)上午 8 時 30 分至 12 時

三、複評日期：114 年 10 月 23 日(星期四)上午 8 時 30 分至 12 時

四、繳交資料信封袋中之相關文件內容格式，依下列說明事項辦理：

(一) 書面審查資料一式 6 份，內含：封面、報名表、方案摘要及方案全文。

(二) 參賽資料送件檢核表 1 份。

(三) 參賽方案電子檔 USB 隨身碟 1 份，內含：上述書面審查資料(含 word 和 pdf 檔)及活動照片。

項目	繳交資料	說明	備註
書面資料及電子檔 USB 隨身碟	送件檢核表	請務必於送件前先行自我檢核，資料符合者打勾，避免資料錯誤損及參賽資格及利於文件初審進行(請繳交正本 1 份，不需裝訂)。	附件 2
	封面	請務必依規定格式填寫，用文書軟體(word)檔格式，依序打上編號(留白，由承辦單位填寫)、閱讀方案名稱(中英文並列，中文以 15 字為上限，請不要使用標點符號以外之符號或圖案)、學校/閱讀推手團體或個人(學校名稱請寫全銜，中英文並列)，且請勿將 pdf 檔或頁面截圖直接貼入 word 檔，以利評審作業。	附件 3
	報名表	1. 主要聯絡人資料務必填寫， 並確實依照填表須知填寫全銜 。 2. 方案中文名稱以 15 字為上限，並請列出英文名稱(方案名稱請不要使用標點符號以外之符號或圖案)。	附件 4-1~4-3
	方案摘要	1. 格式要求： 以 A4 直式橫書， 標楷體 ，除標題 16 號字外，其餘以 12 號字繕打，邊界 2cm(含圖框邊界)，單行間距，內容應與複選發表時一致。 word 檔需為可編輯格式，請勿將 pdf 檔或頁面截圖直接貼入 word 檔 。 2. 頁數要求：以 2 頁(含照片)為限。 ※附註：格式不符規定或頁數超過上限，提交評審委員會酌予扣分或不予計分辦理，請送件單位確實遵守規定。	附件 5
	方案全文	1. 格式要求： 以 A4 直式橫書， 標楷體 ，除標題 16 號字外，其餘以 12 號字繕打，邊界 2cm，單行間距，內容應與複選發表時一致。 word 檔需為可編輯格式，請勿將 pdf 檔或頁面截圖直接貼入 word 檔 。 2. 頁數要求：含圖片以 15 頁(包含目錄頁數)為上限。 ※附註：格式不符規定或頁數超過上限，提交評審委員會酌予扣分或不予計分辦理，請送件單位確實遵守規定。	

項目	繳交資料	說明	備註
	活動照片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請附 10 張活動照片存於【<u>○○○(團隊或推手名稱)活動照片</u>】資料夾中。照片檔名請列○○○(活動主題名稱)活動照片並依序編號 1~10。 2. 請勿插入在文書軟體(如 word)檔內，圖檔務必另存成 jpg 或 tiff 檔。 3. 照片解析度需相當於 jpg 檔 500K 大小以上之解析度。(照片原始檔畫素務必清晰) 4. 照片主題包括校景、閱讀活動、上課情形…等。 	
<p>所有參賽資料(含書面審查資料一式 6 份、參賽方案電子檔 USB 隨身碟一份)免備文送<u>烏日區九德國民小學</u>。(寄出後請務必在 3 天內來電確認)</p>			

方案名稱：(中英文並列)

國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選初選送件檢核表

◎送件學校或單位之資格勾選確認：符合規定者請在□中打✓

三年內未曾獲教育部評選核定為閱讀磐石學校或閱讀推手

五年內未曾獲「教育部圖書館事業貢獻獎」獎項

項目	繳交資料	說明	送件單位自我檢核		承辦單位檢核		不符合說明	
書面資料及電子檔 USB 隨身碟	送件檢核表	於送件前自我檢核。 (繳交正本 1 份，不需裝訂成冊)	書面 ()		書面 ()			
	封面	依規定格式填寫。	書面 ()	電子檔 ()	書面 ()	電子檔 ()		
	報名表	1. 主要聯絡人資料務必填寫，並請確實依照填表須知填寫全銜。 2. 方案中文名稱以 15 字為上限，並請列出英文名稱（方案名稱請不要使用標點符號以外之符號或圖案）。	書面 ()	電子檔 ()	書面 ()	電子檔 ()		
	方案摘要	依規定格式填寫，以 2 頁（含照片）為限。	書面 2 頁 ()	電子檔 ()	書面 2 頁 ()	電子檔 ()		
	方案全文	依規定格式填寫，含目錄頁及圖片，以 15 頁為上限。 另電子檔所佔容量以 100MB 為限。	書面 15 頁 ()	電子檔 100MB ()	書面 15 頁 ()	電子檔 100MB ()		
			以上一式 6 份 (封面、報名表、方案摘要及方案全文)	() 6 份		() 6 份		
	活動照片	1. 請附 10 張活動照片存於【○○○(團隊或推手名稱)活動照片】資料夾中。照片檔名請列○○○(活動主題名稱)活動照片並依序編號 1~10。 2. 請勿插入在文書軟體(如 word)內，圖檔務必另存為 jpg 或 tiff 檔。 3. 照片解析度需相當於 jpg 檔 500K 大小以上之解析度(照片原始檔畫素務必清晰)。 4. 照片主題包括校景、閱讀活動、上課情形...等。	電子檔 ()		電子檔 ()			

附註：請送件單位依據格式規定自我檢核，並於檢核符合送件規定後在 () 中打✓。

編號(免填寫):

臺中市閱讀磐石學校（或閱讀推手）
審查資料

閱 讀 方 案 名 稱

Project Title

（方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以 15 字為上限；英文名稱在下）
（請不要使用標點符號以外之符號或圖案）

學 校（或閱讀推手機關團體/個人）

Name of School

（學校名稱請寫全銜，中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下）

臺中市閱讀磐石學校報名表

學校名稱：請確實依照填表須知填寫全銜 (中文全銜) (英文全銜)		所屬直轄市、縣(市)：	
校長(代表人)：		學校閱讀網站網址：	
閱讀方案名稱：請不要使用標點符號以外之符號或圖案		(中文名稱) (英文名稱)	
參加類組： <input type="checkbox"/> 磐石學校國小組 <input type="checkbox"/> 磐石學校國中組			
聯絡人資料：(往後訊息通知將以電話或 e-mail 為主，務請詳填)			
姓名			職稱
學校(機關)電話		分機	傳真電話
住家電話			行動電話
E-mail 2 組以上電子郵件請以分號「;」區隔 範例:aaaa@yahoo.com.tw;bbb@gmail.com			
郵寄地址 (含 6 碼郵遞區號，例如 100025)			

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

- 1.請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查：
 - (1) 學校名稱務請填列中英文全銜(包含公、私立、鄉鎮市區及學習階段等資料)，中文單位全銜範例如下：
國中組--臺中市立○○國民中學；國小組--臺中市○○區○○國民小學
 - (2) 請自行設定一個閱讀推動方案名稱，主題名稱請中英文並列，中文名稱長度以15個字為上限(含標點符號)。
- 2.經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

臺中市閱讀推手團體組報名表

機關團體名稱：請確實依照填表須知填寫全銜（中文全銜） （英文全銜）		所屬直轄市、縣（市）：		
代表人：		網頁或部落格網址：（若無免填）		
閱讀推動重要事蹟與貢獻：				
閱讀方案名稱：請不要使用標點符號以外之符號或圖案 （中文名稱） （英文名稱）				
聯絡人資料：（往後訊息通知將以電話或 e-mail 為主，務請詳填）				
聯絡人姓名	服務單位（職稱）	行動電話	辦公室電話	傳真電話
E-mail 2 組以上電子郵件請以分號「；」區隔 範例:aaaa@yahoo.com.tw ; bbb@gmail.com			郵寄地址 （含 6 碼郵遞區號，例如 100025）	

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，機關團體名稱請寫全銜，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合規定，將不予審查。
2. 經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。
3. 各公私立國民中小學不得報名本獎項。

臺中市閱讀推手個人組報名表

姓名：		(中文全銜) (英文全銜)	職稱：	
推薦直轄市、縣(市)及學校： 請確實依照填表須知填寫全銜			網頁或部落格網址：(若無免填)	
閱讀推動重要事蹟與貢獻：				
閱讀方案名稱：請不要使用標點符號以外之符號或圖案				(中文名稱)
				(英文名稱)
聯絡人資料：(往後訊息通知將以電話或 e-mail 為主，務請詳填)				
姓名			職稱	
學校(機關)電話	分機		傳真電話	
行動電話				
E-mail 2組以上電子郵件請以分號「;」區隔 範例: aaaa@yahoo.com.tw ; bbb@gmail.com				
郵寄地址 (含6碼郵遞區號，例如100025)				

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

1.請依報名表格式欄位確實填寫，推薦學校請寫單位全銜，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合規定，將不予審查。

推薦學校單位全銜範例如下：

國民中學--臺中市立○○國民中學；國民小學--臺中市○○區○○國民小學

2.經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

附件 5

word 檔格式，以 2 頁(含照片)為限，依規定格式，以 A4 直式橫書，標楷體，除標題 16 號字外，其餘以 12 號字繕打，邊界 2cm，單行間距，內容應與複選發表時一致，繕打方案簡介，灰色文字屬說明，編輯完成後請刪除。word 檔需為可編輯格式，請勿將 pdf 檔或頁面截圖直接貼入 word 檔。

閱讀磐石學校【○○組】方案簡介

學校名稱	務必填單位全銜(標楷體 12 號字 粗體)
方案名稱	閱讀推動方案中文名稱：(標楷體 12 號字 粗體)

上述表格完成後請去框線再另存 PDF 檔

請就以下三項主題進行簡介編輯，並請不要更動主題名稱與格式

【閱讀萌芽】 (簡述動機緣起)

【澆灌閱讀】 (簡述發展歷程)

【喜閱讀書樂】 (簡述具體成果)

閱讀推手【○○組】方案簡介

推手名稱	務必填單位全銜（標楷體 12 號字 粗體）
方案名稱	閱讀推動方案中文名稱（標楷體 12 號字 粗體）

上述表格完成後請去框線再另存 PDF 檔

請就以下三項主題進行簡介編輯，並請不要更動主題名稱與格式

【閱讀萌芽】（簡述動機緣起）

【澆灌閱讀】（簡述發展歷程）

【喜閱讀書樂】（簡述具體成果）