

財團法人聯發科技教育基金會
2025 1+1 科學圈計畫
小學攜手國高中職 建立在地科學學習生態圈

一、計畫緣起與目標：

聯發科技教育基金會長期推動 STEM 教育與人才培育，致力於為台灣科技發展注入新動力，我們深知，科學教育的普及與深化是建立未來競爭力的基石，尤需從基礎教育做起，為學生打造充滿探索與創新的學習環境。

「1+1 科學圈計畫」旨在整合各級學校資源，打造一個跨校合作的科學教育平台，不僅為小學學生提供多元的科學學習資源，也為國高中職學生創造實踐科學教學的機會；不僅關注偏鄉科學教育發展，更致力促進城鄉之間的教育資源均衡。

透過小學攜手國高中職合作，將科學教育的影響力擴展地更廣，並期望參與計畫的學校無論地理位置，都能豐富科學教育的厚度，激發學生的科學興趣，培養科學思維與問題發掘與解決能力，進而為台灣培育更多具創新精神和科學素養的未來人才——誠摯邀請全台各地的國小、國中與高中職共同參與這場科學教育的創新運動！

二、計畫執行與報名期間

- 報名截止日：即日起至 2025 年 7 月 7 日截止
- 線上說明會：2025 年 6 月 5 日下午 19 點 (<https://reurl.cc/Z42X5V>)
- 計畫執行期：錄取通過者須於 114 學年度 (2025 年 8 月~2026 年 8 月) 執行完成計畫。

三、計畫對象與義務：

本計畫包含 1+1 兩個參與角色：「核心學校(國小)」及「夥伴學校(國/高中職)」，雙方在申請計畫時需已充份溝通，對提案內容達成共識。

角色	核心學校	夥伴學校
類型	國小	國中 / 高中 / 高職
角色說明	期待建立「在地科學學習生態圈」的國小，該校師生為本計畫中最主要的影響對象，也是計畫提案內容執行的主要目標。	尋求「期待實踐科學教育所學、教學相長、發揮社會影響力」的國高中職。
共同任務	共同規劃與執行適合核心學校的「1+1 科學圈計畫」 不限於課程、社團、營隊、競賽合作...等，歡迎具創新性的規劃 並於計畫執行過程中，依計畫執行狀態進行討論與檢視調整 以確保計畫持續對於核心學校學習成效產生正向影響	
角色任務說明	● 需尋找一間在地、鄰近或有意願合作的國/高中職(即夥伴學校)，共同規劃適合核心學校的在地科學教育提升方案。 ● 核心學校須負責相關科學教育提升方案的校內銜接規劃，並應妥善運用基金會提供之相關培訓、書籍等資源，思考如何轉化為建立校內自主發展科學教學內容的能力，確保計畫影響力可持續。	● 依據量能與專長，尋找周邊或偏鄉欲提升科學教育的國小(即核心學校)，共同規劃適合核心學校的在地科學學習提升方案。 ● 夥伴學校須與核心學校共同討論、導入計畫內容相關規劃、教學方法、教材設計等經驗與資訊，及思考如何配置與使用基金會所提供之資源、書籍，以協助核心學校充實自身科學教育量能。

四、提案指南

本計畫期望透過國小（核心學校）與國高中職（夥伴學校）的緊密合作，創建一個可持續滾動的在地科學學習生態圈，以實質提升國小學童在科學學習上的成效，同時提供能量豐沛的國高中職一個實踐所學、發揮社會影響力的平台。

1. 計畫提案與執行者

須包含一所核心學校、一所夥伴學校共同提案與執行，兩校須各有一位教師作為本計畫負責教師。

2. 計畫提案方向

提案期程為一學年（2025年8月~2026年8月），所有的內容規劃與執行都請安排於此期間。本計畫期待收到的提案能包含以下特點：

- 在地化設計，充分考慮當地的需求：盤點了解教學現況與資源、地理位置和交通、可動員人力以及在地文化環境特色等，綜合考量以確保計畫可行性；亦歡迎在盤點後，加入有助計畫進行及發展的校外夥伴。
- 持續性規劃，且具後續發展潛力：提案應考量實施頻率及影響力持續性，例如定期辦理、後續追蹤、亦可展示如何在計畫結束後，透過校內外資源整合、社區參與或其他方式，確保計畫的可持續性。
- 本計畫預計每年辦理，後續也歡迎入選過本計畫的提案持續申請，助力您持續擴展影響範圍。
- 多元活動類型：例如：

課程形式	不限於常規課程、社團活動、實作課程、專題研究等。例如，國高中職教師及學生定期至國小進行科學教學或指導專題研究。
交流活動	不限於科學營隊、讀書會、科學桌遊、實地考察、自然探索等。例如，合作舉辦科學書籍導讀或科學營隊，並邀請國小學生及家長參與。
公開展示	不限於策展、科學競賽、快閃活動等。例如，國高中職與國小共同策劃科學展覽，並對外開放，吸引學生家庭及社區居民參觀。
我們鼓勵的提案結合多種類型，不僅限於上述類型，歡迎進行創意規劃！	

- 共同規劃與執行：提案應強調國小與國高中職間的合作，從規劃到執行雙

方應共同參與，並進行定期的溝通與評估，以確保計畫的成功實施。

各校可視自身條件進行彈性調整、創意提案，如無法滿足上述所有條件，亦沒有關係，請盡可能進行發想，期待提案能夠為國小學童帶來深刻且持久的科學學習體驗，並為在地科學教育生態圈注入新動力。

五、計畫資源

經審核錄取的核心學校、夥伴學校，可分別獲得計畫補助款，計畫代表教師將可參與計畫教師師培營，及申請科學圈共學計畫補助之資格；另，核心學校與夥伴協校皆可獲得精選科普書籍：

提供資源 / 學校類型		核心學校	夥伴學校
補助款 (全程參與師培營後)	第一期補助款 (師培營後計畫修訂後)	全學年共可獲得最高 10 萬元補助 並依計畫需求選擇分配比例 比例可為 1:1、6:4、4:6	
	第二期補助款 (階段成果提交後)		
增能培力資源	【必修】8/16 師培營全日課程	將提供交通補助 未出席者將無法請領計畫補助款	
	【自由申請】共學計畫補助	一學期最高補助 15,000 全學年贊助 10 案	
其他資源	精選科普書籍	30 冊	30 冊

1. 計畫補助款

■ 補助用途：

可用於計畫中教學內容直接相關之教材費、軟硬體購置、講師出席費、人員交通車馬費等計畫執行費用。

■ 補助金額：

全學年補助兩校合計最多 100,000 元，每學期兩校合計最多 50,000 元，可依實際提案需求選擇核心學校與夥伴學校之補助款比例：一比一、六比四及四比六。

(註：如選擇比例為一比一，依最高補助款項若為 100,000 元，則核心學校與夥伴學校全學年共各可獲得 50,000 元補助款。)

■ 請款時間與方式：

- (1) 第一學期款：2025 年 8 月 31 日前，經基金會確認核心學校與夥伴學校之負責計畫教師已全程出席師培營、且已提交修改版計畫後，憑兩校分別開立之校方收據進行請款。
- (2) 第二學期款：2026 年 1 月 31 日前請款，由核心學校與夥伴學校共同回填階段成果報告問卷後，憑兩校分別開立之校方收據進行撥款。
- (3) 補助款將依申請計畫內容與實際合作推動情形認定，如計畫於執行期間內僅推動一學期，將僅核撥一學期之補助款項。若為全學年推動之計畫，則兩學期款項皆可申請。
- (4) 備註：請款開立之校方收據，請標註抬頭「財團法人聯發科技教育基金會」、統一編號 14309367，事由「2025 1+1 科學圈計畫補助款」。

2. 入選計畫教師師培營

- 時間：2025 年 8 月 16 日 (六) 全日。
- 地點：臺灣大學學新館 2 樓-聯發科技 SpaceM (台北市羅斯福路四段一號)
- 參與對象：錄取本計畫之核心學校、夥伴學校之兩校計畫負責教師；如無法參與視同放棄參與本次計畫，亦無法請款計畫補助款。
- 交通補助：提供參與者來回交通補助，偏遠學校另提供前一晚住宿補助。
- 備註：全日培力課程將協助優化現有 1+1 科學圈計畫，並和其他科學圈計畫教師交流，課表詳情將隨課程行前通知信寄出。

3. 精選科普書籍

核心學校與夥伴學校將各獲得 30 冊精選科普書籍，供學校同步結合 1+1 科學圈計畫內容運用；書籍將於教師全程出席師培營後寄出。

4. 科學圈共學計畫補助 (自由申請)

鼓勵入選計畫代表教師，依個人期望進修方向，結合科學圈計畫發展需求，規劃與執行科學圈內之共學計畫，進而帶動群體增能，促進跨科學圈計畫代表教師交流。

■ 補助辦法：

- (1) 申請本補助的共學計畫，需以線上形式為主進行，但可依實際需求與狀況，調整為部份實體，課程類型不拘，計畫內容需至少規劃三次以上學習內容，每次不低於一小時，每次至少需有 4 位教師參與，其中至少需包含 3 位當屆或前屆 1+1 科學圈計畫代表教師，始得計入結案。
- (2) 當屆與前屆教師皆可提出共學計畫，以半年為一期（2025.9-2026.2 / 2026.3-2026.8）進行共學規劃。每期補助每一共學計畫最多 15,000 元，確切補助金額於基金會審核計畫後核定。補助款將於完成結案與核銷後，撥款給開課教師，款項僅限使用於共學計畫內的講師費、課程書籍、材料費，及其他有助於共學計畫進行之費用。
- (3) 共學計畫期程依序將包括：計畫提案與申請、基金會核定計畫、開放科學圈代表教師報名、獲補助共學計畫通知、共學計畫執行，以及計畫結案與核銷，期程如下表。

共學期程	提案申請	教師報名計畫	補助核定通知	計畫結案與核銷
上學期 2025.9-2026.2	8/16-8/27	9/1-9/7	9/12	2026.2.28 前
下學期 2026.3-2026.8	1/12-1/18	1/21-1/27	1/30	2026.8.31 前

- (4) 於申請期間內提出之共學計畫，經基金會初步審查後，開放當屆與前屆代表教師進行報名意願調查。基金會每期將錄取並補助「最多教師報名」的前 5 個共學計畫（主辦單位保留錄取數量調整權力）。
- (5) 本共學計畫申請表、結案表，請參考本計畫申請書附件二及附件三。
- (6) 共學計畫負責教師在共學計畫執行完畢後，進行結案與核銷。核銷時，需提供總申請補助款 70 % 以上的單據電子掃描檔，如申請 10,000 元

補助款時，則需檢附至少 7,000 元以上之單據。單據可包含講師領據、發票等形式，無需開立抬頭與統編。若不確定經費項目是否可核銷，歡迎事先詢問基金會。

六、計畫辦法及期程：

本計畫相關計畫期程請參考下表，以下將分別說明計畫重要期程及階段。

2025 年				
即日起至 7/7	6/5	7/25	8/16	8/31
申請期間	<u>計畫說明會</u>	錄取公告	入選計畫教師師培營	計畫修改提交、第一期款請款、科普書籍寄送
2026 年				
1/31			8/31	
階段成果問卷回填、第二期款請款			年度計畫成果報告回傳	
計畫執行期程 (2025 年 8 月至 2026 年 8 月)				
核心學校與夥伴應依提案內容實際執行，基金會可能於期程內視情況到校訪視				

1. 計畫申請及計畫書撰寫

- 請於 2025 年 7 月 7 日前完成申請表(<https://reurl.cc/4LIQk3>)填寫，並於申請表內上傳計畫申請書(<https://reurl.cc/eMZMqQ>)。
- 請依據簡章《四、提案指南》撰寫計畫書，盤點核心學校在地科學學習現況需求，並依此需求規劃在地可行、與夥伴學校結合的科學教育提升方案。
- 核心學校、夥伴學校應共同進行計畫討論與撰寫，計畫書須經雙方計畫負責教師及學校簽名用印，以完成計畫書。
- 如想了解更多本計畫相關資訊，歡迎報名參與 6 月 5 日下午 19 點的計畫線上說明會(<https://reurl.cc/Z42X5V>)。

2. 計畫錄取公告

- 計畫錄取名單將於 7 月 25 日在聯發科技教育基金會官網最新消息上公告。

- 將同步寄發錄取通知、教師師培營行前通知至錄取之核心學校、夥伴學校負責計畫教師的電子郵件信箱。

3. 計畫優化、第一學期補助請款

- 參與教師師培營過後，可進行計畫內容優化與調整。
- 2025 年 8 月 31 日前提交修改後計畫書，並由核心學校、夥伴學校分別提供校方開立之收據，進行第一學期補助請款。
- 請款後，基金會將安排科普書籍寄送至核心學校及夥伴學校。

4. 階段成果問卷回填、第二學期補助請款

- 2026 年 1 月 31 日前由核心學校、夥伴學校共同回填基金會提供之階段成果問卷，以利了解計畫推展狀況。
- 完成問卷回填且確認兩校繼續執行計畫之意願後，由核心學校、夥伴學校分別提供校方開立之收據，進行第二學期補助請款。

5. 計畫執行、計畫追蹤及到校訪察

- 第一、二學期計畫執行期間，基金會將視情況進行後續追蹤及到校訪視。

6. 成果報告書繳交

- 在計畫執行完成後，核心學校、夥伴學校應於 2026 年 8 月 31 日前共同撰寫並提交成果報告書，如未完成結案者，主辦單位將追回本計畫補助經費。

七、評選標準及錄取計畫名額

將依照以下 4 項評選標準，預計錄取 15 件計畫，每位教師僅可參與一個提案，同校不重複錄取。

- **申請動機與在地需求自評（20%）**：提案內容是否對應核心學校現階段面臨的科學學習困境、是否符合核心學校及在地的需求，是否能透過提案規劃執行，為核心學校及在地科學學習環境帶來正面影響。

- **計畫內容規劃 (30%)**：計畫執行期間的規劃方式與次數，應為核心學校建立非單次性的活動或課程，維持適宜兩校的頻率進行。在提案中的規畫、籌備、執行各階段，是否有規劃核心學校、夥伴學校教師能共同參與、彼此學習的方式與溝通平台，以及兩校可如何彼此分享課程規劃、教學方法、教材設計等經驗與資訊。
- **計畫可複製及轉移性 (30%)**：在整學年計畫結束後，核心學校將如何透過本計畫充實自身科學教育量能，以及兩校如何整合校內外資源整合、社區參與或其他方式，延續或擴散計畫的影響力。
- **提案經費表 (20%)**：經費表中的項目及規劃方式是否是具體合理，以及對應計畫內容是否貼近其需求。

八、主辦單位：

財團法人聯發科技教育基金會

九、其他注意事項：

- 計畫執行過程中如需使用他人著作，應取得合法授權。計畫提交之成果報告，視同同意本會使用於非營利推廣用途之分享公開。
- 本會依據財團法人法第 25 條第 3 項第 2 款，將於次年公開本年度接受計畫補助之組織及個人清冊，包含名稱及補助款金額。
- 本計畫相關款項往來帳戶為本會兆豐國際商業銀行帳戶，戶名為「財團法人聯發科技教育基金會」。
- 本計畫若有未盡事宜，基金會保留修正權利。
- 查閱基金會最新消息，請見官方網站、Facebook 粉絲專頁「MediaTek Foundation 聯發科技教育基金會」。
- 本計畫聯絡人：郭先生 ray-r.kuo@mediatek.com (02)2659-8088 分機 35652。

附件一

財團法人聯發科技教育基金會

【2025 1+1 科學圈】計畫申請書

請兩校於 2025 年 7 月 7 日(一) 前填寫完畢

並將 Word 檔、用印後掃描之 PDF 檔上傳 <https://reurl.cc/4LIQk3>

參與學校資料			
核心學校名稱			
夥伴學校名稱			
核心學校學生總人數		核心學校自然科領域教師人數	
核心學校是否為偏遠或弱勢學校	☐ 否 ☐ 是，說明如下： (非採教育部認定標準，各校可自行表述)		
是否有與他校於自然科學學習上的合作經驗	☐ 兩校皆無 ☐ 有，核心學校有合作過哪些學校： ☐ 有，夥伴學校有合作過哪些學校：		
校內是否有申請其他相關計畫與補助	☐ 兩校皆無 ☐ 有，核心學校所申請的計畫 / 補助名稱為： ☐ 有，夥伴學校所申請的計畫 / 補助名稱為：		
核心學校校內自然科推動狀態(或科普相關內容)	回答中請包含： 1. 是否有專任的科學相關教師授課，以及授課狀況 2. 除了正課之外，是否有其他社團、活動、課程 3. 校內在自然科或科普相關的學習風氣，及長官與家長支持程度		
兩校合作關係概況			
本次如何促成合作	☐ 兩校首次接觸，由其中一方主動邀約而認識 ☐ 透過校內同仁或長官引薦 ☐ 過去兩校已有合作過 ☐ 其他：_____		
本次計畫規劃概況	☐ 由兩校代表教師共同發想與討論 ☐ 由核心學校發起與規劃，夥伴學校將配合執行 ☐ 由夥伴學校發起與規劃，核心學校將配合執行 ☐ 其他：_____		

第壹部分：申請動機與需求自評

本計畫期待協助對「建立在地跨校科學合作關係」、「持續推動在地科學學習動能」有強烈意願及動機之國小與國高中職學校參與。因此請讓我們知道：

1. 現在核心學校在推動自然科 (科普相關) 的挑戰與需求
2. 過往核心學校與老師們有嘗試過哪些方法？過程中有遇到哪些阻礙與限制
3. 夥伴學校將如何協助攜手核心學校面對現有挑戰與阻礙
4. 當核心學校與夥伴學校建立合作關係後，期待為核心學校與夥伴學校學生帶來什麼影響

(此部份佔評選標準 20%)

第貳部分：計畫內容規劃

計畫名稱		
請簡述整體目標及做法		
整體計畫進行期程	☐ 上學期 ☐ 下學期 ☐ 全學年 ※每一學期兩校共可獲得最多 5 萬補助款，全學年最多 10 萬	
預計投入教學人員	請簡述預計投入教學的人員、數量、角色設定	
預計參與 / 授課對象	請簡述預計參與活動 / 授課對象及數量 如核心學校學生、老師、家長或當地其他學校同學等	
兩校計畫代表教師 計畫簡介影片網址 (不須特別剪輯後製，3-5 分鐘內即可)	(請記得將影片設定為公開可被觀看)	
內容所涵蓋領域 (可複選)	☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 地球科學 ☐ 地球科學 ☐ 其他：_____	
(此部份佔評選標準共 60%：計畫內容規劃 30%+計畫可複製及轉移性 30%)		

計畫內容【1】說明

同一類型的內容請於同一計畫內容內撰寫，若有更多不同類型內容，歡迎自行增加表格填寫

內容名稱與主軸	
教學目標	期待為預計授課對象帶來什麼影響或改變，可包含但不限於：科學探究能力、科學學習積極程度、提升指定領域知識等面向
內容類型	☐ 正課 ☐ 社團課 ☐ 營隊 ☐ 展覽 ☐ 競賽 ☐ 其他
預計進行期間	☐ 上學期 ☐ 下學期 ☐ 整學年
預計進行強度 時間長度 / 頻率 / 次數	以兩校量能及意願為最大前提進行規劃與執行 如：每次 2 小時，上學期間的每月第一週週六上午，共 4 次
規劃說明	對應教學目標下，請詳細說明包含但不限於以下的項目： 1. 兩校計畫代表教師的共備方式 2. 執行內容的架構與各階段目標說明 3. 參與在計畫中的各個角色設定與說明 4. 進行方式與時數分配 5. 後續可如何轉移或複製，讓核心學校可自行籌辦

計畫內容【2】說明

同一類型的內容請於同一計畫內容內撰寫，若有更多不同類型內容，歡迎自行增加表格填寫

內容名稱與主軸	
教學目標	期待為預計授課對象帶來什麼影響或改變，可包含但不限於：科學探究能力、科學學習積極程度、提升指定領域知識等面向
內容類型	☐ 正課 ☐ 社團課 ☐ 營隊 ☐ 展覽 ☐ 競賽 ☐ 其他
預計進行期間	☐ 上學期 ☐ 下學期 ☐ 整學年
預計進行強度 時間長度 / 頻率 / 次數	以兩校量能及意願為最大前提進行規劃與執行 如：每次 2 小時，上學期間的每月第一週週六上午，共 4 次
規劃說明	對應教學目標下，請詳細說明包含但不限於以下的項目： 1. 兩校計畫代表教師的共備方式 2. 執行內容的架構與各階段目標說明 3. 參與在計畫中的各個角色設定與說明 4. 進行方式與時數分配 5. 後續可如何轉移或複製，讓核心學校可自行籌辦

第參部分：補助款經費表

兩校於每學期補助款不超過 5 萬元，整年度補助款合計不超過 10 萬元

請依計畫執行內容及其預計支出時間填寫。欄位若不敷填寫，歡迎自行新增

核心學校：夥伴學校之補助比例 ☐1:1、☐6:4、☐4:6

上學期經費表 (2025.8-2026.1)		支出項目	單價	數量	小計	用途說明
		核心學校補助款合計			元	
		夥伴學校補助款合計			元	
		上學期計畫補助款合計			元	(上限為 50,000 元)
下學期經費表 (2026.2-2026.8)		支出項目	單價	數量	小計	用途說明
		核心學校補助款合計			元	
		夥伴學校補助款合計			元	
		下學期計畫補助款合計			元	(上限為 50,000 元)

(此部份佔評選標準共 20%)

第肆部分：兩校參與意願書及用印

兩校願意共同參與財團法人聯發科技教育基金會 2025 1+1 科學園計畫

並同意配合相關申請流程，提供必要之行政協助

階段一 增能培力	階段二 兩校共同執行計畫	階段三 結案
出席師培營課程	開立補助款收據 並依核定之計畫內容執行 (過程中可依兩校共識調整)	依主辦單位指定方式 提交計畫結案報告

註 1：主辦單位將視情況安排到校交流。

註 2：未完成結案者主辦單位將追回計畫補助經費。

核心學校



校長簽章：_____

代表教師簽章：_____

夥伴學校



校長簽章：_____

代表教師簽章：_____

附件二

科學圈共學計畫申請表 (非強制・自由申請)

共學計畫名稱					
本共學計畫的學習目的 (可與科學圈計畫結合尤佳)	除文字說明外，也歡迎提供線上影片、簡報檔連結				
本計畫合適參與教師	歡迎分別列點說明適合何種教師： 如任教年級、學習期待、能力需求或現行困境與挑戰				
內容所涵蓋領域 (可複選)	☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 地球科學 ☐ 地球科學 ☐ 教學方法 ☐ 其他				
共學類型	☐ 純線上 ☐ 線上線下混合 ☐ 其他形式				
進行期間	☐ 上學期 ☐ 下學期				
最多參與人數	☐ 5-10 人 ☐ 11-20 人 ☐ 21 人以上				
目前的課程內容規劃說明					
目前的課程規劃說明 (包含如講者人選、時間、頻率、各堂課程內容)					
本次共學計畫的預算規劃 (每一期每一計畫補助最高為 15,000 元)					
	支出項目	單價	數量	小計	用途說明
	共學計畫補助款合計			元	

附件三

科學圈共學計畫結案表

共學計畫名稱			
本次共學的收獲摘要			
是否有助於科學圈計畫運作？ 或可怎麼調整而能更有幫助？			
透過本次共學計畫是否有促成不同科學圈計畫的合作？ (請簡要說明合作方式及內容)			
本次計畫申請補助金額 (每期每計畫最高補助 15,000)			
本計畫實際參與教師名單 (若表格不敷填寫歡迎自行新增)	教師姓名	是否為科學圈教師	任教學校
		☐ 是 ☐ 否	
		☐ 是 ☐ 否	
		☐ 是 ☐ 否	
		☐ 是 ☐ 否	
		☐ 是 ☐ 否	
實際課程進行的內容與方式			
課程實際規劃說明 (包含如講者人選、時間、頻率、各堂課程內容)			

本次共學計畫核銷的單據電子檔

(請附上欲申請補助款項之 70%以上的單據於下方)

本次共學計畫活動照片

(請至少附上二張以上不同場次的照片，如為線上進行可提供螢幕截圖)

第一張

第二張