

【閱讀理解策略主題課程】實施計畫

一、課程目的

由於學習障礙異質性高，多年來在教學現場上教師們逐步發展了不同的教學策略以對應學生不同的困難點，家長、教師在教學或陪伴孩子學習的過程中，閱讀理解的困難，常是學習障礙學生核心的挑戰之一。

本課程將藉由一線任教的資源班老師分享其對於特殊生的教學經驗，辦理特殊生閱讀理解策略教材教法經驗分享與實作並推展多元教學策略，以期提升學障(學困)生家長、教師的教學知能及教學實作技巧，帶領家長與教師從閱讀基本能力切入，認識並應用有效策略，結合課堂教材與生活文本，幫助學生搭建字詞句完整脈絡的閱讀理解基礎。

讓我們一起打破「讀不懂就學不會」的無力感，透過策略，讓閱讀重新變得可親、可教、可懂！

二、課程資訊

(一)對象：學習障礙(學習困難)學生之家長、教師、相關助人工作者及對閱讀理解策略有興趣者。

(二)日期：114/07/01(二) 09:30-16:30。

(三)地點：維他露基金會二樓會議室(台中市北區雙十路一段123號)。

(四)場次資訊：

時間	小主題	課程內容簡述	講師
9:30 - 12:30	學習策略融入閱讀理解教學	1. 由閱讀基本能力切入，提升學生學習現場所需具備閱讀理解能力，並對應到教學現場課本、輔材使用。 2. 將教學現場隨手可得教材，與學習策略結合，建立字詞句完整脈絡的閱讀理解基本能力。	彰化鹿港國小王郡儀老師
12:30 - 13:30	午餐(休息)		
13:30 - 16:30	閱讀，理不理解？—社會科與生活文本的閱讀理解教學	1. 如何讀懂社會課本 2. 生活文本的閱讀理解教學應用	高雄四維國小林美杏老師

(五)費用：本會會員 200 元、非會員 300 元。

※不開放單場次報名，一經報名即參加全天課程，費用內含午餐(提供便當)。