

「超高齡社會與志願服務研討會」實施計畫

一、目的

2025 年台灣的老年人口將超過 20%，成為超高齡社會。老年人口增加是一個國家進步的表徵，表示這個國家的國民在生活品質、醫療服務、健康福祉等方面都達到相當的水準，才能讓高齡長輩延年益壽。而超高齡社會的來臨也帶來健康、住宅、環境、家庭、社會福利、所得安全、就業與教育等等議題，需要給予關注。行政院在 2015 年核定《高齡社會白皮書》揭示：自主、自立、共融、永續四大發展願景，並以「提升長者支持」與「強化社會能力」為指導原則，內容涵蓋健康、長照、參與、反歧視等面向，並包括世代融合、智慧生活、永續發展等議題。又在 2022 年 11 月 10 日核定《因應超高齡社會對策方案(112-115 年)》希望達到下列五大目標：增進高齡者健康與自主、提升高齡者社會連結、促進世代和諧共融、建構高齡友善及安全環境與強化社會永續發展。有關執行策略及具體工作，在高齡者參與志願服務方面，提及：鼓勵公私部門招募高齡者參與志願服務，透過服務項目再設計，提升高齡志工活力與量能；藉由表揚高齡志工，彰顯其所帶來的社會價值，並導入創新思維，發展多元服務模式。據此，本研討會以超高齡社會與志願服務作為主題，透過中央、地方政府與民間單位共同參與，彼此交流，集思廣益，以建構超高齡社會志願服務的新風貌。

二、指導及補助單位：衛生福利部

三、主辦單位：中華民國志願服務協會、實踐大學社會工作學系

四、協辦單位：臺北市志願服務協會

五、辦理時間：中華民國 114 年 5 月 22 日(星期四)上午 9：00 至下午 5：00

六、辦理地點：實踐大學台北校區圖資大樓 B2 國際會議廳

(台北市中山區大直街 70 號)

七、中心議題：超高齡社會與志願服務。

八、研討主題：

- (一) 中央與地方政府對超高齡社會與志願服務的政策與作法
- (二) 學者專家對超高齡社會與志願服務的看法與省思
- (三) 民間運用單位對鼓勵高齡者參與志願服務的策略與作法及創新高齡者服務活動的方案設計

九、研討方式：

（一）專題演講：

1. 超高齡社會的政策與對策
2. 志願服務與靈性照顧

（二）研討議題：

1. 鼓勵高齡者參與志願服務的策略與作法
2. 創新高齡者服務活動的方案與設計

十、參加人員：共計 150 人。

（一）全國各推展志願服務機關、機構、學校及團體之專任業務主管人員、承辦人員及其所屬志願服務團隊隊長、幹部或志工、大專校院社會工作相關科系師生，每單位至多 3 人。

（二）主辦、協辦單位工作人員。

十一、報名日期與方式：報名網址及相關電子檔請至本會網站

(<http://www.vol.org.tw/>) - 「活動訊息」下載。報名至 114 年 5 月 9 日止，依報名先後順序而定，額滿則提前截止報名。

十二、預期效益：藉由研討會之召開，了解中央、地方政府及民間單位在推動超高齡社會與志願服務與策略，以精進未來志願服務永續發展的作為。

十三、經費：衛生福利部公益彩券回饋金補助及本會專案籌措。

十四、本計畫提經主辦、協辦單位理監事聯席會議審議通過後實施，修正時亦同。

「超高齡社會與志願服務研討會」程序表

時間：114 年 5 月 22 日（星期四）上午 9：00 至下午 5：00

地點：實踐大學台北校區圖資大樓 B2 國際會議廳

（台北市中山區大直街 70 號）

程 序	起訖時間	主 持 人	貴 賓 、 演 講 人 、 報 告 人
報 到	9：00 ～ 9：30		
開 幕 式	9：30 ～ 9：40	中華民國志願 服務協會 藍高理事長玉雲 實踐大學 民生學院 洪院長久賢	
來 賓 致 詞	9：40 ～ 9：50	藍高理事長玉雲	衛生福利部代表
專題演講 超高齡社會的政策與對 策	9：50 ～ 10：40	藍高理事長玉雲	實踐大學社會工作學系 石教授決
小 憩 片 刻	10：40～11：00		
專題演講 靈性照顧與志願服務	11：00 ～ 11：50	實踐大學 社會工作學系 石教授決	臺北市志願服務協會 張理事長寶方
午 餐	11：50～13：00		

程	序	起訖時間	主 持 人	報 告 人、 與 談 人
研討議題(一)		13：00 ～ 14：40	臺北市志願 服務協會 張理事長寶方	報告人： 桃園市志願服務推廣中心 詹執行長尹州 林口長庚紀念醫院 彭社工管理師曉筠 與談人： 中華民國志願服務協會 劉顧問香梅
小 憩 片 刻		14：40～14：50		
研討議題(二)		14：50 ～ 16：30	臺北市志願 服務協會 江常務監事國仁	報告人： 臺南市志願服務推廣中心 謝主任東宏 社團法人中華金點社區 促進聯盟 洪理事長禮綜 與談人： 實踐大學社會工作學系 黃副教授珮玲
閉 幕 式		16：30 ～ 16：40	藍高理事長玉雲 曾系主任秀雲	