# 中小學校長「數位永續雙軸轉型治理」系列進階活動實施計畫

### 一、全盤構想:

因應學校數位與永續雙軸轉型,學校治理必須跨域賦能,尤其企業因應國家政策之 ESG 作為,頗多值得學校借鏡。特轉化各大企業之永續行動,對接學校永續教育課程活動, 除傳遞企業轉型治理知能,並希望擴大永續行動影響,建構更具韌性、競爭力、包容與民 主社會與教育。

### 二、目的:

- (一) 導入跨界異業治理知能
- (二)建構學校跨域治理系統
- (三)發展學校創新經營方案
- (四)促進學校治理轉型提升

# 三、辦理單位:

(一)指導:臺北市立大學

(二)主辦:地球解方、5% Design Action 社會設計平台、國際永續教育協會

(三) 承辦:THE ONE 校長學校

(四)贊助:財團法人林心正教育基金會

# 四、實施對象:

全國各縣市高中職國中小及實驗學校現任與候用校長。

# 五、辦理時間與地點:

課程名稱	日期	地點
「雙軸轉型跨域賦能」 進階課程	4月21.22日	臺北市立大學 臺北市三創生活園區
2025 宜蘭綠色博覽會 產學媒合會	4月30日	宜蘭縣蘇澳鎮武荖坑路 75 號

# 六、課程配當:

4/21.22「雙軸轉型跨域賦能」進階課程

2025 年 4 月 21 日 (星期一)					
時間	課程	主持人/講師	地點		
0940-1000	報到	臺北市立大學教育行政與評鑑研究所 團隊	臺北市立大學		
1000-1200	跨域對話 ~學校與企業	陳文琪永續長 佳格食品集團/前 LINE 臺灣副總經理	教育行政與評 鑑研究所415研		
1200-1400	午餐 休息	臺北市立大學教育行政與評鑑研究所 團隊	討室		
1400-1500	永續同行學校	邱英浩校長/臺北市立大學 蘇仰志理事長/國際永續教育協會	臺北市立大學		
1500-1700	兩極對話 ~學校與永續團體	學校與永續教育行動企業、NPO 與社會 企業等參與	麟洋廳		
1900-2100	深度對話 ~ESG 分組座談	THE ONE 校長學校	臺北市 凱撒大飯店		
2025 年 4 月 22 日 (星期二)					
0930-0935	連線 Earth Day 世 界地球日辦公室	地球解方團隊			
0935-1020	ACTION 365,2025 關 鍵行動串連	地球解方總召集人楊振甫博士	臺北市三創生		
1020-1120	2025 永續教育行動	教育部代表	活園區		
1120-1210	永續行動年度趨勢 與關鍵字分享	KPMG 黃正忠董事總經理 TVBS 莊開文永續倡議大使			

# 4/30,2025 宜蘭綠色博覽會永續產學媒合會

2025 年 4 月 30 日 (星期三)						
時間	課程	主持人/講師	地點			
1110-1130	報到	地球解方 5% Design Action 社會設計平台	宜蘭綠色博覽			
1130-1200	「共融承諾」主題館 開幕式	宜蘭縣政府	會大會舞台區武荖坑風景區			
1210-1215	永續同行學校 上台合影	THE ONE 校長學校	宜蘭縣蘇澳鎮 武荖坑路75號			
1330-1630	永續教育行動 產學媒合會	地球解方 5% Design Action 社會設計平台	宜蘭綠色博覽 會主題館			

七、費用:免費,跨日課程並提供第一日晚餐餐盒、住宿,及第二日早、午餐。

### 八、活動報名:

- (一) 4/21.22「雙軸轉型跨域賦能」進階課程,連結: https://forms.gle/grLpE8V3if5fPy7fA
- (二) 4/30,2025 宜蘭綠色博覽會永續產學媒合會,連結: https://forms.gle/Ar3pGxhusmbuHinh7

### 九、錄取:

(一)額滿時,以入選「2025永續教育行動 SELECT」及曾參加

「永續教科書」、「社會影響力評估」等相關課程及預定對接企業永續行動、實踐永續教育學校優先.

(二)錄取公布:公告於 THE ONE 校長學校社群並個別電郵通知。 如有相關問題請電郵函詢:aff5956@gmail.com

### 十、預期效益:

- (一) 賦能校長雙軸轉型治理
- (二)促進公私協力產學共進
- (三)發展學校永續創新教育
- (四)建構韌性包容民主社會

## 十一、活動聯絡人:

- 地球解方-永續教科書 蕭伊舒 品牌經理 02-2766-6033 | hsiaoyishu@5designaction.com
- THE ONE 校長學校

李惠銘(新北市桃子腳國中小退休校長)0952170077 | <u>aff5956@gmail.com</u> 不斷增能跨域新知,持續創新學校治理,歡迎加入「THE ONE 校長學校」社群



