

114 年度臺中市市立國民小學候用主任甄選筆試試題

【請詳讀說明後作答】

1. 試題共五題，每題 20 分。作答時，可不抄題，但請務必寫上題號。
2. 每份答案卷共 24 頁，作答時，請西式橫寫。若作答超過 24 頁者，不再補發答案卷。

- 一、學校近期接收多名具有特殊需求的學生，包括學習障礙、自閉症及情緒行為問題等，導致班級教師因缺乏相關經驗而感到壓力與困惑，難以有效應對。同時，家長對學校目前提供的支持表示不滿，期待改善。身為主任，您將運用哪種領導策略，整合校內外資源，提升教師的專業能力，並妥善回應家長的關切，以確保學生能獲得適切的教育支持？
- 二、請說明雙語教學計劃的主要內涵、論述國民小學推動時，各處室主任應有的角色與任務、並依據前述說明評析，若自己學校曾推動的實際狀況或不推動時理由的適切性（請勿呈現學校名稱，以 A 學校稱呼）。
- 三、請簡述數位素養（digital literacy）和數位落差（digital divide）的意涵，並討論學校可資採用彌補學生數位落差和增進數位素養的策略？
- 四、針對當前公立國民中、小學之教務、學生事務、總務等一級單位主管（主任）係由教師兼任的制度，近年來不乏論者主張，或可改由公務人員專任。請就「國民小學總務處主任」一職，依個人見解申論比較，其由學校教師兼任或由公務人員專任的優點與缺點？並具體指陳個人支持之方案。
- 五、校園事件屢屢躍上媒體版面，究其原因，多與溝通有關。而溝通過程，傾聽扮演重要角色，請申論個人常用的傾聽技巧。

