

114 年度臺中市立國民中學候用校長甄選筆試試題

- 一、「學校即學習社群！」在學習社群中，教師不僅是一位學習者，也應該是一位領導者。試問何謂「正向教師領導」(positive teacher leadership)？身為學校校長如何善用正向教師領導的概念與實務，有效推動數位學習以提升學生學習成效？(20 分)
- 二、聯合國通過身心障礙者權利公約(Convention on the Rights of Persons with Disabilities)，倡議優質融合教育(inclusion education)是實現受教權的關鍵，試述如何推行學校的融合教育，以實踐實質教育平等？(20 分)
- 三、科技日新月異，如何應用於教學也成了現在教育的重要課題之一。隨著 3D 列印機、雷射雕刻機、木工機具、熱轉印機以及藝術裁縫機的引進，各項教學領域也都有不同的應用，讓學生覺得課程變得有趣。但是針對需要學習扶助的學生而言，如何透過有策略的教學，使其學習不孤單並能與其他同學一起探索科技，減少數位與再次的學習落差，是校長責無旁貸的任務，這一部分，您未來會如何規劃？(20 分)
- 四、請您說明如何在學校中落實「品德教育」(moral education)的工作？(20 分)
- 五、根據您對中層領導理論的理解，在聘用學校的主任與組長時，應考量哪些要素，作為聘用的依據，以使學校組長與主任能發揮中層領導之功，帶領學校發展。(20 分)