

臺中市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

畫

<2-1-1>臺中市 113 學年度國民教育地方輔導團輔導員增聘遴選實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 112 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。
- 四、臺中市國民教育地方輔導團作業要點。

貳、現況分析與需求評估：

每學年歷經人事更迭，為方便各輔導小組彈性運用員額增聘機制，遴選所需的領域/議題服務人力，更完善地協助本市國民教育地方輔導團業務進行，新學年依舊循往例、依行政簡化原則，將輔導員遴選分為書面初審及面試複審，讓各輔導小組自行擇定新增員額數、審查日期與面試內容。

參、目的：

- 一、透過公開方式遴選優秀之教育人員，擔任國民教育地方輔導團輔導員（以下簡稱輔導員），以發揮課程與教學輔導功能，達成輔導工作目標，提升國民教育品質。
- 二、培育具專業與熱忱之專任/兼任輔導員，以利推動十二年國民基本教育政策。
- 三、落實十二年國教課綱教學與評量參考案例研發，協助學校教師進行有效教學。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團綜合活動領域分團
- 四、協辦單位：臺中市立崇倫國民中學

伍、112 學年度增聘各輔導小組輔導員組別及員額：

各輔導小組輔導員增聘員額，請詳參附件一：專任輔導員每週授課節數以二節為原則、兼任及行政輔導員則以每週減授課節數至多四節為原則，並以公(差)假執行各輔導小組團務工作，代課鐘點費得由輔導員所屬服務學校統籌運用。

陸、輔導員遴選資格及條件(符合下列資格，並具備所述條件之一者)：

一、資格：

- (一)現任本市現職公立國中小編制內合格教師，實際擔任教學年資屆滿 5 年以上且

服務成績優良，有具體事蹟或證明文件者。

(二)未有教育人員任用條例第 31 條、第 33 條及教師法第 14 條、第 15 條、第 16 條各款之情事者，且最近 5 年內考績未考列公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 4 條第 1 項第 3 款或丙等以下者(「因病已達延長病假」規定所致，經機關學校出具證明者，不在此限)。

(三)專任輔導員宜由學校專任教師擔任，以不兼任學校主任、導師及中央課程諮詢輔導教師等重要工作為原則。

二、條件：

(一)完成數位精進 A1 及 A2 研習者(需檢附教師研習時數證明)。

(二)具愛心、工作熱忱、豐富的學科知識且教學期間表現優異者。

(三)對課程發展與教學研究具有興趣或經驗豐富者。

(四)曾獲特殊優良教師者。

(五)曾獲全國性課程與教學相關獎項者。

(六)經本局推薦或其他具有特殊優良表現或貢獻，並具有證明者。

柒、輔導員之任務：

一、專任輔導員：

(一)協助召集校長進行全市課程、教學與評量政策之擬訂與推廣。

(二)協助召集校長推動小組輔導團員增能並協助學校課程發展、實施與評鑑。

(三)擔任中央與本市教育政策的轉化者，針對中央政策與召集校長共同擬訂具體可行的推動策略，並提出具體成效評估規劃與作法。

(四)帶領輔導員進行領域教學課程研發與參考案例實作。

(五)進行教學相關議題研究：公開授課、教學與評量案例、……。

(六)宣導國民教育相關政策，輔導學校落實辦理。

(七)負責小組教學網站之經營管理，提供教師教學資源、經驗分享與意見交流之平臺。

(八)定期辦理課程、教學、評量心得發表及相關研討會議，出版有關教學輔導或研究刊物。

(九)其他相關課程與教學輔導工作交辦任務。

(十)執行精進教學品質計畫時，減課任務範疇包含到校服務。

二、兼任輔導員：

(一)協助辦理到校輔導及課程研發工作。

(二)協助提供全市各校有關課程教學的諮詢服務。

(三)協助學校教師專業成長。

(四)進行教學相關議題研究：公開授課、教學與評量案例、……。

(五)協助小組網站內容充實與更新，提供教師教學資源、經驗分享與意見交流之平臺。

(六)協助辦理成效評估的規劃與實施。

(七)其他相關課程與教學輔導工作交辦任務。

(八)執行精進教學品質計畫時，減課任務範疇包含到校服務。

捌、報名方式：

一、簡章及報名表：除函送各校外，並公布於教育局網站 (<http://www.guidance.tc.edu.tw/>)。

二、報名方式：

(一)請備妥表件以掛號郵寄或逕送(語文領域英語文分團)西屯區西屯國小彭偉峰校長(407044 臺中市西屯區西屯路2段300號)報名。

(二)繳交資料：一律以A4格式印製。

1. 服務學校校長同意書(附件二)1份。

2. 報名表(附件三)1份(無推薦人者，推薦人請填寫自薦)。

(三)報名期限：自113年8月20日(星期二)至113年8月22日(星期四)止(以郵戳為憑)。

玖、輔導員遴選程序：

一、本次新進輔導員遴選由各輔導分團召集校長辦理書面審查及通知面談複審。

二、經評審委員表決，並依實際遴選程序，得以從缺處理。

三、錄取名單由本局於113年8-9月公布於本局網站。

壹拾、輔導員之培訓：

輔導員經錄取後由本局公開授證，另須依規定參加國民教育地方輔導團輔導員培訓。

壹拾壹、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」/「112~113年度本局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

壹拾貳、預期成效：

一、訂定統一的公告與遴選方式，並明列輔導員的基礎資格，讓有興趣的教育人員方便查驗與報名。

二、提供各領域/議題輔導小組彈性的篩選程序，俾利依分團需求遴聘有熱忱的教育人員。

三、以公開公正的方式，招募合適的教師，充實本市國民教育地方輔導團的輔導員人力資

源。

壹拾參、考核：

- 一、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。
- 二、校內教師 2 位(含)以上出任輔導團人員之學校校長，得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點，由本局敘獎嘉獎 2 次以資鼓勵。
- 三、本市所屬中小學校長、主任或其他教育人員甄選、遷調時，曾擔任輔導員之年資，得依相關規定比照學校兼行政職務之教師採計積分，曾擔任專任輔導員及兼任輔導員並給予特殊加分。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

113學年度臺中市國民教育地方輔導團輔導員遴選組別及員額表

領域/議題類別	需求數	需求內容
英語文-國小	1	
合計	1	

附件二

113學年度臺中市國民教育地方輔導團遴聘輔導員
服務學校校長同意書

茲同意本校 _____ 教師擔任

本市國民教育地方輔導團113學年度 _____ 議題/領域分團

專任輔導員

兼任輔導員

行政輔導員

學校全銜：

校 長： _____ 〈簽章〉

中華民國 113 年 月 日

附件三

113學年度臺中市國民教育地方輔導團輔導員遴選報名表

報名領域 (議題)				領域 (議題) 專長			
膠水黏貼處		姓名		性別		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
浮貼照片		出生年月日		年 月 日		身分證字號	
		服務學校				現任職務	
		服務年資		年		主要任教科目	
住址				聯絡電話 (O): _____ 分機 (H): _____ (手機): _____			
E-mail							
最高學歷		畢業系所		最近5年考核		_____ 學年度 四 條 _____ 款 _____ 學年度 四 條 _____ 款	
進修學分							
曾擔任輔導員資歷		中央課程諮詢教師		議題/領域		教學 _____ 年 行政 _____ 年 其他專長	
		本市輔導團團員		議題/領域			
		外縣市輔導團團員		議題/領域			
專業成長		研習項目或名稱		時數 (學分)		特殊表現或優良事蹟	
與應聘學習領域/議題有關之特殊訓練或研習		1				指導獎	
		2					
		3					
		4					
		5				參加獎	
專業證照 (打V)		1 教師專業發展初階認證					
		2 教師專業發展進階認證					
		3 教師專業發展輔導教師					
		4 12年國教總綱宣導講師					
		5 12年國教領綱宣導講師					
		6 12年國教主題進階宣導講師					
		7 已完成A1A2研習(附教師研習時數證明, 或影本資料)					
對教育及輔導團工作抱負							

本人簽章：

推薦人：

校長：

