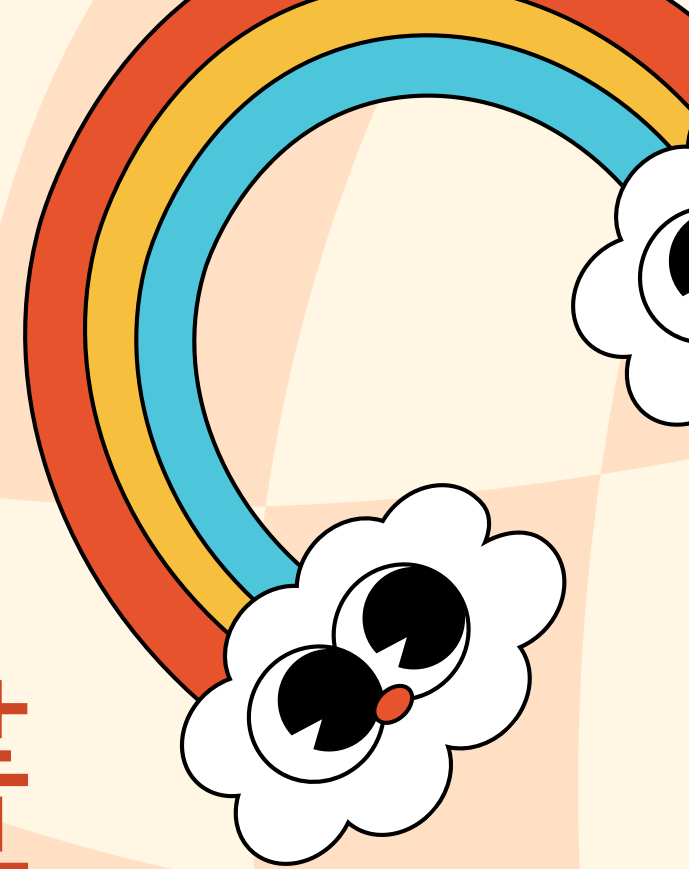
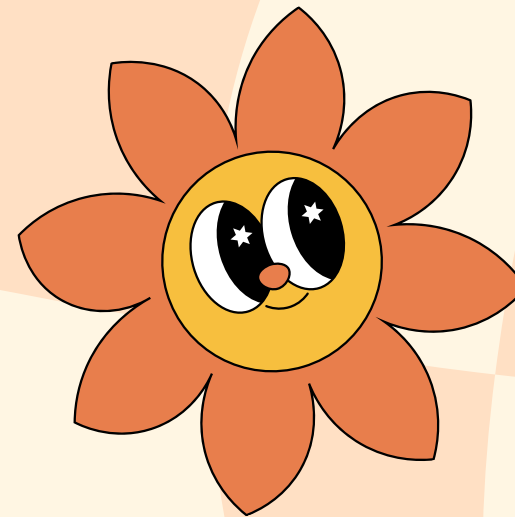
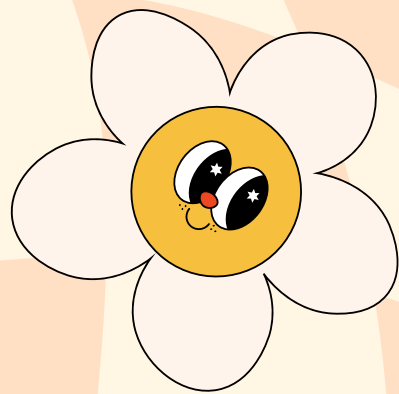
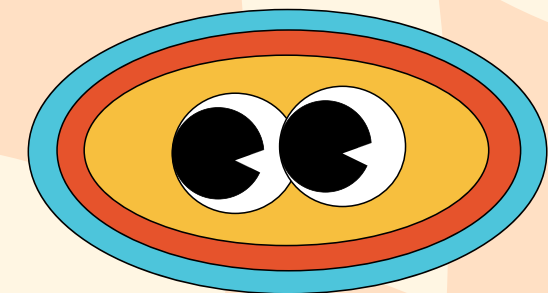
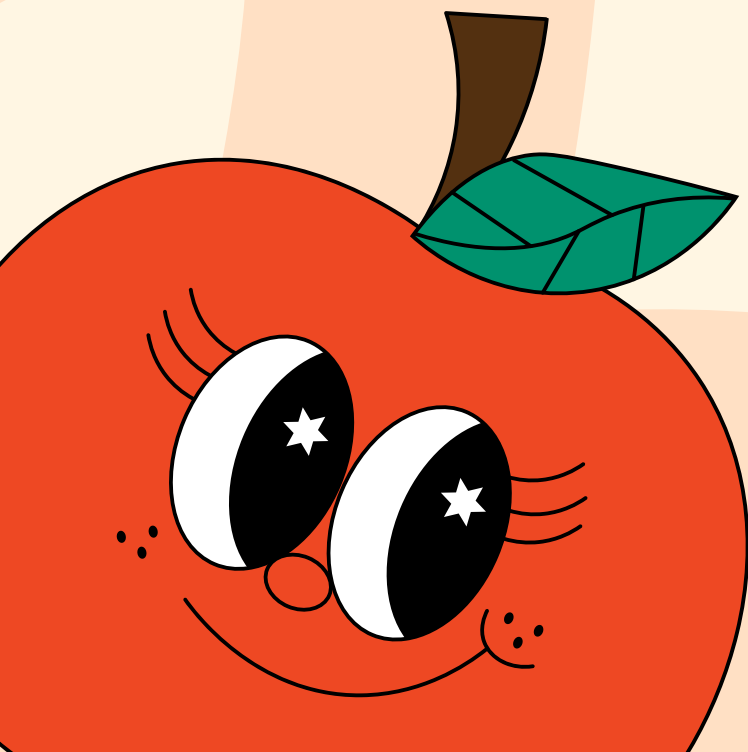




閩南語沉浸式教學計畫 執行經驗分享



臺中市清水區甲南國小
林建雄主任
2024.03.08

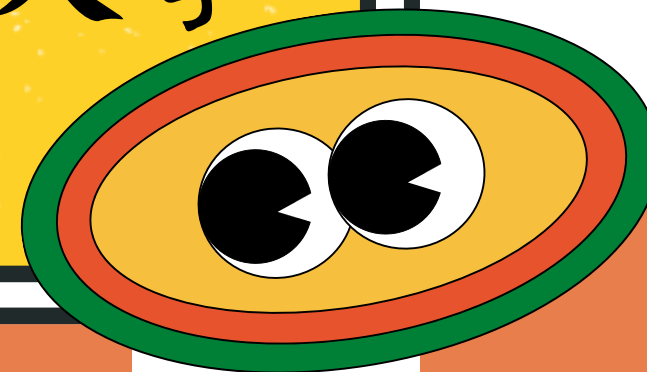




相關說明與計畫撰寫參考

<https://drive.google.com/drive/folders/1eHMjZZct15zItDOYVWwT200ujXPBuwcx>

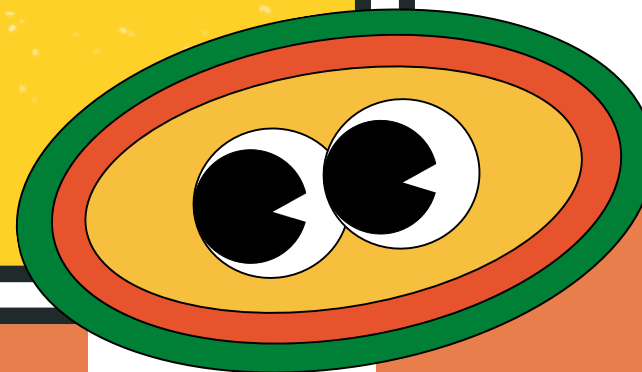
倘有未盡事宜，請逕洽國立臺南大學
楊小姐(06)214-6617。



簡介



- 1.申請緣由
- 2.學校簡介
- 3.計畫撰寫
- 4.成果分享



學校簡介

內部分析

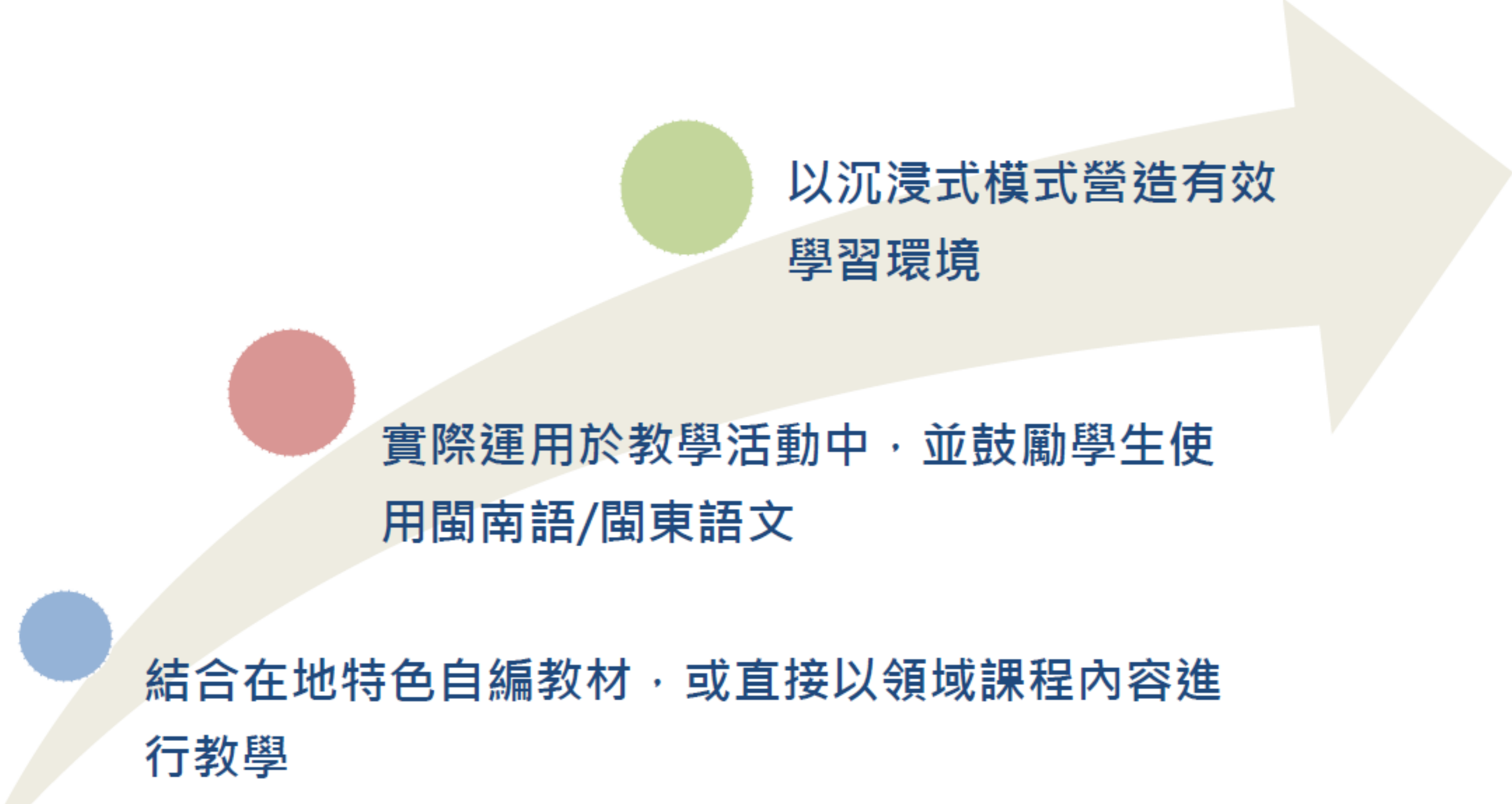
1. 學校規模：6班小校。
2. 教師資源：4位高級認證通過，其餘基本溝通沒問題。
3. 行政資源：人力吃緊，三處兩組。
4. 學生狀況：在地語言為閩南語，多為三代同堂。

外部分析

1. 地理環境：國道四號橋下、清水區偏遠地帶。
2. 家長背景：多數是勞工居多，少數務農。
3. 地方資源：需要申請計畫支持校內運作及豐富學生學習。

計畫撰寫

計畫重點說明



結合在地特色自編教材，或直接以領域課程內容進行教學

實際運用於教學活動中，並鼓勵學生使用閩南語/閩東語文

以沉浸式模式營造有效學習環境



計畫撰寫

計畫重點說明



計畫撰寫

計畫重點說明-課程

1. 課堂要有百分之五十以上使用閩南語教學用語。
2. 部定或校訂課程都可以（除英語科外）。
3. 可依課程性質結合，當地文化資源、文化團體講師協同教學。



計畫撰寫

計畫重點說明-師資

有意願參與教學的教師就可以。

計畫重點說明-輔導

會有國教署結合學者及行政實務委員到校諮詢輔導。



計畫撰寫

申請流程

各直轄市、縣(市)政府鼓勵或推薦有意願且條件符合之國民中小學申請

各校申請計畫經各直轄市、縣(市)政府初審

彙整資料寄至國立臺南大學本土語文中心專案小組，俟審查後擇優核定

臺中市於3/27前截止



經費補助

113學年度經費補助項目

教師專業支持費用		學生多元學習費用	
項次	項目	項次	項目
1	教材教員費	1	教師鐘點費
2	物品費	2	教學材料費
3	輔導費	3	活動費
4	社群講師 <u>鐘點費</u>	4	保險費
	排代 <u>鐘點費</u>	5	租車費
	協同教學教師 <u>鐘點費</u>	其他費用	
5	國內旅費	項次	項目
6	膳費	1	印刷費
7	閩南語/閩東語語言提升課程	2	雜支
		3	全民健保補充保費



※請注意，經費申請表分為：
「教師專業支持費用」、
「學生多元學習費用」和
「其他費用」
共三個部分！

							檔案櫃3000*2=6000
		輔導費	...	...	...	...	例： 邀請校外業師或專長人士 2000*5次/日=10000
		社群講師講座鐘點費	...	...	...	...	例： 邀請校內講師 1000*10次=10000
4	教師專業支持費用	公假排代費					
		減時授課鐘點費					每節以336(國小)/378(國中)為上限編列
		協同教學教師鐘點費					
5		國內旅費					
6		膳費					
		小計					請留意各類別、項目上限
1	學生多元學習費用	教師鐘點費					每節以450元為上限編列
2		教學材料費	例：份	例：80	例：250	例：20000	例： 配合領域學習或教學所需材料包250*80(份)=20000
3		活動費	...	...	...	...	例： 辦理成果發表展演之道具、

9

經費概算表							
項次	類別	項目	單位	數量	單價	小計	備註
							場地布置等費用(可再詳列項目及說明)
4		保險費					計畫中若有規劃戶外教學或參訪活動，請務必增加相關經費支應
5		租車費					
		小計					請留意各類別、項目上限
1	其他費用	印刷費					
2		雜支					
3		全民健保補充保費					
		小計					請留意各類別、項目上限
		合計					



歷年計畫修正

110學年度國民中小學閩南語沉浸式教學計畫審查意見表

計畫內容審查意見	經費申請審查意見	審查結果
1. 計畫內容中呈現參與對象為全校各年級參與，值得肯定。 2. 課程規劃時能參照學生身心發展階段需求，以漸進螺旋式加深加廣內容。 3. 課程進度僅列出課表，建議說明與閩南語結合的方式及相關沉浸式教學活動的實施。	1. 經費概算表中的活動費及租車費與課程內容無法對應。 2. 活動費編列偏高，執行時請留意核實支應。	☐通過，請予以執行。 ☒修正後通過，請依修正意見修正後執行。 ☐不通過。



111學年度國民中小學閩南語沉浸式教學計畫審查意見表

計畫內容審查意見	經費申請審查意見	審查結果
1. 該校以全校6個班級實行閩南語沉浸式教學，對本土語言復振自是日起有功。計畫執行以校長為領軍，計畫團隊成員暨校外諮詢委員亦皆為閩南語專業人士，上行下效相信執行成果勢必恢弘。 2. 符合沉浸式教學之計畫目標。	計畫中若有規劃戶外教學參訪活動，請務必增加相關保險或由雜支項目支應。	☒ 通過，請予以執行。 ☐ 修正後通過，請依修正意見修正後執行。 ☐ 不通過。



112學年度國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫審查意見表

計畫內容審查意見	經費申請審查意見	審查結果
教師均已了解沉浸式教學相關訊息，期待發揮效益。	1. 請補充物品費品項、單價、數量等。 2. 活動費估計畫總經費比例偏高，建議考量活動與本計畫之關聯性及實際需求。 3. 其他費用超過補助基準5%，請修正。	☐ 通過，請予以執行。 ☒ 修正後通過，請依修正意見修正後執行。 ☐ 不通過。



經費補助

補助基準：

單位：新臺幣/萬元

辦理樣態	教師專業支持費	學生能力奠基費	其他費用	核定上限
於1/2以上年級實施，且實施總班級數達13班以上	40	35	5	80
實施總班級數達13班以上	30	27	3	60
實施總班級數7至12班	20	18	2	40
實施總班級數6班以下	10	9	1	20

★請留意各類別、項目經費上限



經費補助

補助基準舉例：

單位：新臺幣/萬元

辦理樣態	核定上限	申辦樣態舉例
於1/2以上年級實施，且實施總班級數達13班以上	80	【例1】：一年級(4個班)、二年級(4個班)、三年級(5個班)參與 【例2】：七年級(6個班)、八年級(7個班)參與 ※113年調整為不須「全學年」參與計畫
實施總班級數達13班以上	60	【例1】：四年級(6個班)、五年級(7個班)參與 【例2】：七年級(13個班)參與
實施總班級數7至12班	40	【例1】：五年級(3個班)、六年級(4個班)參與 【例2】：七年級(3個班)、八年級(4個班)參與
實施總班級數6班以下	20	【例1】：四年級(2個班)參與 【例2】：全校(共6班)參與



申辦時間

※113學年度預定申辦作業時程

工作項目	作業時程
閩南語/閩東語沉浸式教學計畫 申辦說明會	【時間】113年3月6日（星期三）下午2時 【會議連結】 https://meet.google.com/eab-yued-nqt ※113學年度說明會全面採線上辦理 臺中市於3/27前截止
欲申辦之學校繳交計畫書至 教育主管機關	由各縣市政府考量申辦件數，自行訂定初審及收件時間
各縣市主管教育行政機關初審完畢後，寄 至國立臺南大學本土語文中心「閩南語/ 閩東語沉浸式教學推動計畫」專案小組	113年4月15日（星期一）前【以郵戳為憑】
教育部國民及學前教育署 複審	113年5月9日（星期四）前
教育部國民及學前教育署 預定公告獲補助學校名單	113年6月30日（星期日）前



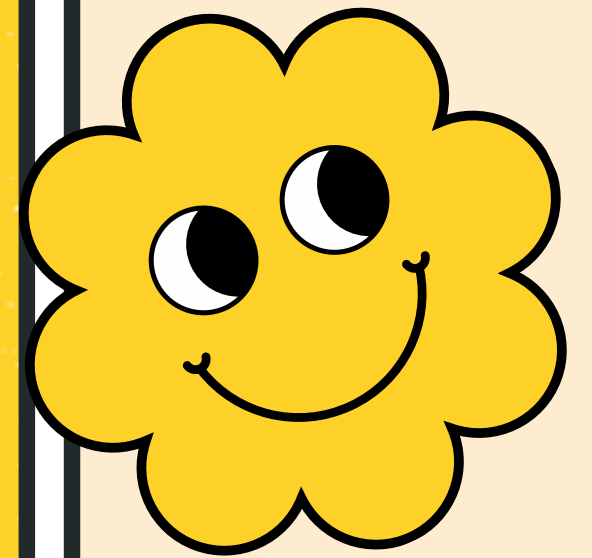
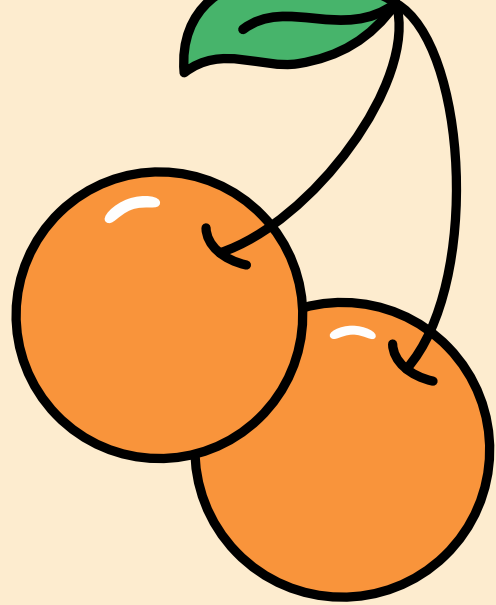
Q&A

1. 課堂要有百分之五十以上使用閩南語教學用語，量力而為就可以。
2. 學校教師只要有興趣就可以參與，不用認證。
3. 一定要搭配課程（部定或校訂），不限定多少節課。
4. 課程以學科內容為主，不要變成上閩南語課。
5. 閩南語不列入課程評量，只做檢視。
6. 課程內容專業術語，可以參考學科術語閩客與對譯查詢。
<https://stti.moe.edu.tw/entrance/>
7. 續辦學校僅須提供「經費申請表」、「師資及班級資料表」。



要繳交的成果

- 平日成果分享：學校定期紀錄教學活動情形（如附件**2**、附件**3**）。
- 期末成果報告：學校繳交成果報告至教育局（如附件**2**至附件**4**）。



____學年度國民中小學閩南語/閩東語沉浸式教學計畫課程歷程紀錄表

學校(全銜)： ○○市(縣)○○區(鄉)○○○國民中(小)學

活動時間： 年 月 日至 年 月 日

社群運作情形 (150 字為原則)

(請說明社群參與人員、運作頻率及概述各次研討主題)

課程內容概述 (150 字為原則)

(請說明全學期課程設計概要、使用語言比例、學生回饋)

省思與回饋 (150 字為原則)

活動照片

註：俾利瞭解實施狀況，本表可依各校執行內容新增欄位，並於每學期末之前（如：7/31、1/31）上傳至 CIRN 網頁→閩南語/閩東語沉浸式教學→檔案上傳區。

照片說明：

照片說明：



本土語文沉浸式教學模組案例參考格式

領域/科目			設計者		
實施年級			總節數	共_____節，_____分鐘	
單元名稱			語文		
設計依據					
學習重點 (必含本土語文)	學習表現	- 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。 - 學習表現與學習內容需能明確地連結。	核心素養 (必含本土語文)	- 先條列總綱核心素養的面向與項目。 - 再條列領綱核心素養的具體內涵。 - 僅列舉與本單元學習具高度相關性的核心素養。	
	學習內容	- 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 - 學習表現與學習內容需能明確地連結。			
議題融入	議題/學習主題	以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與本單元學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。			
	實質內涵	- 列出與前列呼應的議題實質內涵。 - 雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請掌握「適切」原則，避免牽強。			
與其他領域/科目的連結		視需要列出。			
教學語言		(<u> </u>)%。			
教材來源		- 列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。 - 其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。			
學習目標					
- 以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。 - 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。 - 敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。 - 請檢核是否包含本土語文的學習目標。					

(全銜)
報告

二、成果檢核

(一)各項書面/電子成果

- ☐定期傳送教學或活動情形(課程歷程記錄表)至指定網頁分享(每學期1次)。
- ☐請整理1份15分鐘成果影片。
- ☐分享課程教案至少1份(以完整的一單元為原則，參考格式如附件3)。
- ☐相關檔案請燒錄光碟或隨身碟函報各直轄市、縣(市)政府，並依教育部國民及學前教育署相關規定辦理經費核結事宜。

(二)學生回饋概述

概述學生參與沉浸式課程該學科學力情形，及學生使用語言興趣及頻率等質化與量化回饋

三、檢討與建議(優點及缺點等)





Thank
you!