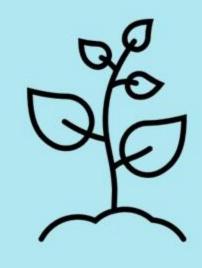


功能:社群更換召集人

身分:學校端

## 校長暨教師專業發展支持作業平臺



Principal and Teacher Support System for Professional Development

### 學校端

社群-更換社群召集人

首頁 | 認證專區 | 功能專區 | 訊息通知 | 管理 | 檔案下載 | 操作教學 | 個人資料 |

#### 首頁/功能專區













#### 社群-更換社群召集人(1/6)



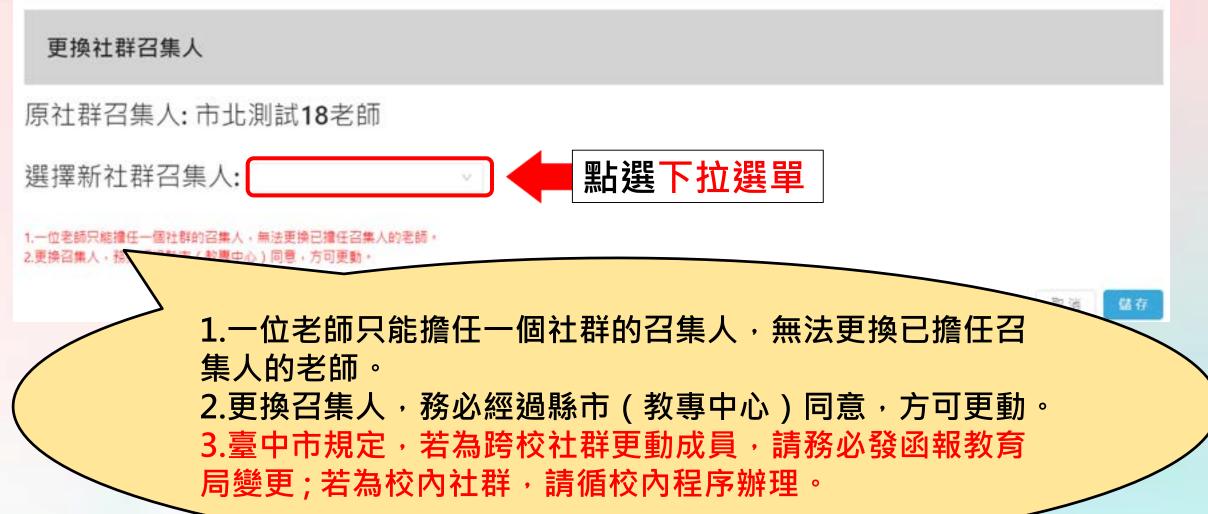
#### 社群-更換社群召集人(2/6)



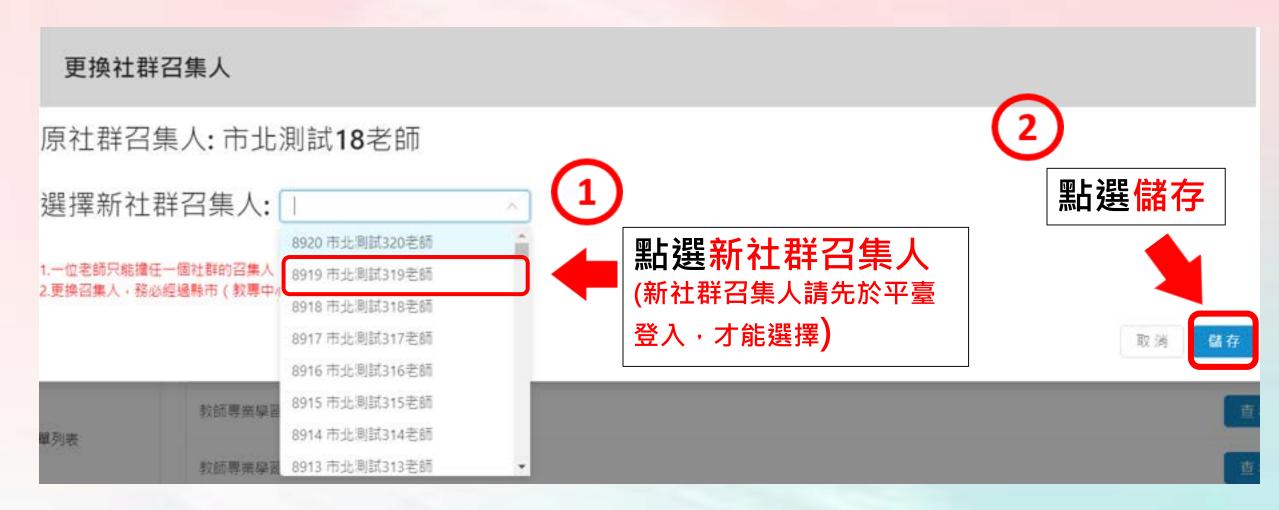
#### 社群-更換社群召集人(3/6)



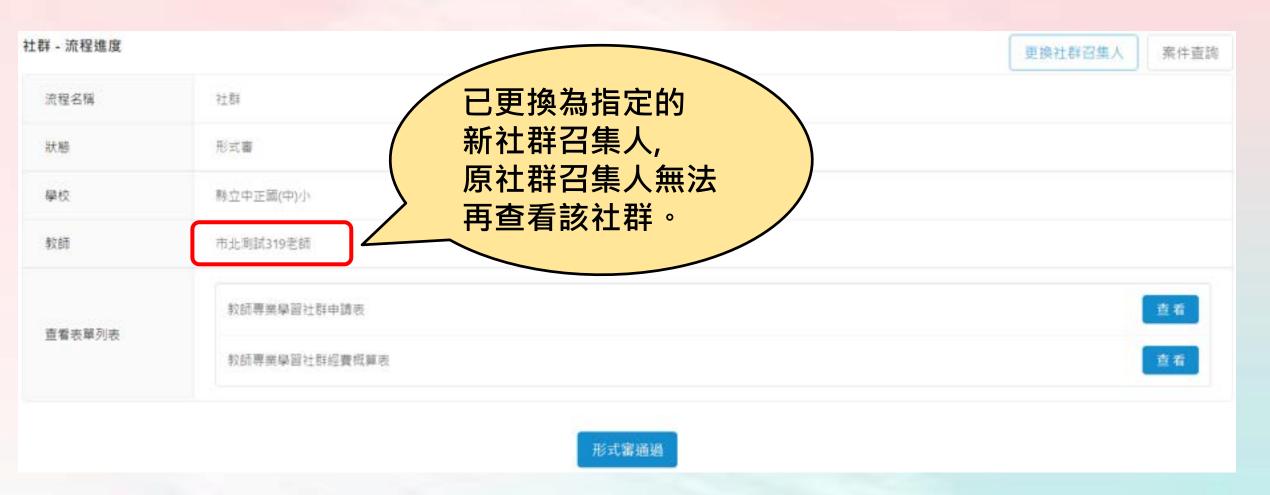
#### 社群-更換社群召集人(4/6)



#### 社群-更換社群召集人(5/6)



#### 社群-更換社群召集人(6/6)



### 學校端

社群-社群更換召集人

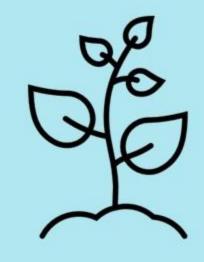
注意:學校更換社群召集人後,新任召集人仍須自行修正社群基本資料之召集人仍須自行修正社群基本資料之召集人姓名與其他資料



功能:社群報告填寫

身分:校長暨教師端

# 校長暨教師專業發展支持作業平臺



Principal and Teacher Support System for Professional Development

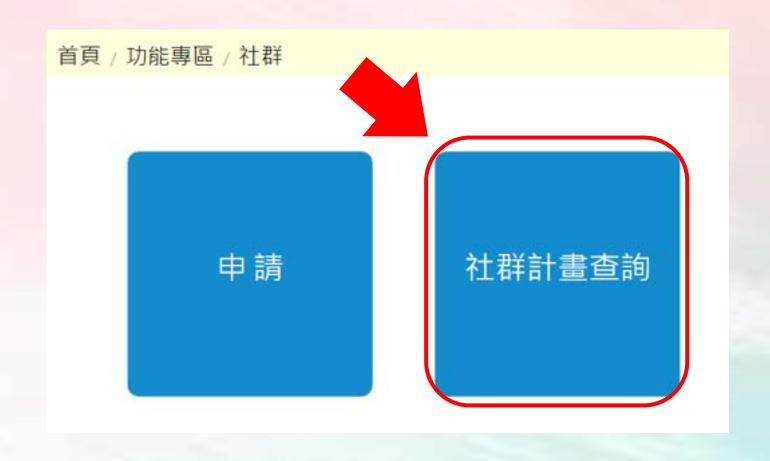
## 社群

申請通過-填寫成果報告

#### 社群-1.申請通過

訊息通知 認證專區 首頁 功能專區 檔案下載 操作教學 首頁 你好! 專業學習社群申請 訊息通知 之狀態為通過,執行後 與E-mail同步發送 登入校長暨教師專業發展 訊息通知 支持作業平臺填寫成果報 告書。 標題 内容 問部 你好!專業學習社群申請之狀態為通過,執行後登入校長暨教師專業發展支持作業 專業學習社群通知 2022-02-11 平臺填寫成果報告書。 專業學習社群退 您好!專業學習社群申請之狀態為退件,敬請了解退件原因,以利於教師專業發展支持作業平臺 2021-01-28 件 重新申請專業學習社群。

#### 社群-2.執行後並填寫成果報告(1/7)



#### 社群-2.執行後並填寫成果報告(2/7)



#### 社群-2.執行後並填寫成果報告(3/7)

| 2.教師專業發展實踐<br><sup>過程面</sup> | 方案運作情形   |   |      |
|------------------------------|--|---|------|
| 社群運作次數一年                     | 填寫成果報告   |   |      |
| (一)公開授課與專業回饋                 | 1.共備次數:  | 2 | 所有內容 |
|                              | 2.翻譯次數:  | 2 | MANA |
|                              | 3.議課次數:  | 3 |      |
|                              | <ul> <li>1.共同傳展:共同分析教材內容,討論教學百法與學習策略,也可以探討評量方式,或發展出一套評量學生作品的規準。</li> <li>☑ 2.教學觀察與回饋:透過教學觀察了解教師的教學表現或師生互動情形。分享個人的教學實務,藉由專業回饋人員的觀察紀錄,提供教師省思與改進教學之依據。</li> <li>☑ 3.同值省思對話:共同選擇一個無點進行專業對話,如學生作品實例、試卷答題結果分析等,以幫助教師教學或學生學習之省思與改進。</li> <li>☑ 4.建立專業檔案:透過專業檔案的建立。教師可以系統地蒐集並整理教學實務,從學生的學習成果,省思其教學的有效性,提升學生的學習成效。</li> <li>☑ 5.素例分析:共同研讀。分析與學習成功教學素例,以做為解決教育問題之參考。</li> <li>☑ 6.主題經驗分享:共同擬定探討的主題。如班級經營、品德教育。作文教學。自然科探究教學等主題。邀請較內外優秀教師,作經驗分享與交流。</li> </ul> |   |      |
| (二)運作方式(複選題)                 | <ul> <li>✓ 7.專題採討(含專書。影帶):共同閱讀專業相關書籍或觀看專業相關錄影帶,進行專題討論,以促進專業成長。</li> <li>8.創新實驗課程發展;共同研發和試驗創新實驗課程,並作討論與修正。</li> <li>✓ 9.教學煤材研發;研發領域教材或教學煤體,以符應不同程度或類型的學生,或發展因地制宜的教材或教學媒體給學生使用。</li> <li>10.教學方法創新:共同研發和試驗圖有創意的教學方法,並作討論與修正。</li> </ul>  |   |      |

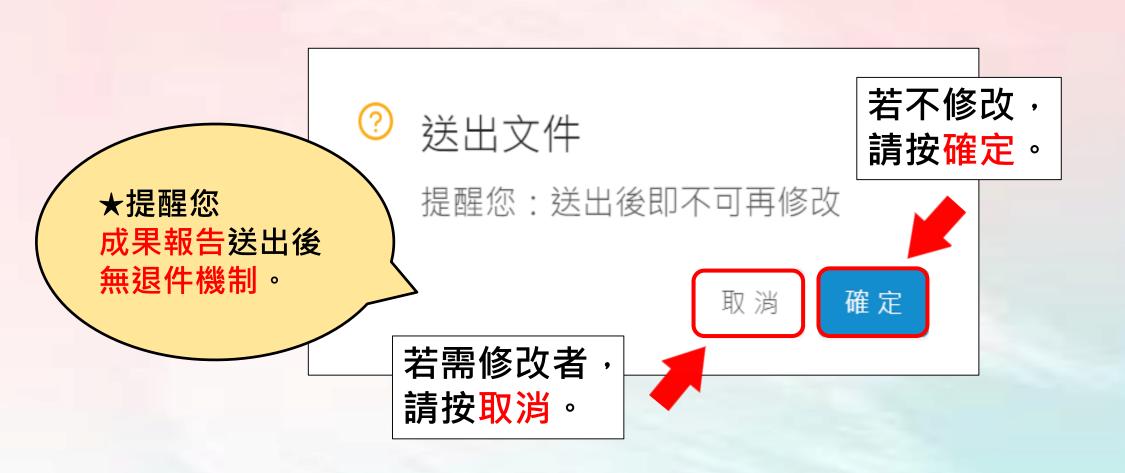
#### 社群-2.執行後並填寫成果報告(4/7)



#### 社群-2.執行後並填寫成果報告(5/7)



#### 社群-2.執行後並填寫成果報告(6/7)



#### 社群-2.執行後並填寫成果報告(7/7)





功能:社群計畫查詢

身分:校長暨教師端

# 校長暨教師專業發展支持作業平臺

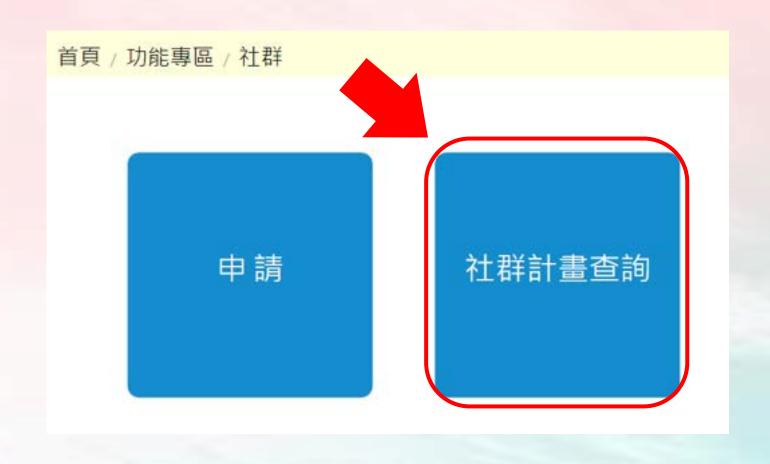


Principal and Teacher Support System for Professional Development

## 教師端

社群計畫查詢

#### 社群-社群計畫查詢(1/2)



社群-社群計畫查詢(2/2)

首頁 / 功能專區 / 社群 / 社群計畫查詢

會出現當年度申 請過的社群計畫。 若要查看過往年, 請點選要查看的 學年度。



點選學年度

老師名稱 建立時間

市北測試17老師

執行後並填寫成果報告書

2022-02-11

下頁起為狀態說明,共5種。

#### 社群-社群計畫查詢-狀態1.申請社群



#### 社群-社群計畫查詢-狀態2.形式審



#### 社群-社群計畫查詢-狀態3.執行計畫挑選\_可彙整



#### 社群-社群計畫查詢-狀態4.執行後並填寫成果報告書



#### 社群-社群計畫查詢-狀態5.結案\_可彙整

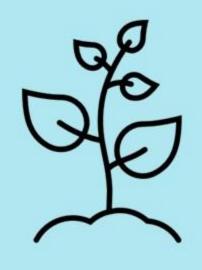




功能: 社群查詢

身分:學校端

## 校長暨教師專業發展支持作業平臺



Principal and Teacher Support System for Professional Development

### 學校端

社群-案件查詢

#### 社群-1.案件查詢(1/4)



### 社群-1.案件查詢(2/4)

可查看案件 目前<mark>狀態</mark>

請輸入學校,老師名稱

搜尋

學年度:

111



| 老師名稱     | 狀態          | 建立時間       |
|----------|-------------|------------|
| 市北測試18老師 | 形式審         | 2022-02-18 |
| 市北測試20老師 | 形式審         | 2022-02-11 |
| 市北測試17老師 | 執行後並填寫成果報告書 | 2022-02-11 |
| 市北測試19老師 | 申請社群        | 2022-02-11 |

#### 社群-1.案件查詢(3/4)



#### 社群-1.案件查詢(4/4)



#### 社群-2.案件查詢-狀態1.申請社群



#### 社群-2.案件查詢-狀態2.形式審



#### 社群-2.案件查詢-狀態3.執行計畫挑選\_可彙整



#### 社群-2.案件查詢-狀態4.執行後並填寫成果報告書



#### 社群-2.案件查詢-狀態5.結案\_可彙整



#### 校長暨教師專業發展支持作業平臺



#### 社群申請流程說明完畢

敬祝您申請順利!