

新竹縣111學年度縣立高級中學學校出缺學校新任校長遴選作業簡章

一、 依據：高級中等學校校長遴選聘任及辦學績效考評辦法。

二、 申請資格

(一) 符合教育人員任用條例所列高級中學學校校長任用資格。

(二) 現任中等學校校長第1任任期未屆滿或連任任期未滿1/2者，不得參加遴選。

(三) 申請參加遴選人員之年資計算至民國111年7月31日。

(四) 本次遴選開放外縣市具有高級中等學校校長任用資格者參加。

三、 出缺學校：新竹縣立六家高級中學。

四、 申請者應參加校長候選人治校理念說明會（以下簡稱說明會）。如參加遴選之申請人人數5人以上，由遴選會就申請者之書面資料篩選4人參加說明會及後續之遴選報告。預定於111年5月9日（星期一），公告說明會相關事項於本府教育局網站，注意事項如附件一。

五、 審查資料：請以A4格式直式橫書，將下列各項文件資料依序備妥，裝訂成12份，總頁數以30頁為原則，所送文件未符規定者，應於規定期限內補正送件，逾期不予受理。

(一) 新竹縣111學年度縣立高級中學學校出缺學校新任校長遴選申請表，如附件二。

(二) 資格證明文件：學、經歷證明文件；最近5年成績考核通知書影本各1份。上述各項影本資料，請逕行加註『核與正本無訛』及蓋私章。

(三) 學校經營理念及計畫乙份：本文為12號字，行距20pt，5000字為上限，內容應包含：學校與社區背景介紹、優劣條件分析、發展願景、個人教育理念之落實等。

(四) 校長辦學績效綜合評量表：針對政策與行政管理、課程與教學領導、組織氣氛與文化、行銷與公共關係及其他面向等作具體、簡要之描述，以4頁為限，如附件三。

(五) 其他相關專長及特殊表現證明。

六、 收件日期及地點

(一) 通訊、親自、委託報名皆須於111年5月3日（星期二）下午4時前送達。

(二) 送達地址：新竹縣竹北市光明六路10號「新竹縣政府教育局學管科」。

(三) 逾時不予受理，如有疑義，可電洽03-5518101轉2811。

七、 遴選日期及地點：

(一) 時間：111 年 5 月 19 日（星期四）上午 9 時起，依序進行簡報，屆時請準時出席。時間表將於 111 年 5 月 16 日（星期一）公告於教育局網站。

(二) 地點：本縣教育研究發展暨網路中心 2 樓第二研習室。

八、遴選結果公告

(一) 經遴選會決議後，將遴選結果公告於本縣教育局網站（教育局公告）。

(二) 獲遴選會同意擔任出缺學校之新任校長，由教育局依法定程序報請縣府聘任之。

九、本作業簡章若有未盡事宜，將隨時補充修正並公布於本府教育局網站。

附件一：

新竹縣立高級中等學校校長遴選候選人治校理念說明會辦理 注意事項

- 一、為協助學校充分了解各候選人之辦學理念，並確保本縣高級中等學校校長遴選之公平、公正性，爰訂定本注意事項。
- 二、校長遴選候選人治校理念說明會（以下簡稱說明會），由新竹縣政府教育局（以下簡稱本處）主辦，相關學校協辦。
- 三、校長候選人應提供個人基本資料、辦學理念及經營計畫等相關資料，並於說明會中說明。
- 四、校長候選人如欲連繫相關事宜，或於說明會前擬至學校拜訪，應以人事室主任為單一聯絡人。學校接待服務，不得有差別待遇。
- 五、學校協辦說明會工作由人事室負責，其他處室協助辦理。為避免私相授受，校內任何個人、團體不得再以任何名義與候選人個別接觸，經查明屬實，提遴選會報告。
- 六、教職員工及家長不得對外發表與校長遴選相關之言論。
- 七、說明會當日不接受臨時個別提問，教職員工及家長如欲提供議題（合計至多 5 題，各候選人議題應一致），依指定時間及格式，交本局彙整後提供候選人參考回應。

附件二：

新竹縣111學年度縣立高級中學學校出缺學校新任校長遴選申請表

姓名			性別		出生 年月日	年 月 日
身分 證號			連絡 電話	公： 手機：		
住址						
服務 學校			現職			
學歷						
經歷						
考核 成績	105學年度	106學年度	107學年度	108學年度	109學年度	
經營 學校 具體 績效 或 特殊 表現						
申請人簽章				日期		

註：本表不敷使用時，得自行增加，以2頁為限。

附件三：

校長辦學績效綜合評量表

目前任職學校		姓名	
--------	--	----	--

項目	評核內容	自評 (具體事實描述與現況說明)
政策與行政管理	<p>政策執行</p> <ol style="list-style-type: none">1.依據政策建構學校發展願景2.積極宣導並落實教育政策3.配合教育局（處）重點工作並著有績效4.妥善因應困境並創造新局	
	<p>行政領導</p> <ol style="list-style-type: none">1.擬定並執行校務發展計畫2.建置學校規章制度3.適切的人力資源管理4.完善的校園危機事件處理5.凝聚全校共識提高行政效能6.妥善規劃校園學習環境7.校長辦學與經營特色	
課程與教學領導	<p>專業領導</p> <ol style="list-style-type: none">1.具備課程發展與領導的專業知能2.依據課程綱要發展校本課程3.支持課發會及教學研究會運作4.指導完善的課程規劃5.帶領從事課程與教學革新6.協助教師專業進修發展7.建立教師專業對話機制與風氣	
	<p>學習成效與輔導</p> <ol style="list-style-type: none">1.落實適性教育2.重視學生基本學力	

	3.培養學生閱讀風氣 4.輔導學生多元生涯發展 5.輔導與照顧弱勢與特殊才能學生	
組織氣氛與文化	1.善用領導知能，激勵成員熱忱 2.運用民主領導，強化師生認同 3.鼓勵並參與專業進修、對話 4.重視親師生溝通及和諧關係 5.行政團隊相互支持與合作	
行銷與公共關係	1.辦理行銷活動、提升學校形象 2.展現傑出事項、強化社區瞭解 3.整合社區資源、發展學校特色 4.參與社區活動、建立夥伴關係 5.結合他校資源、發展策略聯盟	
其他		

填表人簽名：