

臺中市北屯區體育會補助各級學校體育教學活動申請辦法

主旨：本市各級學校辦理體育教學，有關跑走類活動傳統以碼表計時，手寫記錄，無法同時處理全校數百名甚至上千名同學之成績且錯誤率甚高，尤其無法防止學生偷懶作弊，本會擬補助經費提供 RFID 晶片計時服務，使作業電子化、數位化及高正確率，縮短處理時間、增進教學效率。

說明：

1. 為培育學生運動知能，激發學生運動動機與興趣，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度並配合教育部體育署推動學生每週在校運動 150 分鐘方案（Sport & Health 150 方案），以提升中小學生體適能程度。並於每學年檢測一次上傳教育部網站。（詳見附件一）
2. 傳統做法是老師在測試學生體能 800/1600 公尺跑走時，必須逐一按碼表與製作紙筆記錄，再製作電子表單上傳教育部網站（格式詳見附件一）。為減輕教師負擔特擬定補助方案（詳見附件二）補助各校，並以晶片計時取代傳統碼表。以資訊科技自動蒐集資料並產生電子報表，不但節省老師的時間，電子紀錄更方便學校統計、上傳資料、分析相關資訊。不但節省老師製作資料表單的負擔，更可以搜集學生體能資料，擬定更適合學生的運動規劃。
3. 支援學校現有班級體適能測驗、全校路跑、本位課程社區巡禮路跑活動、校運會、大隊接力...等學校現有計時活動。
4. 本計畫已於 108/06/04 於漢口國中、108/06/10 僑孝國小、108/09/19 四張犁國中、108/11/06 崇德國中、108/11/21 軍功國小、109/03/18 大德國中、109/03/31 大坑國小試辦完成，成效卓著（詳見附件三）。擬推廣於全市各級學校，促進校園運動風氣，提高學生體能。

辦法：

1. 相關單位
 - 1.1 主辦單位：臺中市北屯區體育會
 - 1.2 協辦單位：臺中市北區體育會、臺中市沈佑蓮議員服務處
- 2 詳細施測內容與時間由校方與晶片計時廠商另行議定，唯以週一至週五學生上課時段為主，施測方式，可分為：
 - 2.1 固定時間內可以完成跑走的距離。（例：30 分鐘內，完成跑走 2500M）
 - 2.2 完成固定距離所需時間。（例：1600M，完成時間 20 分 10 秒）
- 3 於路跑施測之後本會補助每位學生每學期 50%(30 元)測試費用，直接交予合作廠商，學校僅需支付補助之外的 50%(30 元)測試費用給予廠商。
- 4 請臺中市政府教育局協助發文臺中市各級中小學校配合辦理。

附件一

注意事項：

1.使用者登入之帳號及預設密碼為學校代號，可連結至教育部中統計處之各級學校名錄中查詢

2.測驗日期、學校類別、年級、班級名稱、學號、性別、身分證字號、生日、身高及體重為學生之基本資料不得留空。

請即日起至 10 月 31 日前上傳基本資料（測驗日期可先以鍵檔日期暫代），以供學生登入健康體育網路護照使用，檢測資料可於上傳時限內再補上傳。

3.測驗日期與生日以民國年格式鍵入，例如「810302」、「81.03.02」。

4.性別鍵入方式：男生鍵入 1，女生鍵入 2。

5.因故無法檢測之學生，該檢測項目欄位留空即可，另請注意各項檢測的單位：身高為公分(四捨五入至小數點第 1 位或整數)，體重為公斤(四捨五入至小數點第 1 位或整數)，坐姿體前彎為公分(整數)，立定跳遠為公分(整數)，仰臥起坐是次數(整數)，心肺耐力為分秒均可，如 3 分 20 秒鍵入 3.20 或是 200(秒)。

6.請把所有的班級存在同一張工作表即可，且請勿修改工作表名稱及變動鍵檔欄位順序。

7.請放心有關資料不會有洩密問題，因為您傳上來的資料網路上不會顯示，出生日期僅供計算年齡，上傳後即不再保留，資料沒有姓名，且我們將做單向加密的動作，故不會有洩密的問題。

8.「學校類別」欄請根據不同學層分別輸入「國小、國中、高中職、大專」；「年級」欄請依序輸入阿拉伯數字「1-14（1-6 代表國小 1-6 年級；7-9 代表國中 1-3 年級；10-12 代表高中職 1-3 年級；13 代表大專院校一年級新生，14 為大專院校其他年級舊生）」。

9.上傳系統以「班級名稱」進行資料的辨識及覆蓋，因此不同次數的上傳請勿隨意修改「班級名稱」，且系統關閉後將以最後一次上傳結果為最終紀錄。

例子：

測驗日期	學校類別	年級	班級名稱	學號/座號	性別	身分證字號	生日	身高	體重	坐姿體前彎	立定跳遠	仰臥起坐	800/1600 公尺跑走
------	------	----	------	-------	----	-------	----	----	----	-------	------	------	---------------

附件二

- 1 補助時間：108 學年度下學期開始。
- 2 補助方式、內容：
 - 2.1 對象：本市各級中小學之教職員生。若有其他需求另行協商。
 - 2.2 內容：提供晶片計時服務
 - 2.2.1 跑走距離 10KM 以內。若有其他需求另行協商。
 - 2.2.2 每位學生發給 1 片 RFID 計時晶片，每片押金 100 元整，測驗完畢繳回晶片時全額退還押金。
 - 2.2.3 施測時間限一般上課時間（即：週一至週五，上午 6 時至下午 6 時），其他時間則費用另行協商。
 - 2.2.4 由晶片計時協力廠商提供一個起終點計時設備與一組計時操作人員至各校校內（其他場地另行協商）執行計時服務。
 - 2.2.5 施測完畢三天內提供該校成績總表電子檔。以及，每人一張成績證明；成績證明以電子方式傳遞，若需印出、用印則由學校自行處理。
 - 2.3 補助經費
 - 2.3.1 每人次晶片計時原價新台幣 60 元，由臺中市北屯區體育會補助 50%（新台幣 30 元）。每位學生自行負擔 30 元，或由校方、家長會補助。
 - 2.3.2 每次計時服務，須滿 100 人次。未滿 100 人次以 100 人次收費。（即校方支付新台幣 3,000 元，並由臺中市北屯區體育會補助 3,000 元）
- 3 未盡事宜依臺中市北屯區體育會最新公告為準。

附件三 試辦成果

1. 僑孝國小 (2019/06/10 AM 8:00)



2. 漢口國中 (2019/06/04 PM:6:00)



3. 四張犁國中 (2019/09/19 PM:6:00)



4. 崇德國中 (2019/11/06 PM:6:00)



5. 軍功國小 (2019/11/21 PM:6:00)



6. 大德國中 (2020/03/18 PM:13:00)



7. 大坑國小 (2020/03/31 PM:9:00)



<<喜獲學校的肯定>>

1. 向學生收費是否會增加學生負擔或引來抗議？

～○德國中校長：因採自由報名參加，自付 30 元不到一杯手搖飲或是泡麵的價錢，大多數學生與家長表示沒有感到負擔，反而因人人有計時，又新奇，報名比往年踴躍。

2. 採用晶片計時，對學生態度有什麼影響？

～○口國中：大部分學生在知道所有人的成績都會被晶片精確紀錄時，不像以往只有前幾名有成績，都會在放學後自主練習，避免自己成績不佳。很多家長來接放學，看見孩子認真練跑，忍不住跟著跑，最後也報名參加；跑不動的家長，當天也自動自發當志工及贊助補給品。帶動家長主動參與，變成親子路跑活動。

3. 校長的希望：讓孩子體驗晶片計時，感受到科技的進步。

～○華國小：每年組隊報名參加「全人路跑」，都只有 30~50 位孩子有能力繳交 5~7 百元報名費，且家長還要有空帶去東海大學參加。希望在校園中就能讓每個孩子都體驗晶片計時，一塊地墊放地上，起跑踩過去，回來再踩一下，好神奇成績馬上出來，讓孩子能體會到科技進步所帶來的變化。

4. 體適能測驗時，孩子經常少跑圈數。

～○德國中：體適能測驗時，除了前幾名之外，其他孩子只能靠自己算圈數。規定需要跑 3 圈，常常有孩子跑了 1 圈以後，就跟老師說跑完了。使用晶片計時加上錄影服務，可完全避免作弊。





德國中路跑全程影片
60 不公開

5. 前幾名以外沒有成績

～○新國中前校長：許多孩子努力練習之後，因為成績不在前幾名，以不知道成績，常常為此感到懊惱，並且降低了運動的動力。使用晶片計時，可以讓每位孩子都擁有自己的成績證明，若每學期都舉辦，進一步做成孩子的成長紀錄，將是一份珍貴的畢業禮物。

6. 成績爭議，自己買腳踏車補齊獎品

～○功國小校長：舉辦校園路跑時，前三名會送腳踏車，但是常常因為圈數計算出現成績爭議，出現好幾個第三名，有時還要自掏腰包購買好幾輛腳踏車做為獎品。使用晶片計時加上錄影，就能弭平爭議。

7. 家長會輕鬆贊助，大成效

～○孝國小前家長會長：每次學校有活動都會捐款，動輒幾萬元，但總是感覺無法讓每個孩子都受惠，這次捐助校園路跑，雖然只有區區幾千元，但是看到全校小朋友能快樂的跑步、運動，真的是非常的有成就感。小贊助、大成效。



8. 疫情期間，舉辦路跑、體適能檢測怕群聚感染的疑慮。

～晶片計時的特性，是每個孩子的晶片通過地墊才開始計時，因此，不需要集合鳴槍出發，可以分批間隔 1 公尺以上出發，充分保持社交距離，使學校在辦理路跑時可以兼顧防疫措施。

晶片會記錄配戴者，每一次通過地墊的時間點，最後一次通過的時間減去第一次通過的時間，就是該名學生的成績，據以排名。

傳統計時



晶片計時



9. 省時省力

～以前要動員所有老師幫忙按碼錶；而且只能一組一組辦理，花上半天、一天。

現在成績全部自動化紀錄，而且可以好幾組一起進行。

10. 晶片計時帶來孩子開心、家長滿意、學校輕鬆。服務提升，又新奇，名普遍比往年踴躍。



臺中市立○○國民中學 校園體適能測驗歷年紀錄

姓名：王大明

一年級：3公里男子組/15:32.630

二年級：5公里男子組/20:33.740

三年級：7公里男子組/30:43.960

特此證明以資鼓勵
校長



