臺中市 110 學年度本土語文(閩、客語)專業培訓、回流增能實施計畫

一、依據:教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。

二、目的:

- (一)強化本市語文教學人員班級經營之專業知能。
- (二)透過聚焦深化本土語文聽、說、讀、寫各項能力之教學專業面向課程,提升教師實務教學之專業。
- 三、指導單位:教育部國民及學前教育署。
- 四、主辦單位:臺中市政府教育局。
- 五、承辦學校:臺中市清水區甲南國民小學。
- 六、協辦單位:臺中市本土語文指導員及臺中市國教輔導團語文領域本土語文小組。
- 七、實施對象:本市國教輔導團本土語文輔導小組團員、本市國中小本土語文課程教師及本土 語文教學支援人員,以 45 人為限。
- 八、辦理期間:111年1月25(星期二)至27日(星期四)。
- 九、辦理地點:臺中市清水區甲南國民小學地下室展演教室。

十、報名方式:

- (一)報名日期:自公告日起至111年1月10日(星期五)止。
- (二)教師參加本研習活動,請於報名前先取得所屬服務學校同意,全程參與者核給研習時數18小時,未全程參與者依實際上課時數核給研習時數,已報名者無故缺席,由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。本案不另核給紙本研習時數證明。
- (三)本研習採「網路線上報名」,請逕至全國教師在職進修網臺中市/清水區/甲南國小報名(http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx),錄取方式以報名先後,額滿為止。如無進修網帳號需紙本報名,請填寫資料後 E-MAIL 給承辦人<u>黃淑君主任</u>, E-MAIL 為 <u>1rj763@jnes.tc.edu.tw</u>,聯絡電話 04-26261834 轉 702(錄取以線上報名時間及 EMAIL 收到時間為依據)。
- (四) 本研習不提供傳真報名、電話報名。

十一、預期效果:

- (一)掌握班級經營的技巧與要領,強化語文教學人員班級經營之專業知能。
- (二) 將多元文化融入本土語文教學,提升教學知能。
- (三)透過閱讀理解、寫作及聽與說策略及實作,進學生學習成效與成就感。
- (四)運用線上資源的教與學,提升學生學習成效。

十二、著作權歸屬及利用規範:

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於臺中市國民教育輔導網站,同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

十三、注意事項:

- (一)請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假登記出席參加。
- (三)參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節,請各校自行訂定。
- (四)本計畫辦理完畢,將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站,供全市教師參考利用。
- 十四、講師、工作人員及研習人員給予公假。
- 十五、執行本計畫有功人員由教育局另案核定辦理敘獎。
- 十六、如遇颱風或其他天災,研習當日行政院人事行政總處-本市公告「停止上課」,則本研習停止辦理。請參與人員注意自身安全。
- 十七、本計畫奉核後實施,修正時亦同。

日期時間	1/25(二)	1/26(三)	1/27(四)
08:40-09:00	報 到		
09:00-12:00	【文化桃花源訪勝】 多元文化融入本土語 文教學	【閱讀與寫作全攻略】 閱讀理解與寫作策略的 實作	【文學長河漫步】 本土語文文學賞析
講師	-閩(外) -客(外)	-閩(外) -客(外)	-閩(外) -客(外)
12:00-13:30		用餐休息	
13:30-16:30	【聽說一把罩】 聽、說教學的策略及實 作	【網路資源輕鬆 go】 線上資源的教與學	【班級經營有妙招】
講師	-閩(外) -客(外)	-閩(外) -客(外)	(外)

※若因課程需要或授課老師當天無法前來授課,得彈性調整之。

臺中市 110 學年度本土語文(閩、客語)專業培訓、回流增能實施計畫 【報名表】

(本表係提供本土語支援工作人員無進修網帳號者填寫)

姓名	
服務學校	
職稱	□導師 □科任教師 □教學支援工作人員
用餐	□ 葷食□ 素食□ 不用餐或其他:
任教科目	□閩南語□客家語□其他科目:
欲參加場次	□ 閩南語□ 客家語
聯絡電話	
通訊地址	
Emai1	
身份證字號	

*請於111年1月10日(星期一)前 E-MAIL 清水區甲南國小承辦人 黃淑君主任信箱,信箱為 lrj763@jnes.tc.edu.tw, 如有疑問,聯絡電話為04-26261834轉702

*實施對象為本市國教輔導團本土語文輔導小組團員、本市國中小本土語 文課程教師及本土語文教學支援人員,以45人為限,非本市或實施對象無 法提供報名。