

社團法人台中市學習障礙協會 函

會址：台中市西區五權路 2-67 號 4 樓

承辦人員：林英鸞 社工

電話：(04)2372-1705

傳真：(04)2372-3491

電子信箱：kidslda.mail@gmail.com

受文者：臺中市政府教育局

發文日期：中華民國110年09月16日

發文字號：110中協字第11000034號

速別：普通

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明

主旨：有關本會辦理「注音符號的來歷」研習課程乙案，請鑑核。

說明：

- 一、開辦有生命的漢字系列課程-「注音符號的來歷」研習，以注音符號教學法內容，提升有效學習策略教學法，提供全國各國民中小學任教教師、特教老師及有需求的教師研習。
- 二、全程參與研習課程之學員，請准予核時 2 小時研習時數，待核准後將研習課程置放於全國特殊教育資訊網站。
- ✓ 三、請協助轉發此研習訊息至全國各國民中小學。
- 四、因應台中市教育局疫情之規定，課程均以線上課程進行。
- 五、上課日期如下：
 - 第一場次日期為 110.11.17(三)下午 13:30-15:30
 - 第二場次日期為 110.11.24(三)下午 13:30-15:30
 - 第三場次日期為 110.12.04(六)上午 09:00-11:00
 - 第四場次日期為 110.12.11(六)上午 09:00-11:00
 - 第五場次日期為 110.12.18(六)上午 09:00-11:00
 - 第六場次日期為 110.12.25(六)上午 09:00-11:00
- 六、檢附課程簡章及宣傳 DM。

正本：臺中市政府教育局

副本：社團法人台中市學習障礙協會

理事長陳麗文

本案依分層負責規定授權理事長決行

社團法人台中市學習障礙協會 注音符號的來歷課程實施計畫



一、研習名稱：注音符號的來歷

二、課程大綱：注音符號，原名注音字母，簡稱注音，是標準漢語標音系統之一，也是小學國語教育必修內容。整個教學過程頗偏重於形音對應的死記，對有些孩子來說常常為之所苦，縱然有人提出圖像式的學習方式提升其趣味性，但只憑符號外形臆想猶嫌遷強。於是講師李雪娥老師花了很長時間尋找坊間資料，正本清源後意圖讓教學者知道其根源，除了當作常識，也希望注音符號教學過程為孩子添加「理解橋梁」，這足以幫助孩子回憶形、音時成為提取線索。

三、講 師： 李雪娥老師

四、講師經歷：

1. 嘉義大學教育學系課程與教學組特教領域博士生
2. 夢 N 次方特殊教育講師
3. 國小教師、特教組長
4. 中華民國學障協會理事
5. 臺中市適性安置委員
6. 臺中市鑑定安置輔導委員會委員
7. 社團法人台中市學習障礙協會理事
8. 社團法人台中市學障協會有生命的漢字樂學營講師

五、上課日期如下：

- 第一場次日期為 110.11.17(三)下午 13:30-15:30
- 第二場次日期為 110.11.24(三)下午 13:30-15:30
- 第三場次日期為 110.12.04(六)上午 09:00-11:00
- 第四場次日期為 110.12.11(六)上午 09:00-11:00
- 第五場次日期為 110.12.18(六)上午 09:00-11:00
- 第六場次日期為 110.12.25(六)上午 09:00-11:00

六、研習對象：全國各級學校任教教師、特教老師及有需求的教師

七、研習時數：全程參與課程將核發 2 小時教師研習時數

八、地點：使用 google meet 線上會議軟體

九、主辦單位：社團法人台中市學習障礙協會
連絡電話：(04)2372-1705 林英鸞社工



注音符號的來歷



將注音符號與象形做連結，並藉由故事的講解來了解注音符號的由來



講師：李雪娥老師

11/17、11/24(13:30-15:30)

12/4、12/11、12/18、12/25(9:00-11:00)

使用google meet線上上課