

臺中市 109 學年度國民中小學「發現美的角落—美力磁場獎」 評選實施計畫

110 年 3 月 18 日中市教終字第 1100019350 號函核定

110 年 6 月 1 日中市教終字第 1100041247 號函修訂

壹、依據：109 學年教育部補助直轄市及縣（市）政府辦理藝術與美感深耕計畫。

貳、宗旨

- 一、鼓勵學校運用美學設計思考，透過環境營造或空間改造，創造出與課程、環境、社區深度連結的美感跨域學習空間。
- 二、深化美感課程與場域的鏈結，打開師生視野，發現校園美的角落，轉化成屬於學校特色的美感課程場域。
- 三、塑造美感典範學習的標竿，讓「美力」是學校的軟實力，型塑「磁場」吸力，讓大家能自動「愛美」與「玩美」(玩出美感)。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市沙鹿區鹿峰國民小學

肆、辦理內容

一、辦理方式：

(一)對象：本市市立國民中小學，以學校為單位參賽，每校至多 1 件。

(二)評選指標：

指標	百分比	說明
營造美感情境	40%	1、掌握「境教」原則，利用校園角落，重新規劃整理成美感跨域學習場域，迄今仍經常性使用中。 2、設計規劃的理念、空間配置的比例、燈光、材料等須符合美的原則。
融合課程需求	40%	1、與環境或社區共構的跨域美感之課程設計。 2、紀錄課程活動精彩瞬間，推廣校園美感空間與課程的相互結合。
永續經營	10%	美感場域與跨領域結合的近期規畫

典範楷模	10%	環境營造或空間改造可供其他學校學習
------	-----	-------------------

(三) 評選期程：

日期	項目	備註
110年4月30日 (星期五)	評選報告書 收件截止 (如附件1)	收件地點：臺中市沙鹿區鹿峰國民小學教務處收(403臺中市沙鹿區鹿峰里星河路209號，連絡電話：04-26624210分機600)，參賽信封請註明「發現美的角落-美力磁場獎」評選。
110年8月31日 (星期二)前	評選	1、書面審查。 2、擇優視情況進行實地訪查評選。
110年9月3日 (星期五)前	公告獲獎學校	公告獲獎學校名單。
110年9月24日 (星期五)	頒獎典禮暨成果 分享會	1、邀請獲獎學校出席頒獎典禮。 2、邀請獲金獎學校經驗分享。

(四) 評審：由主、承辦單位聘請藝術人文相關領域專家組成評選小組，必要時做得進行實地訪查評選，參賽者對評審結果，不得有任何異議。

二、獎勵：分成國中組和國小組評定，各組依評選報告書選出：(除獎金外，獎勵名額至多5人)

獎項	額度	獎勵內容
金牌獎	1 名	獎金 50,000 元，獎狀乙紙。團隊成員記功一次一人，嘉獎二次三人，嘉獎一次一人。
銀牌獎	1 名	獎金 40,000 元，獎狀乙紙。團隊成員記功一次一人，嘉獎二次二人，嘉獎一次二人。
銅牌獎	1 名	獎金 30,000 元，獎狀乙紙。團隊成員嘉獎二次三人，嘉獎一次二人。
優選獎	10 名	獎金 10,000 元，獎狀乙紙。團隊成員嘉獎二次二人，嘉獎一次三人。
入選獎	若干名	獎狀乙紙。團隊成員獎狀五人
獎金之用途為經常門之項目，用以購買美感課程教材與推廣之相關用途。		

伍、辦理經費：由「109 學年度教育部補助直轄市及縣(市)政府辦理藝術與美感深耕計畫」經費及教育局預算支應。

陸、本活動工作人員績效優良者，依據「臺中市國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點」辦理敘獎事宜。

柒、預期效益

- 一、透過豐富多元的美感場域，帶動學校及社區美感教育風氣，擴大藝術參與層面。
- 二、藉由美感課程之潛移默化與向下扎根，使學生身心得以均衡發展，促進教育品質提升。
- 三、深耕校園美感教育之基礎，提供學生感受、體驗及實踐美學之經驗，產生磁吸效應，讓美感能撒播全市。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 1

臺中市政府教育局 109 學年度藝術與美感深耕計畫—
國民中小學「發現美的角落—美力磁場獎」評選報告書

(評選報告書至多 5 頁，照片至多 5 張，照片大小至少半張 A4 呈現，輔以文字敘述，內文字體 14，行距 20)

學校名稱	
場域名稱	
場域原來用途	
場域位置	
場域建置時間	
學校聯絡資料	聯絡人
	職稱
	連絡電話
	Email
	其他
團隊成員及工作分配	
內文(就評選指標說明，照片輔助，至多共 5 頁)	

承辦人：

主任：

校長：