

# 臺中榮民總醫院兒童發展聯合評估中心

## 110 年度早期療育跨專業人員訓練課程

### 『嬰幼兒吞嚥評估與治療』簡章

近年來，嬰幼兒吞嚥障礙問題已逐漸受到重視，語言治療師除了在門診業務中評估與處理嬰幼兒吞嚥異常的個案，甚至也須進入新生兒或兒科加護病房協助早產兒或急重症新生兒的吞嚥問題。語言治療師的專業學程中，對於新生兒/早產兒疾病導致吞嚥障礙的介紹並不多，臨床實習接觸嬰幼兒吞嚥障礙個案的機會通常也有限，我們期望藉此課程分享學員：嬰幼兒吞嚥功能發展、常見吞嚥異常問題與進入兒科加護病房的評估與處置原則，協助學員建立重要的基本概念，以利於臨床中正確執行評估與治療的知能與技能。

#### 一、目的

- (一) 提升早期療育專業人員之專業知能和教學品質。
- (二) 促進早期療育相關專業人員的合作與交流。

二、指導單位：衛生福利部國民健康署、臺中市政府衛生局

三、主辦單位：台中榮民總醫院兒童發展評估中心

四、研習日期：110 年 4 月 24 日

時間：上午 8：50－12：10

五、地點：臺中榮民總醫院第二醫療大樓四樓第七會議室

(臺中市西屯區臺灣大道四段 1650 號)

#### 六、參與對象

- (一) 兒童發展及早期療育相關領域之實務工作者
- (二) 醫療復健、特殊教育、社會工作相關領科系

#### 七、課程流程：

| 時間          | 主題                       | 主講者                 | 主持人                 |
|-------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| 08：30～08：50 | 報到                       |                     |                     |
| 08：50～09：00 | 開場                       | 臺中榮民總醫院<br>復健科李友淳醫師 | 臺中榮民總醫院<br>復健科李友淳醫師 |
| 09：00～10：30 | 嬰幼兒吞嚥功能<br>發展與常見異常<br>問題 | 柯美如 語言治療師           |                     |
| 10：30～10：40 | 中場休息                     |                     |                     |
| 10：40～11：50 | 嬰幼兒吞嚥評估                  | 柯美如 語言治療師           | 臺中榮民總醫院             |

|             |       |  |          |
|-------------|-------|--|----------|
|             | 與介入原則 |  | 復健科李友淳醫師 |
| 11：50~12：10 | 綜合討論  |  |          |
| 12：10       | 賦歸    |  |          |

## 九、講師資歷

柯美如 語言治療師

最高學歷：國立高雄師範大學 聽語所 語言治療碩士班 畢業

現職：奇美醫院復健部 語言治療組長

專長：成人與嬰幼兒吞嚥障礙

## 十、報名事宜

- (一) 活動名額：45 人（依報名順序，額滿為止）
- (二) 活動費用：免費
- (三) 報名時間：即日起至 4 月 17 日
- (四) 報名方式：請以 E-Mail 或電話報名（請來電確認是否報名成功）

## 十一、聯絡方式

聯絡人：汪曉薇 社工師

聯絡電話：(04) 23592525 分機 5936

電子信箱：[xiaoweiwang1129@gmail.com](mailto:xiaoweiwang1129@gmail.com)

## 十二、注意事項：

- (一) 全程參與者，會後將核發研習證明
- (二) 為響應環保，本次研習不提供紙杯，請自行攜帶環保杯、筷。
- (三) 為維持上課品質及學員之權利，研習中請勿錄音、錄影。
- (四) 本場所為密閉空間，需自備一般外科口罩並全程配戴口罩。
- (五) 若有發燒、呼吸道症狀（咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏或呼吸急促）等症狀，請在家休養，切勿參與本活動。
- (六) 若 14 天內有出國旅遊(中央疫情指揮中心公告第一級地區、第二級地區、第三級地區)等地區或接觸上述地區的回國之民眾，敬請配合政府政策居家自我隔離並請勿報名本活動。
- (七) 本課程無停車優免

報名表

| 單位名稱 | 姓名 | 職稱 | 聯絡電話 |
|------|----|----|------|
|      |    |    |      |
|      |    |    |      |