

## 閱讀素養教學增能計畫

### 壹、緣起

108 課綱「核心素養」強調培養以人為本的「終身學習者」，結合「自發」、「互動」、「共好」理念，發展為三面九項，影響孩子的未來。「閱讀素養教學增能」計畫，特別邀請善於素養導向教學的老師進行專題講座，分享素養課程設計心法，交流 108 課綱落實於教育現場的方法。

### 貳、目的：

- 一、提升教師閱讀素養導向課程設計力，培育國中、小閱讀教育之種子教師。
- 二、分享素養教學實務應用，如何運用多元閱讀有效教學。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市仁美國民小學、遠見天下文化出版股份有限公司
- 二、協辦單位：臺中市政府教育局

### 肆、工作項目：

延聘專家學者，針對推動校園閱讀教師辦理推動閱讀增能研習相關工作。

### 伍、預期成效：

- 一、透過研習活動，提升教師閱讀素養教學知能，能運用於教案設計、教學實施及評量規劃上。
- 二、突破傳統閱讀、語文領域教學模式，助於學生學習素養之展現。

### 陸、研習資訊：

- 一、參加對象：臺中市各公私立國中、小學教師，名額限制 100 名。
- 二、研習日期：109 年 10 月 14 日（星期三）下午 13:30~15:30
- 三、研習辦理場地：臺中市仁美國民小學 5 樓視聽教室
- 四、研習主題：小說課-不被小說折磨的秘密
- 五、主講人：作家許榮哲老師
- 六、研習課程表：

時間	活動內容	說明
10 分鐘	開場引言	邀請臺中市政府教育局開場引言（暫定）
60 分鐘	專題分享	講師教學案例分享、示範教學
40 分鐘	分組討論	教學現場問題分組討論、分享
10 分鐘	Q & A	

- 七、報名方式：本研習活動報名，請逕上全國教師在職進修網報名系統進行報名（<http://www2.inservice.edu.tw/>）（研習代碼：2945882）。

### 八、研習時數及注意事項：

- （一）全程參與研習者，核予研習時數 2 小時。（請自備水杯）
- （二）本研習因課程設計之整體性，請研習者全程參與，未全程參與者不核予研習時數。