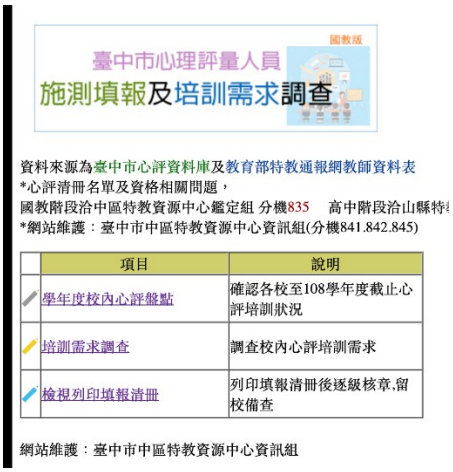
臺中市心理評量人員盤點及培訓需求調查
填報操作說明(國教階段版)

一、請由臺中市特教資訊網 http://spec.tc.edu.tw，左方選單：E 化專區/特教資料填報。

二、於新開視窗頁面　點選「心評人力調查」。

三、本項填報共分為:**1. 校內心評培訓盤點填報 2. 培訓需求調查 3.列印填報清冊。**



1. 校內心評培訓狀況盤點：

(1)點選項目之第一項文字。

	項目	說明
	學年度校內心評盤點	確認各校至108學年度截止心評培訓狀況

(2)輸入帳號密碼

登入校內心評培訓狀況盤點填報
輸入教育部特教通報網學務系統帳號密碼

帳號

密碼

登入

(3)頁面呈現貴校於臺中市心評人員資料庫之教師名單，(如名單上人員已退休或調校，請先更新通報網教師資料)。

說明:
1.以下為貴校於本市心評人員資料庫培訓名單，如有人員退休或調校，請先更新貴校通報網教師資料。
2.請點選教師姓名，於開啟頁面確認培訓狀態是否正確，如需更正請填寫於該頁面之備註。

姓名	中文閱讀診斷測驗	魏氏兒童智力測驗	初階心評	任教班別	資料檢核	填表人	備註	上次更新日期	資訊組備註
高小海	Y	(版本:)		不分類(資源班)					

(4)請先盤點校內心評培訓情形後，逐筆點選每位教師姓名，確認資料是否需要修正，如需修正請填寫於備註欄。於開啟視窗畫面中填寫後，點選送出。

若教師於外縣市完成相關培訓，請回傳證書至本市特教公務信箱。(培訓統計截止年度:108 學年度)。

＊「確認資料」該欄位必填寫方能存檔

*確認資料(本欄位必填)	確認培訓資料正確 培訓資料錯誤 說明： 1.如資料有誤請於備註欄註記。 2.倘於外縣市領有證書，需回傳證明文件至公務信箱
填表人	
備註	
填表時間	2020/9/7 (系統自動寫入不需填)

送出

(5)

顯示以下畫面表示該筆資料填報成功，點選繼續填報或回首頁。

填報資料已成功寫入

繼續填報

回首頁

2. **培訓需求調查**填報：

(1)點選項目之第二項文字。

	項目	說明
	學年度校內心評施測錄填報	填報年度:107學年度
	培訓需求調查	調查校內心評培訓需求

(2)輸入帳號密碼

登入填報培訓需求
輸入貴校教育部特教通報網學務系統帳號密碼

帳號

密碼

登入

(3)於填報頁面填報貴校之培訓需求，完成後點選送出。

中文閱讀診斷測驗	○ 有培訓需求,需培訓 人 ○ 無培訓需求
魏氏兒童智力量表(五版)	○ 有培訓需求,需培訓 人 ○ 無培訓需求
初階心評	○ 有培訓需求,需培訓 人 ○ 無培訓需求
填表人	林明芬
填表時間	2020/9/7
其他測驗工具培訓需求(請簡述於下方備註欄)	

送出

需求調查資料已成功寫入

繼續編輯

回首頁

3.列印填報清冊。

(1)點選項目之第三項文字。

	培訓需求調查	調查校內心評培訓需求
	檢視列印填報清冊	列印填報清冊後逐級核章,留校備查

(2)輸入帳號密碼

列印填報表單
輸入貴校教育部特教通報網學務系統帳號密碼

帳號

密碼

登入

(3)確認前兩項填報資料無誤後，點選頁面之列印此頁，逐級核章留校備查。

列印日期 :9/7/2020-時間10:15)

(一)校內心評108學年度心評培訓進度清冊
(通過培訓：Y)

校名	姓名	中文閱讀診斷測驗	魏氏兒童智力測驗	初階心評	任教班別	備註	資料確認	填表日期	填表人
		Y	Y(版本:4;)		智障(集中式)				
		Y	Y(版本:4;)		智障(集中式)				
		Y	Y(版本:4;5;)	Y	不分類(資源班)				
		Y	Y(版本:4;)		情緒與行為障礙巡迴輔導				
		Y	(版本:)		不分類(資源班)				
			Y(版本:4;)		情緒與行為障礙巡迴輔導				

(二)心評工具培訓需求調查（109學年度)

中文閱讀診斷測驗	魏氏智力測驗五版	初階	其他培訓需求	填表日期
培訓需求	培訓需求	培訓需求		2019/9/6
校內尚需培訓人數:	校內尚需培訓人數:	校內尚需培訓人數：		

承辦人　　主任　　校長

登出

列印此頁