

美好臺中
富強城市



108學年度學生學習扶助期末成果分享
暨業務推動增能研習實施計畫(期末檢討會)

研習手冊

壹、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺中市政府教育局

三、承辦單位：臺中市豐原區南陽國民小學

貳、研習對象：本市國民中小學學生學習扶助業務承辦人



教育局業務報告



目錄

一、	教育局業務報告	1
二、	108學年度學生學習扶助到校輔導結果分享	4
三、	學生學習扶助開班填報、經費實務分享及學生學習扶助作業要點說明	19
四、	民間資源分享及推廣	
1.	永齡教育基金會	30
2.	博幼基金會	50

| | |----| | 附件 | |----|

附件一、	109-114學年度學生學習扶助到校輔導(訪視)學校清單	82
附件二、	教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點	88
附件三、	教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業注意事項	93
附件四、	承辦人各項操作指南	
1.	109年異動轉銜作業流程圖	101
2.	提前結案如何轉回個案學生	103
3.	如何修改年級學生數	105
4.	系統執行成果實際上課節數及鐘點費修改	107
5.	下載學生測驗相關教材	108
6.	各項表單範例	109

108 學年度學生學習扶助期末成果分享暨業務推動增能研習

(期末檢討會)

教育局業務報告

- 一、本市 109 年度國民中小學學生學習扶助 5 月篩選測驗已於 109 年 5 月 25 日開放測驗，請各校務必於篩選測驗期程結束前，檢視提報率及施測率是否皆已達規定標準，並及早規劃施測作業，俾使每次施測率皆達 100%，以利學生學習扶助推動。另篩選測驗及異動轉銜期程如下表。

測驗期程	起訖日期
109 年度篩選測驗	109 年 5 月 25 日至 109 年 7 月 14 日
異動轉銜期程	起訖日期
國小六年級畢業生	109 年 6 月 15 日至 109 年 6 月 30 日
國小六年級畢業生及國中九年級畢業生	109 年 6 月 15 日至 109 年 7 月 14 日

- 二、學生學習扶助開班配合學校學年度辦理，執行期別依序為「暑假」、「第一學期」、「寒假」、「第二學期」。此外，開班原則採“分科”入班受輔，針對學生實際落後之科目進行學生學習扶助輔導，為確實掌握受輔學生學習成效，請各校承辦人務必定期規劃開班，並依期程上網確實填報開班情形，若有填報上之疑問可隨時聯繫專責人員協助處理。

- 三、依據教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業注意事項修正規定第五點開班原則：「每班以 10 人為原則，最多不得超過 12 人，最少不得低於六人。但偏遠地區或具特殊原因有開班困難之學校，得報請地方政府同意後，依實際情形開班」。請承辦教師務必確認網路填報之開班規劃已審核通過，再進行開班作業。若在開班規劃上有疑問，請聯繫專責人員協助處理。

- 四、108 學年度到校輔導(訪視)已於 109 年 3~4 月辦理完畢，本學年度到校輔導(訪視)54校(國中 11 所、國小 43 所)，針對輔導結果待改進之學校，下學年度安排輔導委員到校瞭解學校執行情形並予以適切協助；輔導結果績優者規劃於日後大型會議中進行經驗及作法分享，供各校效仿，俾利推動學生學習扶助。另 109 至 114 學年度規劃至全市學校實地瞭解執行現況與運作(到校輔導學校名單請參閱附件)，屆時將函文相關資料至學校，請各校依據到校輔導紀錄表指標準備相關資料，以利到校輔導委員瞭解各校學生學習扶助執行狀況，適時提供必要之協助。

- 五、學生學習扶助科技化評量系統提供校內帳號管理功能，供各校承辦人設定綜合、導師及授課教師權限帳號，帳號使用者可進入系統觀看受輔學生測驗歷程及診斷報告，瞭解學生弱點及受輔成效。煩請各校承辦人務必確實為校內每位學生學習扶助授課教師開設帳號，且於校內辦理系統使用說明研習課程並確認帳號開通與運用，以有效發揮其功能，本局將請資源中心定期審視各校帳號運用情形，並列入到校輔導指標。
- 六、自109學年度開始，本市採逐年分區區域輔導策略共識會議，以掌握各校學生學習扶助辦理情形。
- 七、有關學生學習扶助開班授課師資部分，除現職教師外，其餘教學人員均應透過國教署學習扶助資源平臺公開招募(<http://priori.moe.gov.tw/recruit/>)，若每期別所聘為同一人，請學校於每一期學生學習扶助開班前，上網公告職缺訊息，並完成相關進用步驟與手續。
- 八、本學年度規劃學生學習扶助到校諮詢、入班輔導及到駐點深化宣導，到校瞭解學校行政面與教學面執行情形，實地適時提供必要之協助，規劃諮詢輔導對象如下：
- (一)主動申請學校：學校提出到校諮詢與入班輔導申請，列為優先辦理對象。
 - (二)本市國中教育會考待加強學校，由教育局安排諮詢輔導。
 - (三)跨年段開班學校。
 - (四)實施課中抽離學生學習扶助學校。
 - (五)六率情況不佳、前一年績效欠佳學校(提報率與施測率未達標準，未通過率偏高且進步率偏低、執行業務上有困難)。
 - (六)其他有諮詢輔導需求之學校。
- 九、109 學年度學生學習扶助各項研習正規劃中，研習時程確認後將另外行文到各校。
- 十、學生學習扶助資源中心專責人員聯絡方式：
- (一)北新國中專責人員吳佳玲小姐，電話：04-22449374#412。
 - (二)南陽國小專責人員黃千蕙小姐，電話：04-25222521#775。
 - (三)臺中市政府教育局專責人員莊家岱先生，電話：04-22289111#54333。

十一、有關國中、國小學生學習扶助LINE 群組，請各校承辦人依教育階段及意願加入：

臺中市學生學習扶助群組 (國中學校)	臺中市學生學習扶助群組 (國小學校)	臺中市學生學習扶助網路硬碟
		

108學年度學生學習扶助 到校輔導結果分享



108學年度 學生學習扶助到校輔導成果分享

臺中市北屯區東光國小 張瓊文



大綱

- 到校輔導結果分享
- 到校輔導成果分享

學生學習扶助到校輔導結果

	國小		國中	
	良好	總校數	良好	總校數
大型學校	1	3	0	0
中型學校	4	13	2	3
小型學校	12	27	5	8
總計	17	43	7	11

單位：所

學校類型	大型學校	中型學校	小型學校
國中	54班以上	37 ~ 53班	36班以下
國小	49班以上	25 ~ 48班	24班以下

學生學習扶助到校輔導結果

	國小		國中	
	良好	總校數	良好	總校數
107學年度	19	44	5	12
108學年度	17	43	7	11

單位：所

學校類型	大型學校	中型學校	小型學校
國中	54班以上	37 ~ 53班	36班以下
國小	49班以上	25 ~ 48班	24班以下

學生學習扶助到校輔導 - 指標重點

一、行政與管理

- 1.成立學習輔導小組定期討論執行狀況，確實掌握學習扶助推動情形。

業務報告簡報：

學校基本資料及背景
學校數據分析（分科）
學習輔導小組會議之運作

建議紙本佐證資料：

如學習輔導小組會議紀錄
學校六率與臺中市平均六率之分析.....

學生學習扶助到校輔導 - 策進策略

一、行政與管理

- 1.成立學習輔導小組定期討論執行狀況，確實掌握學習扶助推動情形。

一、落實學習輔導小組會議之運作

- 1.檢視校內輔導小組組織
- 2.會議內容（建議）

與臺中市數據比較

- (1)第一學期期初：整學年行政規畫（科技化評量系統之宣導、對家長宣導等）、校內六率分析、開班規畫、校內困境研討等
- (2)第一學期期末：成長測驗結果、寒假開班規畫等
- (3)第二學期期初：篩選測驗準備（施測模式、特教生施測問題）、開班規畫等
- (4)第二學期期末：篩選測驗結果、數據分析、暑期開班規畫、結案名單等

學生學習扶助到校輔導 - 策進策略

一、行政與管理

- 1.成立學習輔導小組定期討論執行狀況，確實掌握學習扶助推動情形。

二、檢視篩選測驗、成長測驗之運作

- 1.檢視篩選測驗、成長測驗的模式、時間、人員分配等
- 2.檢視校內施測數據，找出數據不佳之原因
- 3.施測時一邊檢視施測未通過率，避免遺漏個案
- 4.於學習輔導小組討論施測面臨的問題，如何降低施測未通過率、猜測率，如何提升受輔率

施測的數據會影響之後的開班規畫，需花時間檢視校內問題所在

學生學習扶助到校輔導 - 策進策略

一、行政與管理

- 1.成立學習輔導小組定期討論執行狀況，確實掌握學習扶助推動情形。

三、安排校內宣導時間

- 1.對教師：
 - (1)學習扶助之精神與目前政策走向
 - (2)校內學習扶助的實施狀況與目標
 - (3)科技化評量之操作與使用
 - (4)落實一級補救、二級補救、三級補救等措施
- 2.對家長：
 - (1)基本學力對孩子的重要
 - (2)學習扶助的內容與目標
 - (3)參加學習扶助班的幫助與家長需要協助之處

學生學習扶助到校輔導 - 策進策略

一、行政與管理

- 1.成立學習輔導小組定期討論執行狀況，確實掌握學習扶助推動情形。

四、檢視校內資源

- 1.校內課後社團、課後班、民間資源等檢視與整合
- 2.尋覓各科的授課教師
 - (1)退休教師、現職教師、代理教師等
 - (2)愛心志工、大學生等
- 3.導師與授課教師之間的搭配
- 4.可用的教室
- 5.可用的電腦、平板數量
- 6.經費的分配與使用

學生學習扶助到校輔導 - 指標重點

一、行政與管理

- 2.確實管理並開通學習扶助科技化評量系統之校內教師帳號（含授課老師及導師），落實向校內教師宣導將學生診斷報告運用於教學。

業務報告簡報：

校內學習扶助宣導情形

- 1.校內教師科技化評量系統帳號開通及使用情形敘述
- 2.如何向校內教師宣導診斷報告之運用

建議紙本佐證資料：

如列印開通狀況之螢幕截圖、辦理教師上網操作之證明資料.....（輔導委員將透過教師實機操作，了解教師使用科技化評量系統情形）

學生學習扶助到校輔導 - 策進策略

一、行政與管理

2.確實管理並開通學習扶助科技化評量系統之校內教師帳號（含授課老師及導師），落實向校內教師宣導將學生診斷報告運用於教學。

一、設置相關教師之帳號，並提醒登入

- 1.建置教師專屬帳號，避免使用一個帳號供全校登入（可善用系統批次功能）
- 2.提醒教師登入時機：
 - (1)學期初（了解班上學生施測狀況，以進行課程規畫）
 - (2)成長測驗、篩選測驗前，了解名單
 - (3)成長測驗、篩選測驗後，了解施測狀況

學生學習扶助到校輔導 - 策進策略

一、行政與管理

2.確實管理並開通學習扶助科技化評量系統之校內教師帳號（含授課老師及導師），落實向校內教師宣導將學生診斷報告運用於教學。

二、安排時間宣導科技化評量系統及資源之使用

- 1.科技化評量系統的操作說明
- 2.導師 / 授課教師運用施測結果做學生學習扶助的教學
- 3.學習扶助的線上資源

可申請駐點深化的免費資源，請洽專責人員

學生學習扶助到校輔導 - 指標重點

二、課程與教學

3.教學人員完成學習扶助專業知能研習（具教師證之教師通過8小時學習扶助師資培訓；未具備教師證之教師通過18小時學習扶助師資培訓）。

業務報告簡報：

校內教師完成學習扶助師資培訓情形

建議紙本佐證資料：

如授課教師研習證明

學生學習扶助到校輔導 - 策進策略

二、課程與教學

3.教學人員完成學習扶助專業知能研習（具教師證之教師通過8小時學習扶助師資培訓；未具備教師證之教師通過18小時學習扶助師資培訓）。

一、建置校內授課教師資源庫

- 1.蒐集校內教師取得師資資格之證明，並列冊管理
- 2.建立學習扶助人力資料庫，如退休教師、愛心志工、實習教師、代課教師.....

學生學習扶助到校輔導 - 策進策略

二、課程與教學

3.教學人員完成學習扶助專業知能研習（具教師證之教師通過8小時學習扶助師資培訓；未具備教師證之教師通過18小時學習扶助師資培訓）。

二、找出校內教師授課意願低落的原因

- 1.教師時間不夠：可嘗試同學年教師結盟開班模式
- 2.學生程度落差太大：可嘗試調整編班方式，或是調整學生人數
- 3.建立教材、教學資源的資料庫
- 4.積極尋覓英語師資

可找校內英語程度較佳的教師，詢問授課意願，積極開設英語班

學生學習扶助到校輔導 - 指標重點

二、課程與教學

4.依據篩選測驗結果進行學生適性分組編班，運用測驗診斷報告及基本學習內容之適切教材規劃學習扶助課程，並依照學生學習狀況適時調整教學策略。

業務報告簡報：

108學年度各期開班情形

建議紙本佐證資料：

如科技化評量系統學生測驗結果報告
教師教學策略
學生學習檔案.....

學生學習扶助到校輔導 - 策進策略

二、課程與教學

- 4.依據篩選測驗結果進行學生適性分組編班，運用測驗診斷報告及基本學習內容之適切教材規劃學習扶助課程，並依照學生學習狀況適時調整教學策略。

一、依據校內狀況，找出提高受輔率之方式

- 1.整合校內資源，讓孩子不會因為校內選擇太多而放棄了學習扶助班
- 2.與家長宣導，並與導師一起配合，提升家長讓孩子參與的意願
- 3.授課教師與導師之間的搭配，讓孩子需補救之處，與現有進度的功課有連結，降低孩子回家後作業不會寫的焦慮

學生學習扶助到校輔導 - 策進策略

二、課程與教學

- 4.依據篩選測驗結果進行學生適性分組編班，運用測驗診斷報告及基本學習內容之適切教材規劃學習扶助課程，並依照學生學習狀況適時調整教學策略。

二、尋覓合適的教材，適當的線上學習資源

- 1.教育部線上資源、因才網、均一平台等
- 2.博幼基金會、永齡基金會的教材

學生學習扶助到校輔導 - 策進策略

二、課程與教學

4. 依據篩選測驗結果進行學生適性分組編班，運用測驗診斷報告及基本學習內容之適切教材規劃學習扶助課程，並依照學生學習狀況適時調整教學策略。

三、提升教師教學能力

1. 對基本學習內容指標的解讀
2. 教材的設計如何符應學生的學習弱點
3. 跳脫學習單、評量卷以外的練習
4. 提升學生學習興趣的方式

建議需要學習扶助的學生，越早參加越好，效果會較顯著

問題小時先解決，避免時間累積下，問題延伸到國中、高中、出社會

學生學習扶助到校輔導成果回饋

三、執行困難及待解決問題

學生

1. 校內資源豐富，可參加課後班、社團太多，影響學生參與意願。
2. 學生學習動機低落，感覺被貼標籤。
3. 需要受輔的科目太多，影響排課。
4. 學生無法連續參加校內開班期別，輔導成果有限。
5. 學生擔憂回家功課寫不完而焦慮。
6. 學生進步幅度不如預期，定期評量成績並未隨著參加學習扶助而提升。

學生學習扶助到校輔導成果回饋

三、執行困難及待解決問題

師資

- 1.流動頻繁，需年年派員受訓。
- 2.教師對於學生學習困難落點及針對學生學習弱點進行教學的掌握沒有很準確。
- 3.非本班的學生不易發現學習困難之處，需要重新測驗評量。
- 3.教師擔心要做很多額外資料而降低授課意願。

學生學習扶助到校輔導成果回饋

三、執行困難及待解決問題

教材

- 1.學習扶助資源平台教學資源的教材內容，練習題目過少，實用性內容太薄弱、內容量偏少、文字敘述太多。
- 2.國語、英語科缺乏系統化教材。

學生學習扶助到校輔導成果回饋

三、執行困難及待解決問題

家長

- 1.家庭協助功能幾乎是0，無法對學生的學習有後續的加強。
- 2.家長不準時接送小孩，造成困擾。
- 3.家長不了解學習扶助教學內容及課程對學生的用意何在。

學生學習扶助到校輔導成果回饋

三、執行困難及待解決問題

施測

- 1.無施測費，承辦人施測期間負擔太大。
- 2.學生施測狀況不佳，態度消極、草率，未重視測驗結果。
- 3.結案標準，是依循教育部規定：「通過次一年度之篩選測驗，且經學習輔導小組評估可穩定回歸原班學習進度者。」或是臺中市之規定：「通過同一學年度的成長測驗及隔年度的篩選測驗始可結案。」
- 4.英語聽力檔的錄音辨識度不足。
- 5.教師無法看到學生原始作答的題目。

學生學習扶助到校輔導成果回饋

三、執行困難及待解決問題

施測

- 6.施測人力、電腦設備不足。
- 7.施測人數多，受限場地、時間、經費，學生作答時間可能不足。
- 8.少數低年級學生，不熟悉選擇題的答題方式。
- 9.施測時雖有先上網登記日期與人數的制度，但在測驗一開始仍會出現網站登入困難的問題。
- 10.特殊學生是否能直接回歸特教系統，不須參與篩選測驗？（**A：可，請於學習輔導小組討論，但特教生如入班，建議參與施測，了解學習狀況，但若特教生入班對教師負擔太大，宜考慮入班之合適性**）

學生學習扶助到校輔導成果回饋

三、執行困難及待解決問題

行政

- 1.科技化評量系統之帳號，是否能全校共用一個帳號避免增加行政工作負擔。（**A：不行，因為需檢視教師使用狀況**）
- 2.希望能夠有行政人員之相關獎勵。
- 3.承辦人異動頻繁，影響業務推動。
- 4.填報系統中的學校基本資料 - 全校各類學生人數，很難區分與計算人數。
- 5.行政作業繁瑣，不知中心能否設計軟體，簡化流程節省行政作業時間。

學生學習扶助到校輔導成果回饋

三、執行困難及待解決問題

經費

1. 午休無法支應經費，只能拜託教師幫忙。
2. 電腦教室、平板數量不足，無法讓每位學生普遍應用線上資源。
3. 學校需要自籌10%經費，影響學校經費支出。
4. 行政費是否能再提高。
4. 學習扶助經費未能快速撥給學校。

研習部份

增加學習扶助知能研習（師資培訓）的機會

學生學習扶助到校輔導成果回饋

三、執行困難及待解決問題

開班

1. 小校人數不足，常以混齡方式編班，造成教師負擔
2. 是否有課後以外的時間能開辦學習扶助班。
3. 家長無力指導孩子完成功課，寧願付費參加課託班或安親班。
4. 開班數太多，教師與教室的安排規劃上有困難。
5. 校舍重建，教室不足。
6. 期初調查開班，但後續有臨時狀況（轉入轉出、因故不上課）可能造成系統無法開班成功之困擾。
7. 英語師資不足，無法開英語班。
8. 期望班級人數上限可以再下修。

小小心得分享

- 建議於暑假期間檢視校內推動的情況，找出最優先需要解決的問題，研擬解決策略，再利用學習輔導小組討論
- 數據雖然不能代表一切，但是可以從數據裡找出蛛絲馬跡，發現學校的問題
- 校內的整體規劃很重要，避免校內資源間的衝突
- 孩子的教養責任不單是在教師身上，需與家長溝通，讓家長一起推動
- 看不見不代表沒問題，發現問題後積極解決或是改變作法，比小問題變成大問題好

簡報結束
謝謝聆聽



學生學習扶助開班填報
與經費實務分享及學生學習扶助
作業要點修正說明





學生學習扶助開班填報、 經費實務分享及學習扶助 作業要點說明

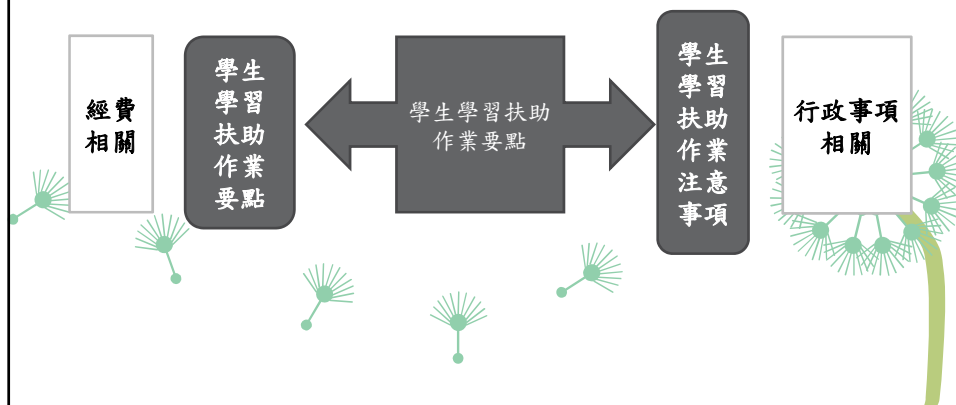


學生學習扶助資源中心



學生學習扶助作業要點

- 學生學習扶助作業要點規定分成作業要點及作業注意事項兩部分



提報率

• 二至八年級提報率計算說明：

- 提報率 = {個案數佔年級學生數比例} + 5%。
- 備註：{ }內之數值小數第一位皆須無條件進位到整數位。
- 範例：
六年級之年級學生數為153人，該年級國語個案數為20人，該校該年級國語應提報人數為？
 $20/153=0.1307$
 $0.1307 = 13.07\% \rightarrow 14\%$ （小數點第一位無條件進位到整數位）
 $14\% + 5\% = 19\%$
 $19\% * 153 = 29.07 \text{人} \rightarrow 30 \text{人}$ （小數點第一位無條件進位到整數位）
六年級國語科應提報30人參加測驗。

提報率

• 一年級國語、數學及三年級英語科提報率計算說明：

- 提報率=前一年度5月篩選測驗該科年級未通過率 + 5%
（數值小數第一位需無條件進位到整數位）
- 應提報人數 = {提報率 × 該年級學生總人數}
- 備註：{ }內之數值小數第一位皆須無條件進位到整數位。
- 範例：

201905篩選測驗一年級年級未通過率為7.89%，一年級新生人數為457人，請問該校202005篩選測驗一年級國語科的提報人數為？

201905測驗 國語未通過率 201905測驗 數學未通過率 201905測驗 英語未通過率 108學年度未通過率比較

三科未通過率下載 (查詢時間：2019-9)

年級	年級學生數A ..	實際登錄應測人數 B1 ..	實測數C1 ..	未通過數D1 ..	篩選率(C1/B1) ..	篩選未通過率 (D1/C1) ..	年級未通過率 (D1/A) ..
1	507	52	52	40	100.00%	48.78%	7.89%
2	404	73	73	35	100.00%	47.95%	8.66%
3	487	56	56	35	100.00%	62.50%	7.73%

$7.89\% + 5\% = 12.89\% \rightarrow 13\%$ （小數點第一位無條件進位到整數位）
 $13\% * 457 = 59.41 \text{人} \rightarrow 60 \text{人}$ （小數點第一位無條件進位到整數位）
 一年級國語科應提報60人參加測驗。

測驗方式

• 篩選測驗之測驗方式：

- 一至二年級國語、數學及**三年級英語：採紙筆施測**。
- 三年級(英語科除外)至八年級：採電腦線上施測；但具特殊原因學校經地方政府同意，得以學校為單位，可選擇答案卡劃記方式。

注意

選擇答案卡劃記，學校需自行印刷試卷、讀卡並上傳學生作答結果。

• 成長測驗之測驗方式：

- 二至三年級國語、數學及**四年級英語：採紙筆施測**。
- 四年級(英語科除外)至九年級：採電腦線上施測。

個案是否可以結案？

個案學生具下列因素者，經學校學習輔導小組會議決議後，應於科技化評量系統進行結案作業：

1. 通過次一學年度篩選測驗，且經學習輔導小組評估可**穩定回歸**原班學習進度者。
2. 其他因素：長期請假、中輟、死亡或特殊安置等情形者。
3. 身心障礙之個案學生畢業後就讀特殊學校者。

201905 篩選測驗	201912 成長測驗	202005 篩選測驗	結案與否
未通過	通過	通過	可結案
未通過	通過	未通過	不可結案
未通過	未通過	未通過	不可結案
通過測驗但手動轉入個案者	通過	通過	可結案
通過測驗但手動轉入個案者	通過	未通過	不可結案
通過測驗但手動轉入個案者	未通過	未通過	不可結案

開班-鐘點費及行政費

• 鐘點費：

開課時間	學期中 〔第七節前(課中 + 課餘)〕	學期中 第七節後	寒假、暑假
國小	320元/節	400元/節	400元/節
國中	360元/節	450元/節	450元/節

• 行政費：補助上限以**實際上課總節數*40元/節**

－根據『學生學習扶助作業要點』規定，行政費僅可支用於以下五項範圍，各項目使用上並**無比例之限制**。

1. 建立學生個人學習檔案、製作教材教具。
2. 召開學校學習輔導小組會議所需膳費或資料印刷費。
3. 購買學生獎勵品（包括餐點）。
4. 非屬施測時該節課任課教師之施測費，以授課鐘點費計算之。
5. 住校生夜間學習輔導工作人員加班費

注意 系統填報與實際執行經費要一致。

開班-不支領鐘點費授課教師

- **教材編輯及教學活動費**：不支領鐘點費之授課人員依實際授課節數每節九十元計算，其費用得由學校統籌辦理學習扶助授課人員之表揚等學習扶助相關活動。

開班-開課總節數

• 開課節數

開課時間	學期中	寒假	暑假
節數	72節	20節	80節

- 學期中每日課後實施至多**二節**為限，國小**週間未排課**之下午**至多四節**為限，惟以課中抽離方式開班者，每週上課節數不得超過該科目（領域）之教師授課節數。

注意

□正式課程或課餘時間實施，以課餘時間實施者，應以不影響學生身心健康發展為原則。**（午休不得排課）**

- 週休以不實施學生學習扶助為原則。但學校因實際需要，且經家長（或法定代理人）同意，專案報請地方政府同意者，每日至多實施四節為限。週休開班之學校將擇期訪視。

開班-開課總節數

• 開課節數

開課時間	學期中	寒假	暑假
節數	72節	20節	80節

- 需要勻支各期別節數，請先電洽資源中心。

注意

不得勻支未來期別節數。

- 寒暑假：除依受輔科目（領域）及年級安排外，得視學生學習需求，安排**其他**活動性課程，以不超過該班教學總節數**百分之二十五**為原則。

開班-班級人數

- **每班6-12人為限。**

- 偏遠地區或具特殊原因有開班困難之學校，得報請地方政府同意後，依實際情形開班。

- **其他情況**

- 大學生(含實習教師)，以輔導3-6人為原則。
- 不支領鐘點費之授課教師，得視需要採一對一、一對二等方式進行。

- **一年級國語文、數學及三年級英語科**，學生需經學校學習輔導小組評估後確有需求且依據第一學期第一次定期評量成績作為入班參考。

開班-編班方式

- **編班方式**

- 以抽離原班並依學生篩選測驗未通過科目（領域）之實際學力程度分科目（領域）開班，並得採小班、協同、跨年級等方式實施。

- **非目標學生計算公式**

=該科測驗通過學生數/該科受輔學生數

- 其他經學校學習輔導小組認定有需要學習扶助學生，以不超過全校各科目總受輔人數之百分之三十五為原則。

開班-編班方式

- 非目標學生計算公式=該科測驗通過學生數/該科受輔學生數

範例：

某校的開班規劃，請問學校是否可以完成開班送審？

國	數	英	年級	班級	學生姓名
			3	3	王3A
國	數	英	3	7	陳3B
	數		3	5	林3C
國			4	4	林4D
			4	7	鄭4E
國	數	英	4	3	張4F
授課教師：王老師 - 國(24節)、數(24節)					
吳老師 - 英(24節)					
班級名稱：【國數英】中華級					

國	數	英	年級	班級	學生姓名
國	數	英	5	1	王5A
	數	英	5	2	陳5B
	英		6	5	林6C
	數		6	4	林6D
	英		6	2	鄭6E
	數	英	6	8	張6F
授課教師：陳老師 - 國(24節)、數(24節)					
吳老師 - 英(24節)					
班級名稱：【國數英】高年級					

國	數	英	年級	班級	學生姓名
	數		2	1	王2A
	數		2	2	陳2B
國			2	5	林2C
	數		2	6	林2D
	數		2	2	鄭2E
國	數		2	1	張2F
授課教師：陳老師 - 國(27節)、數(27節)					
班級名稱：【國數】二年級					

	該科測驗通過學生數	該科受輔學生數	非目標學生比例
國語	3+5+4=12人	6+6+6=18人	12/18=66.67%
數學	3+2+1=6人	6+6+6=18人	6/18=33.33%
英語	4+0+0=4人	6+6+0=12人	4/12=33.33%
是否可以完成開班送審？ ☐ 是 / ☒ 否			

開班-教學人員身分及上課節數

- 學生學習扶助師資培訓時數

- 已取得教授階段之教師證 → 8小時師資培訓
- 未取得教授階段之教師證 → 18小時師資培訓
- 國小自108學年度起『教材教法及教學策略』課程分三組研習：國語科、數學科、英語科各一組。
- 未完成該科培訓課程者，不得擔任該科學生學習扶助授課教師。

開班-教學人員身分及上課節數

- 除現職教師外，其餘教學人員均應透過本署學生學習扶助資源平臺公開招募；如學校情形特殊、實施確有困難，應專案報地方政府備查。
- 社會人士及大學生(實習教師)，學期中一週上課節數不得超過10節課，並至少分散二至三日實施。

開課-實習教師授課

- 發文日期：中華民國107年9月6日
- 發文字號：中市教中字第1070078853號
- 主旨：轉送「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」

第七章 附則
第二十三條 實習學生符合法令規定資格，並經師資培育之大學同意者，得於教育實習期間，配合教育實習機構進行下列教學活動：

一、擔任高級中等以下學校補救教學、社團活動指導、監考或其他教學活動。

二、擔任高級中等以下學校未滿三個月之代課及幼兒園未滿三個月之代理教保服務。

前項教學活動，每週累計總節(時)數最高為十節(時)，前項第二款代課或教保服務，每月最高為二十節(時)；上開節(時)數，均不得計入第四條節(時)數及日數。

第一項教學活動，以實習學生之教育實習機構辦理者為限。

開班-審核方式

上課時間	第七節前 (課中)	第七節前 (課餘)	第七節後
說明	適用於一至七節有課務之國中小	1. 國小週間未排課之下午 2. 國中小學校安排課程之早修	第七節後上課

第一學期【開班申請】班級編制資料							
學生名單	國	數	英	年級	班級	學生姓名	學生類別
		數		2	1		一般生
		數		2	11		一般生
	國	數		2	2		一般生
	國	數		2	3		一般生
		數		2	7		一般生
	國	數		2	8		一般生
授課教師	教師姓名	教師類別	科目(星期)第七節前(課中+課餘)+第七節後=總節數				
	張國華(支援充實費)		國(一四五六)4+8+64=64				
班級名稱	【數】2A						
預計上課日期	2019-09-16 ~ 2020-01-03						
使用教材	教育部國語書						

- 1. 上課日期(起訖日期)
 - 請確實確認班級上課之年、月、日。
- 2. 上課星期與節數
 - 專責人員會根據課程起訖期間計算課程節數。

開班-檢視剔退意見

107學年第一學期 開班統計						
教師總人次	學生總人次	總班級數	本期使用總經費	審核狀態	送審時間	
6	37	5	152,200 元	未送審	2018-09-07	
開班資訊	 列印全部班級	 預覽列印	開班送審	不開班資訊	 預覽列印	本期不開班
 新增班級 剔退意見：【老師：請再次確認【數美】5B班上課節數，2018年09月13日至2019年01月10日，星期二僅有16個上課日，此班級至多能上32節為限；星期四僅有18個上課日，此班級至多能上36節課。(20180907)】						

- 假如有被剔退者，請務必查看【剔退意見】，修改後再次按【開班送審】送出。

開班-各項經費

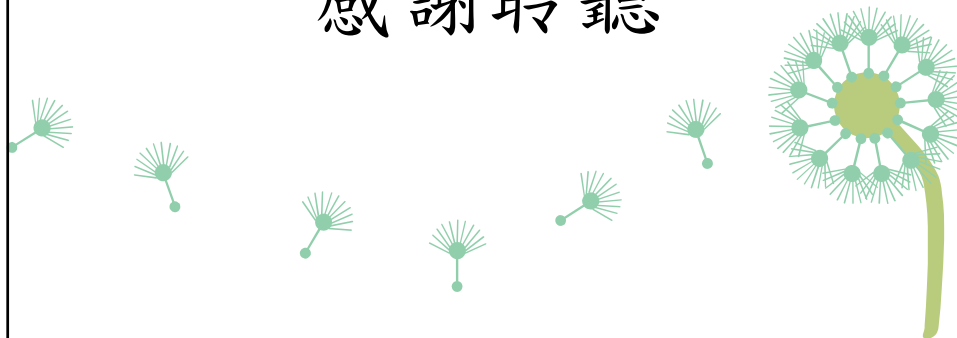
注意 系統填報與實際執行經費要一致

- 鐘點費、行政費、不支領鐘點費教材編輯及教學活動費、交通費
→ 不能跟其他項目相互勻支
- 勞保費、勞退金、健保費、補充保費四項屬人事費項目，可相互勻支。

執行成果填報

- 須填報實際授課節數、實際執行經費及教學人員進用情形填報
- 收支結算表欄位、縣市撥付經費欄位均不用填，請空白。
- 請勿上傳「收支結算表」至系統。

簡報結束
感謝聆聽



民間資源分享及推廣



永齡教材公益釋出與師培推廣

2020年5月

目錄

1. 永齡教材釋出緣起
2. 國語文教材介紹
3. 玩魔術教材介紹
4. 師培課程及教材申請

1

永齡教材釋出緣起

釋出緣起



104.01.28

- 永齡教材公益釋出簽約
- 永齡課輔師資培訓課程獲教育部國教署採認

104.02.27

- 首次舉辦面向社會大眾之永齡課輔教師研習課程
- 接軌教育部國教署學習扶助教學師培採認

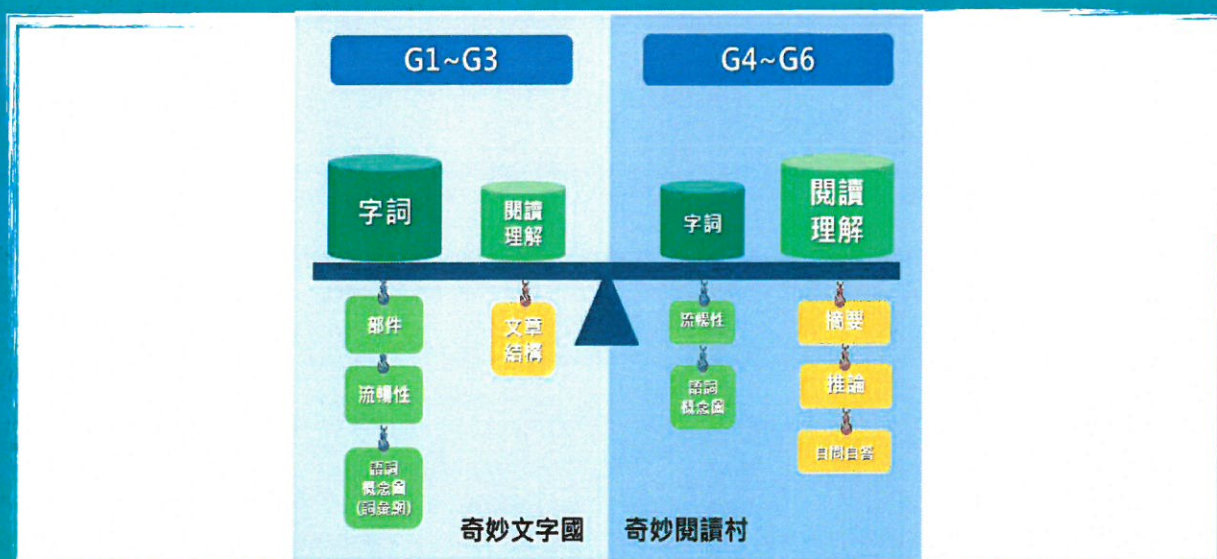
2

國語文教材介紹

Chall的閱讀發展理論



年度策略教學重點



課本

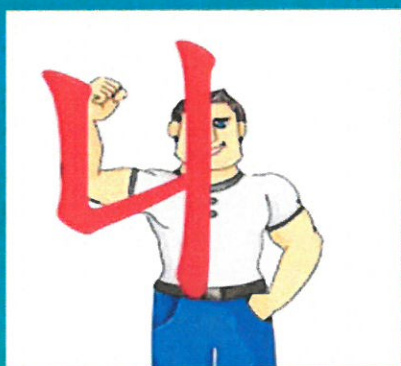


一年級上學期

注音教學強調「符號、拼音與聲調」

明示教學策略：

- 顧及「形、音、義」的注音符號記憶術
- 運用「快快藥」、「慢慢藥」教導拼音的結合與分割
- 透過「烏鴉的故事」教導聲調



一、二年級 強調集中識字與文章結構

課本

以「一年級下學期教材第六課-森林哭了」為例

第六課 森林哭了

我們的山本來森林，
森林裡，本來有很多大樹，
有一年，村裡開了木材，
人們開始上山砍樹，
大樹一棵一棵倒下來，
一棵一棵被做成木材和木板，
十棵、一百棵、一千棵，
一萬棵、一百萬棵，
大樹哭了，森林哭了，山也哭了，
現在山上沒有森林了，我也想哭了。

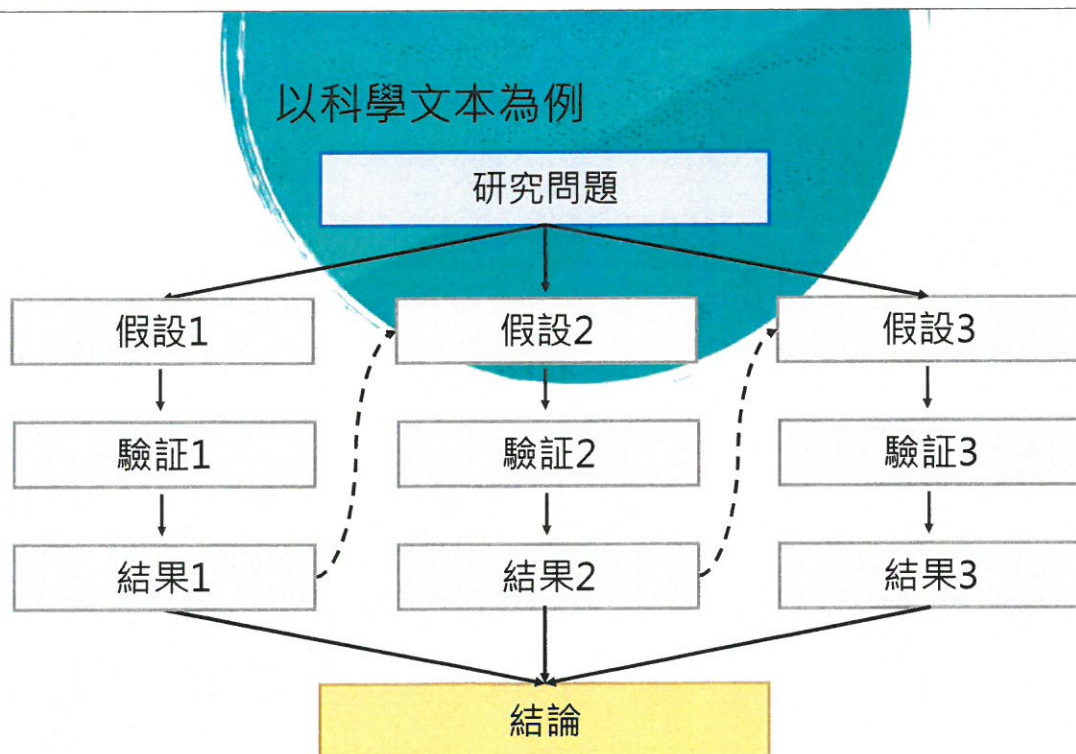


木

樹 → 木 → 木 → 木 → 木 → 木

樹 森 林 板 村 材 來 本

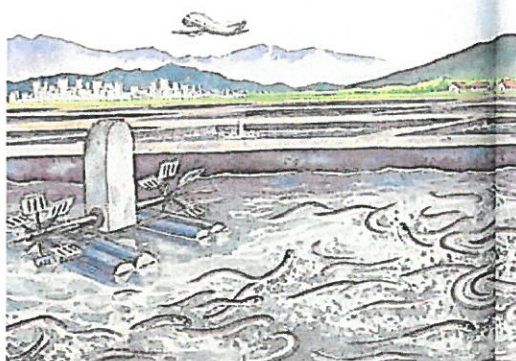
三年級
進入「透過閱讀學習階段」
以常見的文章類型有系統的進行教學



以「三年級下學期教材第五課-鰻魚搭飛機」為例

第五課 鰻魚搭飛機

臺灣南部有許多人家養鰻魚，鰻魚養大了，就用空運外銷到日本去。



日本人喜歡新鮮的鰻魚，如果是

活鰻魚，價
鰻魚死了，

研究問題

但是，剛開始外銷時，許多鰻魚耐不住長途運輸，半途就陣亡了。怎麼辦呢？漁民們很傷腦筋。

鰻魚運送到日本的過程中，為什麼死亡率這麼高？如何降低死亡率？



假設 I 容器裡的水不乾淨，讓

鰻魚在運輸途中染病死了呢？於是漁

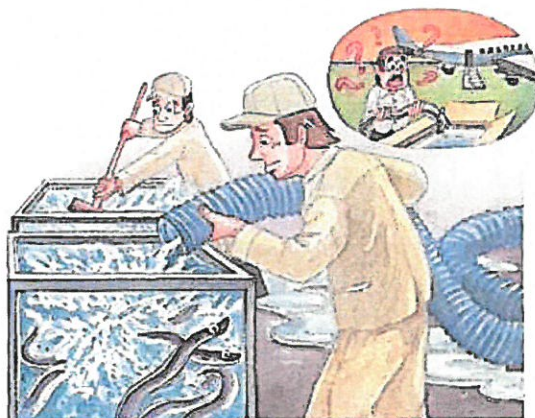
驗證 I 容器消毒過，放進最乾淨的水。

但是，結果 I 去沒有成功，鰻魚還是死了很多。

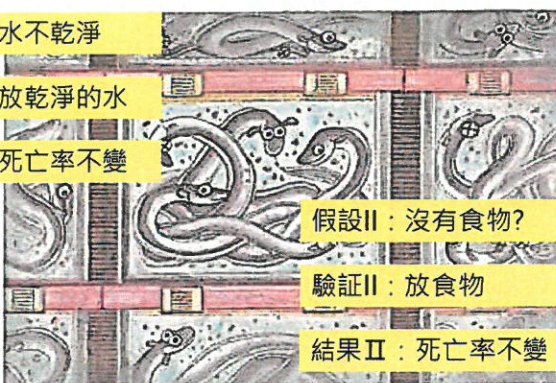
假設 I：水不乾淨

驗證 I：放乾淨的水

結果 I：死亡率不變



驗證 II



假設 II：沒有食物？

驗證 II：放食物

結果 II：死亡率不變

假設 II 是鰻魚在運輸的過程中，

沒有東西吃，因此餓死了呢？於是漁民先餵飽鰻魚，並且在裝鰻魚的容器裡放了飼料，再送上飛機。結果，這結果 II 也沒有成功，鰻魚還是死了很多。

假設 III：運送時太緊張？

驗證 III：放冰塊讓鰻魚睡覺

結果 III：死亡率下降

假設 III：物很容易受到驚嚇。會不會是運送過程太長，讓鰻魚飽受驚嚇而死？

驗證 III：於是，有位前輩試著把鰻魚放進冰水里，鰻魚怕冷，一碰到冰水就開始睡覺，不會受到驚嚇而動來動去。這位前輩再把氧氣灌到容器裡，讓鰻魚在擁擠的狀況下，仍然有好的

結果 III：就這樣，鰻魚終於能安安靜靜的睡到日本。

結論：運送過程，讓鰻魚睡覺可以降低死亡率

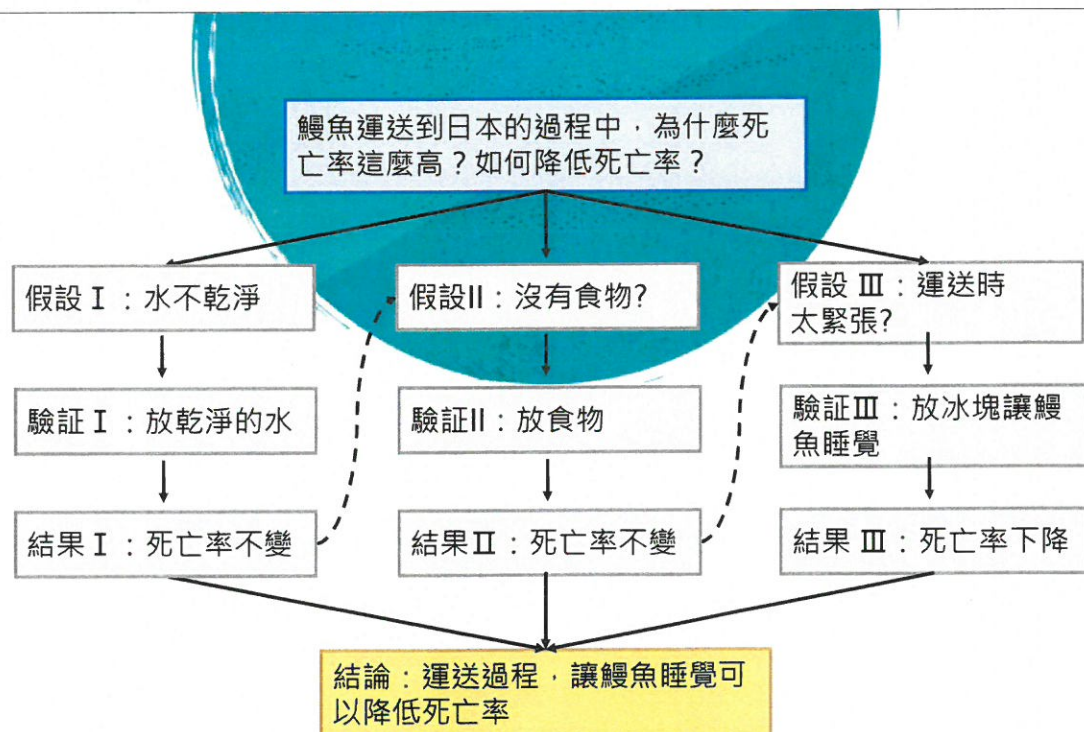
結論

現在，臺灣的漁民每年空運兩萬噸鰻魚到日本，每一尾都是活的！

迴響：山不轉路轉，漁民不斷轉換方法，想盡辦法改良裝載、運輸的方式，因此讓自己賺了不少錢呢！

迴響：漁民嘗試用科學方法解決自身問題，因此賺了很多錢

改良：桶裝



四-六年級 系統地教導重要的閱讀策略

盧蘇偉的策略，不是故意的。

盧蘇偉老師**觀點**因為腦膜炎，大腦受到**支持理由I**致於在學習上困難重重。
他分不清楚「6」和**支持理由II**中的「魚」
和「禾」常寫顛倒。老師單獨教他看時間，**支持理由III**
間，花了四小時。

觀點：
學習上困難重重。

支持理由：

1. 他分不清楚「6」和「9」。
2. 名字中的「魚」和「禾」常寫顛倒。
3. 老師單獨教他看時間，花了四小時，但...



明示閱讀策略

永不忘放棄的盧蘇偉

居港／羅卓威

文體：紀實散文

閱讀策略：找主角——找主角，找理由

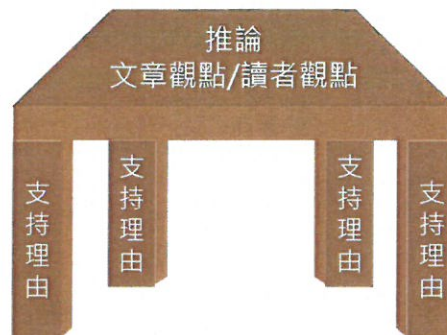
文章：讀著作者對老人和人物、事的觀察，讀出找出的觀察點，並從文中找出理由來支持。

例：你閱讀時，也應形成自己的看法。

動筆：讀出理由來支持。

動筆：標題是「永不忘放棄的盧蘇偉」，文中，有那些例子，可以支持這標題呢？

文章觀點／讀者觀點		
理由	理由	理由



閱讀策略：

推論——找觀點與支持理由

文章觀點-明示：

從文中線索找支持理由

- 不同的年級有不同的學習重點
 - 一~三年級—學習閱讀階段，強調解碼、識字和流暢性
 - 四~六年級—透過閱讀學習，強調閱讀策略、理解和流暢性
- 採用經研究證實為有效的教學原則與方法
- 教材內容同時考慮難度和趣味性，又搭配教學策略

“

使用一學期的永齡國語教材學童

識字量成長幅度是

2~3倍

3

玩魔術教材介紹

教材發展

依照97課綱為編撰依據

2009
2010

3-4年級(5-8回)



2011

1-2年級(1-4回)



2012

5年級(9-10回)



永齡數學教材從2009年開始設計，有別於一般的教材，我們從學生最容易卡住的三四年級開始設計，至2015年為止已經發展全套一到六年級的玩魔數教材。

教材發展

依照97課綱為編撰依據

2013

6年級(11-12回)



2014

玩魔數教材
二版改版



2015

教育部教材
公益釋出



教材發展

教材特色

永齡數學教材從2009年開始設計，有別於一般的教材，我們從學生最容易卡住的三四年級開始設計，至2015年為止已經發展全套一到六年級的玩魔數教材。

教材特色

1~6年級共12回，第一回合代表一上，以此類推。
全套共32本，每一回合都有「教師書」及「學生書」。
五、六年級的教材比較難深，故每回再分成A、B兩冊。

1. 內容豐富：利用前測將學生程度分類，並用相對應的教材來教學，每個學生可以受到妥善的照顧。
2. 教材有故事：每個情境故事有主軸的人物來串場，有情境，色彩豐富，閱讀起來有故事性，引人入勝。
3. 適度的診斷性評量：每個月教學後有設計完善的月結測驗，提供老師瞭解學生的學習目標是否達成，作為補救教學的根據，且學生的精熟類型轉變成能力指標，可以作為學習歷程的佐證。



教材回數介紹

- 一到六年級共16本玩魔數教材
- 1-6年級共12回，第1回代表一上，以此類推。



玩魔數教材封面 (教師版、學生版)



教師版和學生版的差別是：

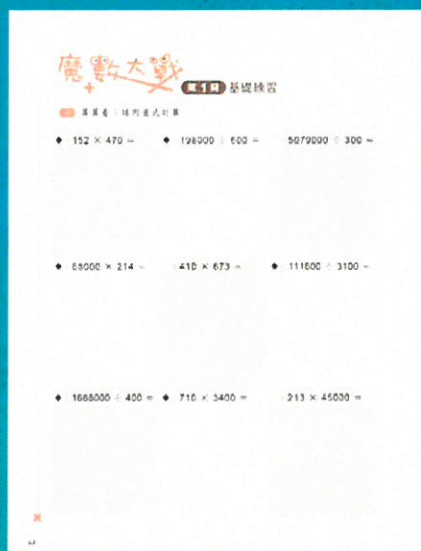
1. 多了解答
2. 多了前頁說明
3. 內文中有給課輔老師的叮嚀(燈泡圖示)

29

編排介紹

玩魔數教材內頁差異(教師版與學生版)

學生版



教師版



◎教師版課本在內頁中附有答案，老師在指引時可以依據頁數、位置、重點題型等符號去引導學生練習題目。

編排介紹

玩魔數數學補救教學概念分類一覽表

數 含四則運算 1. 整數 2. 因數與倍數 3. 分數 4. 小數 5. 概數 6. 基準量與比較量 7. 等量公理 8. 解題	量 解題與數感 1. 時間 2. 統計圖表 3. 用錢 4. 容量 5. 長度 6. 重量 7. 周長與面積 8. 體積 9. 比率 10. 比與比值 11. 速度 12. 比例尺	形 幾何圖形 1. 圖形 2. 角與角度
--	---	---

我們將所有補救教學要教的概念分成數、量、形三個主題，老師可以在教師版中的分類表了解教學中的單元是數、量、形三大概念中的哪一部份。

- **因材施教**：利用前測將學生程度分類，並用相對應的教材來教學，每個學生可以受到妥善的照顧。
- **教材有故事**：每個情境故事有主軸的人物來串場，有情境，色彩豐富，閱讀起來有故事性，引人入勝。
- **縝密的診斷性評量**：每個月教學後有設計完善的月檢測卷，提供老師檢核學生的學習目標是否達成，作為補救教學的根據，且學生的錯誤類型轉換成能力指標，可以作為學習歷程佐證。

4

師培課程及教材申請

課程介紹

接軌教育部國教署採認8/18小時補救教學師資研習課程

科目	國語	數學
永齡課輔教學理念 (1小時)	永齡課輔教學理念 (1小時)	
共同科目 (8小時)	學習扶助概論 (2小時)	
	有效學習扶助教學原則與實務案例 (2小時)	
	評量與診斷 (2小時)	
	學生心理特質與輔導 (2小時)	
專業科目 (10小時)	國語課程 (10小時)	
	數學課程 (10小時)	
	1.閱讀理解教學 2.生字教學 3.生詞教學	1.教材架構 2.迷思概念 3.教材地位 4.教學教法 5.教案設計

已完成教育部補救教學授課人員研習時數者，
可免修永齡初級課輔教師研習課程共同科

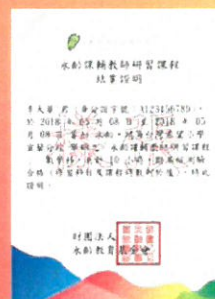
註：永齡初級課輔教師研習課程各科(國語、數學)全程各為29小時

證明/證書

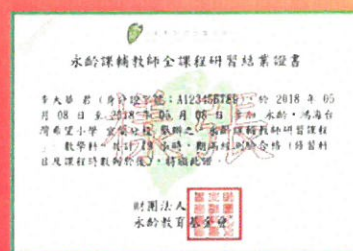
參加研習學員之權利義務

- 1 全程參與研習課程，並經評量測驗合格者，核發研習時數及「永齡課輔教師」結業證書
- 2 依實際出席情形核給學員研習時數
- 3 完成專業科目(或共同科目)研習課程，並經評量測驗合格者，核發「永齡課輔教師」結業證明
- 4 可另補修其餘科目完成，並經評量測驗合格者，核發「永齡課輔教師」結業證書。

永齡課輔教師結業證明(樣張)



永齡課輔教師結業證書(樣張)



相關網頁介紹



永齡教學認證暨資源中心
Longevity Certification and Resource Center Of Teaching

回首頁 • 研習課程 • 專業認證 • 專業人才 • 公益教材 • 會員專區 • 聯絡我們



[永齡教學認證暨資源中心](#)

→ [永齡課輔教師研習課程場次查詢](#)

→ [永齡教材申請](#)

相關網頁介紹

委託代印教材系統

選訂紙本教材

下載數學落點卷及月檢測

下載國語評量單及教具

聯絡我們

若您對我們有任何問題及建議，歡迎與我們聯繫，我們會盡快地回覆您，謝謝。

◎ 服務時間：周一至周五 09:00-18:00；周六至周日及國定假日公休

◎ 服務電話：0809-068-968 · 02-2711-0398

◎ 服務傳真：02-2731-7808

◎ 服務電郵：teachersupport@yonglin.org

◎ Facebook：[永齡·鴻海台灣希望小學教學認證暨資源中心](#)

申請流程



① 請先點選試讀教材、教學教具、教學評量，並請您先確認委託庇能工場代印的教材內容。



② 請將您想要委託代印的教材，點選按下加入/編輯，並請填寫好數量，檢查確認無誤後，點選 **收貨與發票資訊** 按鈕送出資料。



③ 請填寫好收貨人資料、發票寄送資料，並請再次確認委託代印的教材無誤後，點選 **委託代印確認** 按鈕送出資料。



④ 送出委託代印確認後，經庇能工場確認無誤後（委託代印狀態：已確認），請您於3日內完成匯款，線上轉帳或匯票匯款時，請註記代印編號，匯款完成後，請回到「會員專區/委託代印記錄/轉帳編輯」填寫您的匯款日期與帳號後5碼，以便查證，謝謝。



⑤ 付款完成後，庇能工場將盡快運送您所委託代印教材至指定的收貨人地址。



⑥ 發票寄送完成後，即完成所有委託代印流程。

***完成永齡師資培訓課程並且取得證書後方可進行教材申請**

THANK YOU



博幼學習扶助教材介紹



博 幼 學 習 扶 助 教 材 類 別

數學

英文



2

數學教材-國小

3

四則運算

整數、分數、小數
的四則運算



非數

時間、長度、
面積、體積、
容量、速率、
幾何、統計圖表

4

國小-四則運算-單元

專門用來打好
四則運算基礎
的數學課本

第1級

財團法人博幼社會福利基金會 著

一年級

- 1-1 20以內的數
- 1-2 20以內的加減
- 1-3 100以內的數
- 1-4 100以內直式加減



$19+4=23$
 $63-87$
 $58+8$

小五南

專門用來打好
四則運算基礎
的數學課本

第2級

財團法人博幼社會福利基金會 著

二年級

- 2-1 200以內的數
- 2-2 200以內直式加減
- 2-3 1000以內的數
- 2-4 九九乘法
- 2-5 分分看
- 2-6 認識分數



$57-22$
 67

小五南

專門用來打好
四則運算基礎
的數學課本

第3級

財團法人博幼社會福利基金會 著

三年級

- 3-1 10000以內的數
- 3-2 三、四位直式加減
- 3-3 一、二位直式乘法
- 3-4 一位數直式除法
- 3-5 同分母的加減
- 3-6 小數



$58-39$
 $14.6+7.4$

小五南

專門用來打好
四則運算基礎
的數學課本

第4級

財團法人博幼社會福利基金會 著

四年級

- 4-1 大數 $0.36+0.47$
- 4-2 直式乘法 $418-850$
- 4-3 直式除法
- 4-4 整數四則運算
- 4-5 分數的加減與整數倍
- 4-6 小數的加減與整數倍



418×25
 32

小五南

專門用來打好
四則運算基礎
的數學課本

第5級

財團法人博幼社會福利基金會 著

五年級

- 5-1 整數四則混合運算
- 5-2 因數與倍數
- 5-3 分數除法 $245 \times 2 \div 7$
- 5-4 分數乘法
- 5-5 小數除法
- 5-6 小數乘法



$245 \times 2 \div 7$
 165

小五南

專門用來打好
四則運算基礎
的數學課本

第6級

財團法人博幼社會福利基金會 著

六年級

- 6-1 最大公因數與最小公倍數
- 6-2 比與比值
- 6-3 怎樣解題
- 6-4 列式與等式
- 6-5 分數四則運算
- 6-6 小數四則運算

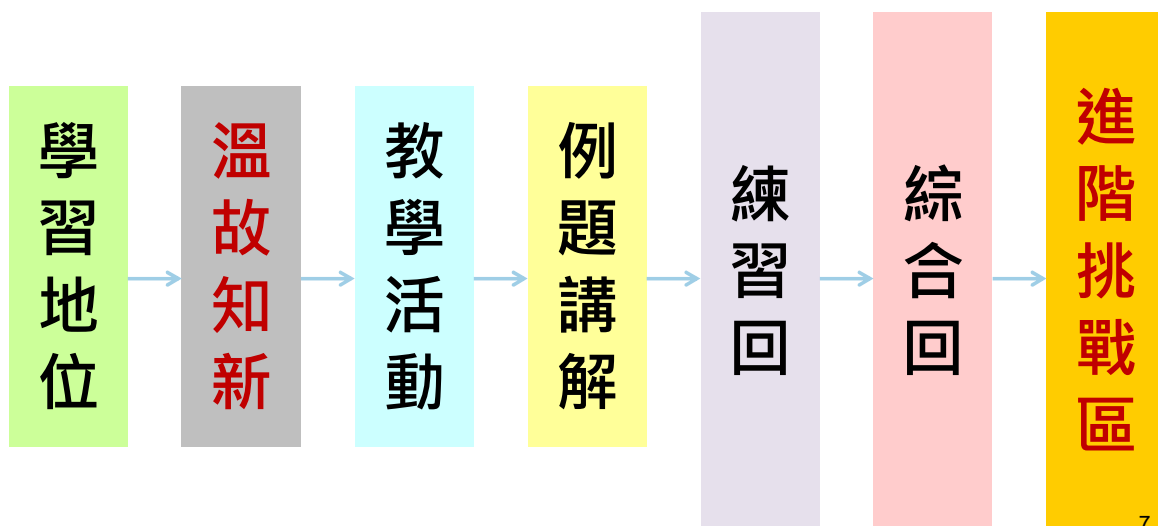


$5 \div \frac{8}{10}$
 3

小五南

6

國小四則運算課本內容架構



7

< < 學習地位

由學習地圖歸納出學習地位，
了解本單元的預備經驗，再
進入新的單元。

3-2 三、四位數直式加減



溫故知新

1. 用直式計算。

(1)	$\begin{array}{r} 63 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	(2)	$\begin{array}{r} 47 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$
(3)	$\begin{array}{r} 78 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$	(4)	$\begin{array}{r} 32 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$
(5)	$\begin{array}{r} 54 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$	(6)	$\begin{array}{r} 85 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$

8

33

< < 溫 故 知 新

延伸學習地位分析中的「預備經驗」，教師在上新單元課程前，讓學童先做練習題，以了解學童是否已經具備「舊經驗」，幫助學童做複習，銜接進入新的課程。

4-3 二、三、三位數直式除法



溫故知新

1. 使用直式計算。

- (1) $12 \times 7 = ()$ (2) $39 \div 3 = ()$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 3 \overline{) 39} \\ \hline \end{array}$$

- (3) $544 \div 4$ (自訂列式) (4) $3648 \div 6$ (自訂列式)

2. 應用問題。

小美共有 268 顆珍珠，每 5 顆裝成一串，可裝成幾串？少幾顆？剩幾顆？

9

83

< < 教 學 活 動

從生活情境問題發展數學的活動，老師能夠按照教學講解說明，提供老師教學方法，引起學生學習的興趣和建立數學概念。

概念講解後，搭配計算練習與重新佈題，讓學生馬上操作，讓學習愈練習愈熟悉。

教學活動 (整數除以整數，商為假分數)

7 個巧克力，4 個裝成 1 排，會有幾排？不夠 1 排要怎麼表示？

概念講解

◆ 7 個巧克力，4 個裝成 1 排，可以裝 1 排，剩下 3 個不足 1 排。

1 排有 4 個，其中的 3 個是 $\frac{3}{4}$ 排。

1 排跟 $\frac{3}{4}$ 排合起來是 $1\frac{3}{4}$ 排。

$1 + \frac{3}{4} = 1\frac{3}{4}$

◆ 寫成橫式： $7 \div 4 = 1\frac{3}{4}$

答：有 1 排，不夠 1 排的是 $\frac{3}{4}$ 排，合起來是 $1\frac{3}{4}$ 排。

計算題

- (1) $5 \div 4 =$ (2) $3 \div 2 =$
(3) $9 \div 4 =$ (4) $7 \div 2 =$

10

73



例題講解

將36元平均分給3個人，每人會分到幾元？



解題步驟

1. 題目問什麼？請把它找出來。【題目問：每人會分到幾元？】
2. 從哪裡可以找得到答案？【36元平均分給3個人，記作 $36 \div 3 = ()$ 】
3. 3個10元平均分給3個人，1個人得1個10元；6個1元平均分給3個人，1個人得2個1元，共有1個10元與2個1元是12元。
4. 除法算式 $36 \div 3 = ()$
且式求答案。

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

← 1個10元 $\times 3 = 3$ 個10元
← 2個1元 $\times 3 = 6$ 個1元

答：12元。

換你試試看

將48元平均分給4個人，每人會分到幾元？

除法算式：() $\div$ () = ()

且式求答案。

答：()元。

例題講解 >>

參考「Polya解題模式」挑選出具代表性題目做解題範例，避免學童僅是「背」算式，或不會解答應用問題。例題講解搭配換你試試看，讓學童立刻再練習一次，測驗學生是否學會解題。



5-4-1 練習回

一、連連看：(每題2分，共10分)

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} =$ | • 乙. $2\frac{1}{30}$ |
| 2. $\frac{1}{5} + \frac{1}{6} =$ | • 戊. $2\frac{1}{3}$ |
| 3. $\frac{1}{5} - \frac{1}{6} =$ | • 丁. $\frac{29}{30}$ |
| 4. $1\frac{1}{5} - \frac{5}{6} =$ | • 乙. $\frac{11}{30}$ |
| 5. $1\frac{1}{6} - \frac{1}{5} =$ | • 丙. $\frac{1}{30}$ |

二、計算題：(每題3分，共60分)

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. $1\frac{4}{5} + 1\frac{4}{25} =$ | 2. $2\frac{2}{3} - \frac{1}{12} =$ |
| 3. $1\frac{5}{6} + \frac{1}{3} =$ | 4. $1\frac{1}{4} - \frac{1}{2} =$ |
| 5. $3\frac{1}{9} + 1\frac{2}{3} =$ | 6. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$ |
| 7. $1\frac{2}{3} + 1\frac{1}{2} =$ | 8. $1\frac{4}{5} - \frac{3}{4} =$ |
| 9. $1\frac{3}{4} + 3\frac{1}{6} =$ | 10. $2\frac{1}{6} - 1\frac{1}{8} =$ |

練習回 >>

練習回以小節為主，每小節提供一回練習回，提供小範圍的練習、加強概念。

< < 綜 合 回

綜合回以單元為主，整合各小節的題目，提供較大範圍的練習。



7-3 綜合回 第二回

一、選擇題：(每題3分，共9分)

- () 1. 1 臺電腦主機 1650 元，爸爸買了 13 臺，請問爸爸花多少錢？ (① 1650 元 ② 1680 元 ③ 4950 元 ④ 5050 元)
- () 2. 爸爸買了 12 套書，每套 4850 元，請問爸爸花了幾錢？ (① 4680 元 ② 9700 元 ③ 3600 元 ④ 7900 元)
- () 3. 朋朋，你記得：某平均 16 分鐘，昨天老師一共作了 21 道題，請問花了幾分鐘？ (① 16 分鐘 ② 21 分鐘 ③ 37 分鐘 ④ 336 分鐘)

二、連點遊戲：(每題3分，共27分)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 1 的 5 倍 | • ㄅ 6 |
| (2) 0 的 5 倍 | • ㄆ 0 |
| (3) 0×4 | • ㄏ 5 |
| (4) 1×6 | • ㄏ 5 |
| (1) 15 的 2 倍 | • ㄅ 48 |
| (2) 8 的 11 | • ㄆ 13×5 |
| (3) 9 的 13 倍 | • ㄏ 30 |
| (4) 12×4 | • ㄏ 88 |
| (5) 5 的 13 | • ㄆ 27 |

13

127

3-3 二位數乘法

門用來打掃四則運算基礎的數學課本 (第五版)

5-6 進階挑戰區

一、選擇題：(每題4分，共20分)

- () 1. 0.99×0.999 的積，跟 1 比較會如何？ (① 小於 1 ② 大於 1 ③ 等於 1)
- () 2. 小明的身高是小華的 0.92 倍，請問小明跟小華誰的身高比較高？ (① 小明高 ② 小華高 ③ 一樣高)
- () 3. $A \times B = 0.123$ ，若將 A 變成原本的 100 倍，B 變成原本的 10 倍，則積會如何變化？ (① 變成 110 倍 ② 變成 10 倍 ③ 變成 100 倍 ④ 變成 1000 倍)
- () 4. 0.99×0.999 所得的積，在小數點後有幾位？ (① 3 位 ② 4 位 ③ 5 位 ④ 6 位)
- () 5. 96×1.01 的積，跟 96 比較會如何？ (① 比 96 大 ② 比 96 小 ③ 等於 96)

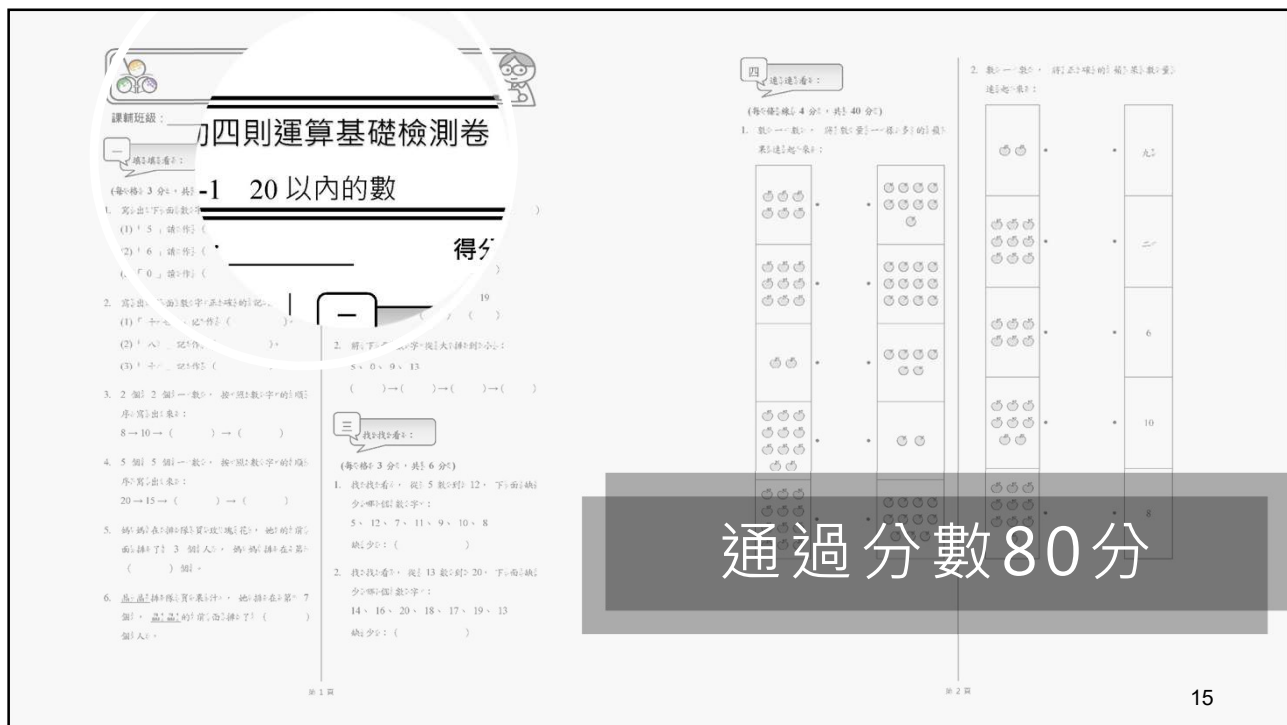
二、填充題：(每題3分，共18分)

- (1) 3.25×1.06 () 3.25×1.08
- (2) 7.63×0.01 () 7.63×0.001
- (3) 2.5×1.6 () 25×0.16
- (4) $(1.25 \times 0.8) \times 2$ () $1.25 \times (0.8 \times 2)$

進階挑戰區 > >

進階挑戰區將單元觀念做更深入的運用，供學童自我挑戰。

14



國小非數		
1-5 時間 1-6 長度與位置 1-7 圖形	2-3 時間 2-4 長度、角與平面 2-6 容量、面積、重量	3-2 重量與容量 3-5 平面圖形 3-7 時間 3-8 圓與角、統計圖表
4-3 周長、面積與體積 4-4 平行圖形與角度 4-7 時間 4-8 長度與統計圖表	5-5 時間計算 5-6 平行圖形與面積 5-7 立體圖形與體積 5-8 重量與容量； 長條圖折線圖與比率	6-5 圓面積、立體圖形與體積 6-6 速率 6-7 座標、縮圖、統計圖

01 數學 國語 一年級

學年檢分卷 卷別： **學年** 檢分卷(非數學)

一、填字寫 起點正確的數字()

(1) 現在是上午九時三十分，()分數：()

(2) 現在是下午二時三十分，()分數：()

(3) 今天九月九日，明天是()月()日，()分數：()

(4) 今天九月九日，明天是()月()日，()分數：()

(5) 今天九月九日，明天是()月()日，()分數：()

(6) 今天九月九日，明天是()月()日，()分數：()

(7) 今天九月九日，明天是()月()日，()分數：()

(8) 今天九月九日，明天是()月()日，()分數：()

二、填字寫 起點正確的數字()

(1) 現在是上午九時三十分，()分數：()

(2) 現在是下午二時三十分，()分數：()

(3) 今天九月九日，明天是()月()日，()分數：()

(4) 今天九月九日，明天是()月()日，()分數：()

(5) 今天九月九日，明天是()月()日，()分數：()

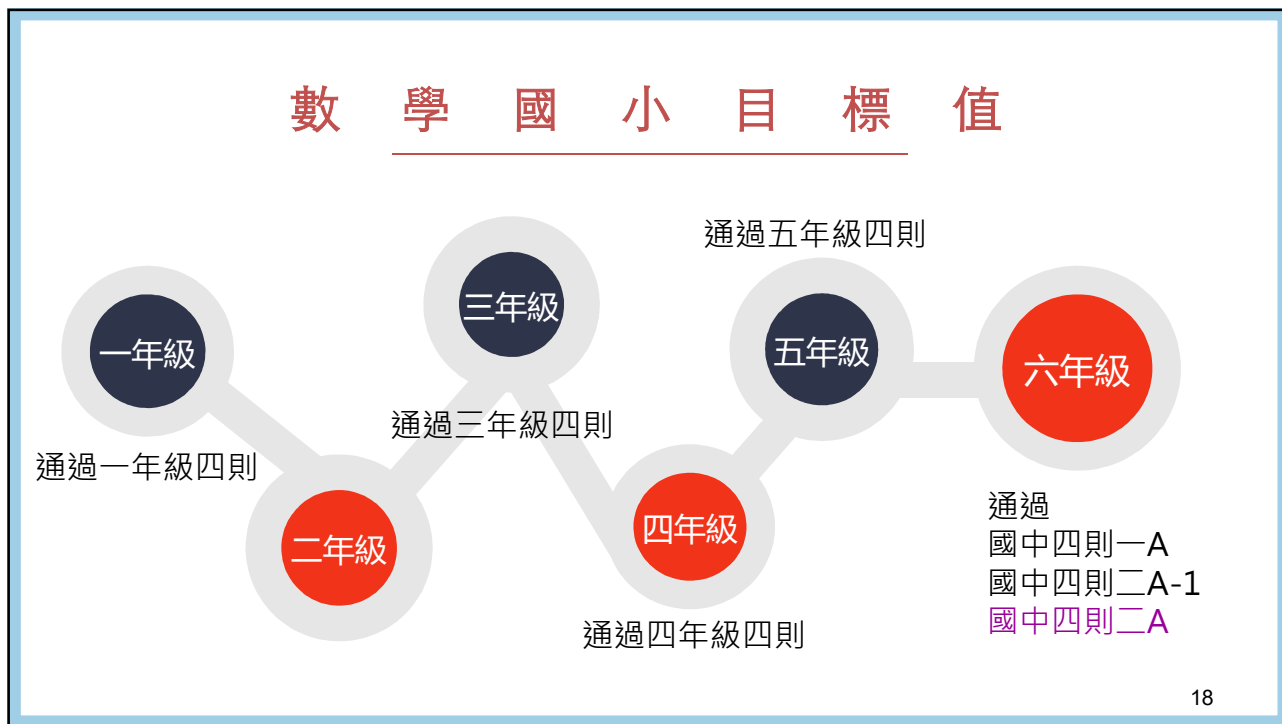
(6) 今天九月九日，明天是()月()日，()分數：()

(7) 今天九月九日，明天是()月()日，()分數：()

(8) 今天九月九日，明天是()月()日，()分數：()

通過分數80分(不卡關)

17



18

數學教材-國中

19

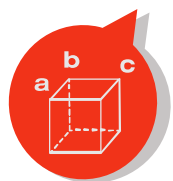
代數

- CH1.一元一次方程式
- CH2.一元一次不等式
- CH3.二元一次聯立方程式
- CH4.直角座標與二元一次方程式
- CH5.多項式
- CH6.因式分解
- CH7.一元二次方程式的解
- CH8.一次函數
- CH9.二次函數
- CH10.等差數列



幾何

- CH1.幾何的基本元素
- CH3.垂直線與平行線
- CH5.幾何作圖
- CH6.多邊形
- CH7.圓形
- CH9.周長、面積與體積



四則

- CH1.正負數的四則運算
- CH2.分數的四則運算
- CH3.指數
- CH4.平方根的運算
- CH5.比與比例

- CH2.三角形
- CH4.更多三角形的性質
- CH6.多邊形
- CH8.比例與相似形
- CH10.平面座標

2+2

20

掌握基本觀念，大量例子，大量問題
讓中學生不會再對數學有所恐懼

專門為 中學生寫的 數學課本 四則運算

編著◎李家同

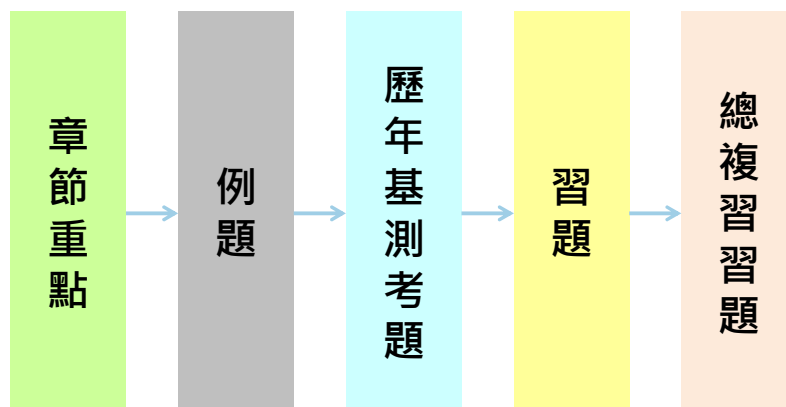
2010年全新修訂版

國中 - 四則 - 單元內容

CH1.正負數的四則運算
CH2.分數的四則運算
CH3.指數
CH4.平方根
CH5.比與比例

21

國中四則課本內容架構



22

四則運算 第一章 正負數與其運算 檢測卷 A

姓名：_____ 分數：_____

3. $4-7=$

4. $-7.4=$ _____

5. $5-(-6)=$

6. $(-47)-(-20)=$

7. $5+(-32)=$

8. $(-22)+(-41)=$

9. $(-39)-(-32)=$

10. $|- \frac{4}{5}|=$ _____

11. $(-7) \times (-18)=$

12. $(-2) \times 6=$

13. $81 \div (-3)=$

14. $(-32) \div (-8)=$

15. $156 \div (-12) \times 4=$

16. $(-84) \div 7 \times 4=$

17. $368 \div (-12) \div (-4)=$

18. -4.9 的相反數為 _____

建議至少通過A卷70分

23

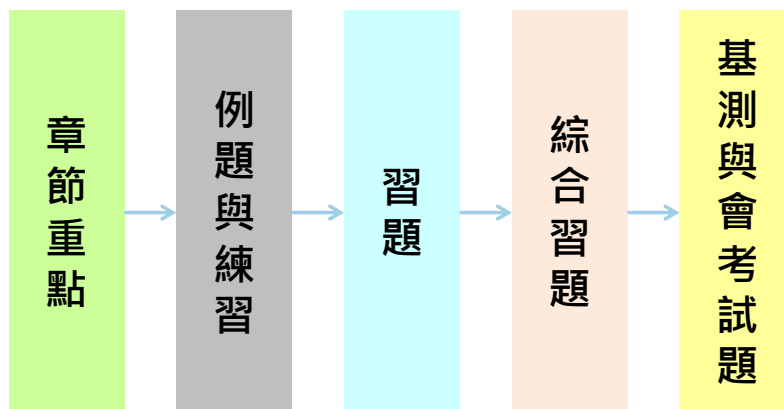


國中 - 代數 - 單元內容

- CH1.一元一次方程式
- CH2.一元一次不等式
- CH3.二元一次聯立方程式
- CH4.直角座標與二元一次方程式
- CH5.多項式
- CH6.因式分解
- CH7.一元二次方程式的解
- CH8.一次函數
- CH9.二次函數
- CH10.等差數列

24

國中代數課本內容架構



25

代數 第一章 一元一次方程式 檢測卷C

姓名：_____ 分數：_____

3. 解方程式 $\frac{x}{3} + 2 = 1$

5. 解方程式 $\frac{x}{2} = \frac{3}{4}$

7. 解方程式 $\frac{2x+3}{6} = \frac{5}{2}$

9. 解方程式 $\frac{-x}{8} = \frac{2x+1}{4}$

11. 已知 $x=7$ 是一元一次方程式 $9(3-2x)=15-8k$ 的解，求 $k=$ ？

12. 若 $x+6=15$ 與 $2x-a=10$ 中的 x 值相等，則 $a=$ ？

6. 解方程式 $\frac{-4}{7} = \frac{2x}{3}$

8. 解方程式 $\frac{5}{2x-3} = \frac{2}{3}$

10. 解方程式 $\frac{1}{2}(4x+2) = \frac{1}{3}(3x-6)$

13. 若甲數的2倍減3等於甲數，則甲數= $?$

14. 某數減3之後再乘以2再加4，最後得到-2。請問某數是多少？

15. 小明在飲料店買了3杯蜂蜜的茶，付給店員100元，找回25元，請問1杯蜂蜜的茶多少元？

16. 有兄弟兩人，兄年齡比弟多2歲，且兩人年齡和為26歲，請問弟年齡為幾歲？

17. 某餐廳，1個雞腿便當的價格為1個滿漢便當的1.2倍，小明兩樣便當各買1個，共花了132元，請問1個雞腿便當是多少元？

18. 3個連續奇數，其和為15，請問這3個奇數分別為多少？

19. 某商場進行存貨拍賣，所有用品價格打8折，其中一台電視打折後的價格是10000元，請問此電視未打折的原價是多少元？

20. 小傑、父親、母親、哥哥、姐姐五人的年齡之和為70歲，小傑比父親小10歲，母親比小傑大5歲，哥哥比母親大5歲，姐姐比母親大5歲，請問小傑的年齡為多少歲？

建議至少通過C卷70分

26

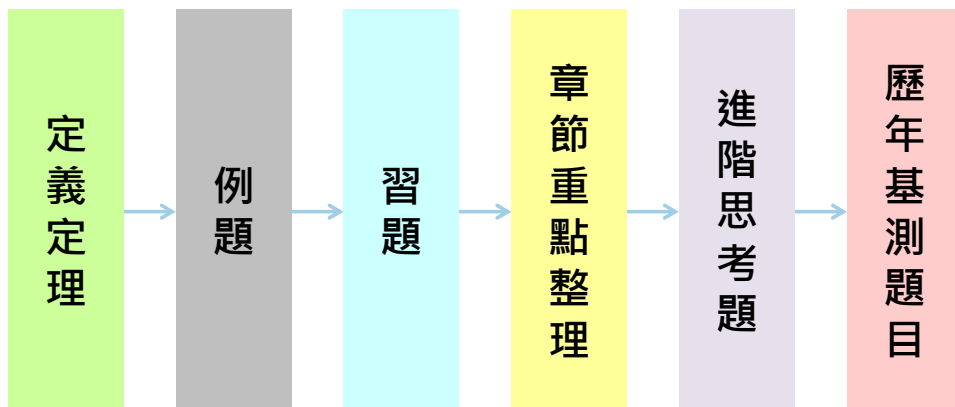


國中 - 幾何 - 單元內容

CH1.幾何的基本元素
CH2.三角形
CH3.垂直線與平行線
CH4.更多三角形的性質
CH5.幾何作圖
CH6.多邊形
CH7.圓形
CH8.比例與相似形
CH9.周長、面積與體積
CH10.平面座標

27

國中幾何課本內容架構



28

0°

三角形的全等 檢測卷B卷(幾何 2B-1)

分數：_____

共 28 分

一、選擇題 (每大題 8 分，共 24 分)

1. 已知：如圖(一)， $\triangle ABC$ 中， $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ， $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ ， $\overline{DF} \perp \overline{AB}$ ，若 $\angle B = 60^\circ$ ， $\angle C = 40^\circ$ ，則 $\angle ADE =$ () 度。

(A) 20 (B) 30 (C) 40 (D) 50

2. 已知：如圖(二)， $\triangle ABC$ 中， $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ， $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ ， $\overline{DF} \perp \overline{AB}$ ，若 $\angle B = 60^\circ$ ， $\angle C = 40^\circ$ ，則 $\angle ADE =$ () 度。

(A) 20 (B) 30 (C) 40 (D) 50

二、填充題 (每大題 8 分，共 24 分)

1. 已知：如圖(三)， $\triangle ABC$ 中， $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ， $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ ， $\overline{DF} \perp \overline{AB}$ ，若 $\angle B = 60^\circ$ ， $\angle C = 40^\circ$ ，則 $\angle ADE =$ () 度。

(A) 20 (B) 30 (C) 40 (D) 50

2. 已知：如圖(四)， $\triangle ABC$ 中， $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ， $\overline{DE} \perp \overline{AC}$ ， $\overline{DF} \perp \overline{AB}$ ，若 $\angle B = 60^\circ$ ， $\angle C = 40^\circ$ ，則 $\angle ADE =$ () 度。

(A) 20 (B) 30 (C) 40 (D) 50

建議至少通過B卷70分

29

數學國中目標值

更多

幾何五A(幾何作圖)

代數二C(一元一次不等式)

代數八C(一次函數)

代數九C(二次函數)

代數十C(等差數列)

幾何六B(多邊形)

幾何七B(圓形)

幾何八B(比例與相似形)

幾何九B(面積周長與體積)

幾何十B(直角座標)

國中三年級

幾何二B(三角形)

代數七C(一元二次方程式的解法)

幾何三B(垂直線與平行線)

幾何四B(更多三角形的性質)

國中二年級

代數四C(直角座標與二元一次方程式圖形)

四則四A(平方根)

代數五C(多項式)

代數六C(因式分解)

幾何一A(幾何的基本元素)

國中一年級

代數一C(一元一次方程式)

代數三C(二元一次聯立方程式)

四則三A(指數)

四則五A(比與比例)

30

數學-線上資源

31

數學教材介紹

博幼基金會數學教材特色是

1. 從最基礎的觀念開始學習。
2. 從四則運算、代數到幾何定理證明，透過各種例題，循序漸進解釋各種觀念，提供各類習題，讓學生熟能生巧。
3. 完整的四則、代數與幾何課綱架構，幫助學習者瞭解學習進程。[\(完整課綱說明連結\)](#)
4. 透過各類線上資源，幫助理解與加強數學概念。

我們的網站教學資源免費提供非商業使用，若您想使用本會的教材，建議您可以事先來電詢問相關教材的使用方式。

同時，歡迎向本會教學處申請「博幼補救教學教材教法師資培訓課程」，我們很樂意為您提供相關訓練課程。

教學處聯絡電話：04-37023211 分機：405~406



<https://reurl.cc/K6Nyme>

類別	網站/教材名稱	說明
學習起點評估 (前測說明)	學習起點評估專區-國小數學	很多家長其實並不知道孩子的數學程度如何，他們總以為孩子功課不好，就把他們送到補習班補習，其實最重要的是要知道孩子的真正程度。博幼基金會把我們基金會內部所做的檢測試卷全部放入網站，全國的家長和老師可以下載來測驗學生是否到達最基本的要求。這個網站應該對我們的國民教育有幫助的。
	學習起點評估專區-國中數學	

32

練習卷格式：

並排

單行

Both

題數： ☒ 10 題 ☐ 20 題

送出

有☆號為長題目的章節

數學題庫

- ☒ 四則第一章 正負數與其運算
 - ☒ 第01級 正數減正數
 - ☒ 第03級 負數減正數
 - ☒ 第02級 負數加正數
 - ☒ 第04級 正數加負數
 - ☒ 第05級 正數減負數
 - ☒ 第06級 負數加負數
 - ☒ 第07級 負數減負數
 - ☒ 第08級 正數乘負數
 - ☒ 第09級 負數乘正數
 - ☒ 第10級 負數乘負數

博幼基金會數學線上選題系統

為達到最大學習效益，請先下載練習卷使用再參考答案卷

列印學生版本

列印老師版本

下載學生版本：

下載老師版本：

博幼基金會數學練習卷

班級：_____ 姓名：_____

四則第一章 正負數與其運算

(1) $(-3) \times 5 - (-12) \div 4 =$

(3) $(-6) - (-8) =$

(2) $-8 \times (-4) =$

(4) $(-4) - (-2) \div 2 =$

將國中四則代數各章節依觀念分成數級，可在系統中點選所需級別或卷次，幫助學童在學習上有更多的練習。

33

均一教育平台

課程

在家學習

博幼三年級

夥伴課程 > 博幼專區 > 博幼三年級

10000以內的數

包含教學活動「認識2000以內的數」以及「認識10000以內的數」。

三、四位數直式加減

包含教學活動「四位數的加法」以及「四位數的減法」。

一、二位數直式乘法

包含教學活動「幾十、幾百的乘法」、「乘數是一位或二位」以及「乘法兩步驟計算」。

一位數直式除法

包含教學活動「二位除以一位」以及「四位除以一位」。

國中小數學教學影片&練習

與誠致教育基金會合作，提供課師自學及作為課輔教學資源。

英文教材-國小

35

字母發音教材

ABC

文法教材

閱讀教材

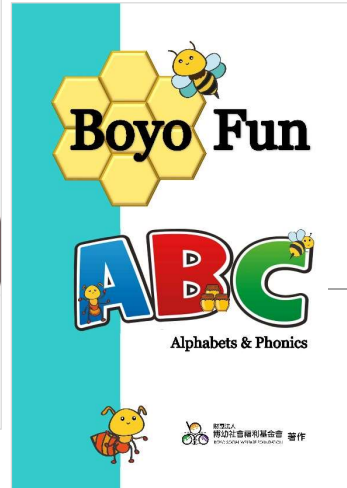
Word

單字教材

36

國小-字母發音教材

<<博幼自編
字母發音講義

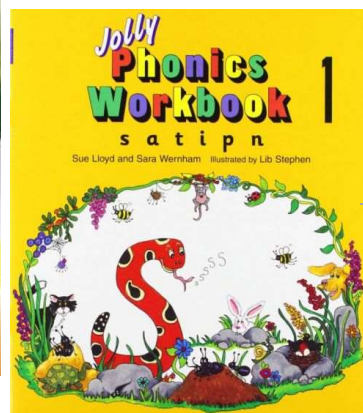


Boyo Fun ABC>>

37

國小-字母發音教材

字母拼讀直接教學100課>>



大牛發音>>

38

Boyo Fun ABC 教材內容包含

圖片，練習，檢測；附有字母及發音音檔

Let's Learn!

Phonics List

在 26 個英文字母裡，我們區分為兩大部分，一個是它的「**讀音 (Name)**」，另一個則是「**發音 (Sound)**」，這兩者有著不一樣的讀法。而我們在 Part A 中已學完字母本身的「**讀音**」了，接下來，就讓我們一起學習字母的「**發音**」吧！請跟著老師一起大聲唸唸看！

90

字母檢測卷-Review 2-Aa~Zz

(連連看)，(每條線段 B-C...各 0.5 分，共 12 分)



II. Listen and circle (圖圖看)，(一題 2 分，共 20 分)

- ① a h ② l m ③ q p
④ e i ⑤ d b ⑥ g j
⑦ Y X ⑧ I J ⑨ z x
⑩ Q O

班級：_____ 姓名：_____ 分數：_____

III. Switch (將大寫字母改為小寫字母，小寫字母改為大寫字母)，
(一題 3 分，共 27 分)

- ① APPLE _____ ② call _____
1. SUN _____ 2. TELL _____
3. QUIET _____ 4. NOSE _____
5. KEY _____ 6. vest _____
7. jam _____ 8. yellow _____
9. walk _____

IV. 依序寫下所聽到的大小寫字母(每個 1 分，共 26 分)

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
Aa _____

字母卷R2(A-Z)95分

V. 請圈出下列字母(一個字母 1 分，共 15 分)

1. b C d E g 2. H L M N X 3. o p r u w

國 小 - 文 法 教 材

專門替中國人寫的
英文課本 初級本①



初上課本>>

專門替中國人寫的
英文課本 初級本②



初下課本>>

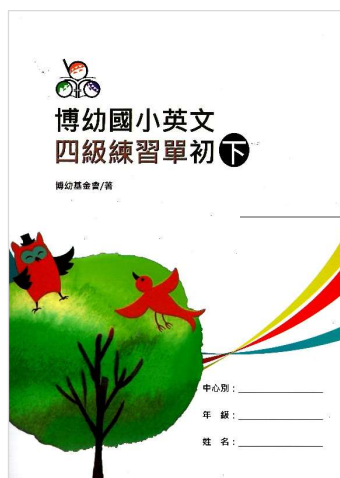
41

國 小 - 文 法 教 材

<<四級練習單初上本



博幼國小英文
四級練習單初 下



四級練習單初下本>>

42

專門替中國人寫的英文課本架構

初上	內容	初下	內容
L1	家人	L13	過去式肯定
L2	你、我、他 (are, am, is)	L14	過去式BeV否定和問句
L3	有 (have, has)	L15	過去式助動詞否定和問句
L4	數字 (複數)	L16	未來式
L5	所有格	L17	打招呼
L6	beV肯定和否定	L18	介紹
L7	助動詞肯定和否定	L19	Can的用法
L8	動詞	L20	星期幾?
L9	BeV問句	L21	購物
L10	動詞問句	L22	比較
L11	Wh問句	L23	表示喜歡或不喜歡
L12	現在式和進行式	L24	形容長相

43

英文課本教材內容包含

生字，課文，練習；附有互動及朗讀光碟

專門替中國人寫的

英文課本 初級本 電腦光碟

主目

第二十三課 表示喜歡或

請按 **播放** 可連續播放一個單元，或在要聽發音的英文上點一下。

23-1生字

播放 **停止**

very much 很
cute 可愛
too 也，太
movie 電影
not at all 一點也不
boring 無聊
O.K. 普通，不好不壞，還可以

23-2課文

播放 **停止**

A: How do you like this white cat? 你覺得這隻白貓如何?
B: It's very cute. I like it very much. 牠很可愛。我很喜歡牠。
A: Do you like this cat or that cat? 你喜歡這隻貓還是那隻貓?
B: I like this one better. 我比較喜歡這一隻。
A: How do you like this movie? 你喜歡這部電影嗎? 44

英文檢測卷

每學完一個小單元，
各單元檢測卷，進行
檢測，以掌握學習狀
況，確保學習成效。

01 卷 博幼英文檢測卷-初級下-第 13 課
part A

一、單字聽寫 寫出聽到的英文單字與其中文 (每格 3 分，共 30 分)

英文	中文
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Class(班級): _____ Name(姓名): _____ **總分**

二、句子翻譯 將下列中文句子翻譯成英文 (每句 10 分，共 50 分)

- 你們以前有很多朋友。
- 她去年找到了她的貓。
- 我們昨天玩了電腦遊戲。
- 我上星期五搭公車上學。
- 你上個月吃了魚。

01 卷 博幼英文檢測卷-初級下-第 13 課
part B

一、句子變化 依提示重組或改寫句子 (第 1 題 6 分，第 2、3 題 7 分，共 20 分)

- She plays the piano every day. (every day 改寫成 yesterday)
- We are students. (We are 改寫成 I am)
- He takes a shower every day. (every day 改寫成 last night)

二、填充題 將下列空格填入適當文字 (每句 6 分，共 30 分)

- I _____ (call) my mom last night.
- He _____ (read) a book last night.

Class(班級): _____ Name(姓名): _____ **總分**

三、句子翻譯 將下列中文句子翻譯成英文 (每句 10 分，共 50 分)

- 你們以前有很多朋友。
- 她去年找到了她的貓。
- 我們昨天玩了電腦遊戲。
- 我上星期五搭公車上學。
- 你上個月吃了魚。

單課A卷80分；B卷60分

45

在博幼一定要知道的FATAL ERROR!!!!

- 例(1): She is a teacher?
- 例(2): 二個動詞連用 I like swim. / I am like you.
- 例(3): 沒有動詞 It your dog. / He drinking water.
- 例(4): 現在式第三人稱動詞未變化 He like to swim.
- 例(5): 不定詞中的動詞加s She likes to reads.
- 例(6): 沒有用助動詞 I am not love you. / Your father like music?
- 例(7): 助動詞後面的動詞沒有用原形動詞 Do you went to school?
- 例(8): 用動詞當主詞 Swim is good for you.
- 例(9): 沒有用所有格 He father is a doctor.
- 例(10): 動詞時態錯誤 I go to the park yesterday.

46

國 小 - 閱 讀 教 材

閱讀教材
專門替中國人寫的
英文練習本
Boyo Reading
初/中級



47

專 門 替 中 國 人 寫 的 英 文 練 習 本

建議通過文法課本 L1~4課後使用	專門替中國人寫的 英文練習本 (初級上)	Part A (共十篇短文) 配合初上課本L1~L8	Part B (共十篇短文) 配合初上課本L1~L12
	專門替中國人寫的 英文練習本 (初級下)	Part C (共十篇短文) 配合初下課本 L13~L16	Part D (共十篇短文) 配合初上課本 L13~L24

48

【專門替中國人寫的英文練習本】內容

短文根據課本內所提到的文法，編寫出5~8句的短文，讓學生課本的練習外，還可以使用短文來訓練語感，附有互動及朗讀光碟。

Part A 8 Mark Lin

課文 單字 練習

Mark Lin

I'm Mark Lin. I'm 29. I like music and movies. I love animals. I have three dogs, five birds, and one cat. I'm busy with work. I don't have many friends. I would like to make friends.

朗讀

我是 Mark Lin。我二十九歲。我喜歡音樂和電影。我愛動物：我有三隻狗、五隻鳥和一隻貓。我忙於工作。我沒有很多朋友。我想交朋友。

Part A 8 Mark Lin

課文

1. 他是林馬克。
He Mark Lin. is

2. 他們二十九歲。
They 29.

3. 她喜歡音樂和電影。
She music movies.

4. 他沒有很多朋友。
He many .

5. 她愛動物。
She animals.

49

Boyo Reading 初/中級-文本內容

Boyo Reading - elementary

Let's Read - Unit 1

My new pet

It is my new pet. Its name is Rocky. It has brown hair and big eyes. Its tail is short. Rocky is very cute. It is my good friend. I am very happy.

- brown 棕色，棕色的
- tail 尾巴
- short 短的，矮的

閱讀測驗

- What does Rocky have?
 - It has black hair.
 - It has small eyes.
 - It has brown hair and big eyes.
 - It has curly hair.
- How is Rocky?
 - It is bad.
 - It is cute.
 - It is tall.
 - It is old.

Boyo Reading - intermediate

Let's Read - Unit 1

Go to the zoo

Last Sunday I went to the zoo with my family. We saw many animals. Tigers are my favorite animals. My younger sister likes bears and monkeys. It was a sunny day, and we took many pictures. We had a good time.

- favorite：最喜愛的
- younger sister：妹妹
- take pictures：拍照

閱讀測驗

- How was the weather last Sunday?
 - It was rainy.
 - It was nice.
 - It was bad.
 - It was cloudy.
- Which is not true?
 - The writer saw many animals.
 - The writer's family had a good time when they went to the zoo.
 - The writer's sister doesn't like animals, so she didn't go to the zoo.
 - The writer took many pictures.

50

國小 - 單字教材

單字教材

Boyo Fun English
400 Words

1200單字小手冊



51

Boyo Fun English 400 Words-文本內容

Table of Contents

Lessons	List of the words	
Lesson 1	I, you, he, she, it, we, they, boy, girl, baby, a (an), the, this, that, these, those, be (am/is/are), do (does/did)	P1
Lesson 2	father (daddy), mother (mom/mommy), son, daughter, grandmother, grandfather, brother, sister	P6
Lesson 3	zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve	P9
Lesson 4	school, class, student, teacher, friend, book, chair, desk, table, pen, pencil, ruler, eraser, marker, box, pencil box, map	P12
Lesson 5	color, red, green, blue, yellow, pink, black, white	P17
Lesson 6	face, eye, nose, ear, mouth, head, hair, hand, leg	P21
Lesson 7	cat, dog, bird, bear, duck, chicken, mouse, pig	P25
Lesson 8	rabbit, fox, lion, tiger, sheep, monkey, elephant, horse	P28
Lesson 9	frog, ant, bee, snake, pet, animal	P31
Lesson 10	my, your, his, her, its, our, their, yes, no, not, O.K.	P34
Lesson 11	doctor, nurse, singer, actor, cook, driver, engineer, farmer, worker, name, Mr., Mrs.	P39
Lesson 12	fruit, apple, pear, peach, grape, banana	P42
Lesson 13	water, milk, Coke, juice, coffee, tea	P45
Lesson 14	egg, cake, fish, rice, breakfast, lunch, dinner	P48
Lesson 15	eat, drink, sleep, read, play, go	P51
Lesson 16	like, listen, music, movie, comic book, computer	P54
Lesson 17	bus, car, bike (bicycle), taxi, train, ship	P57

學校

class 班級; 課程

teacher 老師

book 書

單字

41. class 班級; 課程

43. teacher 老師

45. book 書

Fun English 400 words

52

國中-文法教材

文法教材
專門替中國人寫的
英文基本文法
Boyo English Grammar



53

Boyo English Grammar-文本內容

I-2 現在式(否定/問句) + 現在進行式

學習情報站	學習情報站
※必備文法概念： Topic □ 現在式 (一般動詞) 否定句/問句 ● 一般動詞否定句句型 ● 一般動詞疑問句句型及答句 Topic □ 現在進行式 ● 現在分詞 (V-ing) 的構成規則 ● 現在進行式基本句型	※補充文法概念： Topic □ 對等連接詞 and / but / or 的用法 Topic □ see / read / look / watch 的比較及用法 Topic □ say / talk / tell / speak 的比較及用法 Topic □ 祈使句 ● 以 be 動詞為主的祈使句 ● 以一般動詞為主的祈使句 ● 祈使句與請及 please 的搭配 ● 以 Let's (Let us) 為首的祈使句

單字選：BOYO Fun English 800 Words L3-L5



閱讀特快車

All little kids love Christmas

May: Hi Andy, are you working?
Andy: Yes, I am preparing for Christmas.
May: Christmas! It's wonderful! I love Christmas.
Do you like it? You are working on it.
Andy: No, I don't like it. I have to work on Christmas, but my sister loves it.
She is a little kid.
May: All little kids love Christmas. It's a holiday, and they don't have work to do!
Andy: They also receive many gifts.
May: That is it! My father does not like Christmas, either!
He has to "spend money on our gifts!"

◎ 文章單字：prepare 準備；Christmas 聖誕節；work on 準備它；work 工作；
kid 小孩；all 所有的；also 也；receive 收到；gift 禮物；either 也；
have / has to 必須；spend 花費

◎ 文章說明：
① spend ... on 用法 ⇒ 主詞 + spend(s) + 名詞 + on + 名詞
例如：She spends two hours on her clothes. (她在她的衣服上花了兩小時)
● spend 用法在 I-3 補充單元會進一步說明。

English Grammar

Topic 2 現在進行式

要表示一個動作正在進行，或是現在正在做某個動作，就會用到現在進行式。現在進行式最重要的特徵就是：be 動詞 + 現在分詞，而現在分詞 (V-ing) 就是在原形動詞字尾加上 ing。be 動詞 + 現在分詞用於肯定句，而 be 動詞 + not + 現在分詞則是否定句。相信學過文法規則的你，一定也知道，只要把 be 動詞移至句首就能形成疑問句了。

一、現在分詞 (V-ing) 的構成規則

- 大部分是直接在原形動詞字尾加上 ing。
例如：do ⇒ doing；cook ⇒ cooking
- 原形動詞是 e 結尾，去掉 e 後再加上 ing。
例如：share ⇒ sharing；use ⇒ using
- 原形動詞是 ie 結尾，去掉 ie 後再加上 ing。
例如：lie ⇒ lying；die ⇒ dying
- 單字是單音節，且字尾是子音字母加第一母音字母加子音字母 (即「子母子」排列)，重讀子音字母後再加上 ing。
例如：stop ⇒ stopping；sit ⇒ sitting
- 單字是雙音節，字尾是子音字母加第一母音字母加子音字母 (即「子母子」排列)，且重音在後，重讀子音字母後再加上 ing。
例如：prefer ⇒ preferring；admit ⇒ admitting

隨堂小練習

※選擇題

- () 1. Lisa _____ a letter now.
(A) writing (B) is writing (C) is writing (D) writes
- () 2. My father is _____ on the chair.
(A) siting (B) sitting (C) sits (D) sits

54

國中單元檢測卷

級別 (01 卷) I-1 Be 動詞、現在式 國 中 英 文 評 量 卷

一、單選擇 (請選出最正確的答案；每題 3 分，共 15%)

- () 1. Judy and Mary are good friends. _____ go to school every day.
A. Their B. They C. We D. Them
- () 2. My brother _____ a banana and _____ milk for breakfast every day.
A. eat ; drink B. ate ; drank C. eats ; drinks D. do eat ; do drink
- () 3. _____ your sister a waitress? 【提示 waitress 服務生】
A. Is B. Are C. Do D. Does
- () 4. Are you a junior high student? Yes, _____.
A. I am not. B. I do not C. I am D. I do
- () 5. Andy _____ English, but Judy doesn't like it.
A. likes B. does like C. like D. doesn't like

二、改錯 (請將錯誤的地方圈起來，並將正確答案填寫出來；圈對即給 1 分；答案 2 分，每題共 3 分，共 15%)

- () 1. Their mother read books every day.
() 2. Jane have a set of beautiful sofa. 【a set of sofa 一套沙發】
() 3. She watches TV after school every day.
() 4. Your sister are good actresses.
() 5. He is has two cats and four dogs.

三、句子重組及改寫 (將句子排列重組，請注意句子大小，寫及標點符號，每題 4 分，共 20%)

1. Amy / student / ? / Is / a

2. a / white / piano / Mr. Lin / / has

3. good / / My brother / a / is / singer.

六、閱讀測驗 (根據文章內容選出最恰當的答案，每題 3 分，共 15 分)

I am Sara. I have a happy family. My father and mother are a doctor and a nurse. They like movies and watch movies every day. My sister and I are students. We read books every day. Because my mother likes animals, we have five cats and three dogs. We are happy every day.

【聯經出版社-專門替中國人寫的練習課本】

補充單字: because 因為; animals 動物

- () 1. How many people in Sara's family?
A. Three B. Four C. Eight D. Eleven
- () 2. What do Sara and her sister do every day?
A. Watch TV. B. Play computer. C. Listen to music D. Read books.
- () 3. What does Sara's father do?
A. A nurse. B. A doctor. C. A student. D. A singer.
- () 4. Do their father and mother like movies?
A. No, they don't B. Yes, they do. C. No, they aren't D. Yes, they are
- () 5. What does Sara's mother like?
A. Animals B. Coke C. Milk D. Fish

I-1~II-2 通過分數 70 分

國中-閱讀教材

閱讀教材

Boyo Reading 高級

金安出版-應用能力篇&生活實用篇 (坊間教材)



國中-單字教材

單字教材

Boyo Fun English
800 Words

1200單字小手冊



57

英文國中小目標值

年級	三年級	四年級	五年級	六年級	七年級	八年級	九年級
博幼 目標1	初上 L1-L4	初上 L10	初下 L13~L 16	初下 L13~L 24	I-7	II-7	III-6
博幼 目標2		檢定 1級	檢定 2級	檢定 2級	檢定 3級	檢定 4級	檢定 4/5級

58

英文-線上資源

59

英文教材介紹

博幼基金會英文教材特色是：

1. 教材由淺至深，循序漸進的學習。
2. 完整的發音、單字、文法與閱讀課綱架構，幫助學習者瞭解學習進程。(完整課綱說明連結)
3. 各類線上資源、練習題與學習單輔助加強英文概念。
4. 融合國際時事，擴展英文閱讀能力與國際觀。

我們的網站教學資源免費提供非商業使用，若您想使用本會的教材，建議您可以事先來電詢問相關教材的使用方式。

同時，歡迎向本會教學處申請「博幼補救教學教材教法師資培訓課程」，我們很樂意為您提供相關訓練課程。

教學處聯絡電話：04-37023211 分機：402~404



<https://reurl.cc/XXoXKE>

分類	網站/教材名稱	說明
學習起點 評估(前測 說明)	學習起點評估專區-國小英文	很多家長其實並不知道孩子的英文的程度如何，他們總以為孩子功課不好，就把他們送到補習班補習，其實最重要的是要知道孩子的真正程度。博幼基金會把我們基金會內部所做的檢測試卷全部放入網站，全國的家長和老師可以下載來測驗學生是否到達最基本的要求。這個網站應該對我們的國民教育有幫助的。
	學習起點評估專區-國中英文	

60

題庫架構說明

單字

國小

國中



自動選題



單字檢查工具



自動選題



固定出題



自動選題



固定出題



歷年會考練習卷



歷年基測練習卷



片語、佳句句型



李家同教授的英文1000題練習

操作教學

輸入考卷名稱： 國語練習卷

大題數：

1 2 3 4 5 6

出題範圍(初級)：

(連結教材連結)

初級課本第11課-家人-
初級課本第22課-你、我、他(代名詞)-
初級課本第33課-有(一點動詞)-
初級課本第44課-數字-
初級課本第55課-所有格-「我的、你的、他的」-
初級課本第66課-肯定和否定(是、不是)-
初級課本第77課-肯定和否定(有、沒有)-

出題範圍(中級)：

(連結教材連結)

中級課本第11課-家人代名詞(受格)-
中級課本第22課-所有格代名詞-
中級課本第33課-我自己、你自己、他自己-
中級課本第44課-可數和不可數的名詞-
中級課本第55課-動詞的應用-
中級課本第66課-多少?-

Next

61

英文短文學習網站(ONLY FOR IE)

短文根據課本內所提到的文法，編寫出5~8句的短文，讓學生課本的練習外，還可以使用短文來訓練語感。

● 課程等級

初級 中級 李家同英文教室

● 初級(A) - Lesson 3 - 閱讀

▶ 播放課文 ▶ 暫停 ▶ 停止 ▶ 單字表

Cherry and Jane

Cherry and Jane are good friends. They have **different hobbies**.

Cherry likes **sports**. She plays **tennis** every day.

Jane is not **good at sports**. She **often** watches movies at **home**. She has many DVDs.

(1) different 不同的 (2) hobby 嗜好
(3) sport 運動 (4) tennis 網球

課程內容

▶ 閱讀與對話

▶ 英翻中

▶ 造句

▶ 改錯

▶ 單字填空

下載課程單元

▶ <老師版>

▶ <學生版>

單字查詢

查詢

62

學習吧
LearnMode

官方課程

[首頁](#) / [英語初級閱讀【博幼基金會授權】](#)

國小 | 英語

English Reading

- Boyo Reading -

初級閱讀

英語初級閱讀【博幼基金會授權】
 課程屬性： 開放 已上架課程 開放共編複製

課程大綱

Boyo Reading 共分成初、中(前往課程)、高級三個課程（中、高級課程後續推出後會另行公告，敬請期待!!）
 本課程為【初級閱讀課程】，是由【學習吧】與【博幼教育基金會】共同研發的課程，
[閱讀完整內容](#)

課程章節與素材

	章節	1. 課程使用手冊 & 回饋
	章節	2. 【Lesson 01】My new pet

英語初級閱讀&中級閱讀
 與學習吧合作，提供師生線上自學或搭配紙本教材使用。

63

謝謝聆聽

64

附件



學生學習扶助109學年度(110年)到校輔導學校名單

國小 40 所				國中 14 所			
輔導 學年度	階段	區別	學校名稱	輔導 學年度	階段	區別	學校名稱
109學年度	國小	大雅區	大雅國小	109學年度	國中	大里區	光榮國中
109學年度	國小	大雅區	三和國小	109學年度	國中	太平區	太平國中
109學年度	國小	大雅區	大明國小	109學年度	國中	太平區	中平國中
109學年度	國小	大雅區	上楓國小	109學年度	國中	太平區	新光國中
109學年度	國小	大雅區	汝鑒國小	109學年度	國中	太平區	長億高中
109學年度	國小	大雅區	陽明國小	109學年度	國中	西屯區	至善國中
109學年度	國小	大雅區	文雅國小	109學年度	國中	西屯區	福科國中
109學年度	國小	大雅區	六寶國小	109學年度	國中	南區	崇倫國中
109學年度	國小	中區	光復國小	109學年度	國中	南區	四育國中
109學年度	國小	西屯區	重慶國小	109學年度	國中	烏日區	烏日國中
109學年度	國小	西屯區	國安國小	109學年度	國中	烏日區	光德國中
109學年度	國小	西屯區	西屯國小	109學年度	國中	烏日區	溪南國中
109學年度	國小	西屯區	永安國小	109學年度	國中	霧峰區	霧峰國中
109學年度	國小	西屯區	上安國小	109學年度	國中	霧峰區	光復國中(小)
109學年度	國小	西屯區	長安國小				
109學年度	國小	西屯區	惠來國小				
109學年度	國小	西屯區	何厝國小				
109學年度	國小	西屯區	泰安國小				
109學年度	國小	西屯區	大鵬國小				
109學年度	國小	西屯區	大仁國小				
109學年度	國小	西屯區	協和國小				
109學年度	國小	西區	忠孝國小				
109學年度	國小	西區	大同國小				
109學年度	國小	西區	大勇國小				
109學年度	國小	西區	忠信國小				
109學年度	國小	西區	忠明國小				
109學年度	國小	西區	中正國小				
109學年度	國小	東區	樂業國小				
109學年度	國小	東區	臺中國小				
109學年度	國小	東區	力行國小				
109學年度	國小	東區	大智國小				
109學年度	國小	東區	進德國小				
109學年度	國小	東區	成功國小				
109學年度	國小	豐原區	瑞穗國小				
109學年度	國小	豐原區	南陽國小				
109學年度	國小	豐原區	富春國小				
109學年度	國小	豐原區	豐村國小				
109學年度	國小	豐原區	豐田國小				
109學年度	國小	豐原區	合作國小				
109學年度	國小	豐原區	葫蘆墩國小				

學生學習扶助110學年度(111年)到校輔導學校名單

國小 40 所

輔導 學年度	階段	區別	學校名稱
110學年度	國小	大甲區	大甲國小
110學年度	國小	大甲區	順天國小
110學年度	國小	大甲區	文昌國小
110學年度	國小	大甲區	日南國小
110學年度	國小	大甲區	東明國小
110學年度	國小	大甲區	德化國小
110學年度	國小	大甲區	東陽國小
110學年度	國小	大甲區	文武國小
110學年度	國小	大甲區	華龍國小
110學年度	國小	大甲區	西岐國小
110學年度	國小	大安區	大安國小
110學年度	國小	大安區	海墘國小
110學年度	國小	大安區	三光國小
110學年度	國小	大安區	永安國小
110學年度	國小	大里區	大元國小
110學年度	國小	大里區	崇光國小
110學年度	國小	大里區	大里國小
110學年度	國小	大里區	內新國小
110學年度	國小	大里區	塗城國小
110學年度	國小	大里區	瑞城國小
110學年度	國小	大里區	健民國小
110學年度	國小	后里區	后里國小
110學年度	國小	后里區	內埔國小
110學年度	國小	后里區	月眉國小
110學年度	國小	后里區	七星國小
110學年度	國小	后里區	育英國小
110學年度	國小	后里區	泰安國小(后里區)
110學年度	國小	神岡區	豐洲國小
110學年度	國小	神岡區	社口國小
110學年度	國小	神岡區	岸裡國小
110學年度	國小	神岡區	圳堵國小
110學年度	國小	潭子區	潭子國小
110學年度	國小	潭子區	僑忠國小
110學年度	國小	潭子區	潭陽國小
110學年度	國小	潭子區	東寶國小
110學年度	國小	潭子區	新興國小(潭子區)
110學年度	國小	潭子區	頭家國小
110學年度	國小	豐原區	福陽國小
110學年度	國小	豐原區	豐原國小
110學年度	國小	豐原區	翁子國小

國中 13 所

[illegible]

學生學習扶助111學年度(112年)到校輔導學校名單

國小 41 所				國中 13 所			
輔導 學年度	階段	區別	學校名稱	輔導 學年度	階段	區別	學校名稱
111學年度	國小	大里區	益民國小	111學年度	國中	大雅區	大華國中
111學年度	國小	大里區	草湖國小	111學年度	國中	大雅區	大雅國中
111學年度	國小	大里區	美群國小	111學年度	國中	沙鹿區	北勢國中
111學年度	國小	大里區	永隆國小	111學年度	國中	沙鹿區	公明國中
111學年度	國小	大里區	立新國小	111學年度	國中	沙鹿區	沙鹿國中
111學年度	國小	外埔區	外埔國小	111學年度	國中	沙鹿區	鹿寮國中
111學年度	國小	外埔區	安定國小	111學年度	國中	神岡區	神岡國中
111學年度	國小	外埔區	鐵山國小	111學年度	國中	神岡區	神圳國中
111學年度	國小	外埔區	馬鳴國小	111學年度	國中	石岡區	石岡國中
111學年度	國小	外埔區	水美國小	111學年度	國中	后里區	后綜高中
111學年度	國小	石岡區	石岡國小	111學年度	國中	后里區	后里國中
111學年度	國小	石岡區	土牛國小	111學年度	國中	潭子區	潭子國中
111學年度	國小	沙鹿區	沙鹿國小	111學年度	國中	潭子區	潭秀國中
111學年度	國小	沙鹿區	竹林國小				
111學年度	國小	沙鹿區	北勢國小				
111學年度	國小	沙鹿區	文光國小				
111學年度	國小	沙鹿區	鹿峰國小				
111學年度	國小	沙鹿區	公明國小				
111學年度	國小	沙鹿區	公館國小				
111學年度	國小	南屯區	永春國小				
111學年度	國小	南屯區	大新國小				
111學年度	國小	南屯區	惠文國小				
111學年度	國小	南屯區	大墩國小				
111學年度	國小	南屯區	文山國小				
111學年度	國小	南屯區	南屯國小				
111學年度	國小	南屯區	鎮平國小				
111學年度	國小	南屯區	春安國小				
111學年度	國小	南屯區	黎明國小				
111學年度	國小	南屯區	東興國小				
111學年度	國小	神岡區	神岡國小				
111學年度	國小	霧峰區	光復國(中)小				
111學年度	國小	霧峰區	霧峰國小				
111學年度	國小	霧峰區	僑榮國小				
111學年度	國小	霧峰區	四德國小				
111學年度	國小	霧峰區	五福國小				
111學年度	國小	霧峰區	萬豐國小				
111學年度	國小	霧峰區	峰谷國小				
111學年度	國小	霧峰區	桐林國小				
111學年度	國小	霧峰區	復興國小				
111學年度	國小	霧峰區	光正國小				
111學年度	國小	霧峰區	吉峰國小				

學生學習扶助112學年度(113年)到校輔導學校名單

國小 36 所

輔導 學年度	階段	區別	學校名稱
112學年度	國小	大肚區	大肚國小
112學年度	國小	大肚區	追分國小
112學年度	國小	大肚區	大忠國小
112學年度	國小	大肚區	永順國小
112學年度	國小	大肚區	瑞峰國小
112學年度	國小	大肚區	山陽國小
112學年度	國小	大肚區	瑞井國小
112學年度	國小	太平區	太平國小
112學年度	國小	太平區	宜欣國小
112學年度	國小	太平區	坪林國小
112學年度	國小	太平區	光隆國小
112學年度	國小	太平區	頭汴國小
112學年度	國小	太平區	新光國小
112學年度	國小	太平區	黃竹國小
112學年度	國小	太平區	建平國小
112學年度	國小	太平區	中華國小
112學年度	國小	太平區	東平國小
112學年度	國小	太平區	新平國小
112學年度	國小	北區	賴厝國小
112學年度	國小	北區	中華國小
112學年度	國小	北區	健行國小
112學年度	國小	北區	省三國小
112學年度	國小	北區	太平國小
112學年度	國小	北區	篤行國小
112學年度	國小	北區	立人國小
112學年度	國小	南區	樹義國小
112學年度	國小	南區	信義國小
112學年度	國小	南區	和平國小
112學年度	國小	南區	國光國小
112學年度	國小	龍井區	龍井國小
112學年度	國小	龍井區	龍泉國小
112學年度	國小	龍井區	龍峰國小
112學年度	國小	龍井區	龍山國小
112學年度	國小	龍井區	龍港國小
112學年度	國小	龍井區	龍津國小
112學年度	國小	龍井區	龍海國小

國中 14 所

[illegible]

學生學習扶助113學年度(114年)到校輔導學校名單

國小 41 所				國中 15 所			
輔導 學年度	階段	區別	學校名稱	輔導 學年度	階段	區別	學校名稱
113學年度	國小	太平區	車籠埔國小	113學年度	國中	東勢區	東勢國中
113學年度	國小	太平區	長億國小	113學年度	國中	東勢區	東華國中
113學年度	國小	東勢區	東勢國小	113學年度	國中	東勢區	東新國中
113學年度	國小	東勢區	明正國小	113學年度	國中	南屯區	萬和國中
113學年度	國小	東勢區	石角國小	113學年度	國中	南屯區	大業國中
113學年度	國小	東勢區	中科國小	113學年度	國中	南屯區	黎明國中
113學年度	國小	東勢區	新盛國小	113學年度	國中	南屯區	大墩國中
113學年度	國小	東勢區	東新國小	113學年度	國中	南屯區	惠文高中
113學年度	國小	烏日區	烏日國小	113學年度	國中	新社區	新社高中
113學年度	國小	烏日區	僑仁國小	113學年度	國中	東區	育英國中
113學年度	國小	烏日區	九德國小	113學年度	國中	東區	東峰國中
113學年度	國小	烏日區	喀哩國小	113學年度	國中	豐原區	豐原國中
113學年度	國小	烏日區	旭光國小	113學年度	國中	豐原區	豐東國中
113學年度	國小	烏日區	東園國小	113學年度	國中	豐原區	豐南國中
113學年度	國小	烏日區	五光國小	113學年度	國中	豐原區	豐陽國中
113學年度	國小	烏日區	溪尾國小				
113學年度	國小	梧棲區	梧棲國小				
113學年度	國小	梧棲區	中正國小				
113學年度	國小	梧棲區	永寧國小				
113學年度	國小	梧棲區	梧南國小				
113學年度	國小	梧棲區	中港國小				
113學年度	國小	梧棲區	大德國小				
113學年度	國小	清水區	清水國小				
113學年度	國小	清水區	建國國小				
113學年度	國小	清水區	大秀國小				
113學年度	國小	清水區	三田國小				
113學年度	國小	清水區	甲南國小				
113學年度	國小	清水區	高美國小				
113學年度	國小	清水區	糠榔國小				
113學年度	國小	清水區	大楊國小				
113學年度	國小	清水區	東山國小				
113學年度	國小	清水區	西寧國小				
113學年度	國小	清水區	吳厝國小				
113學年度	國小	新社區	大南國小				
113學年度	國小	新社區	東興國小				
113學年度	國小	新社區	協成國小				
113學年度	國小	新社區	新社國小				
113學年度	國小	新社區	大林國小				
113學年度	國小	新社區	中和國小				
113學年度	國小	新社區	崑山國小				
113學年度	國小	新社區	福民國小				

學生學習扶助114學年度(115年)到校輔導學校名單

國小 31 所

輔導 學年度	階段	區別	學校名稱
114學年度	國小	北屯區	逢甲國小
114學年度	國小	北屯區	新興國小
114學年度	國小	北屯區	北屯國小
114學年度	國小	北屯區	僑孝國小
114學年度	國小	北屯區	四張犁國小
114學年度	國小	北屯區	松竹國小
114學年度	國小	北屯區	軍功國小
114學年度	國小	北屯區	大坑國小(北屯區)
114學年度	國小	北屯區	建功國小
114學年度	國小	北屯區	仁愛國小
114學年度	國小	北屯區	文昌國小(北屯區)
114學年度	國小	北屯區	文心國小
114學年度	國小	北屯區	四維國小
114學年度	國小	北屯區	陳平國小
114學年度	國小	北屯區	東光國小
114學年度	國小	北屯區	仁美國小
114學年度	國小	北屯區	大坑國小
114學年度	國小	西屯區	東海國小
114學年度	國小	西屯區	上石國小
114學年度	國小	和平區	和平國小
114學年度	國小	和平區	中坑國小
114學年度	國小	和平區	博愛國小
114學年度	國小	和平區	自由國小
114學年度	國小	和平區	自由國小烏石分校
114學年度	國小	和平區	白冷國小
114學年度	國小	和平區	梨山國(中)小
114學年度	國小	和平區	平等國小
114學年度	國小	東勢區	成功國小
114學年度	國小	東勢區	新成國小
114學年度	國小	東勢區	中山國小
114學年度	國小	東勢區	石城國小

國中 11 所

[illegible]

教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生 學習扶助作業要點

- 一、教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）為落實國民小學及國民中學學生成績評量準則第十一條規定，執行國民小學及國民中學補救教學實施方案，特訂定本要點。
- 二、本要點所定補助（以下簡稱本補助）之目的如下：
 - （一）篩選國語文、數學、英語文三科目（領域）學習低成就學生（以下簡稱學生），及早即時施以學習扶助，弭平學力落差。
 - （二）提升學生學習效能，確保學生基本學力。
 - （三）落實教育機會均等理想，實現社會公平正義。
- 三、本補助之適用對象如下：
 - （一）直轄市、縣（市）政府（以下簡稱地方政府）。
 - （二）法務部矯正署。
 - （三）公私立大學。
 - （四）與本署合作之機關團體。
- 四、本補助之類別如下：
 - （一）地方政府：
 - 1、縣市整體行政推動計畫經費。
 - 2、學校開班經費。
 - 3、課中學習扶助增置代理教師計畫經費。
 - 4、教學換宿經費。
 - 5、國中適性分組教學試辦經費。
 - 6、有關學校自主規劃辦理之提升學習低成就學生學力計畫經費。
 - （二）法務部矯正署：學校開班經費。
 - （三）公立大學及與本署合作之機關團體：學校開班經費（限補助教學人員之人事費用）。
- 五、補助項目及支用標準：
 - （一）縣市整體行政推動計畫經費：
 - 1、政策推動：辦理全直轄市、縣（市）說明會、校長及承辦人員相關教育訓練等。
 - 2、行政督導：辦理學習扶助相關政策規劃、督導會議、檢核訪視、成效追蹤及評選表揚等。
 - 3、資源中心：
 - （1）資源中心設立數以地方政府轄內學校校數為依據。達一百校（包括百校內）者得設置一所資源中心，每年經費新臺幣（以下同）一百

萬元，包括聘請一名專責人員人事費用（最高每年六十萬元）、中心運作業務費；達二及三百校以上者，依前述方式比照辦理。

(2) 部分縣（市）政府轄內學校數已達百校，但未達得增第二所以上資源中心標準者，如校數超過六十校以上者，得多增聘一名專責人員，並予以補助其人事費用。

4、研發推廣：研發教材教法、教學策略及教材示例等並加以推廣。所研發相關教材教案檔案應上傳（或連結）於本署指定之資源平臺，提供教學人員無償使用。

5、教師成長：辦理學習扶助教師相關知能增長研習等。

6、教材印製：編印師生所需學習扶助課程教材資源及個案學生使用教材之印刷費等。

7、輔導諮詢：學校現職教育人員，於不影響課務之前提下擔任諮詢或輔導任務工作，每週以二日為上限，得以公假登記。

(1) 到校諮詢：具到校諮詢人員資格者，諮詢費用以每人每場次二千元、一日四千元為上限，每週以二日為上限。

(2) 入班輔導：具入班輔導人員資格者，輔導費用以每人每場次二千元、一日四千元為上限，每週以二日為上限。

8、差旅費：

(1) 業務相關人員參與學習扶助之研習、訪視、會議與活動等。

(2) 注意事項：

①如係參與培訓、實習、研習或回訓等性質之活動，則僅補助往返交通及住宿費。

②各項訪視、評鑑、追蹤督導或諮詢輔導人員，其已支領酬勞者，僅補助往返交通及住宿費。

9、辦理學習扶助授課人員之表揚所需費用。

10、三年級至八年級篩選測驗，因電腦設備不足或大型學校而採答案卡劃記方式所需費用。

11、其他：由各地方政府依需求辦理符合本要點相關規定之提升學習低成就學生學習成效之計畫項目。

(二) 學校開班經費：

1、人事費：補助教學人員鐘點費、勞保費、勞退金、健保費及補充保費等相關經費。

(1) 鐘點費：

①學期中第七節以前：國民小學每節三百二十元，國民中學每節三百六十元。

②第七節下課以後、週末、寒暑假及住校生十八時以後夜間輔導：國

民小學每節四百元，國民中學每節四百五十元。

③校內現職教師（包括代理教師）擔任課中學習扶助班級授課教師，於超過各地方政府所訂每週基本授課節數後之課中學習扶助授課節數（國小週間未排課下午之學習扶助授課節數不在此限），始得支領本目之（1）之①之鐘點費。

（2）勞保費、勞退金、健保費及補充保費依相關規定辦理。

2、行政費：辦理學習扶助相關費用。以每校各期實際授課總節數乘以每節四十元計算。各地方政府得依下列經費項目訂定比率：

（1）建立學生個人學習檔案、製作教材教具。

（2）召開學校學習輔導小組會議所需膳費或資料印刷費。

（3）提供參與學習扶助學生於課程中所需餐點或學習用品（包括獎勵品）。

（4）非屬施測時該節課任課教師之施測費，以學習扶助授課鐘點費計算之。

（5）住校生夜間輔導工作人員加班費。

3、教材編輯及教學活動費：不支領鐘點費之授課人員依實際授課節數每節九十元計算，其費用得由學校統籌辦理學習扶助授課人員之表揚等學習扶助相關活動。

4、交通費：具大學生身分之教學人員每人每月最高一千二百元。依各地方政府規定核實支付。

（三）課中學習扶助增置代理教師計畫經費：

1、人事費：每人每年以六十五萬元為申請上限。

2、行政費：每人每年以六千元計算，且須使用於辦理課中學習扶助相關事宜。

3、各地方政府得另以其他教育經費支應進用本計畫代理教師所需之費用。

（四）教學換宿相關費用：補助項目依本署「偏遠地區國民中小學教學換宿計畫」相關規定辦理。

（五）國中適性分組教學試辦相關費用：補助項目依本署「國民中學英語及數學領域適性分組教學試辦計畫」相關規定辦理。

（六）其他學校自主規劃辦理之提升學習低成就學生學力計畫經費：業務費、開班費及其他依「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」規定之經費等。

六、補助基準：

（一）本要點各項經費補助比率依中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法規定及配合本署獲配年度預算額度，就地方政府財力級次分級補助，並得依本署預算編列情形、地方政府財政狀況及配合本署重要政策推動情形、因應天然災害或其他特殊需要予以增減補助比率，最高補助百

分之九十。但學校開班經費經本署專案報請行政院同意放寬者，得不受補助比率之限制。

- 1、整體行政推動計畫經費：第一級百分之八十二、第二級百分之八十五、第三級百分之八十七、第四級百分之八十九、第五級百分之九十。
- 2、學校開班經費：補助比率依學校類型及財力級次劃分，偏遠地區學校之補助比率，依「教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點」規定辦理；一般地區學校之補助比率為第一級至第二級百分之九十、第三級至第五級百分之百。
- 3、課中學習扶助增置代理教師計畫及國中適性分組教學試辦計畫開課經費：第一級至第二級百分之九十、第三級至第五級百分之百。

(二) 縣市整體行政推動計畫每年最高以六百萬元為申請上限。

(三) 課中學習扶助增置代理教師計畫：

- 1、以各地方政府前一學年度開班補助經費總額之百分之八為設算基準，核算可申請增置代理教師人數，採小數點以後無條件捨去。計算後人數不足一人時，得以一人計算。各校以申請一名增置代理教師為限。
- 2、本計畫須經審查通過後補助。

七、審查方式：由本署邀請學者專家及具實務經驗者組成審查小組，並得視需要邀請地方政府或相關人員派員列席說明。

八、本補助經費之請撥、支用及核銷結報事宜，應依「教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點」及本署相關規定辦理：

(一) 本補助經費應專款專用核實支付，且不得用於地方政府辦理任何學習能力檢測之普測。

(二) 本補助以學年度為辦理期程，經費請撥方式如下：

- 1、整體行政推動計畫經費及課中學習扶助增置代理教師計畫經費依本署審查結果核定後撥付。
- 2、學校開班經費參採前一學年度之額度，於每年六月前以預核方式辦理；並分期核撥。
- 3、學校自主規劃辦理之提升學習低成就學生學力計畫依本署審查結果辦理。

(三) 差旅費支應規定：

- 1、應依「國內出差旅費報支要點」辦理，已支領酬勞者，僅得向任職單位申請往返交通費及住宿費，且不得重複請領。
- 2、各子計畫人員所需差旅費用，不得重複編列。

(四) 本補助之結餘款，應按補助比率繳回。另縣市整體行政推動計畫經費結餘款未超過十萬元者，依中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法第十九條第二款規定，無需繳回。

- (五) 本要點第三點之適用對象，應於每年十月十五日前，將執行成果報告（包括紙本及電子檔，以十頁為原則）及經費收支結算表函送本署辦理核結。成果報告內容應包括計畫執行成果、成效評估與檢討、問題解決策略等。

九、督導、檢核及獎勵：

- (一) 本署、地方政府及學校得依辦理學習扶助情形（如相關會議出席、系統資料填報維護、資料繳交及經費運用等情形）進行評估檢核，其績效卓著者，得依權責對受補助對象或相關單位及人員從優獎勵。
- (二) 各地方政府應於每年十月十五日前，完成前一學年度補助經費核結，因故無法於原定期程內報核，應於期限截止前向本署申請展延，並在本署同意可延展期限內，完成結報。

教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學 學生學習扶助作業注意事項

一、為執行教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點（以下簡稱本要點）相關規定，特訂定本注意事項。

二、實施原則：

- （一）各直轄市、縣（市）政府（以下簡稱地方政府）應就提升學生學力整體規劃學習扶助推動事宜，並檢視前一學年度辦理成效及預期目標，據以擬定當年度推動重點。
- （二）學校應透過篩選測驗找出有學習需求之學生，依測驗結果報告設計課程及教學策略，並運用成長測驗追蹤學生學習成效。
- （三）對於需要進行學習扶助的學生，學校校長須召集相關處室成立「學習輔導小組」，規劃與執行本要點相關事項。

三、受輔對象：地方政府轄內公立國民小學及國民中學（包括國立學校及代用國中）（以下簡稱轄內學校）之學生。

- （一）未通過國語文、數學或英語文篩選測驗之學生，依未通過科目（領域）分科目（領域）參加學習扶助。
- （二）身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者及其他經學習輔導小組評估認定有學習需求之學生，依國語文、數學或英語文之需求科目（領域），分科目（領域）參加學習扶助（該類學生以不超過全校各科目（領域）總受輔人數之百分之三十五，且不得單獨成班為原則）。

四、篩選測驗及成長測驗：

（一）篩選測驗：

- 1、由學校依應提報比率，提報參加篩選測驗之學生名單及其測驗科目（領域）。
- 2、應提報比率：
 - （1）一年級國語文與數學及三年級英語文：依學校前一年度，該年級各該科目（領域）之「年級未通過率」加百分之五計算應提報比率。
 - （2）二年級至八年級國語文與數學及四年級至八年級英語文：依學校當年度、各年級、各該科目（領域）個案學生數（包括篩選測驗未通過學生及其他經學校學習輔導小組評估認定參加學習扶助之學生，以每年三月三十一日之數據為計算基準）加年級學生數之百分之五計算應提報比率。

(3) 學校符合下列情形之一者，其每位學生均須參加國語文、數學及英語文測驗：

- ①原住民學生合計占全校學生總人數之百分之四十以上者。
- ②澎湖縣、金門縣、連江縣、屏東縣琉球鄉、臺東縣蘭嶼鄉及綠島鄉等離島地區學校。
- ③偏遠地區學校，其住宿學生總人數占全校學生總人數之百分之三十以上者。
- ④國中教育會考成績待提升之學校：國中教育會考國文、英語、數學三考科任兩科成績「待加強」等級人數（包括缺考）超過該校「應考」人數百分之五十以上之學校。
- ⑤法務部矯正署所屬少年矯正學校及少年輔育院。

(4) 偏遠地區、具特殊原因或符合本目之(3)之①、②、③之學校，得經地方政府同意調整提報比率。

3、測驗時間：每學年第二學期期末。

4、測驗科目（領域）：國語文、數學及英語文（包括聽力測驗）。

5、測驗方式：

- (1) 紙筆施測：一、二年級國語文與數學及三年級英語文。
- (2) 線上施測：三年級國語文與數學、四年級至八年級之國語文、數學及英語文。但具特殊原因學校，經地方政府同意，得以學校為單位採答案卡劃記辦理。
- (3) 澎湖縣、金門縣及連江縣得採全縣統籌辦理方式進行施測。

(二) 成長測驗：

- 1、未結案之個案學生，均應參加成長測驗。
- 2、測驗時間：每學年第一學期期末。
- 3、測驗科目（領域）：國語文、數學及英語文（包括聽力測驗）。
- 4、測驗方式：
 - (1) 紙筆施測：二、三年級國語文與數學及四年級英語文。
 - (2) 線上施測：四年級國語文與數學、五年級至九年級之國語文、數學及英語文。但因校舍整建致電腦設備不足之學校，經地方政府同意，得採紙筆施測。

(三) 身心障礙學生經學校學習輔導小組認定確有受測困難，得免參加篩選及成長測驗，且不計入應受測學生人數計算。

五、開班原則：

(一) 開班人數：

- 1、每班以十人為原則，最多不得超過十二人，最少不得低於六人。但偏遠地區或具特殊原因有開班困難而人數未滿六人之學校，得報請地方

政府同意後，依實際情形開班。

2、教學人員為大學生者，每人以輔導三人至六人為原則。

3、不支領鐘點費之授課人員，得視需要採一對一、一對二等方式進行輔導。

(二) 編班方式：

1、以抽離原班並依學生篩選測驗未通過科目（領域）之學力現況分科目（領域）開班，並得採小班、協同、跨年級等方式實施。

2、視、聽障學生之輔導需求，應以地方政府整體規劃或由重點學校開設專班，每位教師輔導學生人數至多得酌減二人。

3、學習扶助學生同一科目（領域）以不重複參加課中及課後學習扶助為原則。

(三) 開班期別：學習扶助分為暑假、第一學期、寒假、第二學期等四期，各校得視學生實際需求規劃辦理期數。非二學期制學校得依其學期制度辦理開班。

(四) 開班節數：

1、學期中：每班各期各科目（領域）上課總節數以七十二節為原則，課後實施至多二節為限，國小週間未排課之下午至多四節為限，惟以課中抽離方式開班者，每週上課節數不得超過該科目（領域）之授課節數。

2、寒暑假：每班上課總節數以寒假二十節、暑假八十節為原則。

3、住校生夜間輔導：夜間係指十八時以後，並以住校生為實施對象。每班每晚至多二節，每學期至多一百二十八節，六年級及九年級下學期每校、每班、每學期最高補助一百一十二節（每夜二節乘以每週計畫輔導夜數乘以週數）。

4、除課中學習扶助增置代理教師計畫開班之班次外，各校規劃開班時，每班得於二百四十四節之總量管制前提下，依實際需求於各期別間彈性調整運用，惟調整比率不得逾被勻支期別總節數百分之五十。未開班期別之節數不得勻支至其他期別。有特殊需求者，專案報請地方政府同意後實施。

5、非二學期制學校：各校學期中課後實施至多二節為限，國小週間未排課之下午至多實施四節為限，並於全學年度二百四十四節之總量管制前提下，依學生學力需求規劃各期開班節數。

(五) 實施時間：

1、學期中：正式課程（課程綱要之學習總節數內）或課餘時間實施，以課餘時間實施者，應以不影響學生身心健康發展為原則（午休不實施）。

2、週休以不實施學習扶助為原則。但學校因實際需要，且經家長（或法

定代理人) 同意, 專案報請地方政府同意者, 得於學期中週六及週日合計至多實施四節為限。地方政府對週休開班之學校, 應擇期訪視。

3、寒暑假: 每班每日至多實施四節為限, 且每名學生每日至多上課四節為限。有特殊需求者, 專案報請地方政府同意後實施。

4、住校生夜間輔導: 符合第四點第一款第二目之(3)之一者, 得於學期中實施住校生夜間輔導。

(六) 實施科目(領域):

1、學期中:

(1) 國語文、數學: 一至九年級均得實施。

(2) 英語文: 三年級以上始得實施。

(3) 一年級國語文、數學及三年級英語文, 學生須經學校學習輔導小組評估後確有需求且應依據第一學期第一次定期評量成績作為入班參考。

2、寒暑假: 除依受輔科目(領域)及年級安排外, 得視學生學習需求, 安排其他活動性課程, 以不超過該班教學節數百分之二十五為原則。

3、住校生夜間輔導: 得不限受輔科目(領域)。

(七) 對身心障礙學生應實施特殊教育, 不得於正式課程時間進行抽離式學習扶助。如於課餘時間及寒暑假進行外加式學習扶助者, 應與個別化教育計畫(IEP)學習目標相結合。

(八) 其他學校自主規劃之提升學習低成就學生學力計畫, 依核定計畫辦理。

六、教學人員資格:

(一) 一般班級教學人員資格:

1、具有高級中等以下學校合格教師證書者, 應接受八小時學習扶助師資研習課程。

2、未取得高級中等以下學校合格教師證書者, 應符合下列資格之一且應接受十八小時學習扶助師資研習課程:

(1) 大學生: 指大學二年級以上(包括研究所)在學學生且具下列條件之一者:

①具有國語文、數學、英語文三學科教學知能者。

②受有相關師資培育或特殊教育訓練者。

③具相關科系或學習扶助經驗者。

(2) 社會人士: 指大專以上相關科系畢業之社會人士。

3、於本注意事項修正發布前, 已修習完成八小時或十八小時補救教學師資研習課程者, 視同具有學習扶助教學人員資格。各地方政府得視需求安排上揭人員再修習學習扶助師資研習課程。

(二) 班級內若有身心障礙(包括疑似)學生, 須具備前項資格, 並得優先聘

任符合下列資格之一之教學人員：

- 1、持有特殊教育各該教育階段、科（類）合格教師證書。
- 2、修畢特殊教育師資職前教育課程，取得修畢證明書。

七、教學人員來源：

- （一）校內現職教師（包括代理、代課教師）、退休教師及儲備教師。
- （二）大學（包括研究所）在學學生。
- （三）第六點所稱大專以上相關科系畢業之社會人士。
- （四）除現職教師外，其餘教學人員均應透過本署學習扶助資源平臺公開招募；如學校情形特殊、實施確有困難，應專案報地方政府備查。
- （五）各校得優先聘任儲備教師、修畢師資職前教育課程或家庭經濟弱勢之大學（包括研究所）在學學生擔任。

八、教學人員授課節數：

（一）學期中：

- 1、大學（包括研究所）在學學生及第六點所稱大專以上相關科系畢業之社會人士：每週授課節數不超過十節，並以至少分散二日至三日實施為原則。
- 2、現職教師、退休教師及儲備教師等人員：授課節數及上課日數由學校依學生學力需求決定之。
- 3、課中學習扶助增置代理教師：每週授課節數依各地方政府之各科目（領域）教師基本授課節數規定辦理。

（二）寒暑假：各類教學人員之授課節數由學校依學生學力需求決定之。

（三）通過教師資格考試之教育實習學生授課節數依教育實習相關法規辦理。

九、個案管理：

- （一）學習扶助篩選測驗未通過或經學校學習輔導小組會議認定應接受學習扶助之學生，學校應於測驗結束三十日內於科技化評量系統「學生資料管理」功能建立個案管理學生名單（以下簡稱個案學生）。
- （二）學校應配合本要點規定及本署測驗期程規劃，安排學生完成同一年度之篩選測驗與成長測驗，及次一年度之篩選測驗，以追蹤學生學力發展現況。
- （三）個案學生具下列因素者，經學校學習輔導小組會議決議後，應於科技化評量系統登錄結案：
 - 1、通過次一年度之篩選測驗，且經學習輔導小組評估可穩定回歸原班學習進度者。
 - 2、其他因素：長期請假、中輟、死亡或特殊安置等情形者。
 - 3、身心障礙之個案學生畢業後就讀特殊學校者。

(四) 異動轉銜：

- 1、六年級未結案之個案學生應由其就讀學校於每年六月二十日前，主動於科技化評量系統完成異動轉銜之轉出作業。
 - 2、各國民中學至遲應於每年六月三十日前，完成新生之個案學生轉入作業。但新生報到日期晚於六月三十日之地方政府，其所屬國民中學得延後至該校新生報到日期後二日內完成轉入作業。
 - 3、九年級之個案學生由其就讀學校將學生異動內容修正成「畢業」或「結業」。
 - 4、轉學生應由其就讀學校於學生轉入後兩週內完成異動轉銜。
- (五) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙學生，並達篩選標準者，經持續輔導，相關輔導資料應再提報鑑輔會鑑定；通過者，轉介特殊教育服務。
- (六) 於科技化評量系統未結案之個案學生，學校應配合各次測驗期程持續安排學生完成測驗，以利長期追蹤輔導。
- (七) 學校已獲得民間團體贊助或社會資源挹注，未申請學習扶助補助經費辦理開班者，應循程序報地方政府備查，並於學習扶助開班填報系統敘明理由，始得不申請。針對未參加本署補助學校開設學習扶助課程之個案學生，學校應配合計畫期程至科技化評量系統填報其所接受之其他學習資源，且仍應於科技化評量系統建立個案學生資料並安排其完成各次測驗，以持續追蹤其學力發展情形。

十、網路填報作業：

(一) 學校回報作業：

- 1、學校應依本要點作業流程及補助項目內容，配合學習扶助開班填報系統，完成各期程線上填報，並循程序報地方政府審核。
 - 2、學校應依本要點作業流程及補助項目內容，配合科技化評量系統，安排學生完成各次篩選及成長測驗。
 - 3、學校業務承辦人員異動時，有關學習扶助開班填報系統及科技化評量系統操作手冊、帳號及密碼均應列入移交，新任承辦人員並應即時修改系統密碼。
- (二) 地方政府依本要點作業流程及補助項目內容，完成轄內學校下列審核事項：
- 1、就各校填報情形稽催及彙整：於學習扶助開班填報系統設定填報及申請期限，隨時檢視並掌握其辦理現況，必要時應進行稽催及督導，並依本要點相關規定辦理。
 - 2、審核各校開班計畫：審核各校所提計畫應符合本要點相關規定，並受限於學習扶助開班填報系統完成各校開班數、個案學生及經費核定等作業。

十一、其他：

（一）整體行政推動計畫審查方式：

- 1、經本署審查核定之計畫項目及經費，地方政府應確實依照審查意見，修正計畫內容並落實執行，以達成計畫目標。
- 2、本署依據修正計畫核算經費後，循行政程序簽陳核定執行。

（二）偏遠地區國民中小學教學換宿計畫：

- 1、未支薪學習扶助人員至偏遠地區學校服務，學校得免費提供住宿，並得簽訂合作協議書或住宿契約。
- 2、前目合作協議書包括教學內容、教學時數、補助項目（包括宿舍使用費、長程車資、材料費、平安保險費及雜支等項目）與額度，住宿契約包括宿舍使用規範、安全維護、緊急應變處理方式等內容。
- 3、有關本款辦理事項，後續依本署函文說明辦理。

（三）國中適性分組教學試辦計畫：有關辦理科目（領域）、分組模式、補助費用及作業期程等，依「國民中學英語及數學領域適性分組教學試辦計畫」及本署函文說明辦理。

（四）申請課中學習扶助增置代理教師計畫：

- 1、申請計畫之學校以符合下列基本條件為原則：
 - （1）學校總班級數超過六班。
 - （2）學校參與計畫之原班級學生數，每班人數不少於二十人。
 - （3）參與計畫之學習扶助班級由學校編制內教師擔任授課教師。
- 2、申請計畫內容，應包括下列各項目：
 - （1）縣市主張提供此專任代理教師名額給學校之原因。
 - （2）學校需要此專任代理教師之現況依據及說明。
 - （3）增置此專任代理教師至校後欲達成之課程理念及目標、教學設計及課程規劃、課程實施方式、教學人員安排、學生學習評量及行政配套措施等。
 - （4）預期成效及成效評估工具。
- 3、獲增置代理教師名額之班次，須由學校詳實規劃整學年度計畫後依科目（領域）實施。地方政府須於該學年度整體行政推動計畫規劃適當督導與支持機制。
- 4、地方政府審查後連同該年度整體行政推動計畫報本署審查。
- 5、學校編制內教師擔任本計畫學習扶助班級授課教師之每週授課節數，得依各地方政府相關規定列入每週基本授課節數計算。

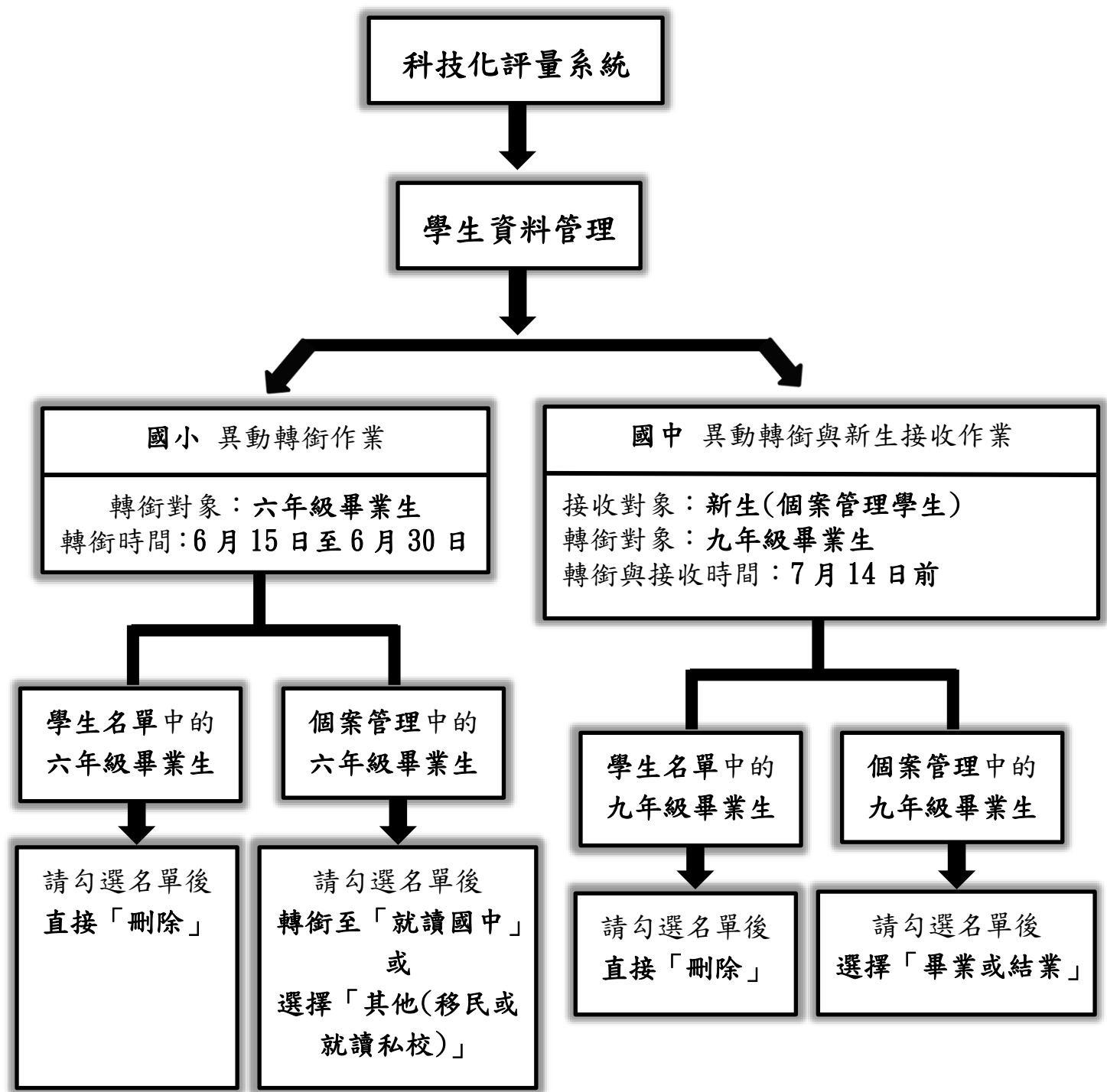
（五）申請學校自主規劃辦理之提升學習低成就學生學力計畫：

- 1、申請計畫內容，應包括下列各項目：
 - （1）需求評估。

- (2) 計畫目標。
- (3) 推動策略及具體方案。
- (4) 成效檢核。
- (5) 經費概算表。

2、地方政府審查後，併入該年度整體行政推動計畫報本署審查。

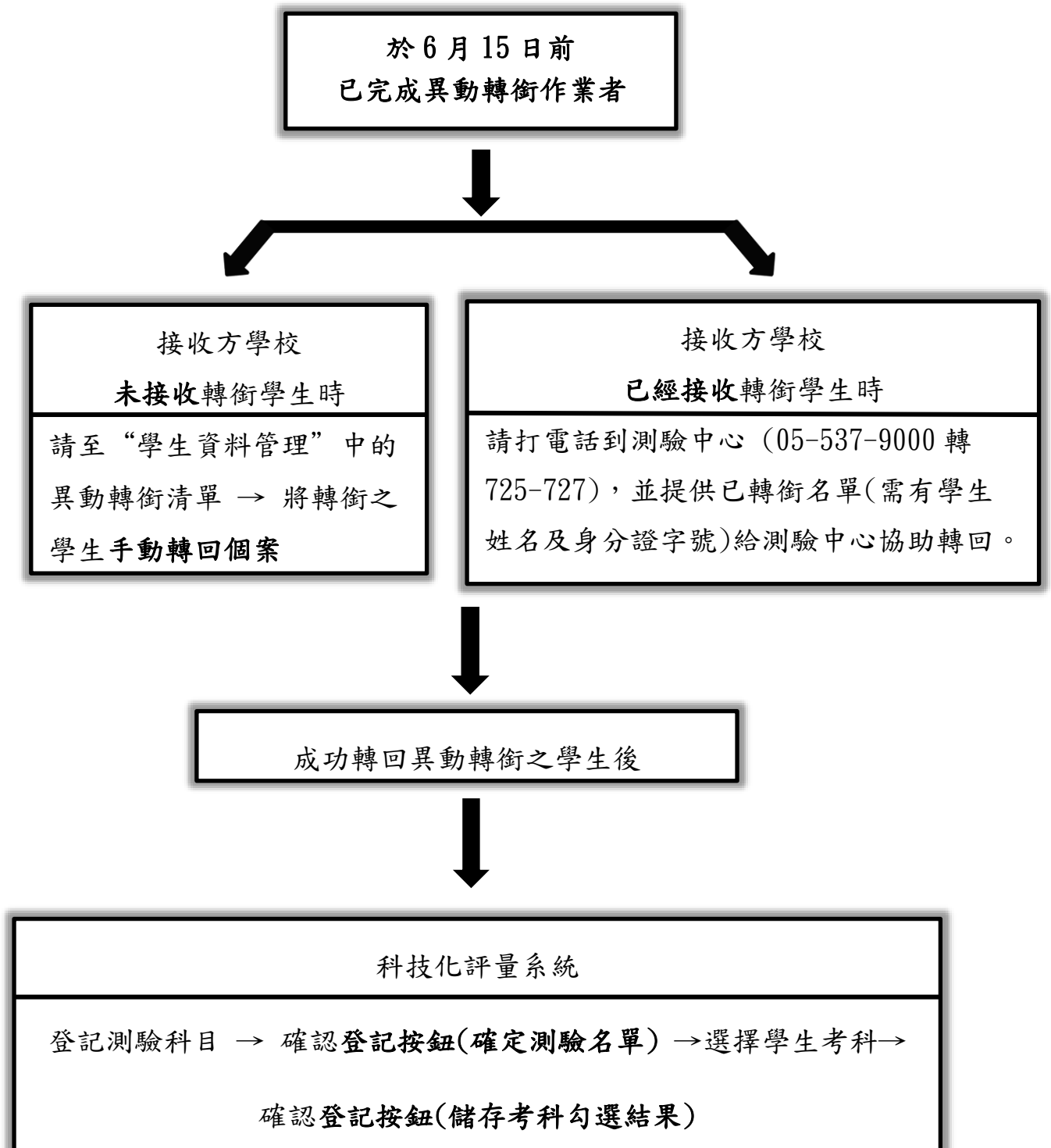
承辦人指南-109 年異動轉銜作業流程圖



重點提醒

請國小端務必於 6 月 15 日起再進行六年級個案學生之異動轉銜與結案作業，如學校其他年級已提前完成者，請勿再點擊科技化評量網站登記測驗科目之確定登記按鈕，以免因資料更新而影響學校的「提報率」、「施測率」及「未通過率」等相關數據！！

提早異動轉銜之補救方法流程圖



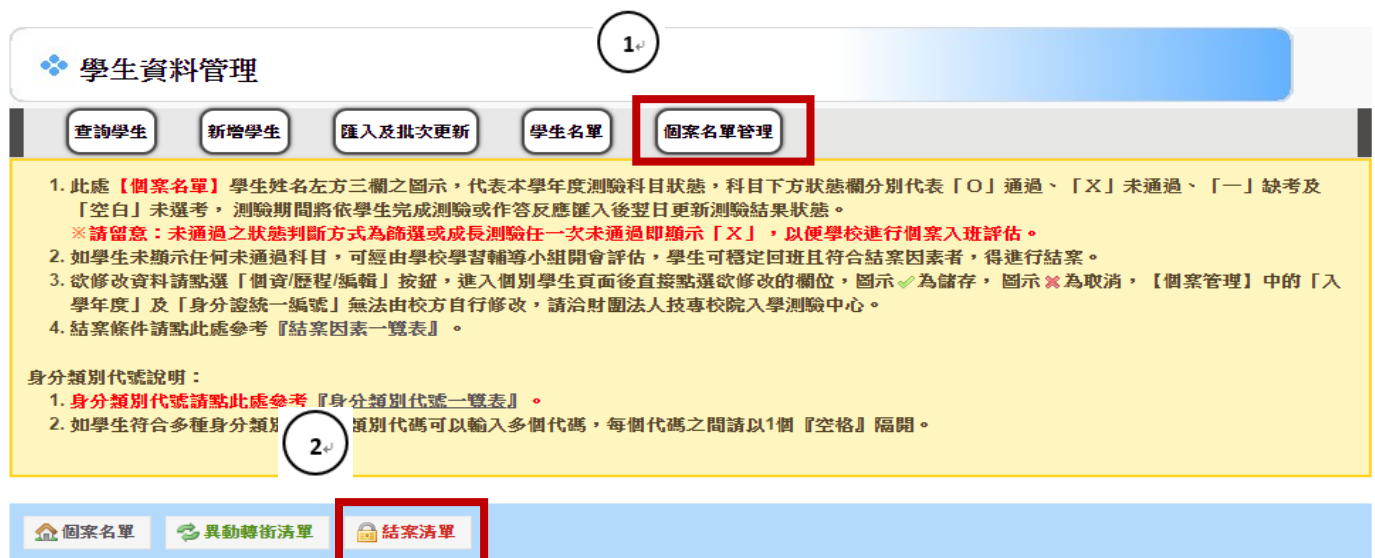
承辦人指南-提前結案如何轉回個案

Step1. 以承辦人權限帳號登入於科技化評量系統(https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php)。

Step2. 點選左側系統選單中【1. 學生資料管理】。



Step3. 先點選【個案名單管理】，再點選【結案清單】。



Step4. 勾選提前結案的學生，並將頁面移動最下方，再點選【轉回個案管理】。

☐	103	17	9	進步因素	輔導主任	2019/07/31	2019/08/02	個資 / 歷程
☐	102	3		進步因素[1]	輔導主任	2016/03/28	2016/04/21	個資 / 歷程

轉回個案管理 轉回學生名單 進行異動轉銜 結案學生清單匯出

Step5. 轉回個案後請回到左側系統選單中【2. 登記測驗科目】。先按【確認登記】按鈕（確認測驗名單），並重新確認學生考科是否正確，再次點選【確認登記】（儲存測驗考科勾選結果）。



☒ 測驗操作

1. 學生資料管理
 2. 登記測驗科目

3. 預約測驗時間
 4. 下載紙筆測驗卷
 5. 上傳紙筆測驗結果

伍、考科勾選及確定登記：

特別注意！！

提醒您：

一、以下情形請務必點選「確定登記」按鈕：

- 儲存考科勾選結果。
◎大型學校建議使用匯入功能，或分批勾選多次儲存，以免系統登出造成資料流失。
- 學生姓名前出現 ⚠。
- 測驗名單為空(即沒有需要測驗的學生)。
- 於「學生資料管理」修改學生資料後需於本系統同步更新資料。

二、學生測驗完畢後，請勿移除考科勾選，否則系統將無法讀取施測資料，進而影響「施測率」與「篩選測驗之提報率」。

三、國小低年級紙筆測驗亦需勾選考科，否則無法匯入測驗結果。

2
4

202005

確定登記

(已完成登記) 2020-05-26 09:24:45

103學年度入學 6年級						104學年度入學 5年級						105學年度入學 4年級						106學年度入學 3年級						107學年度入學 2年級						108學年度入學 1年級					
No.	入學 年度	年 級	班 級	班 級 代 碼	座 號 (視學校需 求輸入)	姓 名	身 分 證 統 一 編 號	選擇該年級考試科目																											
								國語文 ☐ 全選	數學 ☐ 全選	英語 ☐ 全選																									
1	103	6	1	1	1		*****36393	☒ 必考	☒ 必考	☒ 必考																									
2	103	6	1	1	6		*****17309	☐ 選考	☒ 必考	☐ 選考																									
3	103	6	1	1	7		*****72305	☐ 選考	☒ 必考	☒ 必考																									
4	103	6	1	1	16		*****12861	☒ 選考	☐ 選考	☐ 選考																									
5	103	6	2	2	1		*****00850	☒ 必考	☒ 必考	☐ 選考																									

承辦人指南-如何修改年級學生數

Step1. 利用承辦人權限帳號登入科技化評量系統(https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php)。

Step2. 點選左側系統選單中【8. 提報率(篩選測驗適用)】。

指標查詢

7. 五項指標

8. 提報率-(篩選測驗適用)

9. 施測率-(到、缺考資訊)

10. 未通過率

11. 進步率

Step3. 先點選【109 學年度提報率(202005)】，點選【查詢】，再點選【年級學生數修正】。

❖ 提報率-(篩選測驗適用)

1. 應本(105)年測驗期程調整，請特別注意相關說明。

階段搜尋：

109學年度提報率(202005) ▾

2. 查詢

(最後一次查詢時間：2020-06-12 10:09:00)

提報率()年級		109年篩選測驗採計											
本表													
提報率下載		年級學生數修正											
年級	年級學生數	國語文				數學				英語			
		核定提報率	應提報施測人數	實際提報應測人數	實際提報率	核定提報率	應提報施測人數	實際提報應測人數	實際提報率	核定提報率	應提報施測人數	實際提報應測人數	實際提報率

Step4. 進入學校基本資料介面，檢視並修改年級學生數，修改完畢後按【儲存】按鈕。

學校基本資料 (所有欄位皆為必填)

全校班級數	1	6 班	
一年級學生總人數	4	人	其中經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生 0 人
二年級學生總人數	5	人	其中經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生 0 人
三年級學生總人數	4	人	其中經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生 0 人
四年級學生總人數	4	人	其中經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生 0 人
五年級學生總人數	1	人	其中經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生 0 人
六年級學生總人數	4	人	其中經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生 0 人
全校學生總人數	23 人【儲存成功後，由系統自動加總】		

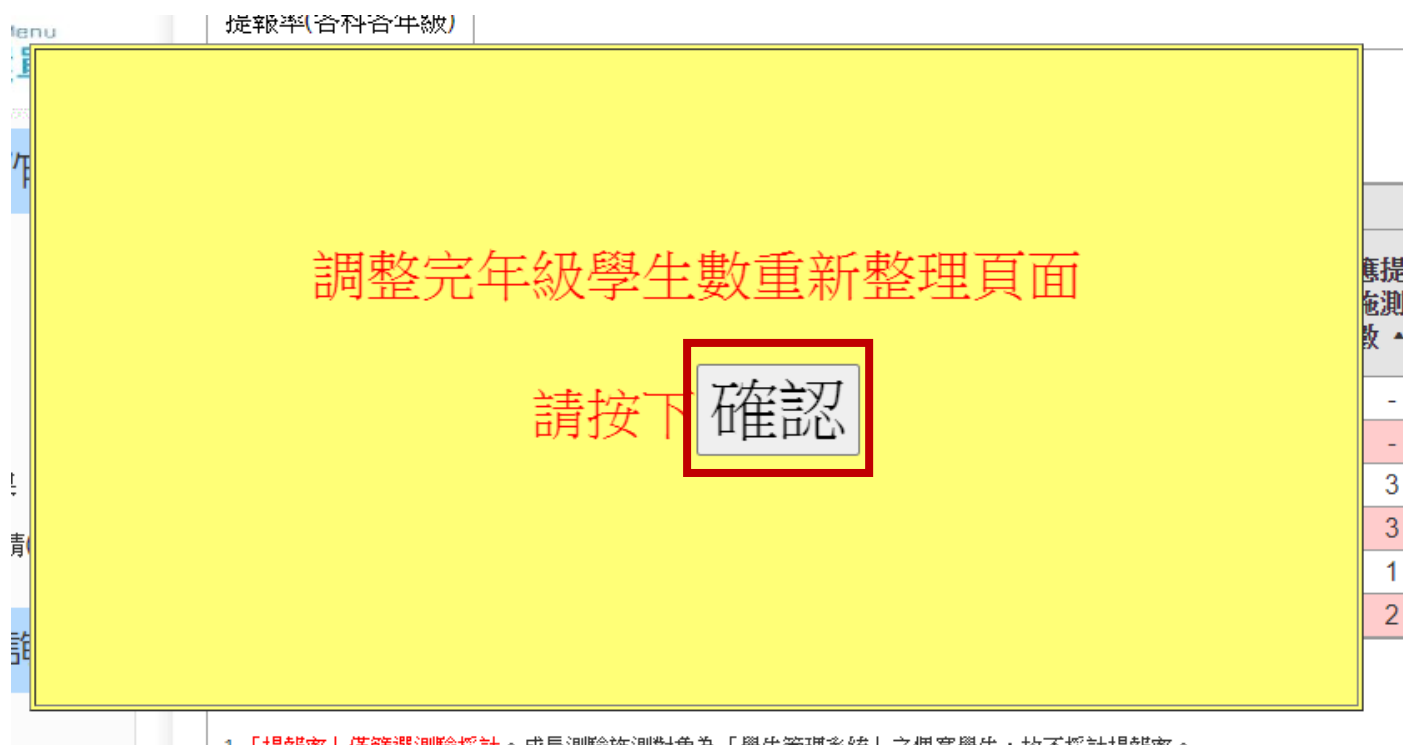
108學年 學校申請類型 (確定後無法修改)

貴校已擇定108學年的申請類型為《申請一般學校》；如需修改，請聯繫貴府教育局(處)承辦師長(可參閱填報系統首頁右方「聯絡窗口」)，經「刪選」後可修改重送。

2. 儲存

返回

Step5. 回到測驗系統中按【確認】按鈕，再次確認年級學生數是否正確。



承辦人指南-系統執行成果實際上課節數及鐘點費修改

學校原申請上課節數為 52 節，但實際上課節數為 51 節。要如何修改實際上課節數及鐘點費？

本期 實際授課節數 (單位：節)		
鐘點費 320 元之實際授課節數		0
鐘點費 400 元之實際授課節數		52
不支鐘點費之實際授課節數		0
本期經費執行情形一覽表 (單位：元)		
經費名稱	【開班申請】班級經費預估數	實際經費執行數 (含已執行但未核銷數)
鐘點費	20,800	20800
行政費	2,080	2080
勞保費	0	0

Step1. 進入網路填報系統(<https://priori.moe.gov.tw/report108/>)，點選【學校填報系統】後，再點選【前往執行成果】。

Step2. 進入執行成果頁面，將頁面下拉至下方，會看到【執行成果】開班列表，到欲修改之班級後方點選【編輯】，進入班級填報資料修改上課節數，修改完畢後點選下方【建立班級資料】。

Step3. 完成上述動作後，實際上課節數及鐘點費即修正完畢。

注意 行政費補助上限以實際上課總節數*40 元/節。

本期 實際授課節數 (單位：節)		
鐘點費 320 元之實際授課節數		0
鐘點費 400 元之實際授課節數		51
不支鐘點費之實際授課節數		0
本期經費執行情形一覽表 (單位：元)		
經費名稱	【開班申請】班級經費預估數	實際經費執行數 (含已執行但未核銷數)
鐘點費	20,800	20400
行政費	2,080	2040
勞保費	0	0
勞退金	0	0
健保費	0	0
補充保費	0	0
教材編輯費	0	0
活動費	0	0
交通費	0	0
總計	22,880	22,440

承辦人指南-下載學生測驗相關教材

step1. 承辦人登入科技化評量系統(<https://exam.tcte.edu.tw/tbt.html/>)，並輸入承辦人帳號及密碼。



step2. 點選左側系統選單之【12. 測驗結果報告】。



Step3. 選擇想要查看的學生所屬年級及測驗時間。

進階搜尋：

對象：☒ 個案學生 ☒ 學生名單

年級：全選 / 全部取消

☒ 一年級(107) ☒ 二年級(106) ☒ 三年級(105) ☒ 四年級(104) ☒ 五年級(103) ☐ 六年級(102)

測驗時間：201905

班級：全部班級

查詢

目前的檢索條件

年級別：1,2,3,4,5,6,

班級別：全部班級

測驗時間：201905

201905測驗結果報告

三科 國語文 數學 英語 施測後回饋訊息 學習教材[學生版] 學習教材[教師版] 意見回饋

列印國語文各年級測驗結果統計 列印數學各年級測驗結果統計 列印英語各年級測驗結果統計 列印測驗結果 下載

Step4. 點選單一科目，並找到想要查看的學生，再點選【觀看】按鈕查看該生測驗結果報告。

201905測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋					
尚未勾選對象												
☐ 全選 ☐ 選未通過 列印測驗報告 下載												
☐	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 (答對題數) ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼
☐	1	102	1	10			國	*****91912	56(14)	未通過	觀看	

Step5. 打開學生測驗結果報告，並點選【下載該生全卷錯誤試題之學習教材】。

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201905
測驗科目：數學
試題年級：6
通過標準：72

評量成績	56
是否通過	未通過

下載該生全卷錯誤試題之學習教材

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
----	--------	------	------	---------

承辦人指南-各項表單範例

STEP1. 進入學生學習扶助資源平臺(<https://priori.moe.gov.tw/>)



STEP2. 點選上方【研發管考】，再點選【標準作業流程手冊】



STEP3. 將網頁下拉至【相關範例表單下載】，點選【學校篇】，再點選【肆、各項參考資料】。

