

## 「跨域治理」校長圓桌會實施計畫

- 一、目的：以跨域思維對學校治理實戰案例作另類探究。
- 二、對象：全國各縣市現任及候用高中職國中小及實驗學校校長
- 三、課程：每場 3 小時

序	時間	分鐘	活動	內容	協作擔當
1	09:00-09:10 13:30-13:40	10m	報到		協辦學校
2	09:10-10:00 13:40-14:30	50m	跨域增能	戴明品質哲學 淵博知識體系	新北市立桃子腳 國中小 退休校長 李惠銘
3	10:00-10:20 14:30-14:50	20m	案例報告	一個差點 被拔掉的校長	
4	10:20-10:40 14:50-15:10	20m	休息		協辦學校
5	10:40-11:40 15:10-16:10	60m	案例探究	系統觀、變異說 知識論、心理學	新北市立桃子腳 國中小 退休校長 李惠銘
6	11:40-12:00 16:10-16:30	20m	擴充實境	回到起點 可以怎麼做？	
7	12:00 16:30		期待再相會		協辦學校

#### 四、辦理時地（可跨區參加，每人限報一場），每場限 20 名：

- A. 109 年 6 月 30 日（二）下午 / 高雄鳳山中正國小（高澎）
- B. 109 年 7 月 02 日（四）上午 / 花蓮縣美崙國中（花東）
- C. 109 年 7 月 03 日（五）上午 / 南投魚池東光國小（彰投）
- D. 109 年 7 月 06 日（一）下午 / 臺南市新興國中（雲嘉南）
- E. 109 年 7 月 07 日（二）上午 / 新竹縣自強國中（桃竹）
- F. 109 年 7 月 08 日（三）下午 / 屏東縣南州國中（屏）
- G. 109 年 7 月 09 日（四）上午 / 苗栗頭份后庄國小（中苗）
- H. 109 年 7 月 10 日（五）上午 / 新北市三和國中（北北基宜金馬）

#### 五、案例介紹：一個差點被拔掉的校長

案例學校是一所位於都會邊緣的國中，校長四年前到任，發現在地與外來兩派家長都想讓他下台：在地的是與學校有長期利益糾葛，新校長不從；外來家長則多是開放教育支持者，希望學校轉型公辦民營，且家長已有屬意校長人選。在內外交迫的環境下，校長歷經四年抗戰，校務尚能順利推展，校務評鑑也獲高度肯定，最終獲得連任。

#### 六、探究模式（以戴明品質哲學為例）：

- A. 系統觀/影響該校運作的主系統、次系統、次次系統有哪些？彼此如何互動？
- B. 變異說/該校出現了大大小小多少問題？哪些是系統因？哪些是特殊因？

- C.知識論/解決這些系統性的問題，可以尋求哪些知識理論，以做出決策，採取行動？
- D.心理學/行動過程，如何發揮「人人皆有自我向上提昇」的本能，以達目標？

七、即日起報名，額滿截止：

中華民國中小學校長協會 報名系統：

[https://ppss.tw/modules/tad\\_form/](https://ppss.tw/modules/tad_form/)

歡迎校長夥伴帶來更多的理論、工具、學說共同探究。