

國立臺灣圖書館 函

地址：235新北市中和區中安街85號
承辦人：黃建棠
電話：02-2926-6888分機2807
傳真：02-2926-3253
電子信箱：ctang@mail.ntl.edu.tw

受文者：臺中市政府教育局

發文日期：中華民國109年6月9日
發文字號：圖採字第10902001152號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：本館訂於本（109）年7~8月份辦理「視障者資訊教育推廣課程」，請惠予協助廣為宣傳，請查照。

說明：

- 一、本館前經教育部103年11月28日臺教社（四）第1030174869號函，指定為落實推動「身心障礙者數位化圖書資源利用辦法」之專責圖書館，為提升視障者資訊軟、硬體應用能力，減少數位落差，並落實公共圖書館提供公平閱讀權益及資訊接收機會之目標，爰規劃辦理旨揭推廣課程。
- 二、旨揭課程訂於7~8月份辦理，分北、中、南、東區共9場次，課程主題包含「智慧型手機進階課程—相機功能應用」、「Win10電腦課程—NVDA、Word、PowerPoint」。
- 三、課程簡章及海報，請逕至本館視障電子資源整合查詢系統（<https://viis.ntl.edu.tw/>）最新消息項下查閱或下載，歡迎視障朋友踴躍報名參加。

正本：金門縣政府社會處、宜蘭縣政府社會處、新竹縣政府社會處、苗栗縣政府社會處、彰化縣政府社會處、南投縣政府社會及勞動處、雲林縣政府社會處、嘉義縣社會局、屏東縣政府社會處、臺東縣政府社會處、花蓮縣政府社會處、澎湖縣政府社會處、基隆市政府社會處、新竹市政府社會處、嘉義市政府社會處、臺北市

特殊教育科 收文:109/06/09



041090049902 無附件

政府社會局、新北市政府社會局、臺中市政府社會局、臺南市政府社會局、高雄市政府社會局、桃園市政府社會局、金門縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、新竹縣政府教育處、苗栗縣政府教育處、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、屏東縣政府教育處、臺東縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、基隆市政府教育處、新竹市政府教育處、嘉義市政府教育處、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、雲林縣政府教育處、桃園市政府教育局、連江縣政府教育處、金門縣文化局、宜蘭縣政府文化局、新竹縣政府文化局、苗栗縣政府文化觀光局、彰化縣文化局、南投縣政府文化局、雲林縣政府文化觀光處、屏東縣政府文化處、臺東縣政府文化處、花蓮縣文化局、澎湖縣政府文化局、基隆市文化局、新竹市文化局、嘉義市政府文化局、臺北市政府文化局、新北市政府文化局、臺中市政府文化局、臺南市政府文化局、高雄市政府文化局、桃園市政府文化局、連江縣政府文化處、國家圖書館、國立教育廣播電臺、中原大學、國立臺灣師範大學、國立清華大學、國立東華大學、國立嘉義大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學、國立臺南大學、國立臺東大學、臺北市立大學、國立屏東大學、臺北市立啟明學校、臺中市私立惠明盲校、高雄市立楠梓特殊學校、臺中市立啟明學校、臺北市立圖書館、新北市立圖書館、臺南市立圖書館、高雄市立圖書館、桃園市立圖書館、臺中市立圖書館、中華五眼協會、中華民國身心障礙者藝文推廣協會、中華民國盲人福利協進會、中華民國無障礙科技發展協會、中華民國視障愛心協會、中華視覺障礙人福利協會、中華光鹽愛盲協會、中華視障安養福利協會、中華視障經穴按摩推廣協會、中華視障聯盟、伊甸社會福利基金會、宜蘭縣私立慕光盲人重建中心、宜蘭縣盲人福利協進會、苗栗縣盲友愛心協進會、彰化縣盲人福利協進會、臺灣非視覺美學教育協會、花蓮縣盲人福利協進會、南投縣盲人福利協進會、屏東縣盲人福利協進會、桃園縣盲人福利協進會、基督教惠明盲人福利會附設台中市私立惠明盲童育幼院、高雄市盲人福利協進會、高雄市啟明協會、高雄市視障關懷發展協會、普立爾文教基金會、雲林縣視障重建福利協進會、愛盲基金會、社團法人新北市盲人福利協進會、新北市視障協會、新北市關懷視障者生活發展協會、新竹市盲人福利協進會、新竹縣盲人福利協進會、嘉義市盲人福利協進會、嘉義縣盲人福利協進會、彰化縣特殊教育資源中心、彰化縣視障者關懷協會、社團法人臺中市盲人福利協進會、臺中市視障者關懷協會、臺中市愛心家園、臺北市私立盲人有聲圖書館、臺北市盲人福利協進會、臺北市按摩業職業工會、臺北市啟明權益促進會、臺北市惠盲教育學會、臺北市視障生活品質福利促進會、臺北市視障者家長協會、臺北市視障音樂文教基金會、臺北市聾者福利協進會、臺北市關懷盲人教育協會、臺東縣盲人福利協進會、臺南市佑明視障協進會、臺南市盲人福利協進會、雙連視障關懷基金會、基隆市盲人福利協進會、財團法人台北市新視界社會福利基金會、財團法人惠光導盲犬教育基金會、財團法人臺灣盲人重建院

副本：

