



臺中市政府教育局統計分析

114 學年度臺中市高級中等以下學校資源配置概況

115 年 7 月

前言

教育乃國家發展之根本。近年來，隨著國民對教育品質的要求逐步邁向多元化，校園空間與資源的友善度，已被視為與師資教材同等重要的核心要素。優質的校園設施設備，不僅能優化教師的教學效能，更能顯著提升學生的學習成效、保障校園安全，並增強師生對學校的集體歸屬感。

為深入探討臺中市不同類型學校的設施資源分布與現況，本研究針對全市公、私立高級中等以下學校進行分類探討。依據學校型態，共劃分為「專設國小（不含附設國小）」、「專設國中（不含附設國中）」、「專設高級中等學校（未設國中小部）」及「設有國中小部之高級中等學校（以下簡稱設有國中小部高中）」四大類，並將附設國中小之資料併入其所屬高中合併探討。數據源自「高級中等學校公務與調查統計報表網路報送管理系統」及「國中小（含進修部）定期公務報表網路填報作業系統」，期盼藉由 114 學年度最新數據的分析，描繪出臺中市校園資源之整體輪廓，作為相關單位推動教育均衡發展之決策參考。

一、114學年度臺中市高級中等以下學校共計363所，學生數31萬5,019人，教師數2萬4,731人

114 學年度臺中市高級中等以下學校共計363所，在學學生數為31萬5,019人，專任教師數達2萬4,731人。整體平均班級人數為27.20人，總體生師比為12.74(表1)。

表1 臺中市高級中等以下學校概況

學制別	學校數(所)	學生數 (人)	班級數(班)	教師數 (人)	平均每班人 數(人/班)	生師比
總計	363	315,019	11,582	24,731	27.20	12.74
專設國小	240	156,836	6,485	12,307	24.18	12.74
專設國中	70	57,703	2,199	5,700	26.24	10.12
高級中等學校：						
專設高級中等學校	24	35,045	1,057	2,698	33.16	12.99
設有國中小部	29	65,435	1,841	4,026	35.54	16.25

資料來源：臺中市政府教育局

說明：1. 專設國中小，指非附設之國中小，不含進修部。

2. 高級中等學校不含夜間部資料。

3. 設有國中小部之高級中等學校資料含國中小部資料。

從不同學制的數據觀察，「設有國中小部之高級中等學校」在班級密度與生師比上皆呈現較高的數值。該類學校平均每班人數高達35.54人，生師比達到16.25，遠高於全市總體平均。相較之下，專設國小與專設國中則的班級規模與師生配比相對適中。這顯示出綜合型高中（含附設國中小）在教學人力資本與班級空間的管理上面臨較大的內部壓力，值得後續關注。

二、學生活動中心平均每校擁有數以專設國小最低，平均每萬位學生享有數則是以設有國中小部之高級中等學校最低

多功能學生活動中心（含體育館、禮堂）是實施體育教學、大型集會及學生課餘活動的核心場域。114學年度臺中市各級學校共有278座活

動中心，平均每校擁有0.77座。

若從「平均每校擁有數」來看，設有國中小部高中平均每校擁有1.31座最多，專設高級中等學校1.04座次之，而專設國小則以0.66座居於末位。然而，若轉

表2 臺中市高級中等以下學校學生活動中心概況

學制別	館數 (座)	平均每校擁有 數(座)	平均每萬位享有 數(座)
總計	278	0.77	8.82
專設國小	159	0.66	10.14
專設國中	56	0.80	9.70
高級中等學校：			
專設高級中等學校	25	1.04	7.13
設有國中小部	38	1.31	5.81

從「平均每萬名學生享有數」來衡量，專設國小每萬名學生可分配到10.14

資料來源：臺中市政府教育局

說明：1. 專設國中小，指非附設之國中小，不含進修部。

2. 高級中等學校不含夜間部資料。

3. 設有國中小部之高級中等學校資料含國中小部資料。

4. 本表學生活動中心含體育館及禮堂。

座活動中心，居全學制之冠；而設有國中小之高級中等學校僅有5.81座。此現象反映出，雖然中等學校的平均每校擁有活動中心數較多，但因學生人口基數龐大，導致學生在大型活動空間的實際「生均享有率」反而不如專設國小，形成鮮明對比。

三、本市學校所擁有游泳池主要集中於高級中等學校，專設國中及國小擁有數則偏低

游泳不僅是一項運動體能，更是攸關防溺與自救的水域安全核心素養。114 學年度臺中市高級中等以下學校共編制有21座校園游泳池(表3)。

觀察表3，可以發現游泳池大都集中在高中。從平均每百校擁有數來看，設有國中小部之高中的有31.03座，專設高級中等學校亦有20.83座；反觀專設國中(4.29座)與專設國小(1.67座)的普及率則較低。在生均享有率上，每萬名學生可分配到的游泳池數同樣以專設高級中等學校(1.43座)及設有國中小部高中(1.38座)最為充裕，國小則僅有0.26座。

表3 臺中市高級中等以下學校學生游泳池概況

學制別	游泳池數(座)	平均每百校擁有數(座)	平均每萬位享有數(座)
總計	21	5.79	0.67
專設國小	4	1.67	0.26
專設國中	3	4.29	0.52
高級中等學校：			
專設高級中等學校	5	20.83	1.43
設有國中小部	9	31.03	1.38

資料來源：臺中市政府教育局

說明：1. 專設國中小，指非附設之國中小，不含進修部。

2. 高級中等學校不含夜間部資料。

3. 設有國中小部之高級中等學校資料含國中小部資料。

四、設有國中小部之高級中等學校平均每位學生使用運動場地面積及平均每位學生使用校地面積最小

114 學年度臺中市各級學校之室內外運動場地總面積為252.08萬平方公尺，法定校地總面積達1109.41萬平方公尺(表4)。

各學制呈現顯著的「空間利用密度」差異。專設高級中等學校每位學生平均使用校地面積高達65.69平方公尺，最為遼闊；而專設國中則在「每生平均使用運動場地面積」上表現最優，每人平均享有10.05平方公尺。設有國中小部之高中的生均運動場地僅有4.43平方公尺，在所有學制中敬陪末座。這表明綜合型高中因學生總體人數密集，且必須兼顧不同學制的作息，其校園活動場地在尖峰時間的「空間負荷」顯得相對

沉重。

表4 臺中市高級中等以下學校校地與運動場地概況

學制別	運動場地面積(萬平方公尺)	每生使用運動場地面積(平方公尺)	校地總面積(萬平方公尺)	每生使用校地面積(平方公尺)
總計	252.08	8.00	1,109.41	35.22
專設國小	135.19	8.62	505.97	32.26
專設國中	58.02	10.05	223.72	38.77
高級中等學校：				
專設高級中等學校	29.88	8.53	230.21	65.69
設有國中小部	28.99	4.43	149.51	22.85

資料來源：臺中市政府教育局

說明：1. 專設國中小，指非附設之國中小，不含進修部。

2. 高級中等學校不含夜間部資料。

3. 設有國中小部之高級中等學校資料含國中小部資料。

4. 部分項目因四捨五入致細項加總與總計不合。

結語

校園環境對師生的身心健康與教學品質有著深遠的影響，綜觀114學年度臺中市高級中等以下學校的設施資源，可得出兩大核心發現：第一，「設有國中小部之高級中等學校」雖然在平均每校的設施資源總量上看似亮眼，但因高生師比與學生密度大，造成每位學生平均運動空間相對較小、擁擠；第二，攸關水域安全教育的「游泳池設施」，在專設國中小中仍屬較為匱乏的資源。在提倡多元發展與教育平權的現代，如何讓不同年齡層、不同學制的臺中學子都能享有均等且優質的校園空間，將是未來教育施政不容忽視的重要課題。