

【Smashed Online 衝撞青春】創新互動式 防制青少年未成年飲酒校園教育課程 台中市衛生組長工作研習說明會

台中市高級中等以下學校衛生組長工作研習 | 2026.08.06
【Smashed Online 衝撞青春】推廣團隊



TABLE OF CONTENT



我們關心的青少年議題



專案及成果介紹



校園花絮與媒體露出



系統演示 Q&A



SMASHED

TAIWAN 台灣

14歲前喝酒成癮率飆4倍！國健署傳授「拒酒5招」輕鬆脫身

18:07 2026/07/21 | 中時 | 王家瑜 | (\$) 以行動力挺



禁止酒駕 酒後不開車 安全有保障

國健署呼籲家長，聚餐時若有青少年在場，盡量避免飲酒，以無酒精飲料代替。（示意圖／林周義攝）★《中時新聞網》關心您：飲酒過量，有礙健康。酒後不開車，安全有保障！

根據國民健康署114年調查，有9.2%國中生過去30天曾飲酒，高中職生更高達26.6%，其中約7成更是一天喝1杯以上，進一步分析主因都是「跟著家人、朋友及同學喝酒」。國健署呼籲家長，聚餐時若有青少年在場，盡量避免飲酒，以無酒精飲料代替，減少青少年因好奇想嘗試飲酒，以及未來對酒精的依賴風險。

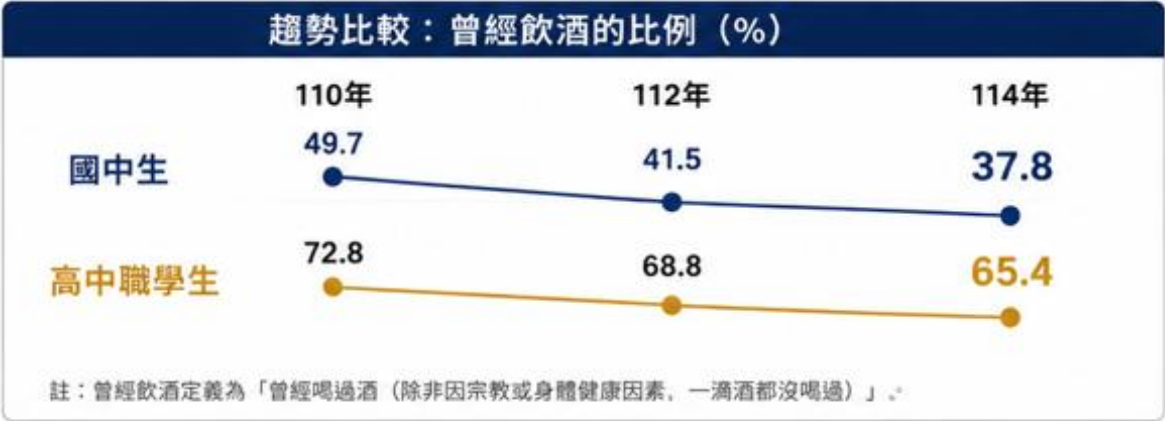
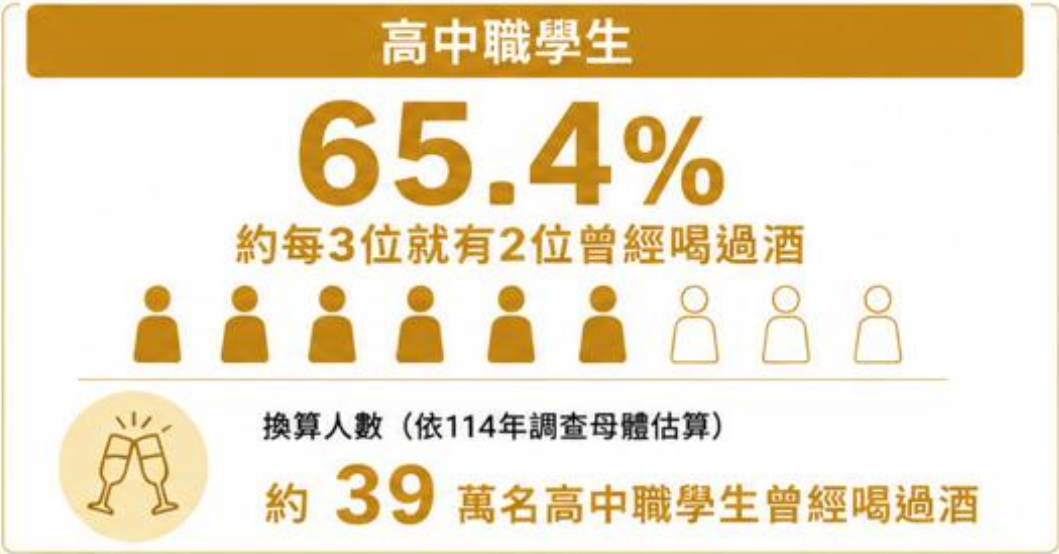
依據國健署114年「青少年吸菸暨健康行為調查」結果，過去30天內飲酒率，國中生為9.2%，較112年11.4%降低；而高中職生為26.6%，較112年30.4%降低。其中，過去30天內有喝酒的日子中，通常一天喝1杯以上的比率，國中生為68%，較112年65.5%略升，而高中職生為74.6%，較112年75.4%下降。

國健署提醒，青少年的大腦特別容易受到酒精的影響，越早開始飲酒，日後發生酒精依賴及相關健康危害的風險越高。研究指出，在14歲之前開始飲酒的人對酒精依賴性為20歲以後開始飲酒者的4倍，呼籲青少年應避免飲酒，並儘可能不飲酒或延後飲酒的年齡，選擇以無酒精飲品代酒，不出入可能出現飲酒的聚會場合，或改以其他娛樂及運動等方式。

世界衛生組織（WHO）指出，酒精是一種具有毒性和精神作用的物質，且具成癮性，除影響個人健康外，也會增加家庭及社會負擔。許多研究指出，酒精對中樞神經系統、消化系統及心血管系統有毒性作用，且含酒精飲料被國際癌症研究機構（IARC）歸類為第一類致癌物質，不僅會增加多種疾病及傳染病等傷害風險，每年更造成全球約260萬人死亡，是重要的公共衛生議題。

青少年酒精接觸議題仍十分普遍

酒精暴露已成為青少年生活的一部分，亟需持續投入資源與推動預防教育



超過 60 萬名

臺灣青少年曾接觸酒精

酒精暴露對青少年的身心健康、學習表現與未來發展可能造成長期且深遠的影響。

持續預防 · 及早介入 · 降低酒精危害

註：母體人數來源為114年青少年吸菸暨健康行為調查之調查母體推估數：國中 546,242 人；高中職（含五專1-3年級）592,475 人。
資料來源：衛生福利部國民健康署國健署114年「青少年吸菸暨健康行為調查」結果

【Smashed Online衝撞青春】關心的青少年議題

SMASHED

TAIWAN 台灣



青少年飲酒率上升

65.4%高中職學生
曾接觸酒精飲料 (約39萬人)
14歲前飲酒，對酒精產生依
賴性的機會較20歲以後飲酒
增加4倍



電子菸衝擊校園

5.1%高中職學生
正在使用電子菸(約4萬人)
107-114年間成長超過85%



性平案件數逐年升高

校園性騷擾通報案件總數
突破1.3萬件
111-112年間通報人數
成長35%

關於【Smashed Online 衝撞青春】創新互動式教育課程

SMASHED

TAIWAN 台灣

- 故事環繞在三個高中死黨的生活日常，彼此之間的友誼在酒精的催化下，開始產生變化；對於酒精不夠了解的他們，飲酒玩樂後最終引發讓人無法預料的結局...
- 本課程以創新教育體驗，將青少年物質濫用、同儕壓力等議題寫實呈現。延攬專業製作電影團隊，全程於台灣實景拍攝。
- 結合有趣且吸引人劇情，打造60分鐘線上沉浸式互動課程。學習者可融入豐富情境，並隨時停下來反思，「如果是發生在我身上呢？」，讓青少年深刻了解教育意義。



【Smashed Online 衝撞青春】課程特色

SMASHED

TAIWAN 台灣

- 使用電腦或手機上網即可登錄線上課程，以**觀察員角色**方式參與互動內容，並在影片中穿插回應橋段，幫助學生進入情境，提高參與意願。
- 課程內容多元，以**未成年飲酒出發**，帶出**物質濫用**、**身心健康**、**同儕壓力**、**性騷擾**、**親子溝通**、**暴力行為**等青少年在學校、生活中會面臨的相關議題。
- 溝通對象國高中生不限。課程時間含互動內容約一小時。
- 互動模式包含**情境選擇題**、**視訊問答**、**情境回覆**等方式，並結合社群軟體動態發文、通訊軟體視訊及訊息功能等鮮活生動情境介面，幫助青少年以自然有趣的方式學習，提升參與感。



Smashed 衝撞青春發展歷程

SMASHED

TAIWAN 台灣

專案發展歷程

2016-2023

奠定基礎

- 與教育部建立穩固的合作夥伴關係
- 執行 245 場實體現場課程

2023-2024

推動轉型

- 疫情期間由實體轉線上
- 覆蓋全台 90% 城市
- 擴大與教師工會及張秀菊基金會合作

2024-2026

鞏固成熟

- 納入多元共融(I&D)，更加關注弱勢與高風險學生
- 覆蓋全台 100%城市
- 攜手家長會、交通部等單位擴大專案影響力



教育部



臺北市高職學生
家長會聯合會



康輔聯盟

SMASHED

【Smashed Online 衝撞青春】 創新互動式教育課程

SMASHED

TAIWAN 台灣

創新互動式教育電影，自2018年推出至今已達成...

英國、美國、澳洲、
西班牙、巴西等國家，
推出後大獲好評

38
個國家

800萬
中學生完成課程

Smashed Online 2030 全球目標

1000萬人次中學生完成課程



【課程推廣全球38個國家】

Smashed 專案十年有成

SMASHED

TAIWAN 台灣

100%

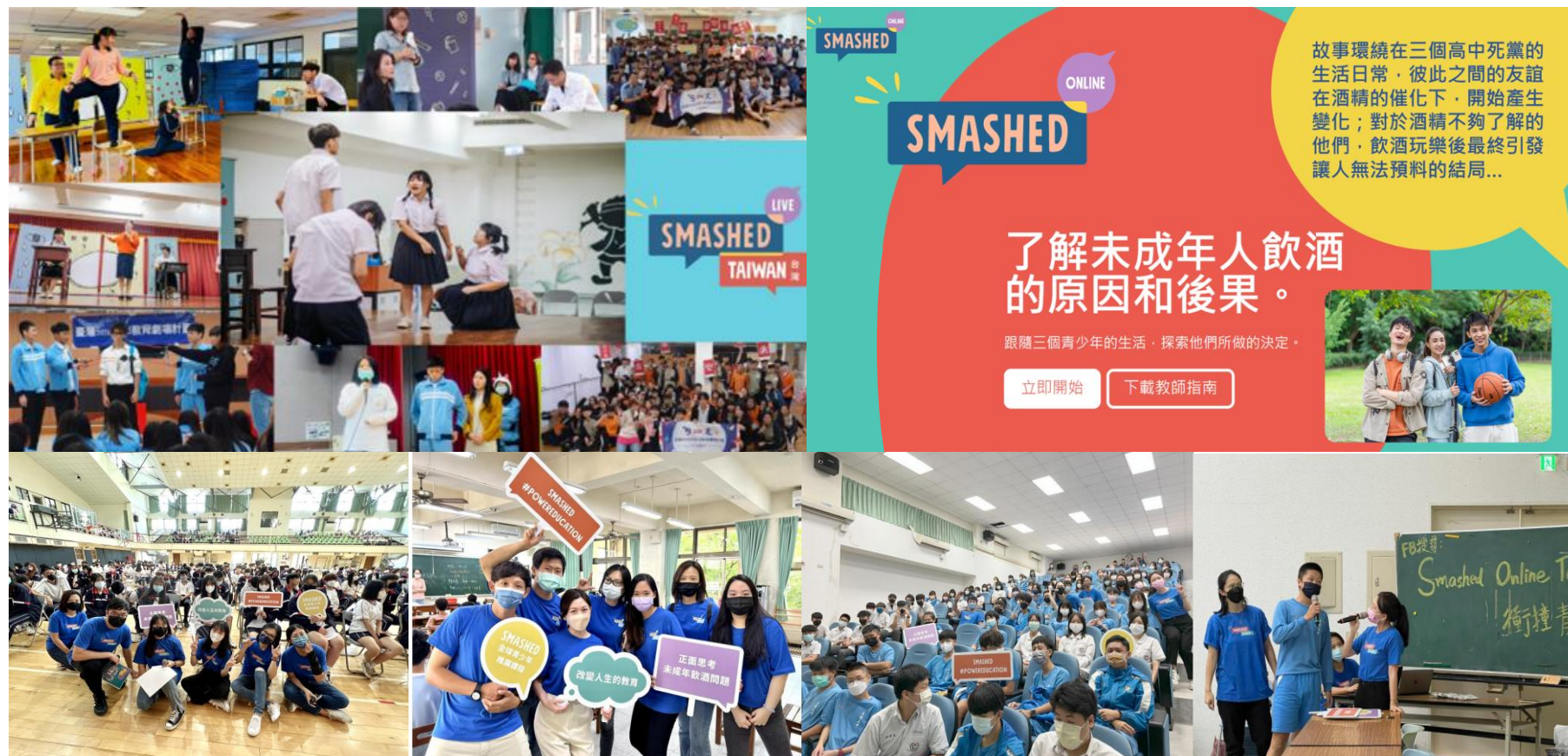
縣市覆蓋率

450+

課程總場次

8.5萬+

累計溝通學生數



SMASHED

Smashed 十周年紀念影片



案例分享：台北啟聰學校

How we goes the extra mile

特殊教育需求識別

行前進行完整特殊教育需求分析，結合學校訪談、校方官網、粉專，了解針對聽障學生教案設計方式，開發視覺強化版教材，增加開場舞蹈及同步手語翻譯提高學生專注度。

情境體驗模擬設計

因應校方反饋，特教生透過擴增實境（Augmented Reality）將能獲得較佳教學效果，因此計畫融入設計酒醉眼鏡情境模擬，協助特教學生理解酒醉風險。(最後因客戶反對取消)

教師專業培訓

與特教教師進行兩次行前會議，提供教案預演培訓，搭配手語強化引導能力與教材應用彈性。

台北啟聰學校的實踐案例，展現了優睿思在本計畫中的整合規劃能力與高度應變彈性。團隊因應特殊教育需求，調整教學設計，成功協助聽障學生理解物質濫用風險，並取得適切的因應策略。

臺北市啟聰學校活動照片



授課全程 (包含QA問答) 均搭配手語老師進行現場教學輔助

案例分享：新竹誠正中學

How we goes the extra mile

特殊教育需求識別

行前進行完整特殊教育需求分析，結合學校訪談、校方官網、粉專，了解針對矯正學校學生教案設計方式，教師高度配合，建立完整學習脈絡。課程與學校既有輔導架構緊密結合，提升學習連貫性。

教師協作模式

建立教師共備機制，由輔導教師、班導師與健康教育教師共同規劃課程實施策略。跨科合作增強了課程的深度與廣度，提供學生多元視角。

校本輔導課整合

善用數位平台進行校本輔導課課後延伸，教師高度配合，建立完整學習歷程。學生透過小組討論與反思活動，深化學習成效，形成持續性影響。

新竹誠正中學案例展現了優睿思在本計畫中的整合規劃能力與高度應變彈性，透過針對特殊矯正教育需求的調整，成功幫助矯正學校學生理解物質濫用風險，並學習適當的應對技巧，避免回歸社會後再度發生。

誠正高中活動照片



天下雜誌專文分享【Smashed 衝撞青春】成果



從品牌經營到社會共好， 帝亞吉歐的責任飲酒長期投資

2026-03-02 文・林麗珊



帝亞吉歐長期攜手教育部國教署、全中教合作，深耕校園倡議未成年不飲酒。（帝亞吉歐提供）

這是由國際酒商龍頭帝亞吉歐（Diageo）主動引進、並且深耕台灣十年的「Smashed衝撞青春」未成年飲酒預防課程。

酒商龍頭自推預防課，七萬名學生參與

檢視衛福部國健署的112年度「青少年健康行為調查」，台灣高中職生曾經飲酒比率達68.8%，而研究指出，14歲前就開始飲酒的人，未來產生酒精依賴的機率，是成年後開始飲酒者的四倍。

而身為一家全球擁有超過40個威士忌品牌的烈酒產業龍頭，如何在推廣品牌的同時，直面酒精對社會帶來的外部成本？便成為帝亞吉歐的ESG核心策略。

衝撞青春專案推行以來，已累計觸及七萬名學生，2024年就進入東部與偏鄉地區共40所學校，舉辦41場宣講活動，影響逾1.4萬名學生。

不僅如此，帝亞吉歐更首度與台北市監理所合作，把課程導入未滿18歲的無照駕駛違規班，讓酒精教育精準深入高風險的駕駛族群。

授課老師觀察，透過角色扮演與開放式問答模式，學生更容易從別人的故事連結到自身選擇，建立對物質依賴與同儕壓力的自我覺察。

從校園走向社會，反酒駕教育持續擴散

從青少年酒精教育延伸到反酒駕宣導，帝亞吉歐在2022年推出「Wrong Side of Road酒後心聲」互動平台，讓使用者在線上與「酒駕者」模擬對話，理解一次錯誤引發的後果和連鎖反應。

該專案目前同樣拓展至監理所、醫院、社區與校園等場所，2024年單年即執行71場道安講習、47場衛教活動，並進入四所大學宣導，精準鎖定曾有酒駕經驗、酒駕累犯以及高酒駕機率高風險族群。

Cheers專訪【Smashed 衝撞青春】讓6.5萬名台灣學生受益！



你第一次喝酒是幾歲呢？
九年來，帝亞吉歐推動未成年不得飲酒教育，透過沉浸式互動課程，讓學生打從心底反思選擇的後果，共有6.5萬學生受惠！[#整合傳播部企劃](#)



三 天下 學習 人才永續

Cheers 首頁 🔍 👤

觀點交流 人才投資 職場健康 多元共融 專題策展 天下人才會 共同響應 關於我們 訂閱電子報

首頁 > 核心主題 > 人才投資

九年來讓全台6.5萬學生受惠！帝亞吉歐如何透過翻轉教育，讓學生接受「未成年不得飲酒」？

作者 / 整合傳播部企劃 | 2024-09-30 瀏覽數 53990

近年未成年飲酒議題備受關注，帝亞吉歐與國內外單位合作，把「Smashed衝撞青春」專案計畫導入台灣，並透過沉浸式體驗，使學生打從心底接受課程中傳達的各項觀念。

大禮堂裡，一群高中學生正聚精會神看著大螢幕裡的影片。影片中和他們年齡相仿的主角，面臨同儕壓力，不知是否該在朋友的慫恿下喝酒、抽電子菸，使平常也面臨類似情境的他們，頓時心有所感。這時身經百戰的輔導員，帶領所有同學思考，「如果是你，你會怎麼做？」

逾七成高中職生，有未成年飲酒問題

這是由深耕台灣，全球引領酒商帝亞吉歐（Diageo）所推出的「Smashed衝撞青春」專案計畫，由知名導演和拍攝團隊打造的互動式教育電影，透過沉浸式、身歷其境的體驗與思考吸引青少年，傳達正確「物質濫用」、「心理健康」觀念。

根據衛福部國民健康署2022年公布統計，國中生曾飲酒率為49.7%，而高中職生更高達72.8%。而在吸菸方面，國中生比例為2.2%，高中職生則是7.2%。

全國高級中等學校教育產業工會理事長史美奐觀察，不少青少年因為心情不好，或受同儕壓力影響，就開始抽菸、喝酒，校方發現後，除了會給予記過以上處分，也會關心輔導，但若使用教條化的語言，學生往往無法打從心底接受。

f

LINE

in

🔗

AA

f

LINE

【Smashed Online衝撞青春】媒體露出

引進公益資源 協助投商學子遠離物質成癮

您尚未登入會員！  帳號 密碼 [新會員註冊](#)



推薦 分享 成為朋友中第一個推薦的人。

引進公益資源 協助投商學子遠離物質成癮

南投新聞網 記者林凌霄 / 南投報導

國立南投高商12日下午辦理週會活動，邀請「Smashed Online衝撞青春推廣團隊」到校進行演講，現場可以看到講者活力四射、熱情分享，講題活潑生動，台上、台下互動熱絡。

此次公益團隊的宣導主題是「青少年物質成癮」，扣除掉藥物濫用的部分，時下台灣青少年違法使用物質部分大概率就集中在酒精飲料以及香菸，香菸又包含了近年在台灣廣泛流行的電子菸。不論酒精飲料或香菸都因為有成癮性，對青少年身心健康也都會造成危害，因此政府將這兩項物品都列為兒童及少年福利與權利保障法所規範的違禁品。

但即使法律有所限制，據統計台灣卻有高達76%高中生有偷偷飲酒的陋習，主要原因是青少年在同儕壓力、家庭因素及課業繁重等因素影響下，會產生壓力或逃避心態，進而觸碰到這些違禁品。而其中部分青少年在接觸到酒精飲料及香菸後很容易產生成癮性，一方面危害青少年身體造成身體傷害，日後可能也對國家社會造成醫療成本、或者社會治安上的負擔。

本次Smashed Online衝撞青春推廣團隊就是要宣講青少年酒精飲料以及菸品防制的理念，但演講團隊不是用傳統演講方式，而是引進英國創新互動演講法，以新穎的媒體互動方式來進行操作。只見講師透過情景式影片提問，讓同學選擇與影片的角色對話。

講師以透過事先拍攝的不同角色面臨到不同的情境壓力及心理狀態，讓學生以同理心來思考如何面對物質成癮的誘惑，以及劇情後續的走向，若自己是主角要如何應對。若選擇不同應對方式，就會呈現出什麼樣的結果。而講師也透過精湛的技巧，模擬與影片中角色的對話，彷彿進行線上實境對談一般生動。

此次宣講活動也展現了多元性，除了以上述的互動式多線劇情發展，講師在影片互動過程中也不時穿插進行有獎徵答，來加深同學對於主題的印象，一步一步引導同學，告知學生面對誘惑或者壓力時應該擁有的正確因應態度，而不是輕率接受或者屈服於酒精飲料或香菸，逃避眼前的問題；同時也鼓勵師生回家後也可以繼續使用團隊精心製作的專題網頁，更進一步深化了解這個議題。

最後講師也提醒同學生活充滿希望，千萬不要受到現有的外在不利環境或自身現況而輕看自己。青少年僅僅是生涯中的起步階段，期望在場每個同學能夠展開勇敢追夢的「實踐力」。並且也鼓勵同學在尋找夢想路途中，不要害怕失敗，肩負逆境重生精神，開創未來坦途。

或許如講師及互動影片提及一切選擇權掌握在自己手上，如何選擇請自己看得辦！我們希望在自我人生裡頭成就什麼？我們就該投入相關的努力與付出。

活動結束，南投商校長何景標不僅對Smashed Online衝撞青春推廣團隊宣講主題與新穎的宣講方式表示讚賞與肯定。特別是時下年輕人較以往更有自己的個性與主張，但是遇到困難或問題卻往往無法尋求正確的協助與判斷，因而以酒精飲料或香菸來逃避，以致陷入這些成癮物質的漩渦當中。何校長也期許同學，不要畏懼困難，要勇於改變及追求夢想，就像許多投商優秀的畢業學長姐一樣，為自己的將來創造一片美好天地，成為社會的中流砥柱。

最後，也在同學熱烈回應與掌聲下，結束這一場極有意義的宣講活動，同學們也面帶燦爛微笑，心中帶著滿滿的收穫，邁開輕快步伐結束今天的週會。

林凌霄 FB<https://www.facebook.com/profile.php?id=100002432978536>

南投新聞網
<https://tnews.cc/049/default.asp>

圖一「Smashed Online衝撞青春推廣團隊」到校進行演講。

圖二團隊成員也到台下與學生進行問答互動加深同學印象。

圖三 活動結束後學務處蔡秋菊主任致贈Smashed Online衝撞青春推廣團隊感謝狀



F26 Smashed 講座自辦年度滿意度綜合報告

年度講座以 4.75 分達成 100% 正向評價；強大的「情境共鳴機制」為核心成功因素，驗證教學模組之高度可複製性與社會影響力。

核心績效數據

28

累計回覆問卷數(回覆率 82%)

4.75

整體平均滿意度 (滿分 5.0)

100%

正面評價率 (零負評)

4.4

校方推薦意願 (滿分 5.0)

96.4%

講師再次主講期待率

講師專業表現量化分析



★ 質化回饋亮點



極佳互動性

講師滿場跑，有效激發學生參與感。



精準情境共鳴

故事與台詞設計，深獲青少年認同。



危機應變力

硬體突發故障仍維持高品質執行。



「感謝講師滿場跑的互動，學生都能愉快參與，謝謝。」
— 金山高中 王莉婷老師

🔑 關鍵成功因素 (KSF)

1. 互動模組化技術40%

主動走入人群的互動模式，是維持專注度的首要因素。

2. 情境共鳴劇本40%

多媒體與台詞啟動「共情機制」，讓宣導不再只是硬性灌輸。

3. 營運應變機制20%

團隊與講師具備 SOP 應對各校硬體狀況，維持服務穩定性。

🔧 下階段優化 Action

- 時間控管：針對提早結束場次，增加標準化互動環節。
- 教材分級：依據學校性質(如特教)，導入標準課程微調模組。
- 啟動全方位講師訓練：全面升級講師專業與控場技術，確保教學品質的極致輸出。

註：F26 Smashed 講座自辦滿意度綜合調查連結：<https://reurl.cc/9WAbpX>

Smashed Online創新互動式課程– 114學年度師長質化回饋



師長回饋洞察 | Engagement is Key

- 對學校而言，Smashed Online 作為校外課程，除了內容政治正確外，**首要關注在於學生是否投入並有效吸收內容**
- 依據課後回填表單，教師對講師的評價**高度聚焦於「吸引力與互動性」**、「滿場跑，充分與學生互動」、「很能抓住學生的心」、「講師互動性佳」
- 顯示教師端評估課程價值的關鍵指標為：**是否成功激發學生好奇心與參與感，而非僅內容傳遞**



“運動員只要一碰酒精，運動生命就結束了，謝謝你們安排這樣的課程。”

花蓮體中校長
黃緯強



“這個影片是可以共情的，學生都很認真聽講。”

台北清水高中老師
江逢維



“聰生對酒精和性特別好奇，這樣的課程對他們很有幫助。”

台中啟聰學校校長
蔡明郡

Smashed Online創新互動式課程- 114學年度國高中師生回饋



用微電影的形式取代傳統的宣講，內容更加豐富，也更讓我們集中注意力

互動式的課程很有趣，更能反思若發生在自己身上該怎麼辦

國中生們特別的積極參與，與講師互動頻繁且反饋非常高，師長皆對成效滿意

課程有趣介面操作容易，自己體驗或是課堂上使用都非常適合

用看影片的形式把自己帶入主角未成年飲酒的情境，非常有帶入感，也能有效反思這個議題



【Smashed Online衝撞青春】FB粉絲專頁

SMASHED

TAIWAN 台灣



Smashed Online Taiwan

413 likes • 459 followers

EURUS

Like

Message



Smashed Online Taiwan

10月13日 · 🌐

昨日南投天氣晴～
帶著外套抵達卻發現，#南投高商 的太陽沒
想放過小…… 顯示更多



Smashed Online Taiwan

13小時 · 🌐

昨天又抵達熟悉的南投啦～
這次場地改變到 #南投高中 !!
…… 顯示更多



🔔 若花費 NT\$500 加強推廣此貼文，即可使觸及人數增加 996 人。

加強推廣貼文

👍 你、王莎莎和其他 27 人 1 則留言 5 次分享

台中市導入成果 (2023-2026)

深耕校園・預防未成年飲酒・共創健康未來

成功於台中市導入「Smashed Online 理性飲酒教育計畫」，
共合作 15 所學校，辦理 18 場次課程，擴大理性飲酒教育影響力。



15

所合作學校



18

場次課程



普通高中

- 豐原高中
- 青年高中
- 大里高中
- 清水高中
- 宜寧高中



高職

- 台中高工
- 東勢高工
- 台中家商
- 豐原高商
- 霧峰農工



國中

- 雙十國中
- 外埔國中
- 三光國中



國際學校

- 薇格中學



特殊教育

- 台中啟聰學校

豐原高中校園花絮

SMASHED

TAIWAN 台灣



SMASHED

清水高中校園花絮

SMASHED

TAIWAN 台灣



SMASHED

豐原高商校園花絮



東勢高工校園花絮

SMASHED

TAIWAN 台灣



SMASHED



SMASHED

TAIWAN 台灣

系統演示

【Smashed Online衝撞青春】 多元彈性的學習方式

SMASHED

TAIWAN 台灣

學校系統

- 學生可自由**個人註冊**完成整個課程
- 老師可進行**班級註冊**並帶領學生完成課程
- 可透過受過訓練的輔導員 (facilitator)到學校帶領學生完成課程
- 可透過受過訓練的輔導員 (facilitator)在遠距線上帶領學生完成課程
- 課程可透過線上學習平台推廣
- 家長及學生可在家完成課程

校外系統

- 學校體制外的社團、團體組織，可自由個人註冊完成課程
- 中輟輔導安置機構或輔導名單，將與張秀菊基金會合作進行

如何使用 Smashed Online

SMASHED

TAIWAN 台灣

全班課程

由老師或輔導員帶領，於課堂中進行

- 點選“您是教師嗎？”按鈕，登入並註冊班級
- 使用互動式白板或投影機，以全班或小組形式完成課程
- 透過互動式活動共同討論學習要點
- 在課程前後參加我們的快速學生調查投票，可了解學生學習前/學習後態度變化，查看學生進度並下載結果
- 為了讓學生匿名回答，建議使用我們簡單的「低頭舉手」活動配合進行

【Smashed Online衝撞青春】教師版註冊流程

SMASHED

TAIWAN 台灣

The registration form is titled '線上註冊衝撞青春 (SMASHED ONLINE)'. It includes fields for '使用者名稱*' (Username), '密碼*' (Password), '重新輸入密碼*' (Re-enter password), '電子郵件地址*' (Email address), and '你的名字*' (Your name). There are also links for '已經有帳號? 然後登入' (Already have an account? Then log in) and a section titled '為什麼要註冊' (Why register?) explaining the benefits of using the platform.The '新增班級' (Add Class) form has a dark blue background. It includes fields for '班級名稱*' (Class name), '班級年齡範圍*' (Class age range) with dropdown menus set to '10' to '10', and a '創建班級' (Create Class) button.

【Smashed Online衝撞青春】學生版註冊流程

SMASHED

TAIWAN 台灣



The registration page is titled "線上註冊衝撞青春 (SMASHED ONLINE)". It includes a link for existing users: "已有帳號? 然後登入". The form fields are: "使用者名稱*" (Username), "密碼*" (Password), "重新輸入密碼*" (Re-enter password), and "學校*" (School). There is a checkbox for "我已閱讀並接受 隱私政策" (I have read and accept the Privacy Policy). A "繼續" (Continue) button is at the bottom. On the right, there is explanatory text about the platform's security and content.



【Smashed Online衝撞青春】結業證書

SMASHED

TAIWAN 台灣

- 可以指定學生作為作業自行完成；或以班級模式，由教師帶領完成課程。
- 結業後可下載結業證書，

下載



證書可作為作業完成憑證，或列入學生學習歷程。

Smashed Online
衝撞青春完成證書

此證書頒予：

劉以樂

- › 完成「衝撞青春」創新互動式教育課程
- › 已充分了解物質濫用的危害，及其所衍生之人際社交議題
- › 在學習歷程中，更建構解決問題能力及法律相關知識
- › 特頒此證以資證明

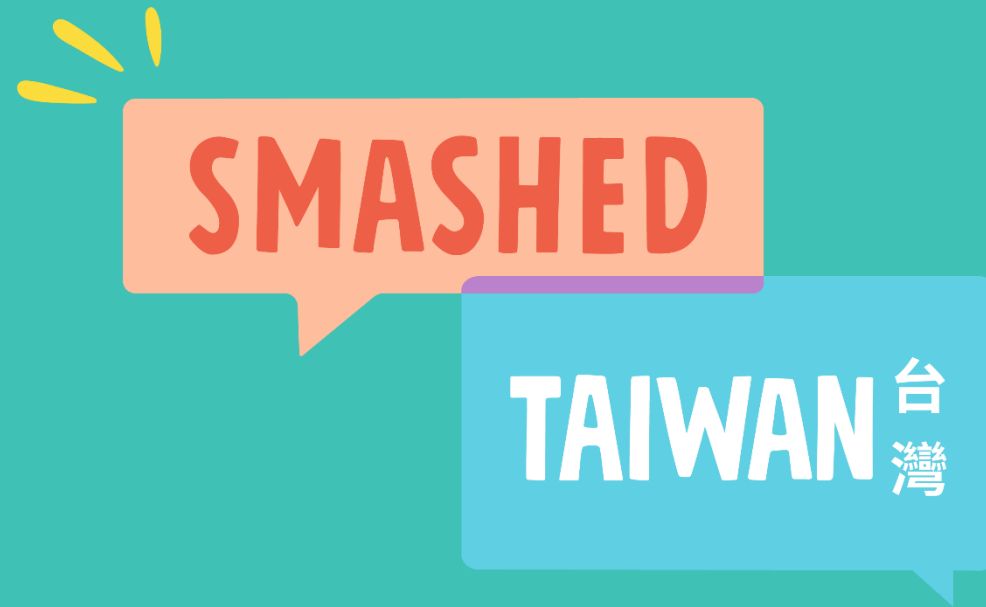
www.smashedproject.org

2022-10-06

SMASHED

TAIWAN 台灣

全球青少年推廣教育課程



與台中市高中國中國小學校合作推廣項目

懇請台中市高中以下學校協助推動事項

SMASHED

TAIWAN 台灣

- 專案目標：懇請老師支持合作推廣【Smashed Online衝撞青春】課程
- 計畫時間：即日起至116學年度下學期，配合貴校課程安排適當時間
- 合作方式：
 1. 老師使用本課程作為班級上課使用的教案
 2. 輔導老師/教官使用本課程作為學生輔導工具
 3. 可視貴校需要彈性調整型態(到場輔導/遠距視訊/說明會)
 4. 如果學校時間容許，在週會時間可集中同學由團隊進行大型講座宣導

如有任何相關問題，或是想要報名講座，歡迎聯繫以下人員：

Smashed Online衝撞青春執行團隊

Email : smashedtw@eurusconsulting.com.tw

聯繫電話：(02)2378-3131#149

謝謝組長！

期待本教案能豐富您的教學！

