

環境教育計畫提報 與執行作業說明

主辦單位：臺中市政府環境保護局

承辦單位：京丞資源國際有限公司

簡報大綱

1

法源依據

2

環境教育計畫提報與執行期程

3

實地查核輔導作業

4

結語與建議

PART 01

法源依據

• 環境教育法

§第3條:本法環境教育之定義。

§第19條:規範提報對象、提報期程、提報內容。

• 環境教育法施行細則

§第10條:規範本法第十九條員工、教師之定義。

§第11條:規範本法第十九條所稱其他活動，需具有環境教育意義。

• 環境教育計畫與成果提報執行辦法

§第2條:規範提報單位之定義。

§第3條~第6條:規範環境教育計畫及時數之提報執行期限。

§第7條:規範參加對象免納入名冊之條件。

§第8條~第9條:規範限期辦理、實地抽查相關事項。

Q:何謂環境教育?

A:指運用**教育方法**，培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，以達**永續發展之公民教育**過程。

環境教育法§第3條

Q: 哪些人應列入對象名冊?

A: 提報單位所屬員工及學生。

單位投保勞工保險、軍人保險或公教人員保險者即為員工，當年度(1/1至12/31)需在職滿90日曆天。學生需在學滿90日曆天。

環境教育法施行細則第10條

Q:何謂免納入名冊對象?

A:員工：退休、退伍、資遣、離職、死亡、因公派駐國外、工作未滿90日曆天、重大傷病等特殊原因(須上傳佐證文件)。

學生：退學、休學、轉學、死亡、在學未滿90日曆天。

環境教育法施行細則5第10條

Q:警衛、工友、替代役是否須納入名冊?

○由學校投保勞工保險。X替代役為內政部為其投保。

Q:代課、鐘點老師是否須納入名冊?

○若當年授課滿90天且學校持續投保。

Q:6月畢業的班級是否須納入名冊?

X當年12/31之前已離校。

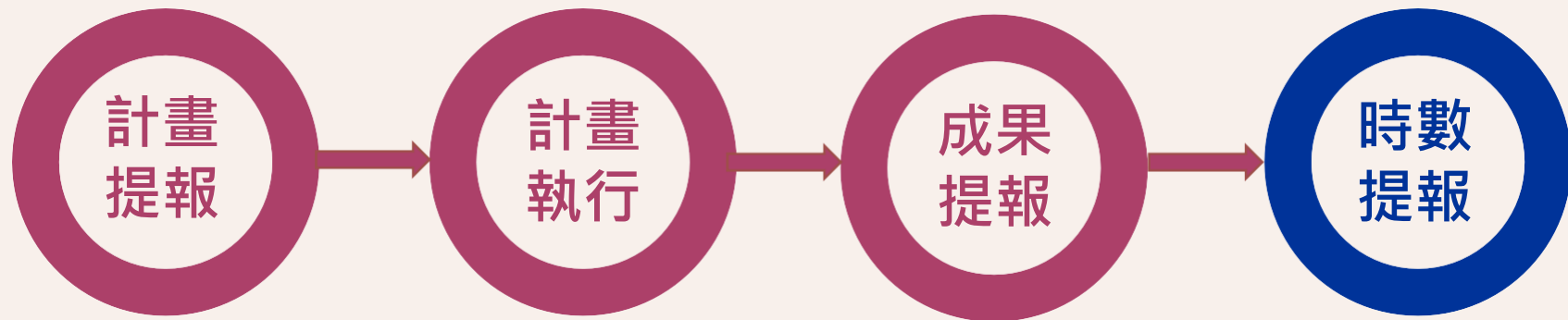
Q:9月入學的班級是否須納入名冊?

○當年12/31之前在學且滿90日曆天。

PART 02

環境教育計畫 提報與執行期程

2 環境教育計畫提報與執行期程



計畫提報期限:

最早於前一年11/1起提報。

最晚於第一項活動辦理前一天提報。

- 1.上傳參加對象名冊。
- 2.至少新增一項活動。
- 3.點選完成提報按鈕。

成果(活動時數)提報期限:

提報日~最後一項活動往後一個月內。

- 1.隨時可新增、編輯或刪除人員。
- 2.隨時可新增、編輯或刪除活動。(最後一項活動日期將會影響成果提報期限)

- 1.登錄各項活動參與人員之時數。
- 2.確認各項活動的日期、內容等資料正確無誤。(超過此期限就無法做更動)

時數(整體4小時)提報期限:

11/1~隔年1/31

- 1.確認最終對象名冊。(請對照保險名單)
- 2.確認提報對象皆達成4小時時數。

2 環境教育計畫提報與執行期程

【計畫提報】

計畫內應含 ① 人員清冊、② 至少一項活動資料、③ 並按下
完成提報按鈕。

115年計畫：

最早可於114/11/1提報，**最晚**應於第一項活動辦理前提報。

116年計畫：

最早可於115/11/1提報，**最晚**應於第一項活動辦理前提報。

2 環境教育計畫提報與執行期程

首頁	線上提報	學習資訊維護	環境教育單位	統計報表	限期辦理
新學計畫資料					
提報年度：民國 107 ▼ 年 計畫單位：測試帳號0413 計畫名稱：107年度環境教育計畫					
計畫目標與預期效益： (長度限制500)					
預計實施對象：公教人員保險：0人 勞工保險：0人 軍人保險：0人 其他：0人 總計：0人					
計畫提報日：未定完成提報環境教育計畫					
計畫完成日：民國107年12月31日					
計畫執行成果提報期限：民國108年01月30日					
填報人員資料：姓名 電話(分機請以#分隔) 戴○○ 02-66309918					
完成提報 更新 計畫套印					
活動內容					
活動名稱：測試活動02			報名時間：未定		
開課時間：1071231~1071231			地點：		
活動方法/內容領域：討論/氣候變遷			活動簡述：QQQQQQQQQQ		
活動時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時）			报名人数：5		

※該計畫下所建立之活動皆列於此

※計畫完成日為最後一項活動之結束日期，
計畫執行成果提報期限為計畫完成日後一個月

Step 7.
確認各活動資料無誤後，再點選完成提報，即完成當年計畫提報作業

【計畫執行成果提報】= 核發計畫內活動之學習時數

- ◆ 計畫執行成果提報之期限，視計畫內**最後一項活動**辦理日期而訂。
- ◆ 超過計畫執行成果提報期限，將**無法**刪除、修改、計畫內任一活動及**核發時數**，如需修正，將進入限期辦理作業。
- ◆ 超過計畫執行成果提報期限，**仍可以新增活動**，系統將判讀為**計畫外活動**(不影響該活動時數)。

2 環境教育計畫提報與執行期程

Step 1.
點選學習資訊維護

Step 2.
點選登錄/維護學習時數

登錄時數之方式有2種
單筆登錄時數、整批上傳時數

活動代碼與名稱	班別	期別	日期	費用	報名人數
活動代碼：EE00001 建立帳號：TEST0413	基礎	1	報名：未定 開課：107-12-01 ~ 107-12-31	0元	0

總共 1 筆資料, 目前顯示第 1~1 筆

- ❖ 於計畫成果提報**截止日前登錄**參與活動之參加對象學習時數，方視為**完成提報環境教育計畫執行成果**，爾後隨時可依實際情況補登學習時數。
- ❖ 未於計畫成果提報**截止日前登錄**任何學習時數，違反辦法第5條第1項，**無法再補登任何時數**，並進入**限期辦理**。

2 環境教育計畫提報與執行期程

【時數提報】

- ◆ 115/12/31前單位內提報對象應至少有4小時環境教育時數。
- ◆ 上述時數最早可於115/11/1提報，最晚應於116/1/31提報。
- ◆ 按下時數提報按鈕前，應先確認對象名冊之正確性(在職且滿90日曆天)。

2 環境教育計畫提報與執行期程

首頁 | 線上提報 | 學習資訊維護 | 環境教育單位 | 統計報表 | 限期辦理

登入帳號

姓名: [] 單位: []

[登出](#) [回到前台](#) [切換原始身分](#)

功能選項

時數提報

時數提報(本機關) | 時數提報(查詢所屬機關)

時數提報(本機關) * 111年度統計區間為1月1日~12月31日

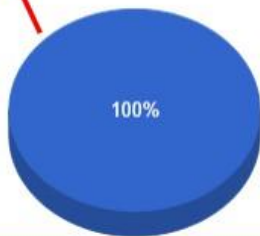
尚未完成提報作業 | **時數報送** | 時數套印 | 111 年度

機關(構)名稱	人員數	學習時數
	時數小於 4 小時者: 0 人 時數大於等於 4 小時者: 31 人 免納入參加對象名冊者: 0 人 人員數: 31 人 (單位人員帳號註冊情形) 班級(群組)數: 0 人	數位學習: 62.0 小時 實體學習: 62.0 小時 總學習時數: 124.0 小時 班級(群組)需達成時數: 0.0 小時 班級(群組)已達成時數: 0.0 小時

Step 6.
點選時數報送

Step 5.
確認時數小於4小時者為0人，
且下方圓餅圖達成人數為100%

本機關達成人數統計表



● 達成人數

❖ 一旦完成時數提報，將無法修改當年度參加對象名冊；若要修改，需下載提報資料異動申請表進行申請。

2 環境教育計畫提報與執行期程

回首頁 | 網站導覽 | 英文版

環境部 環境教育終身學習網

本站會員登入

帳號： 3871500001

密碼：



成功!

CLOUDFLARE
雲量·加速

登入

忘記帳號/密碼

註冊個人帳號

「我的E政府」登入

QRCode掃描

建立個人條碼

個人學習紀錄

網站內容查詢

請輸入關鍵字

熱門搜尋：19條、時數查詢、展延時數

新上架影片



溫室氣體排放量盤查系...

環境教育時數1小時

公務人員學習時數1小時

介紹環境部溫室氣體排放量盤查系統操作。



食農學堂教師研習—食...

環境教育時數1小時

公務人員學習時數1小時

楊老師細細說起那盆種在陽台的小麥，如何捱過那年連內湖也下雪的冬天，竟在師生眼前結出麥穗。帶著這樣的驚...



食農學堂教師研習—好...

環境教育時數1小時

公務人員學習時數1小時

郭老師笑談推動食農教育的動機，是希望消耗國中生的體力，動手實作後，發現更多帶領學生參與種植活動的種種...

此為網站設計廠商
的客服電話
可即時解答系統操
作上的異常問題

客服專區

電話：

02-6630-9988

#106、108、136、111

02-2311-7722

#2768

時間：

週一至週五（不含例假日及國定假日）

上午08:30~12:00

下午13:30~17:30

信箱：

epaelearn@gmail.com

提報問題留言

網路流量

目前註冊: 235676人

累計瀏覽: 6471747人

今日瀏覽: 1269人

2 環境教育計畫提報與執行期程

環境教育終身學習網

本站會員登入

登入身分

服務單位：臺中市政府環境保護局

登出

進入管理介面

「我的E政府」登入

QRCode掃描

個人學習紀錄

學習資訊

單位代碼查詢

常見問題

下載專區

首頁 > 下載專區 > 環境教育提報作業

環境教育提報作業

- 提報作業系統操作說明（業務用）
 - 提報單位業務帳號系統操作手冊（PDF檔）
 - 環境教育提報流程懶人包（PDF檔）
- 個人帳號系統操作說明（個人用）
 - 個人帳號系統操作說明（PDF檔）
- 公務人員終身學習入口網站時數自動匯入環教網操作手冊
 - 公務人員學習時數自動介接--操作手冊（PDF檔）
- 活動發布操作手冊
 - 活動發布操作手冊（PDF檔）
- 掃描條碼核發時數、綠點操作手冊
 - 掃描條碼核發時數、綠點操作手冊（PDF檔）
- 環境教育計畫提報資料範例
 - 行政院環境保護署109年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署108年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署107年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署106年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署105年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署104年度環境教育計畫(PDF檔)

線上提報操作手冊

終身學習網

首頁 線上提報 學習資訊維護 環境教育單位 統計報表 限期辦理 提報查核作業

重要訊息：本系統之個人資料僅供作必要人事資料管理之用，台端利用本系統之個人資料時，請留意遵守電腦處理個人資料保護法之相關規定，於使用完畢後，儘速刪除鈞稿，避免外洩，如有違法致生損害，本署將依法求償。

1.前台的下載專區
2.後台的網頁右上角
「線上提報操作手冊」

109-04-30	即日起開放掃描條碼核發時數功能
108-05-31	重要! 新版環境教育終身學習網已於108年5月31日正式上線使用
107-10-17	開課單位如欲申請辦理環境教育活動，請於辦理一週前於線上提出申請。
107-05-29	配合環境教育法修正及相關子法訂定，即日起完成系統改版作業

1 2 下一頁 跳頁

PART 03

實地查核輔導作業

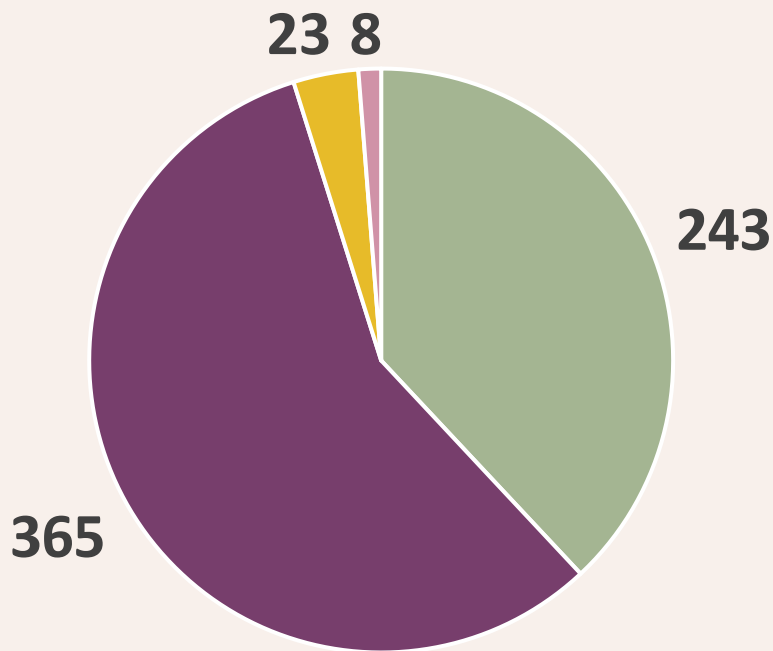
包含提報作業疑似異常態樣說明

環境教育計畫與成果提報執行辦法第 9 條

規範各縣市主管機關，應依中央主管機關規定之比率，
每年抽查轄內提報單位。

3

實地查核輔導作業



本市提報對象總計**639處**

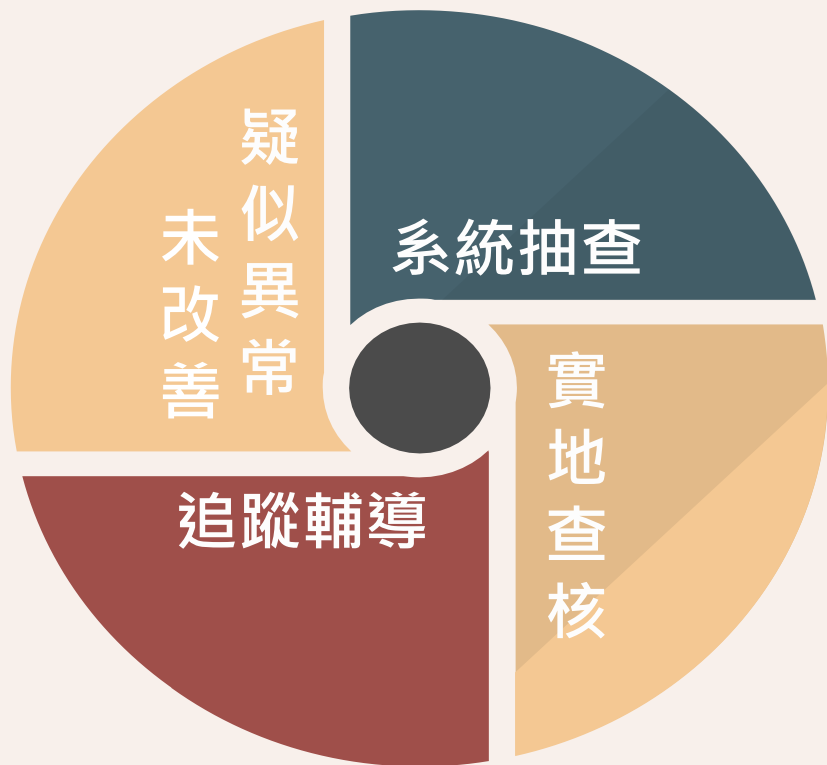
抽查5%~10%

每年抽查約**50處~70處**

(不限機關、學校、公營事業機構、財團法人)

■ 機關 ■ 學校 ■ 公營事業 ■ 財團法人

項次	受查單位應備文件或佐證資料	說明
1	前一年度計畫提報內容	環境教育終身學習網提報之計畫內容或單位內訂定之環境教育計畫
2	前一年度提報之員工、班級對象清冊	公保(公教人員保險網路作業e 系統) 勞保(勞保局e 化服務系統)、軍保名單 ▲請準備114年9月名單 (因10月4日後入職者，該年末滿90日曆天)
3	前一年度執行成果佐證資料	計畫內活動之簽到單、照片、學習單 ▲學生以班級為單位，無須簽到
4	前一年度員工學習佐證資料 (參加外部單位環境活動)	公出、公假、差勤證明、報名表 (網路學習、外部單位核發時數則以系統查詢為主)



抽查名單：

- ① 臺中環保局線上查核疑似異常
- ② 環境部線上查核疑似異常
- ③ 曾被開立限期辦理通知書
- ④ 曾受查核卻仍持續疑似異常

提報內容

單位人數300人以上，計畫內完成提報之環境教育活動少於3場。

活動區間

非網路學習之環境教育活動辦理日期為區間(超過2個月以上)。

提報品質

活動辦理內容闡述過於簡略(少於100字)，或未包含環境教育意涵。

學習時數

單次活動辦理日期為2天內，核發時數異常過高；或未核發時數。

	疑似異常原因	勾稽目的及說明
一	單位人數300人以上 計畫內完成提報之活動少於3場	1. 人數多的單位，通常需要辦理多場活動，方能完成4小時時數，另需考量單位業務性質，進行分析裁定。 2. 透過實地輔導單位了解環境教育八大領域，使整體計畫更為豐富並具多元性。
二	非網路學習之活動辦理日期為區間 (日期超過2個月以上)	1. 活動日期應詳實填報。 2. 若為多日型的活動，需實地查核確認其教育內容及實際環境教育時數；若為同一活動不同梯次辦理，建議分成不同期別活動進行填報。
三	活動辦理內容相似度高 或闡述內容過於簡略(少於100字) 或未包含環境教育意涵	1. 說明過於簡略，未能具體呈現課程目標、教學方式或學習重點，活動內容應詳實填報。 2. 實地輔導單位了解環境教育八大領域核心意涵，以符合環境教育法範疇。
四	單次活動核發時數過高或未核發時數	1. 學習時數疑似過高之活動，需核實其教育內容。 2. 執行內容有變動，應於環境教育計畫完成日起1個月內提報變更。如有活動未辦理，應於成果提報期限前刪除。

活動區間

環境教育活動辦理日期為區間(日期超過2個月以上)。

課程名稱：學校與社區聯合運動會

報名時間：1140101~1141231

開課時間：1140101~1141231

地點：-

課程方法/內容領域：實作/社區參與

課程描述：1.社區文化展示。2.社區社團表演。3.社區運動會參與賽事。

課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時）

通過人數：277

課程名稱：災害防知與預防

報名時間：未定

開課時間：1140801~1141231

地點：學校

課程方法/內容領域：演講/災害防救

課程描述：1.透過專家學者蒞校演講，讓學生透過簡報與各項時事充分了解災害預防知觀念。透過全校帶開分組實施實體操作，更能讓學生直接操作各項器材與急救動作，強化實作經驗。

課程時數：實體／數位：1／0（小時） 總時數：1（小時）

通過人數：660

課程名稱：教職員暨學生校外各年級戶外體驗教學活動

報名時間：未定

開課時間：1140101~1141031

地點：墾丁國家公園

課程方法/內容領域：戶外學習/自然保育

課程描述：其包含 1.國中部校外教學活動(國中部露營活動.國中部畢業旅行) 2.高中職校外教學活動(成年禮活動.公民訓練.畢業旅行) 3.進修學校校外教學活動(公民訓練.畢業旅行)

課程時數：實體／數位：2／0（小時） 總時數：2（小時）

通過人數：6364

提報品質

環境教育活動辦理內容相似度高，或**闡述內容過於簡略**(少於100字)，
或**未包含環境教育意涵**。

課程名稱：南臺灣生態體驗活動

報名時間：1120901~1120919

開課時間：1120920~1120922

地點：曾文水庫集水區

課程方法/內容領域：體驗/學校及社會環境教育

課程描述：親身體驗自然之美，培養愛護大自然之心。

課程時數：實體 / 數位：6 / 0 (小時) 總時數：6 (小時)

通過人數：562

課程名稱：期初大掃除

報名時間：未定

開課時間：1120829~1120829

地點：

課程方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育

課程描述：學期初由各班導師指導，清掃學校環境。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

課程名稱：辦理「112年臺中清潔月逗陣來拼厝」活動

報名時間 **活動有沒有依據環境教育法的精神及方式規劃及執行？**

開課時間 **如果沒有的話，較偏向勞動服務，而非環境教育。**

地點：(屋內及屋外環境大掃除)

課程方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育

課程描述：清除廢棄物，減少蚊蟲孳生，強化機關綠美化，共同營造優質之環境，歡喜迎新年。

課程時數：實體 / 數位：1 / 0 (小時) 總時數：1 (小時)

通過人數：16

學習時數

單次活動辦理日期為2天內，核發時數異常過高；或未核發時數。

課程名稱：環境教育課程-童軍戶外露營暨急救求生訓練

報名時間：未定

開課時間：1141030~1141031

地點：牛耳藝術度假村

課程方法/內容領域：實作/災害防救

課程描述：1.結合自然、童軍等課程內容，強化認知先備知識及新學習的概念，了解野外求生技能以及保護環境的重要性，增進學生跨領域的學習經驗。2.透過有趣的體驗活動，培養學生動手做環保、廢物再利用，並從中引導學生關懷環境，進行反思，藉此認知環境教育重要性。3.結合童軍課程知識，學習日常生活實用技能及急救方法，以提升野外活動、露營、登山的環境觀察、適應能力，並予以實踐。

課程時數：實體／數位：22／0（小時）總時數：22（小時）

通過人數：249

課程名稱：臺中市111年童軍教育團長

報名時間：1111015~1111020

開課時間：1111018~1111020

地點：太魯閣國家公園

課程方法/內容領域：戶外學習/學校及社會環境教育

課程描述：1、提供童軍團成員交換各校推展童軍教育之經驗。2、提升童軍教學知能，促進品德發展，增進群育功能。3、認識大理石峽谷地形，培養愛護環境的情操。4、欣賞星巴克貨櫃屋建築，領略環境藝術之美。

課程時數：實體／數位：24／0（小時）總時數：24（小時）

通過人數：43

非屬環境教育期間(例如:車程)不得列為環境教育學習時數。

學習時數

單次活動辦理日期為2天內，核發時數異常過高；或未核發時數。

112活動內容

課程名稱：高一英文歌唱活動

報名時間：未定

開課時間：1121213~1121213

地點：

課程方法/內容領域：課程/學校及社會環境教育

課程描述：透過英語歌唱激發本校師生在環境議題上的敏感度，藉由環境課程體驗與活動實踐，讓人與自然環境產生互動關係，並對自己之作為提出省思、達到對環境資源之永續遠景。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：

執行內容有變動，應於環境教育計畫完成日起1個月內提報變更。
如有活動未辦理，應於成果提報期限前刪除。

- ◆ 疑似異常態樣並非違法，只是環境教育提報系統(終身學習網)僅能以文字說明成果，故環保局或其委託單位透過**現場查核**方式，以了解提報單位實際辦理的狀況。

常見之**限期辦理**違反事實

序號	說明
1	未提報環境教育計畫。(ex:忘記在第一項活動辦理前至系統提報計畫)
2	環境教育計畫執行內容有變動，未於環境教育計畫完成日起1個月內提報變更。 (ex:上下學年業務人員未確實交接，9月欲新增活動發現已超過成果提報期限)
3	未於環境教育計畫完成日起1個月內提報環境教育計畫執行成果。 (ex:忘記在計畫內最後一項活動辦理完成1個月內登錄核發學習時數)
4	未依實際符合免納入參加對象名冊之員工、教師、學生更正參加對象名冊。
5	未符合「參加對象每年均參加4小時以上環境教育」。
6	所提報之環境教育計畫內容與環境教育立法意涵不符。

PART 04

結語與建議

編輯活動資料	
開課單位：	臺中市政府環境保護局
*年度：	113 ▾
*活動代碼：	113AB
*期別：	113 (期別只能用數字最多三碼且不能為0)
*活動名稱：	網路學習 (長度)
*班別：	基礎 ▾
*方法：	網路學習 ▾
*實施縣市：	臺中市 ▾
實施地點：	(長度)
*內容領域：	自然保育 ▾
簡內容(意涵)概要：	(一)完成員工每人至少4小時環境教育，持續鼓勵建立環境教育終身學習個人學習管道，以此提升環境素養，實踐友善環境行動力。 (二)提升環境素養及意識，主動關切環境議題並落實友善環境的
講師：	新增講師 講師姓名限30字元；授課主題限50字元；授課時數加總不可大於活動時數
*允許報名方式：	☐ 薦送報名 ☐ 線上報名 ☒ 不開放線上報名 (點選線上報名，活動訊息將)
聯絡人：	
聯絡電話：	
招生人數：	0 人(數字) ☐ 是否限定額滿不再接受報名
*活動時數：	1 小時 活動時數不限(與實際時數無關) 1.請填寫單筆活動時數，0.5小時為最小單位 2.活動時數不可乘以人數
環境教育法規或 相關政策時數：	0 小時 1.環境教育人員認證展延須包含3小時以上環境教育法規或相關政策時數 2.填寫時數不可大於活動時數
學習性質：	☒ 數位學習 ☐ 實體學習 ☐ 混成學習 ☐ 遠距學習

網路學習性質為數位學習

★建議

每一年環境教育計畫皆新增「網路學習」活動，網路學習不受時間、地點之限制，能使整體計畫的作業期程更加彈性。

學習性質：	☒ 數位學習 ☐ 實體學習 ☐ 混成學習 ☐ 遠距學習
*時數分配：	數位時數：1 實體時數：0 (數位時數與實體時數相加必須等於)
上線開始日期：	113-01-19 (不填將即時上線)ex:110-01-01
報名日期：	~ (報名結束日期為下線日期)
*上課起迄日期：	113-01-19 ~ 113-12-31 ex:110-01-01
*學習費用：	0 元
限制上課對象機關代碼：	(此活動只限制某些機關人員上課，機關代碼以半形分號「;」隔開)
特殊調查：	☐ 是否住宿(開訓前一天開始住宿、訓練期間住宿、不住宿)
資格條件：	
其他說明：	
科目名稱：	
☒ 是否為自辦活動	☐ 非自辦活動(非單位自行辦理，如：同仁至外部數位網站學習者，請取消勾選)
*是否核發環保綠點：	☒ 是 ☐ 否 掃描學員QR CODE，可同時核發環境教育時數及環保綠點

結束日設定為12/31當年最後一天

網路學習的時數

會跟著學習者自動匯入業務單位帳號
系統已自動「不勾選」為自辦活動
學校也就不需要登錄此時數

『環境教育八大領域』



1. 建議了解環境教育八大領域意涵，以豐實整體計畫。
2. 建議詳實填報環境教育活動日期、時數、內容(若同一主題之活動分多梯次辦理，應分成不同期別填報)。
3. 盡量避免提報單純勞動性質之活動，如大掃除、常態資源回收或未具有環境教育意涵之運動會、園遊會。
4. 建議新增網路學習活動，使整體計畫提報期程更加彈性。

» ...》首頁 > 學習資訊 > 戶外學習

戶外學習

依據環境教育法第19條，單年度環境教育之戶外學習時數取得方式，應選擇環境教育設施場所辦理：

- 1.時數需為環境部認證之環境教育設施場所核發。
- 2.單位可自行開設活動並核發時數，惟辦理地點須位於已認證通過之設施場所。

* 設施場所的名單，請參考環境教育認證系統

<https://neecs.moenv.gov.tw/Home/PlaceQry>

新增活動資料	
開課單位：	臺中市政府環境保護局
*年度：	115
*活動代碼：	
	(長度限制20 請各機關利用英、數字(含底線)自行製定編碼原則，建議第1碼不為0)
*期別：	
	(期別只能用數字最多三碼且不能為0)
*活動名稱：	
	(長度限制50)
*班別：	請選擇
*方法：	戶外學習
*實施縣市：	請選擇
*實施地點：	請選擇
	(長度限制60)
*內容領域：	臺北市
*環境教育內容(意涵)概要：	陽明山國家公園 臺北市政府環境保護局內湖垃圾焚化廠 內雙溪自然中心 臺北市關渡自然公園 芝山文化生態綠園
講師：	臺北市立動物園
*允許報名方式：	臺北自來水園區 國立臺灣科學教育館 臺大農場農藝分場
聯絡人：	臺北市政府環境保護局木柵垃圾焚化廠 臺北市政府環境保護局北投垃圾焚化廠
聯絡電話：	中正紀念堂
招生人數：	松山奉天宮環境教育中心
*活動時數：	劍潭山環境教育館
環境教育法規或 相關政策時數：	
*學習性質：	

方法若選擇「戶外學習」
實施地點會列出
全台環境教育設施場所(選擇項)

※環境教育課程講師資源

1.臺中市政府環境保護局環境教育志工

<https://www.epb.taichung.gov.tw/2644009/post>

2.國家環境研究院環境教育認證系統之環境教育人才庫

<https://neecs.moenv.gov.tw/Human/HumanQuery>

**簡報結束
感謝您!**

淨零綠生活

主辦單位： 臺中市政府環境保護局
Environmental Protection Bureau, Taichung City Government

承辦單位： 京丞資源國際有限公司
Truth Resource International Co., Ltd



簡報大綱

1

背景介紹及我國推動的淨零生活轉型

2

食衣住行育樂購的具體實踐指南

3

環保集點會員大募集



1

背景介紹及我國推動的淨零生活轉型

2

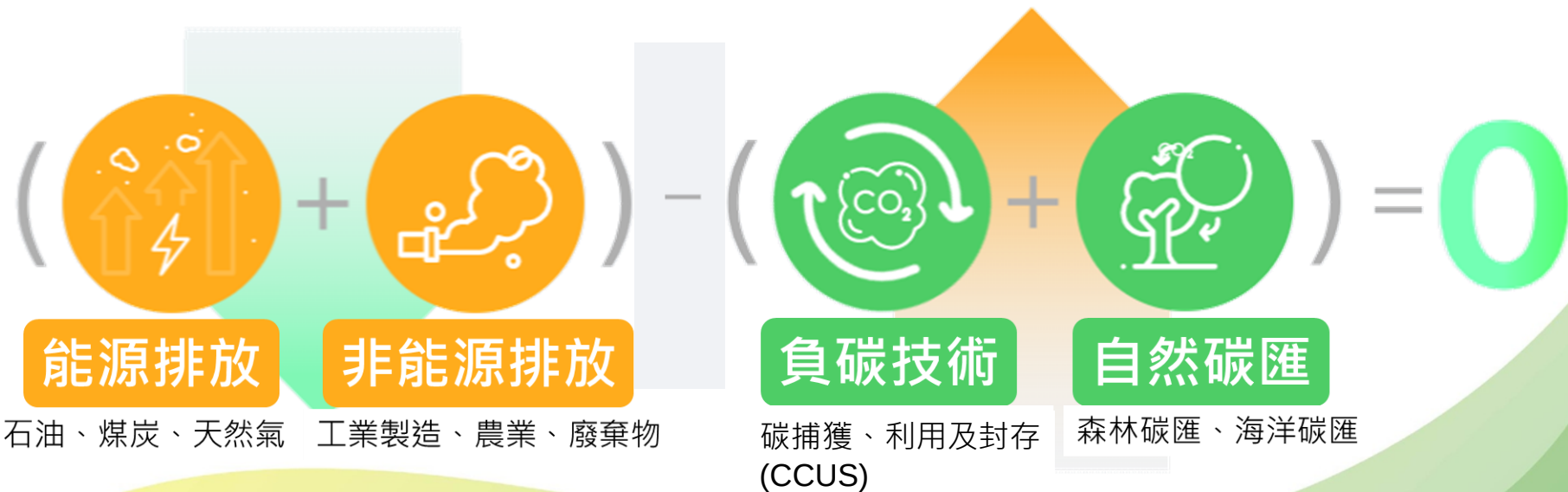
食衣住行育樂購的具體實踐指南

3

環保集點會員大募集

什麼是「淨零排放」？

淨零排放不是不排放，而是努力讓人為造成的溫室氣體排放極小化，再用負碳技術、自然碳匯等方法抵消，達到淨零排放。



氣候變遷行動：減緩VS調適

聯合國全球氣候變化公約 (UNFCCC) 面對氣候變遷2項主要方法

減緩 Mitigation

以人為干預的方式，減少溫室氣體的排放量或增加溫室氣體的儲存量，以減緩氣候變遷問題的發生速度或規模。



調適 Adaptation

為了因應實際或預期的氣候衝擊或其影響，而在自然或人類系統所做的調整，以減輕危害或發展有利的機會。

國際間如何面對氣候變遷 - 聯合國邁向淨零永續生活

Act Now - 聯合國個人行動運動 | 聯合國針對氣候變化和可持續性採取個人行動的運動

生活方式對地球有著深遠的影響、我們的選擇很重要。

全球約三分之二的溫室氣體排放與私人家庭有關。

能源、食品和交通部門各自貢獻了約 20% 的生活方式排放。

減碳的路上，每個人都很重要！

Start from

10 個

**有影響力
的行動**



在家
節約能源



步行、騎自行車
或乘坐公共
交通工具



多吃蔬菜



思考旅行
方式



珍惜食物



減少、再利用、
修復、回收



改變家用能源



改用電動汽車



選擇環保產品



大聲呼籲



我國推動淨零綠生活措施



6大面向、31項措施

- 1.1 食在地食當令與低碳烹調
- 1.2 食材零浪費
- 1.3 自備環保餐具
- 1.4 惜食減少浪費
- 1.5 選擇綠食飯桌

1.零浪費 低碳飲食(食)

- 2.1 減少衣物採購
- 2.2 衣物清潔保存
- 2.3 衣物循環利用

2.友善環境 綠時尚(衣)

3.居住 品質提升(住)

- 3.1 居家減碳行動
- 3.2 環境綠美化
- 3.3 室內綠色植物
- 3.4 綠色建材

- 4.1 低碳運輸網路
- 4.2 環保駕駛行動
- 4.3 自行車綠行動

4.低碳 運輸網路(行)

5.永續觀光 樂悠遊(育樂)

- 5.1 生態旅遊
- 5.2 綠色旅遊
- 5.3 環境教育設施場所

6.使用取代擁有(購)

- 6.1 以租代購
- 6.2 二手商品
- 6.3 綠色消費
- 6.4 物品維修

淨零轉型關鍵戰略十、淨零綠生活

行為改變是達到淨零的重要關鍵

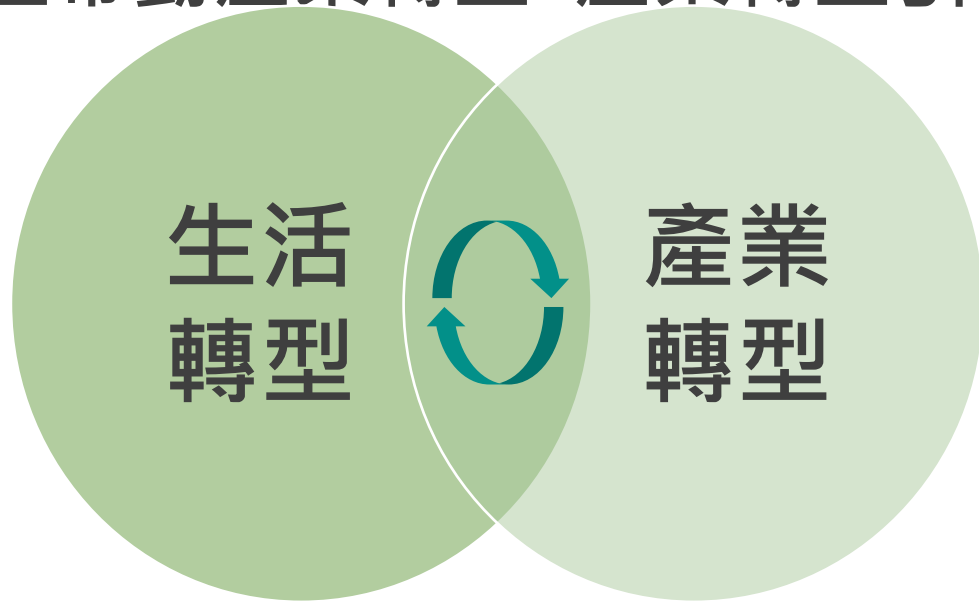
- 我國淨零轉型需從推動「淨零綠生活」開始，包括全民食、衣、住、行、育、樂、購中所產生的商業及消費使用行為，在引導民眾行為改變同時，更能促使產業供給端改變，降低產業碳排放。

2050年淨零挑戰的四大轉型路徑之一生活轉型

- 從現在起到2050年，為促使民眾生活轉型，環境部提出淨零綠生活之6大面向、31項重點推動措施

需求端帶動供給端

 生活轉型帶動產業轉型 產業轉型引導生活轉型



科技
研發

法規
金融

社會
轉型

生態
環境

零浪費低碳飲食

據亞太糧損資料庫統計

2020年臺灣食物損耗

總計達**405**萬噸

全臺每人每年平均

損耗170公斤食物

39%

生產到物流損耗
158萬噸

61%

個人消費損耗
247萬噸



1 背景介紹及我國推動的淨零生活轉型

2 食衣住行育樂購的具體實踐指南

3 環保集點會員大募集

食-零浪費低碳飲食

第1.1項 食在地食當令與低碳烹調

- 購買當令出產食材
- 縮短食物里程
- 使用低碳烹調方式
- 選擇低碳排食物
- 團膳共餐減少烹煮消耗



第1.2項 食材零浪費

- 採買適量食材
- 煮食分量剛好
- 鮮果切去傷處
- 可食用就不丟棄
- 適量添加調味料
- 採買格外品



第1.3項 自備環保餐具

- 隨身攜帶環保餐具。
- 使用環保杯與循環杯。



第1.4項 惜食減少浪費

- 掌握食物效期。
- 使用惜食APP。
- 善用社區愛心冰箱。



第1.5項 選擇綠食飯桌

- 查詢綠食飯桌。
- 選擇綠食飯桌。



農產品產地產期查詢



低碳飲食選擇參考手冊



綠食飯桌查詢

衣-友善環境綠時尚

第2.1項 減少衣物採購

- 不跟流行買衣服
- 不衝動消費
- 多選購基本款
- 穿環保服飾



全國不用品藏寶地圖

第2.2項 衣物清潔保存

- 曬衣取代烘衣
- 衣服翻面晾曬
- 注意曬衣細節
- 洗衣選擇適合方式與水量
- 減少購買需乾洗衣物
- 善用洗衣袋



第2.3項 衣物循環利用

- 定期整理衣櫃
- 二手衣物交流
- 二手衣物買賣
- 以租代購特殊衣物
- 舊衣回收
- 嘗試舊衣改造



住-居住品質提升

第3.1項 居家減碳行動

- 使用節能省水家電
- 採買具開關設計之延長線
- 隨手關燈
- 電器加裝定時器
- 整理檢查冰箱
- 確認用水設備無漏水
- 聰明使用冷氣
- 裝置儲能設備
- 善用自然風
- 了解省水知識



第3.3項 室內綠色植物

- 選查詢室內植物訊
- 選擇適合的室內植栽



第3.4項 綠色建材

- 選擇綠建材標章產品
- 採用綠居家設計



第3.2項 環境綠美化

- 設置綠圍籬
- 裝置綠牆
- 綠化屋頂



台灣自來水公司網站



農業知識入口網



綠建材標章網

行-低碳運輸網絡

第4.1項 低碳交通

- 搭乘大眾運輸
- 以步行取代乘車
- 選擇共乘
- 購買電動汽車
- 車輛定期保養



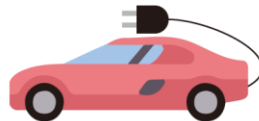
第4.2項 環保駕駛行動

- 做足行前準備
- 正確安全駕駛
- 車內勿囤放物品
- 不需暖車避免急速
- 維持合適空調溫度
- 聰明選擇停車點



第4.3項 自行車綠行動

- 以自行車取代乘車正確安全駕駛
- 通勤以自行車為首選
- 遵守低碳交通原則
- 低碳自行車旅遊



台灣自行車旅遊網



育樂-永續觀光樂悠遊

資料來源：淨零綠生活資訊網-淨零綠生活行動指引

第5.1項 生態旅遊

- 生態旅遊查詢
- 優先選擇生態旅遊
- 低碳、綠色旅行方式
- 減輕行李重量
- 選擇低碳排餐廳、食物
- 用實際行動回饋當地



農業部林業及自然保育署旅遊資訊

第5.2項 綠色旅遊

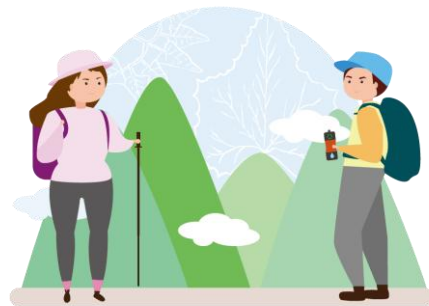
- 綠色旅遊查詢
- 選擇綠色旅遊行程
- 下載搭配綠色旅遊APP
- 自備環保餐具及盥洗用品
- 選擇低碳交通移動方式
- 支持在地農產品
- 參與綠色旅遊方案



臺灣國家公園

第5.3項 環境教育設施場所

- 選擇環境教育設施場所
- 環境教育設施場所查詢



淨零綠生活資訊平台-綠色旅遊

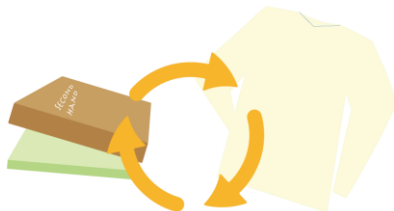


奉茶行動

購-使用取代擁有

第6.1項 以租代購

- 使用共享交通工具
- 使用共享設備或工具
- 善用循環杯
- 衣物以租賃代替購買
- 善用租借服務
- 善用網路租借平台



第6.2項 二手商品

- 選擇二手市集
- 善用二手物品交易平台



全國不用品藏寶地圖



第6.3項 綠色消費

- 消費時減少各種一次性垃圾
- 網購選擇循環包材
- 選擇環保標章產品
- 選擇碳足跡標籤產品
- 選擇節能標章產品
- 選擇省水標章產品
- 選擇綠建材標章產品
- 購買任何產品避免選擇一次性產品



環保產品介紹



產品碳足跡資訊網



節能標章全球資訊網



省水標章管理系統

第6.4項 物品維修

- 以維修代替購買
- 維修DIY



1

背景介紹及我國推動的淨零生活轉型

2

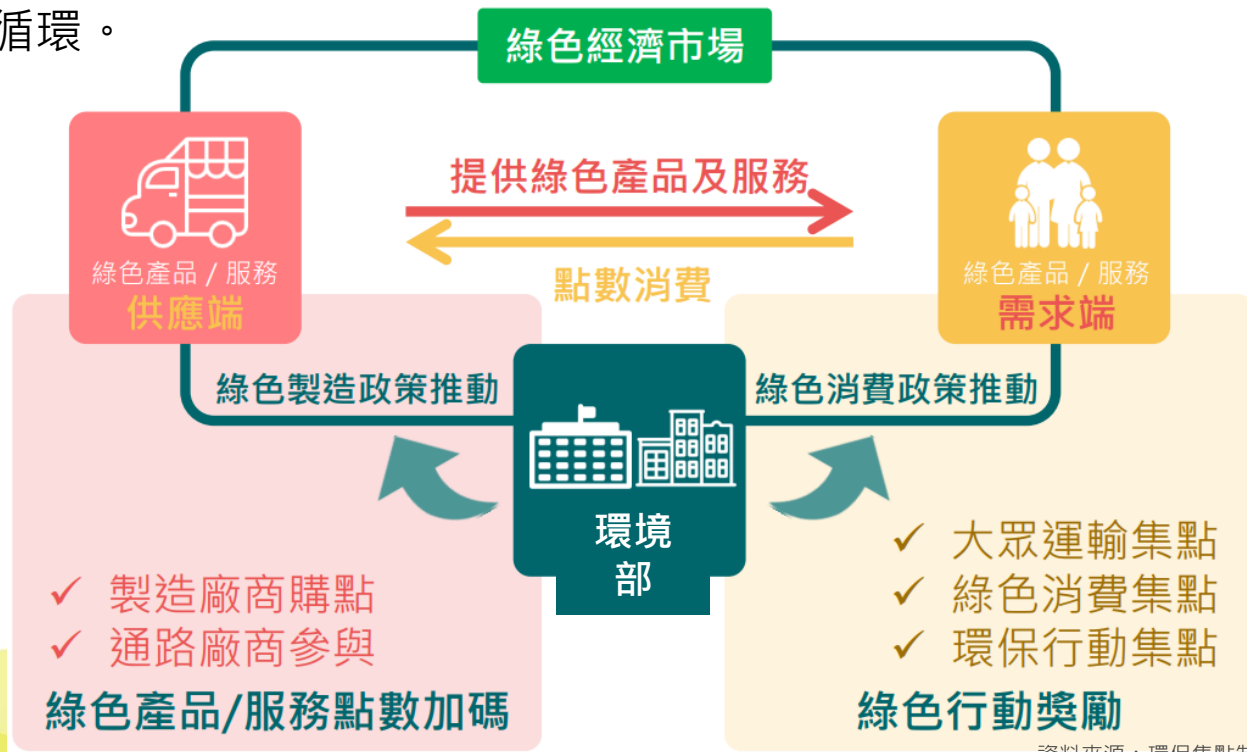
食衣住行育樂購的具體實踐指南

3

環保集點會員大募集

環保集點是什麼？

實現「環保行動有價化」：整合環境部、相關部會與民間資源，透過「綠點」鼓勵民眾選擇綠色消費及力行綠色生活，藉由乘數效果擴大綠色消費市場，帶動綠色經濟循環。



環保集點制度推動目的



實現綠生活



引導選購綠色產品



鼓勵落實環保行為

當必需做選擇的時候
“環保”就是最好的選擇
地球好康自己也好康！



串聯綠色生活



提升綠色國力

環保集點。綠動臺灣。全民動員

將環境保護內化為生活習慣



環保集點會員大募集

淨零綠生活

環保集點會員註冊SOP

步驟一



掃描QRcode下載
環保集點APP



點擊點我註冊



填寫註冊資料



同意註冊聲明
點擊註冊



簡訊驗證碼
驗證



以手機號碼及密碼
登入後點下方集點



掃描臺中市環保局QRCode
或輸入邀請碼

步驟二



步驟三

臺中環保局
加碼贈2000點

更換當天
QRcode

感謝聆聽
敬請指導