

## 臺中市特殊教育諮詢會 114 年第 2 次會議紀錄

壹、開會時間：114 年 12 月 23 日（星期二）上午 9 時

貳、開會地點：線上視訊會議

參、主持人：郭副主任委員明洲（陳主任秘書雅新代理）

紀錄：李嬌玉

肆、出席人員：詳如出席人員名單

伍、委員整體建議及提案

### 一、113 年第 2 次會議委員整體建議及辦理情形：

編號	委員建議事項	本次執行情形	會議決議	列管狀態
1	本市特殊教育輔導團（含身心障礙組及資賦優異組）高中教育階段之輔導員較為不足，請業務科再研議，儘快補足相關人員。	1. 身心障礙分團 114 學年度擬以推薦方式遴選高中教育階段輔導員，目前已蒐整推薦名單，將積極徵求教師及其校長同意後聘任。 2. 資賦優異分團 113 學年度業聘任高中教育階段校長擔任副召集人，114 學年度擬以推薦方式遴選各教育階段輔導員，且將儘速補足高中教育階段之輔導員。	請業務科積極遴聘高中教育階段輔導員。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
2	每年第 2 次特殊教育諮詢會應依本市特殊教育中長程發展計畫（含身心障礙及資賦優異），提列當年度辦理特殊教育之檢討事項及下年度工作計畫重點，並列入討論案。	依委員建議，於 114 年第 2 次會議業務報告納入本市特殊教育中長程發展計畫及年度工作計畫檢討事項。	洽悉。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

### 二、114 年第 1 次會議委員整體建議：

編號	委員建議事項	本次執行情形	會議決議	列管狀態
1	有關各類身心障礙特殊教育學生人數統計，於學前教育階段，因情緒行為障	依委員建議修正會議資料。	洽悉。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除

	礙及學習障礙尚未實施該類別之鑑定作業，爰請以「—」符號標示，以免影響統計數據之正確性。			列管
2	有關特教教師人力支援資料部分，填報時請一律計至整數，另業務報告使用之名詞（如：教師助理員）等應與相關法規一致，請業務科併為修正。	依委員建議修正會議資料。	洽悉。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

### 三、114 年第 1 次會議提案：

編號	委員建議事項	本次執行情形	會議決議	列管狀態
1	有關本市 114 年推動特殊教育計畫期中執行情形案，提請討論（提案單位：臺中市政府教育局）。	依委員建議，於本次會議納入 114 年工作計畫檢討事項暨 115 年工作計畫。	洽悉。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
2	有關本市 110 年至 114 年身心障礙中長程發展計畫工作項目執行檢討暨 115 年至 119 年身心障礙中長程發展計畫擬定案，提請討論（提案單位：臺中市政府教育局）。	依委員建議修正 115 年至 119 年身心障礙教育中長程發展計畫內容，並提列本次會議審議。	洽悉。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
3	有關本市立 3 所特殊教育學校設立區域特教資源中心案，提請審議。（提案單位：臺中市政府教育局）。	(1) 本案於 114 年 8 月 26 日、9 月 26 日召開設立區域特殊教育資源中心研商會議，並確認 3 所區域特教資源中心與現有特教中心之工作職掌，初步擬定「臺中市區域特殊教育資源中心作業要點（草案）」。 (2) 前揭作業要點（草案）業經本局秘書室法制人員審核及提供修正建議，且於 114 年 11 月 7 日依法制作業程序刻正簽辦中	請業務科積極辦理相關法制作業，並於完成訂定後，提列下次會議報告事項。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

4	有關臺中市國民教育階段身心障礙資源班間接服務及合作教學實施原則（草案），提請審議（提案單位：臺中市政府教育局）。	(1) 本市間接服務及合作教學實施原則及工作手冊業於 114 年 7 月 15 日以中市教特字第 1140062216 號函送本市公、私立國民教育階段學校。 (2) 為協助本市國教階段學校推動間接服務及合作教學，本局將邀請學者專家、前導學校、輔導團及特教資源中心共同組成支持小組，並建置諮詢管道，以提供各校實務支持與專業諮詢。	洽悉。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
---	--	--	-----	---

**陸、業務報告：洽悉，委員建議及主席裁示事項如下：**

- 一、有關增設身心障礙類特殊教育班部分，填寫時請併同呈現各類特殊教育班型之增班數量（集中式特教班○班、分散式資源班○班及不分類巡迴輔導班○班），俾利檢視臺中市整體設班情形。
- 二、有關增設資賦優異類巡迴輔導班部分，請業務科就本市學生需求、生源結構及實際服務量能等因素，審慎評估增設之可行性。

**柒、提案討論：**

案由一、有關本市 114 年特殊教育執行成效檢討暨 115 年推動特殊教育計畫案，提請討論（提案單位：臺中市政府教育局）。

**說明：**

- 一、依據本市特殊教育諮詢會設置辦法第 3 條第 3 款辦理。
- 二、本局依本市身心障礙教育中長程發展計畫及資賦優異教育白皮書之發展面向及策略辦理 114 年特殊教育相關工作，並賡續規劃 115 年推動特殊教育計畫，114 年執行成果與檢討如附件 1，115 年推動計畫草案如附件 2，請審閱。

決 議：

- 一、請業務科將有關雙重特殊需求學生鑑定安置、支持服務及經費等，納入 115 年度推動特殊教育工作計畫辦理。
- 二、請業務科於說明當年度工作計畫執行成果時，除提出量化數據外，應併同進行質性檢討（含執行困難與改善建議等），據以研訂下年度推動特殊教育工作計畫。
- 三、餘依委員建議修正後通過。

案由二、有關本市 115 至 119 年身心障礙教育中長程發展計畫訂定案，提請討論（提案單位：臺中市政府教育局）。

說 明：

- 一、依據本市特殊教育諮詢會設置辦法第 3 條第 3 款辦理。
- 二、為建立本市身障教育之藍圖，且持續提升身障教育服務品質，本市訂定「身心障礙中長程發展計畫」（實施期程為 110 年至 114 年），為使本市身障教育之推動具連貫性，爰擬賡續訂定身心障礙中長程發展計畫。
- 三、本局自 114 年 7 月至 11 月分別召開 11 次研商會議，邀集特殊教育學者專家、本市特殊教育資源中心人員，共同研擬中長程發展計畫大綱及架構。
- 四、本市 115 至 119 年身心障礙教育中長程發展計畫如附件 3。

決 議：

- 一、有關本市 115 至 119 年身心障礙教育中長程發展計畫各向度之實施策略，建請業務科於規劃時考量推動工作之階段性，並以代碼標註各年度之工作重點，俾利控管後續執行、檢核及整體進度。
- 二、餘依委員建議修正後通過。

**捌、臨時動議：**

提案、有關準公共幼兒園特殊教育助理人員鐘點費，建請教育局提高補助時數，提請討論（提案單位：賴○娟委員）。

決議：本案係中央依「教育部推動及補助地方政府與私立教保服務機構合作提供準公共教保服務作業要點」逕予核定，後續將於相關會議向中央提出建議，俾利後續政策推動。

玖、散會：是日上午 10 時 35 分。