

環境教育計畫提報 與執行作業說明



臺中市政府環境保護局

簡報大綱

- 1 法源依據
- 2 環境教育計畫提報與執行期程
- 3 實地查核輔導作業
- 4 結語與建議



PART 01

法源依據

1 法源依據

• 環境教育法

§ 第3條:本法**環境教育**之定義。

§ 第19條:規範提報**對象**、**提報期程**、**提報內容**。

• 環境教育法施行細則

§ 第10條:規範本法第十九條**員工**、**教師**之定義。

§ 第11條:規範本法第十九條所稱其他活動，需具有**環境教育意義**。

• 環境教育計畫與成果提報執行辦法

§ 第2條:規範**提報單位**之定義。

§ 第3條~第6條:規範環境教育**計畫**及**時數**之提報執行期限。

§ 第7條:規範參加對象**免納入名冊**之條件。

§ 第8條~第9條:規範**限期辦理**、**實地抽查**相關事項。

1 法源依據

Q:何謂環境教育?

A:指運用**教育方法**，培育國民瞭解**與環境之倫理**關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，以達**永續發展之公民教育**過程。

環境教育法§第3條

1

法源依據

Q: 哪些人應列入對象名冊?

A: 提報單位所屬**員工及學生**。

單位投保**勞工保險、軍人保險或公教人員保險**
者即為員工，當年度(1/1至12/31)需在職滿90日曆天
學生需在學滿90日曆天。

環境教育法施行細則§第10條

1

法源依據

Q:何謂免納入名冊對象?

A: **員工**: 退休、退伍、資遣、離職、死亡、因公派駐國外、工作未滿90日曆天、重大傷病等特殊原因(須上傳佐證文件)。

學生: 退學、休學、轉學、死亡、在學未滿90日曆天。

環境教育法施行細則§第10條

1

法源依據

Q:警衛、工友、替代役是否須納入名冊?

○由學校投保勞工保險。 X替代役為內政部為其投保。

Q:代課、鐘點老師是否須納入名冊?

○若當年授課滿90天 學校持續投保。

Q:6月畢業的班級是否須納入名冊?

X當年12/31之前已離校。

Q:9月入學的班級是否須納入名冊?

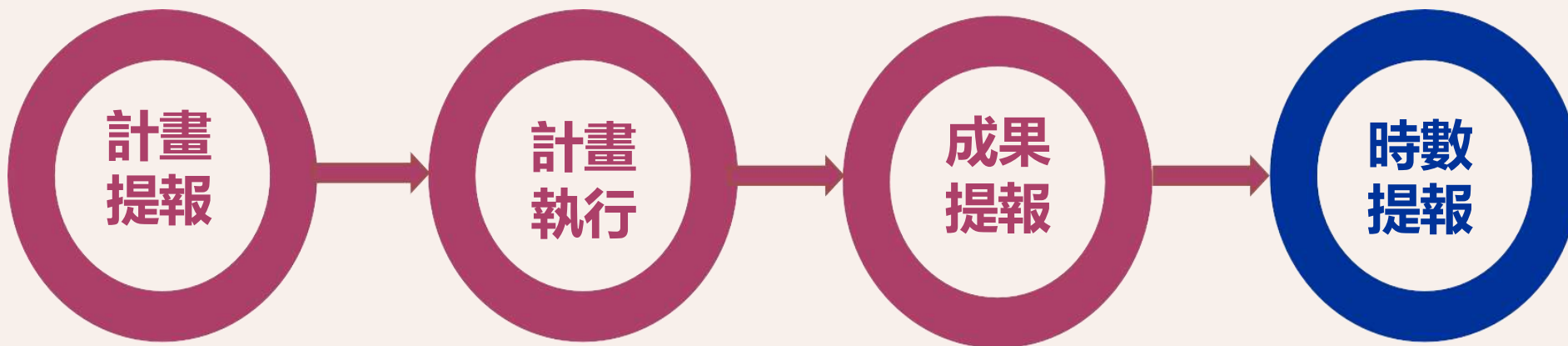
○當年12/31之前在學 滿90日曆天。

PART 02

**環境教育計畫
提報與執行期程**

2

環境教育計畫提報與執行期程



計畫提報期限:

最早於前一年11/1起提報。

最晚於第一項活動辦理前一天提報。

- 1.上傳參加對象名冊。
- 2.至少新增一項活動。
- 3.點選完成提報按鈕。

- 1.隨時可新增、編輯或刪除人員。
- 2.隨時可新增、編輯或刪除活動。(最後一項活動日期將會影響成果提報期限)

成果(活動時數)提報期限:

提報日~最後一項活動往後一個月內。

- 1.登錄各項活動參與人員之時數。
- 2.確認各項活動的日期、內容等資料正確無誤。
(超過此期限就無法做更動)

時數(整體4小時)提報期限:

11/1~隔年1/31

- 1.確認最終對象名冊。
(請對照保險名單)
- 2.確認提報對象皆達成4小時時數。

【計畫提報】

計畫內應含：

- ① 人員清冊
- ② 至少一項活動資料
- ③ 並按下**完成提報**按鈕

114年計畫：

最早可於113/11/1提報，**最晚**應於第一項活動辦理前提報。

115年計畫：

最早可於114/11/1提報，**最晚**應於第一項活動辦理前提報。

2

※計畫完成日為最後一項活動之結束日期，
計畫執行成果提報期限為計畫完成日後一個月

Step 7.
確認各活動資料無誤後，再點選完成
提報，即完成當年計畫提報作業

※該計畫下所建立之活動皆列於此

2 環境教育計畫提報與執行期程

【計畫執行成果提報】 = 核發計畫內活動之學習時數

- ◆ 計畫執行成果提報之期限，視計畫內**最後一項活動**辦理日期而訂。
- ◆ 超過計畫執行成果提報期限，將**無法刪除、修改**、計畫內任一活動及**核發時數**，如需修正，將進入限期辦理作業。
- ◆ 超過計畫執行成果提報期限，**仍可以新增活動**，系統將判讀為**計畫外活動**(不影響該活動時數)。

2

環境教育計畫提報與執行期程

Step 1.
點選學習資訊維護

Step 2.
點選登錄/維護學習時數

登錄時數之方式有2種
單筆登錄時數、整批上傳時數

活動代碼與名稱	班別	期別	日期	費用	報名人數
活動代碼：EE00001 建立帳號：TEST0413	基礎	1	報名：未定 開課：107-12-01 ~ 107-12-31	0元	0

總共 1 筆資料, 目前顯示第 1~1 筆

- ❖ 於計畫成果提報截止日前登錄參與活動之參加對象學習時數，方視為完成提報環境教育計畫執行成果，爾後隨時可依實際情況補登學習時數。
- ❖ 未於計畫成果提報截止日前登錄任何學習時數，違反辦法第5條第1項，無法再補登任何時數，並進入限期辦理。

2 環境教育計畫提報與執行期程

【時數提報】

- ◆ 114/12/31前單位內提報對象應至少有**4小時**環境教育時數。
- ◆ 上述時數最早可於114/11/1提報，最晚應於115/1/31提報。
- ◆ 按下**時數提報**按鈕前，應先確認對象名冊之正確性(在職滿90日曆天)。

2 環境教育計畫提報與執行期程

登入帳號
姓名：
單位：
[登出](#) [回到前台](#) [切換原始身分](#)

功能選項

首頁 線上提報 學習資訊維護 環境教育單位 統計報表 限期辦理

時數提報

時數提報(本機關) 時數提報(查詢所屬機關)

時數提報(本機關) * 111年度統計區間為1月1日~12月31日

尚未完成提報作業 時數報送 時數套印 111 年度

機關(構)名稱	人員數	學習時數
	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：31 人 免納入參加對象名冊者：0 人 人員數：31 人 (單位人員帳號註冊情形) 班級(群組)數：0 人	數位學習：62.0 小時 實體學習：62.0 小時 總學習時數：124.0 小時 班級(群組)需達成時數：0.0 小時 班級(群組)已達成時數：0.0 小時

Step 6.
點選時數報送

Step 5.
確認時數小於4小時者為0人，
且下方圓餅圖達成人數為100%

本機關達成人數統計表



● 達成人數

❖ 一旦完成時數提報，將無法修改當年度參加對象名冊；若要修改，需下載提報資料異動申請表進行申請。

2 環境教育計畫提報與執行期程

本站會員登入

登入身分：

服務單位：臺中市政府環境保護局

 登出

 進入管理介面

 「我的E政府」登入

 QRCode掃描

個人學習紀錄

學習資訊

單位代碼查詢

常見問題

下載專區

知識競賽專區

 網站內容查詢

請輸入關鍵字

 新上架影片



永建生態教育講座 - 青蛙的愛情故事



永建生態教育講座 - 造舟裡的生命教育



綠能特快車

此處彙整常見的提報作業疑問及系統操作疑問

此為網站設計廠商的客服電話
可即時解答系統操作上的異常問題

 客服專區

電話：
02-6630-9988#107、111、130、109、108、136
02-2311-7722#2768

時間：
週一至週五
上午08:30~12:00
下午13:30~17:30

信箱：
epaelearn@gmail.com

提報問題留言

 網路流量

目前註冊: 758900人
累計瀏覽: 4837178人
今日瀏覽: 458人
目前線上: 78人

 公告資訊

點此看更多影片



2 環境教育計畫提報與執行期程

環境教育終身學習網

本站會員登入

登入身分

服務單位：臺中市政府環境保護局

登入

進入管理介面

「我的E政府」登入

QRCode掃描

個人學習紀錄

學習資訊

單位代碼查詢

常見問題

下載專區

首頁 > 下載專區 > 環境教育提報作業

環境教育提報作業

- 提報作業系統操作說明（業務用）
 - 提報單位業務帳號系統操作手冊（PDF檔）
 - 環境教育提報流程懶人包（PDF檔）
- 個人帳號系統操作說明（個人用）
 - 個人帳號系統操作說明（PDF檔）
- 公務人員終身學習入口網站時數自動匯入環教網操作手冊
 - 公務人員學習時數自動介接--操作手冊（PDF檔）
- 活動發布操作手冊
 - 活動發布操作手冊（PDF檔）
- 掃描條碼核發時數、綠點操作手冊
 - 掃描條碼核發時數、綠點操作手冊（PDF檔）
- 環境教育計畫提報資料範例
 - 行政院環境保護署109年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署108年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署107年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署106年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署105年度環境教育計畫(PDF檔)
 - 行政院環境保護署104年度環境教育計畫(PDF檔)

1.前台的下載專區
2.後台管理右上角
「線上提報操作手冊」
提供法源依據以及
系統操作指引

線上提報操作手冊

110-04-30	即日起開放掃描條碼核發時數功能
108-05-31	重要! 新版環境教育終身學習網已於108年5月31日正式上線使用
107-10-17	開課單位如欲申請辦理環境教育活動，請於辦理一週前於線上提出申請。
107-05-29	配合環境教育法修正及相關子法訂定，即日起完成系統改版作業

1 2 下一頁 » 跳頁

總共 14 筆資料，目前顯示第 1~10 筆



PART 03

實地查核輔導作業

包含提報作業疑似異常態樣說明

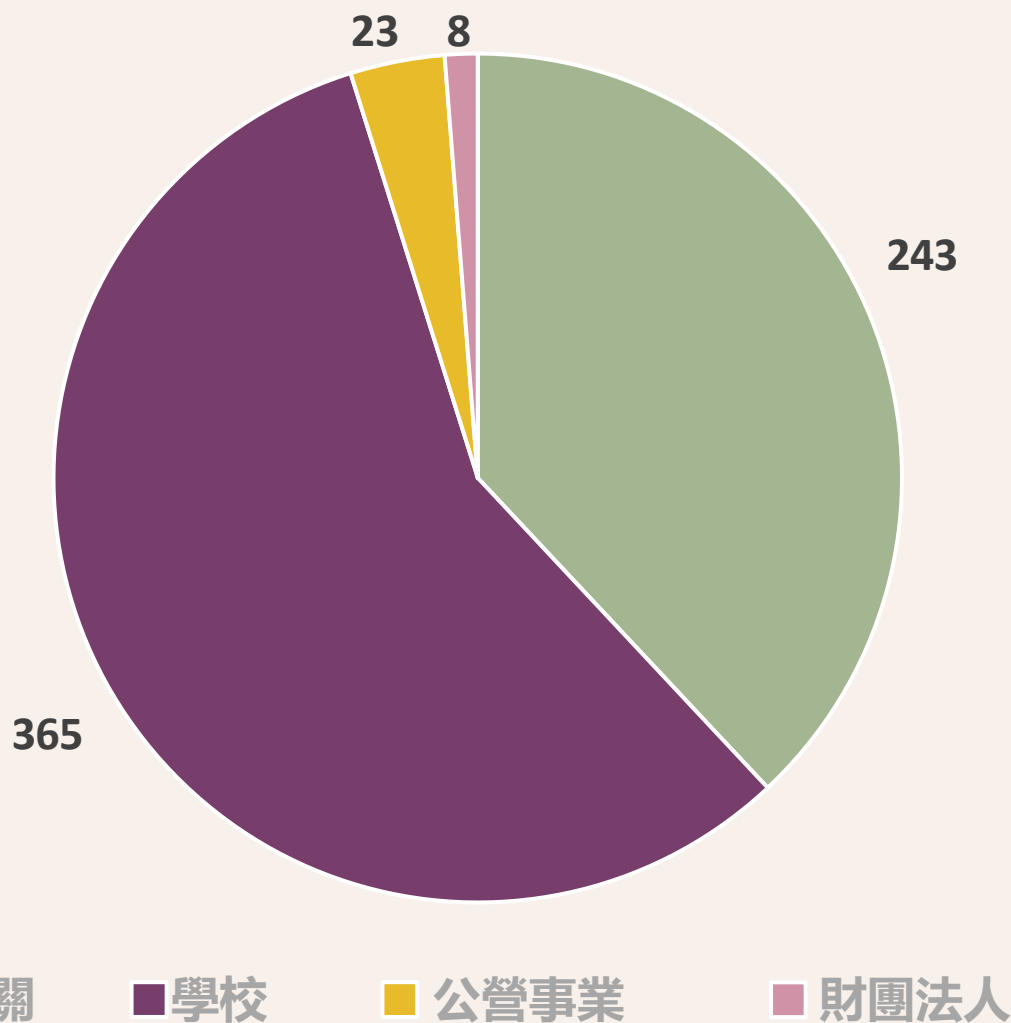
3 實地查核輔導作業

環境教育計畫與成果提報執行辦法第9條

規範各縣市主管機關，應依中央主管機關規定之比率，**每年**抽查轄內提報單位。

3

實地查核輔導作業



本市提報對象總計**639處**

抽查5%~10%

每年抽查約**50處~70處**
(不限機關、學校、公營事業機構、財團法人)

3

實地查核輔導作業

項次	受查單位應備文件或佐證資料	說明
1	前一年度計畫提報內容	環境教育終身學習網提報之計畫內容或單位內訂定之環境教育計畫
2	前一年度提報之員工、班級對象清冊	公保(公教人員保險網路作業e 系統) 勞保(勞保局e 化服務系統)、軍保名單
3	前一年度執行成果佐證資料	計畫內活動之簽到單、照片、學習單
4	前一年度員工學習佐證資料 (參加外部單位環境活動)	公出、公假、差勤證明、報名表 (網路學習、外部單位核發時數則以系統查詢為主)

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

提報內容

單位人數100人以上，計畫內完成提報之環境教育活動少於3場。

活動區間

非網路學習之環境教育活動辦理日期為區間(超過2個月以上)。

提報品質

活動辦理內容相似度高，或闡述內容過於簡略(少於100字)，或未包含環境教育意涵。

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

	疑似異常原因	勾稽目的及說明
一	單位人數100人以上 計畫內完成提報之活動少於3場	人數較多的單位通常需要辦理多場活動才能滿足4小時活動但也需考量業務性質，進行分析裁定。
二	非網路學習之活動辦理日期為區間 (日期超過2個月以上)	1.活動日期應詳實填報。 2.若為多日型的活動累加計算學習時數，需核實其教育內容及實際時數；若為同一活動不同梯次辦理，建議分成不同期別活動進行填報。
三	活動辦理內容相似度高 或闡述內容過於簡略(少於100字)或 未包含環境教育意涵	1.活動內容應詳實填報。 2.輔導單位了解環教八大領域意涵，以擴增環境教育計畫活動之多樣性及內容。

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

提報內容

單位人數100人以上，計畫內完成提報之環境教育活動少於3場。

112年臺中市政府環境保護局所在地區計畫提報情形統計表

縣市	機關(構) 代碼	機關(構) 名稱	應提報 (人數) (A)=(B)+(C)	單位或班級 (人數) (B)	員工或教師 (人數) (C)	屬環境 教育計畫 活動數	非屬環境 教育計畫 活動數	計畫 提報日	計畫 完成日	計畫 執行成果 提報期限	計畫 執行成果 提報狀態	完成登錄 時數
臺中市	06	臺中市 中學	1599	1490	109	2	0	112-01-10	112-12-31	113-01-30	已提報成果	2/2
臺中市	06	臺中市 高級中學	2621	2441	180	2	0	112-03-24	112-12-13	113-01-12	已提報成果	2/2

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

活動區間

環境教育活動辦理日期為區間(日期超過2個月以上)。

課程名稱：環境教育影片欣賞

報名時間：1120101~1121231

開課時間：1120101~1121231

地點：

課程方法/內容領域：影片觀賞/學校及社會環境教育

課程描述：透過環境教育影片欣賞，分組討論，強化教師基本素養及教學能力

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：692

課程名稱：歲末感恩跳蚤市場

報名時間：1121201~1121230

開課時間：1121201~1121230

地點：

課程方法/內容領域：體驗/環境及資源管理

課程描述：1.透過愛心義賣活動關懷弱勢團體 2.培養師生愛物惜物的生活態度

課程時數：實體 / 數位：4 / 0 (小時) 總時數：4 (小時)

通過人數：446

課程名稱：寶貝海洋救地球

報名時間：1120314~

開課時間：1120314~1121130

地點：

課程方法/內容領域：演講/自然保育

課程描述：一、重現自然課本製造二氧化碳的實驗，並說明其化學反應的原理。二、由學習者說出二氧化碳的來源，並一一加以證實。探討二氧化碳對環境的影響。三、討論減少二氧化碳的方法。保護海洋生態，除了無所不在的浮游藻類可以將二氧化碳轉換成氧氣之外，還可以封存大量的碳，進而達到減少大氣二氧化碳的目的。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：75

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

提報品質

環境教育活動辦理內容相似度高，或闡述內容過於簡略(少於100字)，或未包含環境教育意涵。

112活動內容

課程名稱：國家防災日預演

報名時間：未定

開課時間：1120921~1120921

地點：

課程方法/內容領域：實作/災害防救

課程描述：逃生演練

課程時數：實體 / 數位：1 / 0 (小時) 總時數：1 (小時)

通過人數：909

課程名稱：國家防災日預演

報名時間：未定

開課時間：1120307~1120307

地點：

課程方法/內容領域：實驗(習)/災害防救

課程描述：防災演練透過逃生演練減少災害發生時的混亂情形

課程時數：實體 / 數位：1 / 0 (小時) 總時數：1 (小時)

通過人數：914

課程名稱：國家防災日預演

報名時間：未定

開課時間：1120912~1120912

地點：

課程方法/內容領域：實作/災害防救

課程描述：透過防災演練加強面臨地震時的危機處理

課程時數：實體 / 數位：1 / 0 (小時) 總時數：1 (小時)

通過人數：909

課程名稱：環境教育影片公播

報名時間：未定

開課時間：1120510~1120510

地點：

課程方法/內容領域：影片觀賞/自然保育

課程描述：氣候變遷造成動物生存危機，人類如何減少汙染保護大自然

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：660

課程名稱：環境教育研習

報名時間：未定

開課時間：1120419~1120419

地點：

課程方法/內容領域：演講/自然保育

課程描述：介紹如何進行海洋保育

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

通過人數：75

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

提報品質

環境教育活動辦理內容相似度高，或闡述內容過於簡略(少於100字)，
或未包含環境教育意涵。

課程名稱：南臺灣生態體驗活動

報名時間：1120901~1120919

開課時間：1120920~1120922

地點：曾文水庫集水區

課程方法/內容領域：體驗/學校及社會環境教育

課程描述：親身體驗自然之美，培養愛護大自然之心。

課程時數：實體 / 數位：6 / 0 (小時) 總時數：6 (小時)

通過人數：562

課程名稱：期初大掃除

報名時間：未定

開課時間：1120829~1120829

地點：

課程方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育

課程描述：學期初由各班導師指導，清掃學校環境。

課程時數：實體 / 數位：2 / 0 (小時) 總時數：2 (小時)

課程名稱：辦理「112年臺中清潔月逗陣來拼厝」活動

報名時間 活動有沒有依據環境教育法的精神及方式規劃及執行?如果沒有的話，較

開課時間 偏向勞動服務，而非環境教育。

地點：(屋內及屋外環境大掃除)

課程方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育

課程描述：清除廢棄物，減少蚊蟲孳生，強化機關綠美化，共同營造優質之環境，歡喜迎新年。

課程時數：實體 / 數位：1 / 0 (小時) 總時數：1 (小時)

通過人數：16

3

實地查核輔導作業-疑似異常態樣說明

提報品質

環境教育活動辦理內容相似度高，或闡述內容過於簡略(少於100字)，或未包含環境教育意涵。

課程名稱：113年度環境教育數位學習

報名時間：未定

開課時間：1121113~1121113

地點：

課程方法/內容領域：/

課程描述：

課程時數：實體 / 數位：0 / 4 (小時) 總時數：4 (小時)

課程名稱：112年下半年度自衛消防編組訓練

報名時間：未定

開課時間：1121109~1121109

地點：

課程方法/內容領域：/災害防救

課程描述：

課程時數：實體 / 數位：4 / 0 (小時) 總時數：4 (小時)

如有發現活動**必填欄位為空白**，應屬「**公務人員終身學習入口網站**」匯入之活動。

(類別代碼267、268、278、336~345)

建議與負責「**公務人員終身學習入口網站**」人員協調填報作業。

3

實地查核輔導作業

- ◆ 疑似異常態樣並非違法，只是環境教育提報系統(終身學習網)僅能以文字說明成果，故環保局或其委託單位透過**現場查核**方式，以了解提報單位實際辦理的狀況。
- ◆ 倘經現場查核發現如**人員清冊未依實提報、活動未具環境教育意涵、未提出因其他特殊原因免納入參加對象之申請、計畫內容與環境教育法立法意涵不符**等，才涉違反環境教育法，將開立**限期辦理**通知書，請單位改善。

3

實地查核輔導作業

- ◆ 機關、公營事業機構、高級中等以下學校或政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，違反第十九條第一項、第二項所定辦法，主管機關應命其**限期辦理**。
- ◆ **屆期未辦理者**，處新臺幣五千元以上一萬五千元以下罰鍰，並令其依前條所指派之人接受一小時以上八小時以下環境講習。

環境教育法§第24條



PART 04

結語與建議

4

結論與建議

常見之**限期辦理**違反事實

序號	說明
1	未提報環境教育計畫。(ex:忘記在第一項活動辦理前至系統提報計畫)
2	環境教育計畫執行內容有變動，未於環境教育計畫完成日起1個月內提報變更。 (ex:上下學年業務人員未確實交接，9月欲新增活動發現已超過成果提報期限)
3	未於環境教育計畫完成日起1個月內提報環境教育計畫執行成果。 (ex:忘記在計畫內最後一項活動辦理完成1個月內登錄核發學習時數)
4	未依實際符合免納入參加對象名冊之員工、教師、學生更正參加對象名冊。
5	未符合「參加對象每年均參加4小時以上環境教育」。
6	所提報之環境教育計畫內容與環境教育立法意涵不符。

4

結論與建議

編輯活動資料	
開課單位：	臺中市政府環境保護局
*年度：	113 ▾
*活動代碼：	113AB
*期別：	113 (期別只能用數字最多三碼且不能為0)
*活動名稱：	網路學習 (長度)
*班別：	基礎 ▾
*方法：	網路學習 ▾
*實施縣市：	臺中市 ▾
實施地點：	(長度)
*內容領域：	自然保育 ▾
內容(意涵)概要：	(一)完成員工每人至少4小時環境教育，持續鼓勵建立環境教育終身學習個人學習管道，以此提升環境素養，實踐友善環境行動力。 (二)提升環境素養及實踐，主動關心環境議題並落實友善環境的
講師：	新增講師
	講師姓名限30字元；授課主題限50字元；授課時數加總不可大於活動時數
*允許報名方式：	☐ 薦送報名 ☐ 線上報名 ☒ 不開放線上報名 (點選線上報名，活動訊息將)
聯絡人：	
聯絡電話：	
招生人數：	0 人(數字) ☐ 是否限定額滿不再接受報名
*活動時數：	1 小時
	1.請填寫單筆活動時數，0.5小時為最小單位 2.活動時數不可乘以人數
環境教育法規或 相關政策時數：	0 小時
	1.環境教育人員認證展延須包含3小時以上環境教育法規或相關政策時數 2.填寫時數不可大於活動時數
學習性質：	☒ 數位學習 ☐ 實體學習 ☐ 混成學習 ☐ 遠距學習

網路學習性質為數位學習

★建議

每一年環境教育計畫皆新增**網路學習活動**，網路學習不受時間、地點之限制，能使整體環境教育計畫之作業期程更加彈性。

學習性質：	☒ 數位學習 ☐ 實體學習 ☐ 混成學習 ☐ 遠距學習
*時數分配：	數位時數：1 實體時數：0 (數位時數與實體時數相加必須等於活)
上線開始日期：	113-01-19 (不填將即時上線)ex:110-01-01
報名日期：	~ (報名結束日期為下線日期)
*上課起迄日期：	113-01-19 ~ 113-12-31 ex:110-01-01
*學習費用：	0 元
限制上課對象機關代碼：	(此活動只限制某些機關人員上課,機關代碼以半形分號「;」隔開)
特殊調查：	☐ 是否住宿(開訓前一天開始住宿、訓練期間住宿、不住宿) ☐ 是否供餐(葷食、素食)
資格條件：	網路學習的時數會跟著學習者自動匯入業務單位帳號
其他說明：	系統已自動「不勾選」為自辦活動 學校也就不用負責登錄此時數
科目名稱：	(多個科目名稱以半形分號「;」隔開,系統將會自動將新科目加入科目資料庫)
是否為自辦活動	☐ 若該活動非單位自行辦理,如:同仁至外部數位網站學習者,請取消勾選
*是否核發環保綠點：	☒ 否 ☐ 是 掃描學員QR CODE,可同時核發環境教育時數及環保綠點
更新 刪除 回上頁	

4 結論與建議

- 1.建議了解環境教育**八大領域意涵**，以豐實整體計畫。
- 2.建議**詳實填報**環境教育活動**日期、時數、內容**
(若同一主題之活動分多梯次辦理，應分成不同期別填報)。
- 3.盡量避免提報純**勞動性質**之活動，如大掃除、常態資源回收或未具環境教育意涵之運動會、園遊會。
- 4.建議新增**網路學習**活動，使整體計畫提報期程更加彈性。

簡報結束感謝聆聽!



主辦單位



臺中市政府環境保護局
Environmental Protection Bureau, Taichung City Government



時間	內容
13:30 - 14:00	報到、領取資料
14:00 - 14:10	主辦單位代表致詞
14:10 - 14:30	114年環境知識競賽臺中市初賽競賽須知說明
14:30 - 14:50	臺中市臺美生態學校認證補助計畫補助辦法說明
14:50 - 15:00	Q&A
15:00 -	賦歸、領取餐盒



簡報大綱



PART 1 競賽須知

- | | | |
|------------|---------|---------|
| (1)辦理日期及地點 | (2)競賽流程 | (3)參賽資格 |
| (4)報名方式 | (5)命題範圍 | (6)競賽規則 |
| (7)競賽期程 | (8)競賽獎勵 | (9)相關資訊 |

PART 2 常見問題及QA

1

競賽須知

(1)辦理日期及地點

◆ 初賽日期

114年9月20日(星期六)

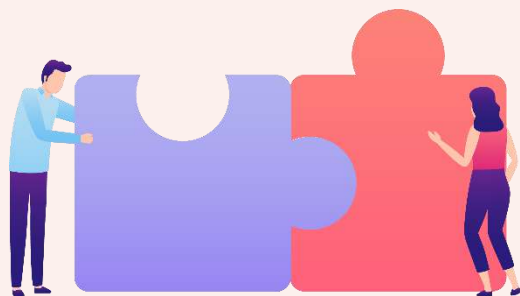
◆ 初賽地點

朝陽科技大學T2管理大樓

◆ 競賽分組

上午時段：學童組、社會組

下午時段：青少年組、高中(職)組



1

競賽須知

(1)辦理日期及地點



競賽場地：3F時選廳、4F天生廳



1

競賽須知

(2) 參賽資格

組別	參賽資格	限額	每校 推派限額
學童組	114學年度（8月以後）國民小學在學學生	180人	5人
青少年組	114學年度（8月以後）國民中學在學學生	180人	
青年組	<u>114學年度（8月以後）高級中學及高級職業以上學校在學學生（含五專1-3年級學生），且年齡在35歲（含）以下</u>	120人	
社會組	年滿18歲以上之中華民國國民	150人	-

- 1.每人僅能依照參賽資格，限擇一縣(市)及組別報名參加。
- 2.冒名或重複報名者，一律取消參賽資格。
- 3.參與非學校型態實驗教育且未取得學籍之學生，如欲報名學童組、青少年組或高中(職)組，請洽環保局個別報名。

1

競賽須知

(3) 競賽流程

上午：學童組及社會組			下午：青少年組及青年組		
時間	活動內容	備註	時間	活動內容	備註
▼學童組及社會組▼ (09:30~12:00 / 09:00開始報到)			▼青少年組及高中(職)組▼ (13:30~16:00 / 13:00開始報到)		
09:00~09:30	學童組及社會組 參賽者報到	查驗身分證明 文件	13:00~13:30	青少年組及高中(職)組 參賽者報到	查驗身分證明 文件
09:20~09:30	開放入場	按座位表入場	13:20~13:30	開放入場	按座位表入場
09:30~09:40	淘汰賽規則說明		13:30~13:40	淘汰賽規則說明	
<u>09:40~10:20</u>	<u>淘汰賽</u>		<u>13:40~14:20</u>	<u>淘汰賽</u>	
10:20~10:50	答案公告、題目釋疑、 成績公布 公布進入驟死賽名單	專家學者 臺中市環保局 京丞公司	14:20~14:50	答案公告、題目釋疑、 成績公布 公布進入驟死賽名單	專家學者 臺中市環保局 京丞公司
10:50~11:00	驟死賽規則說明		14:50~15:00	驟死賽規則說明	
<u>11:00~11:30</u>	<u>驟死賽</u>		<u>15:00~15:30</u>	<u>驟死賽</u>	
11:30~12:00	公布得獎名單、 頒獎典禮、合照留念		15:30~16:00	公布得獎名單、 頒獎典禮、合照留念	
12:00~	領取餐盒及賦歸		16:00~	領取餐盒及賦歸	
學童組及社會組參賽者 <u>最晚入場時間為09:40</u> (淘汰賽規則說明結束前)，逾時入場視同棄權。			青少年組及青年組參賽者 <u>最晚入場時間為13:40</u> (淘汰賽規則說明結束前)，逾時入場視同棄權。		

1

競賽須知

(4)報名方式

◆ 報名方式

採網路報名，不接受現場報名

◆ 報名網址

<https://www.moenveec.com.tw>

***網址有變更，請勿使用舊活動網址**

◆ 報名時間

114年6月10日(星期二)至

114年9月12日(星期五)止

114年環境知識競賽
活動網站



1

競賽須知

(5)命題範圍

環境教育終身學習網



包含政府政策及時事、淨零綠生活、氣候變遷、災害防救、資源循環等環境知識相關議題時事，亦包含「環境教育終身學習網」之「知識競賽專區」專區指定影片。

序	影片名稱	時數
1	淨零綠生活推動與實踐	1小時
2	綠能特快車	1小時
3	恢復我們的地球	0.5小時
4	看不見的多樣性	0.5小時
5	氣候變遷通識影片 《降溫告急》	0.5小時
6	跨部會持久性有機污染 物執行成果影片	0.5小時
合計		4.0小時

The screenshot shows the website interface with a sidebar on the left containing navigation links: 本站會員登入, 我的E政府, 學習資訊, 單位代碼查詢, 常見問題, 下載專區, and 知識競賽專區 (highlighted with a red box and a red arrow). The main content area displays a list of video resources under the heading '知識競賽影片專區'. The videos listed include: 淨零綠生活推動與實踐, 綠能特快車, 恢復我們的地球, 看不見的多樣性, 氣候變遷通識影片《降溫告急》, and 跨部會持久性有機污染物執行成果影片. Each video entry includes a thumbnail, title, source, and duration.

1

競賽須知

(6)競賽規則

採「**淘汰賽**」及「**驟死賽**」二階段辦理，驟死賽階段如遇同分，造成超過或不足錄取名額情形，再以「PK賽」決定最後勝出者，產生各組前5名(備取5名)代表臺中市參與環境部與教育部共同辦理之全國決賽。

第1階段-淘汰賽

4選1選擇題：畫卡答題

各組擇優前35%晉級驟死賽
至少25名，至多50名
(門檻同分者全額晉級)

第2階段-驟死賽

4選1選擇題：舉牌答題

各組脫穎而出前10名進行頒獎

各組前5名代表參與全國決賽

若前面名次得獎者有棄權時，
將依名次順序遞補代表參加。

1

競賽須知

(6) 競賽規則

第1階段-淘汰賽

65題選擇題 / 每題4選1 畫卡答題 / 題目語音撥放



1

競賽須知

(6)競賽規則

第2階段-驟死賽

選擇題 / 每題4選1 舉牌答題 / 題目語音撥放



1

競賽須知

(6) 競賽規則



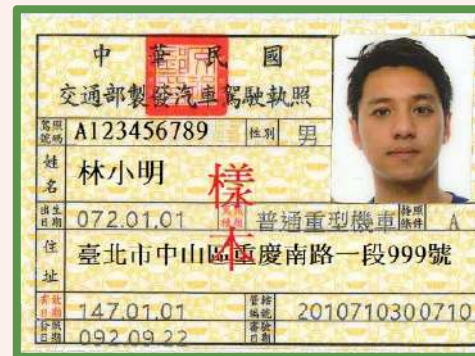
具身分證明效力之文件（有照片，且與本人相符）



身分證



健保卡



駕照 / 護照



學生證



缺乏照片或照片與本人有差異，而難以辨認



不具身分證明
效力之文件

1

競賽須知

(6)競賽規則

臨時學生證

- ◆ 如照片為幼兒時期或與本人差距大，以致難以辨認者，請一律使用【臨時學生證】
- ◆ 強烈建議近期照片，使用半年內之照片

(X) 不具身分證明效力



「114 年環境知識競賽臺中市初賽」

臨時學生證

查學生_____為本校學生，本學期就讀屬實，特發給學生證以資證明，此證限學生參加「114 年環境知識競賽臺中市初賽」身分查驗用，不得用於其他管道。

請黏貼 近期照片	學校全銜：	
	就讀班級：	年 班
	學 號：	
	姓 名：	
	生 日：	年 月 日
身分證字號：		

校印

校方審查人員簽名或蓋章

中華民國 114 年 月 日

1

競賽須知

(7)競賽期程

本市初賽報名



One

114年6月10日
至9月12日止



主辦單位：臺中市政府環境保護局

本市初賽



Two

114年9月20日
朝陽科大

上午時段
學童組/社會組
下午時段
青少年組/青年組

全國決賽報名



Three

114年10月17日
前決賽報名

由台中環保局
委辦計畫團隊
協助各組前5名
完成決賽報名事宜

全國決賽



Four

114年11月15日
台北台灣大學

臺中市代表隊
全國決賽爭取佳績
11/14中午出發

主辦單位：環境部

1

競賽須知

(8)競賽獎勵 - 本市初賽

本市初賽各組前10名

名次	名額	獎勵
第1名	各組1名	獎狀乙紙及等值禮券10,000元
第2名	各組1名	獎狀乙紙及等值禮券6,000元
第3名	各組1名	獎狀乙紙及等值禮券4,000元
第4名	各組1名	獎狀乙紙及等值禮券3,000元
第5名	各組1名	獎狀乙紙及等值禮券2,000元
第6~10名	各組5名	獎狀乙紙及等值禮券1,000元

1

競賽須知

(8)競賽獎勵 - 本市初賽

鼓勵持續參與環境知識競賽



獎勵對象		獎勵額度
報名年度	身分 ^[1]	
112年	曾報名其中一年者	環保集點綠點20,000點 (等值新臺幣200元)
113年		環保集點綠點20,000點 (等值新臺幣200元)
112-113年	連續報名二年者	環保集點綠點50,000點 (等值新臺幣500元)

^[1]身分係指報名縣市為「臺中市」者，報名其他縣市者則非獎勵對象。

1

競賽須知

(8)競賽獎勵 - 本市初賽

- ◆ 參與臺中市初賽之選手獲參賽證明乙紙。(採現場登記)
- ◆ 指導老師指導之學生參與臺中市初賽獲指導證明乙紙。(採現場登記)
- ◆ 臺中市初賽榮獲各組前五名之相關人員(校長及指導老師)，敘獎額度及獎勵臚列如下：
 1. 第一名：校長及指導老師嘉獎二次。
 2. 第二名：校長及指導老師嘉獎乙次。
 3. 第三名：校長獎狀一紙及指導老師嘉獎乙次。
 4. 第四名：校長及指導老師獎狀乙紙。
 5. 第五名：校長及指導老師獎狀乙紙。
- ◆ 指導老師任職之學校須與參賽者就讀學校相同，俾利主辦單位辦理敘獎作業。
- ◆ 若參賽者未能按時參賽，將無法獲得參賽證明。同時，其指導老師亦無法獲得指導證明。

1

競賽須知

(8)競賽獎勵 - 全國決賽

組別	名次	名額	獎勵
學童組、 青少年組、 青年組	第1名	1名	獎狀乙紙及新臺幣20,000元
	第2名	1名	獎狀乙紙及新臺幣16,000元
	第3名	1名	獎狀乙紙及新臺幣12,000元
	第4名	1名	獎狀乙紙及新臺幣8,000元
	第5名	1名	獎狀乙紙及新臺幣4,000元
	參加驟死賽者 (未取得前5名者)	至多60名	獎狀乙紙及新臺幣1,600元
	參加獎 (未進入驟死賽者)	至少45名	獎狀乙紙及新臺幣800元
社會組	第1名	1名	獎狀乙紙及新臺幣30,000元
	第2名	1名	獎狀乙紙及新臺幣24,000元
	第3名	1名	獎狀乙紙及新臺幣18,000元
	第4名	1名	獎狀乙紙及新臺幣12,000元
	第5名	1名	獎狀乙紙及新臺幣6,000元
	參加驟死賽者 (未取得前5名者)	至多60名	獎狀乙紙及新臺幣1,600元
	參加獎 (未進入驟死賽者)	至少45名	獎狀乙紙及新臺幣800元

1

競賽須知

(9)相關資訊

考題準備方向

- ◆ 環境部「**環境探索館**」：<https://eeis.moenv.gov.tw/front/>
- ◆ 環境部「**淨零綠生活資訊平台**」：<https://greenlifestyle.moenv.gov.tw/>
- ◆ 環境部環境管理署「**一次用產品源頭減量宣導網（塑膠袋、飲料杯、旅宿用品、吸管、塑膠微粒、網購包裝減量等）**」：
<https://recycle2.moenv.gov.tw/SingleUse/>
- ◆ 環境部環境管理署「**一般廢棄物回收項目（可回收 / 不可回收）**」：
<https://hwms.moenv.gov.tw/dispPageBox/pubweb/pubwebCP.aspx?ddsPageID=RESOURCEANDRESOURCES&&dbid=4852921145>
- ◆ 環境部資源循環署「**廢四機回收入口網（問答集）**」：
<https://recycle2.moenv.gov.tw/DNC/Sale/Login>

1

競賽須知

(9)相關資訊

考題準備方向（續1）

- ◆ 環境部「**環保新聞專區**」：

<https://enews.moenv.gov.tw/Page/B514A5023133ED27>

- ◆ 環境部「**重要環境政策**」（政策與法規 - 環境政策）：

<https://www.moenv.gov.tw/page/C28D0DE81986FAA3>

- ◆ 臺灣2050淨零排放路徑及策略總說明：

https://www.ndc.gov.tw/Content_List.aspx?n=DEE68AAD8B38BD76

- ◆ 環境資訊中心（環境時事報導）：<https://e-info.org.tw/>

- ◆ 中央社CNA淨零碳排：<https://netzero.cna.com.tw/>

2 常見問題及QA

Q1：請問是否有提供題庫供參賽選手準備？

A1：除了指定環境競賽影片，並無提供題庫，本競賽旨在鼓勵選手於日常生活中廣泛接觸各類環境教育知識或環保議題，啟發對在地環境的省思與行動。

2 常見問題及QA

Q2：學生參賽一定要用學校名義？

A2：學生雖為個人參賽，但報名系統是依就讀學校進行報名，相關參賽證明、獎項等亦會包含就讀學校之名稱。

2 常見問題及QA

Q3：選手為114學年度在學學生，報名時間是否可以配合學期從8月1日起？

A3：環境部設置之報名系統訂於114年6月10日起，開放全國統一線上報名。如學校有規劃舉行校內初選，建議於暑期(7、8月)辦理再行報名。

※臺中市初賽報名期限：114年9月12日(星期五)止

2 常見問題及QA

Q4：「臺中市數位學生證」能否作為參賽證明文？

A4： 「臺中市初賽」可使用學生證作為參賽證明文件；然依據**環境部**「114年環境知識競賽須知」，其參賽證明文件為(1)競賽專用臨時學生證、(2)身分證、(3)健保卡、(4)護照、(5)駕照，**並未將「學生證」納入參賽證明文件**。

※如無上述合適證件，請提前準備「競賽專用臨時學生證」！

2 常見問題及QA

Q5：每校參賽限額5名，可以再增加更多名額嗎？

A5：因參賽名額有限，且為使各校學生都有參賽機會，原則上先以5名為限，如學校有意願推派更多優秀學生參賽，歡迎與我們聯繫，後續將視報名情形，適度開放更多名額報名。

2 常見問題及QA

Q6：請問臺中市初賽、全國決賽之學生及陪同師長，是否會函文以便申請公假？

A6：臺中市初賽及全國決賽，**臺中環保局**皆會於賽前**函文學校**，以便參賽學生及陪同師長辦理公(差)假。

2 常見問題及QA

Q7：全國決賽行程規劃？

A7：臺中市代表隊預計11月14日(星期五)中午於臺中市環保局集合，統一搭乘遊覽車出發，參加環境部於11月15日(星期六)在台北台灣大學舉辦之全國決賽，其交通、食宿皆由臺中環保局規劃及安排，並投保旅平險，**無需另外負擔費用**。



114年環境知識競賽臺中市初賽【洽詢資訊】

單位：京丞資源國際有限公司(臺中市環保局委託執行)

電話：(04)2320-1765分機663、653 林小姐

信箱：chee1040318@gmail.com

謝謝聆聽

臺美生態學校
官方網站



<https://ecocampus.moenv.gov.tw/>



淨零綠生活及循環經濟

中華民國 114 年 8 月 6 日



簡報大綱

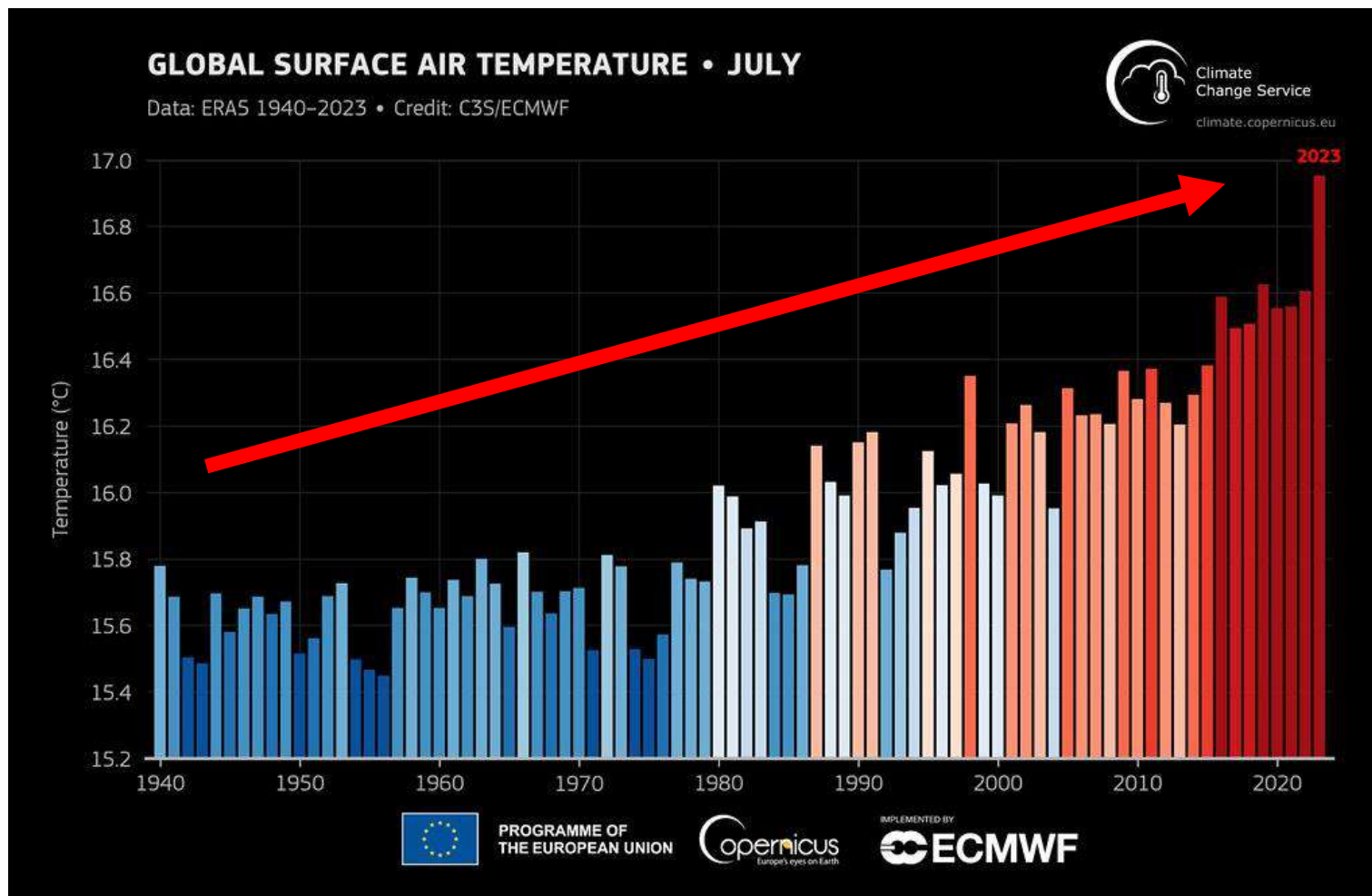
- 01 前言
- 02 淨零綠生活
- 03 循環經濟



前言

前言

全球平均氣溫呈現持續上升趨勢



前言

改變世界里程碑 - 巴黎協定和永續發展目標

透過森林保育、減少砍伐、
不大量開採尚存的煤礦、
石油、天然氣，承諾保護
地球免於最糟氣候變化



將地球升溫上限設定於不
高於工業革命前攝氏2度，
並努力控制在只升1.5度

巴黎協定 (2015-2050)



2030 永續發展議程 (2015-2030)



150 位國家領導人出席聯合國氣候變化綱要公約第21 次締約國大會(COP21)全力支持巴黎協定

前言

改變世界里程碑 - 巴黎協定和永續發展目標

透過森林保育、減少砍伐、不大量開採尚存的煤礦、石油、天然氣，承諾保護地球免於最糟氣候變化



將地球升溫上限設定於不高於工業革命前攝氏2度，並努力控制在只升1.5度



訂定臺灣2050淨零轉型12項關鍵戰略



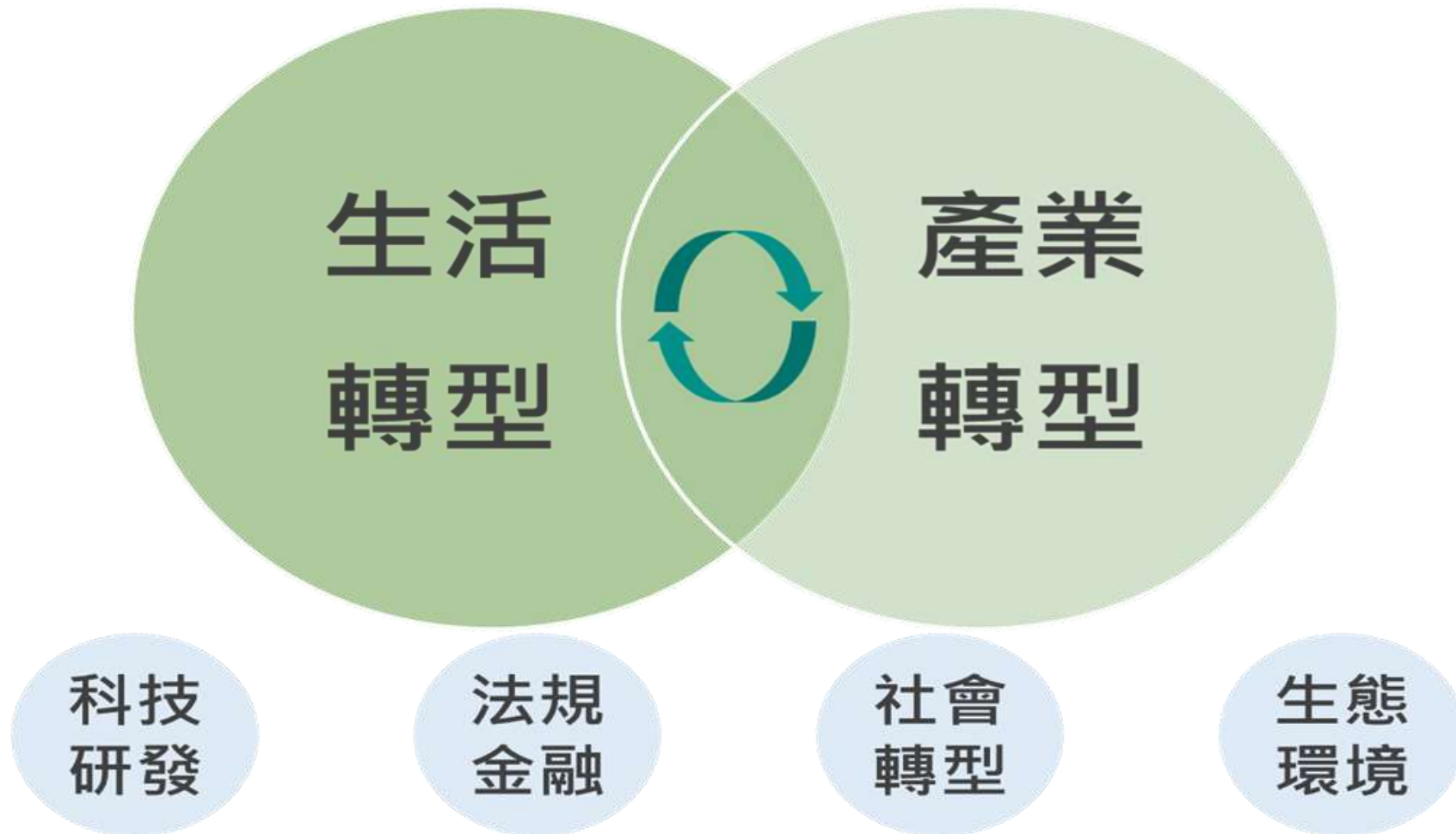


淨零綠生活



問題與挑戰

- 整合機制需建立
- 綠生活多元對話與行為習慣養成須啟動
- 綠生活商業模式需科技創意激發
- 需以生活轉型帶動產業轉型





淨零綠生活

推動策略及措施

使用取代擁有

拓展綠色產品/延壽使用/
循環零組件/以服務取代購買

低碳運輸網絡

公共運輸/完善步行環境/
自行車環境/管理私人運具/
共享汽機車/運輸導向土地使用/
遠距生活/綠色貨運/綠色觀光

全民對話

共同目標、共同責任、共同行動/
低碳展演/全民教育/資訊公開



零浪費低碳飲食

餐具共享/惜食/綠色餐飲/
地產地消/安心食用

友善環境綠時尚

環境友善材質物品/節能衣著/
碳標籤

居住品質提升

被動式節能建築/節能設備/
建築材料碳儲存/推廣綠色標章



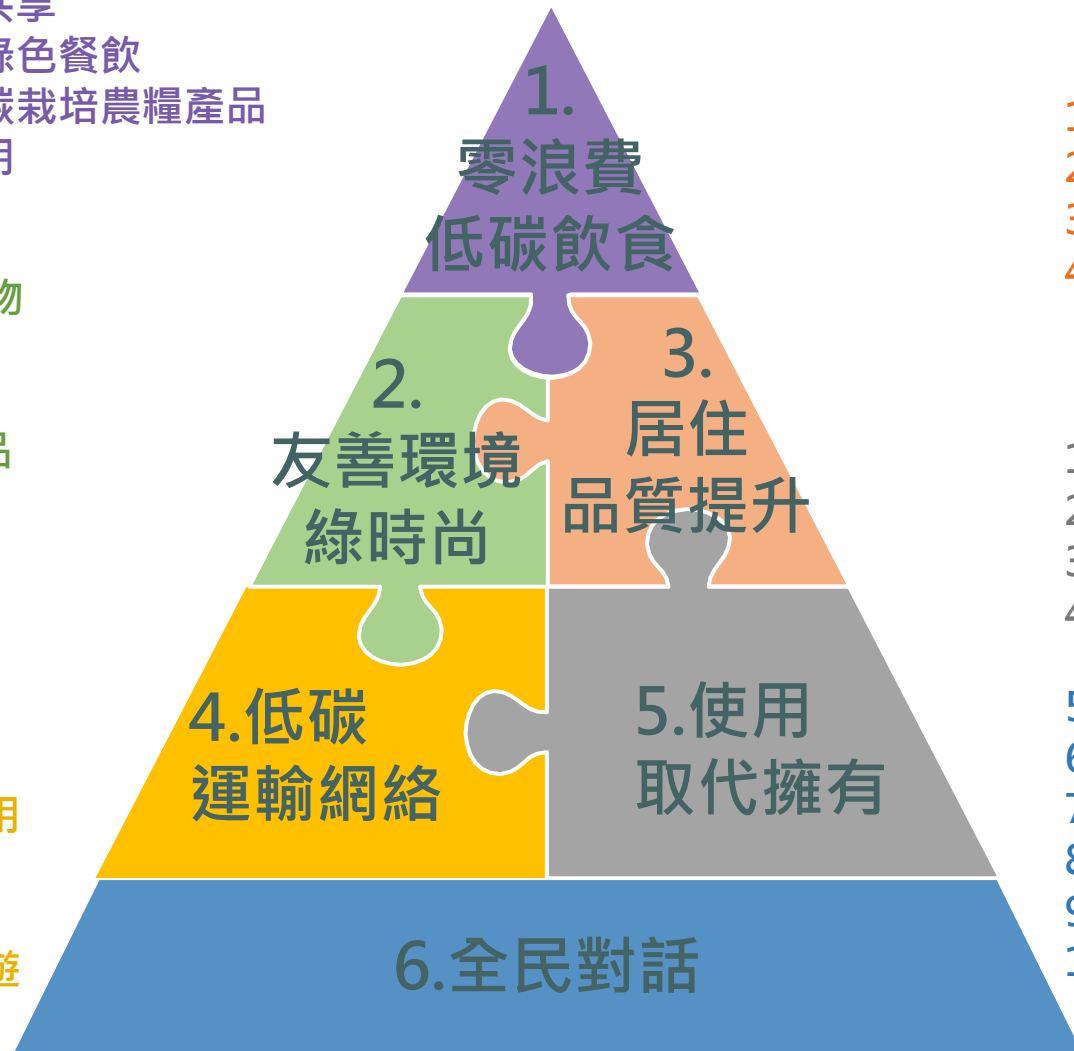
推動策略及措施

6大面向、31項措施

- 1-1 推廣計畫性採買及餐廚共享
- 2 推廣零浪費餐飲服務及綠色餐飲
- 3 推廣地產地消及食用低碳栽培農糧產品
- 4 推廣消費者綠色安心食用

- 1 推廣環境友善材質之衣物及日常用品
- 2 推廣節能衣著
- 3 推廣碳標籤標示低碳產品

- 1 推廣公共運輸
- 2 完備步行環境
- 3 完備自行車環境
- 4 管理私人運具使用
- 5 推廣共享汽機車
- 6 公共運輸導向之土地使用
- 7 減少非必要運輸需求
- 8 推廣綠色貨運
- 9 推廣綠色觀光與綠色旅遊



- 1 推廣被動式節能建築
- 2 示範推廣智慧控制導入與深度節能
- 3 推廣高能效設備及節能知識宣導
- 4 示範推廣建築材料碳儲存/建築營運碳排放減量
- 5 推廣綠色標章

- 1 拓展環境友善產品
- 2 延長物品使用壽命
- 3 循環運用零組件
- 4 以服務取代購買

- 5 共同目標
- 6 共同責任
- 7 共同行動
- 8 低碳展演
- 9 資訊公開
- 10 全民教育

淨零綠生活

綠色採購



機關綠色採購

制定「機關綠色採購推動方案」，由政府率先進行綠色採購，提升國內綠色生產力

民間企業與團體
綠色採購

鼓勵民間企業與團體實施綠色採購，提升社會企業責任及綠色企業形象



全民綠色消費

向全體國民宣導綠色消費及綠色採購概念，逐步培養全民綠色生活習慣



環保標章產品
碳足跡標籤產品

共**515**項



產品類



服務類

環保標章服務業
環境教育場所
生態旅遊行程

共**38**項

清潔用品類



家電類



環保容器類



日用品類



文具用品類



食品類



環保標章服務業



環保教育場所



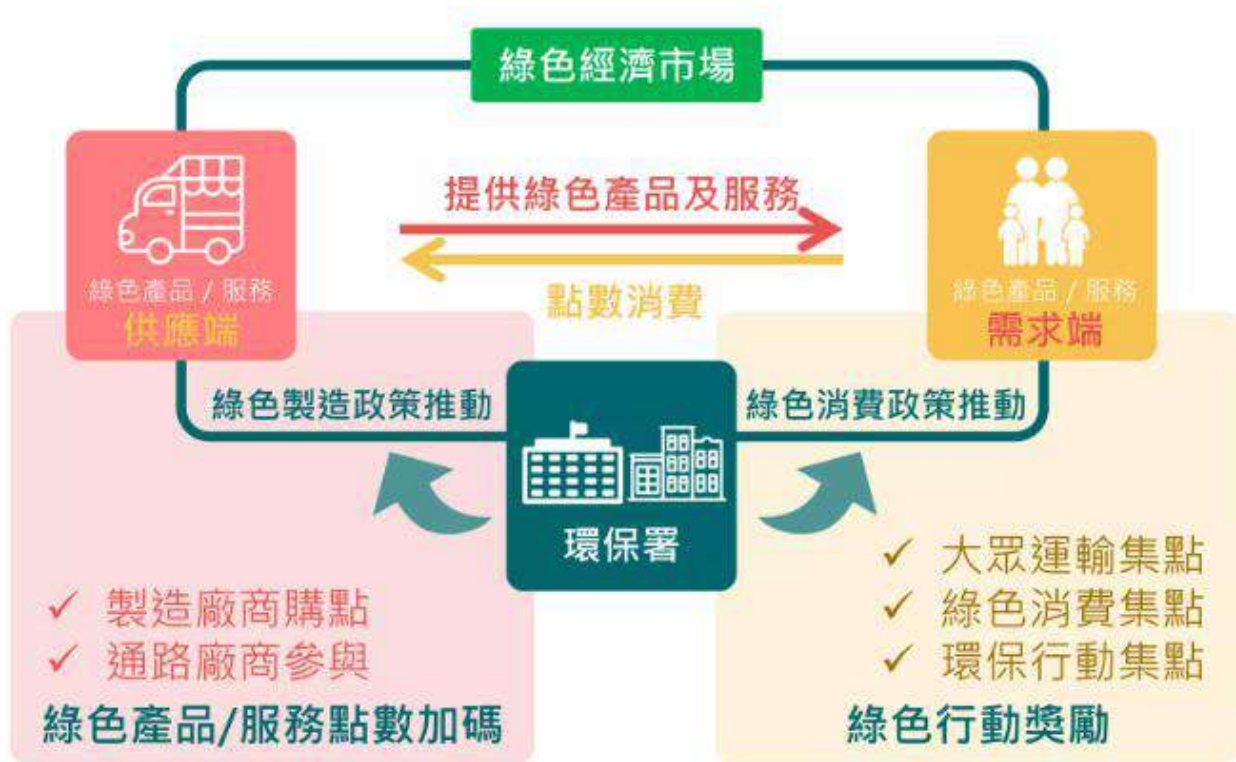
生態旅遊行程



淨零綠生活

環保集點APP

- 環保行動有價化：透過「綠點」鼓勵選擇綠色消費及力行綠色生活，藉由乘數效果擴大綠色消費市場，帶動綠色經濟循環。



結語

面對2050淨零轉型，其中**生活轉型要啟動**，不管是食、衣、住、行等生活的每個面向，都要開始改變。

淨零轉型對每個人的生活都會帶來變化，在這個過程中，**做好社會溝通**，確保**公民參與**、**公正轉型**，同樣是重要目標。

我們不僅要**全國總動員**一起邁向**低碳生活**，也要努力把這個概念**落實在飲食、運輸、建築等各個面向上**。

政府民間攜手合作共同推廣淨零綠生活，朝臺灣2050淨零排放目標邁進。



循環經濟

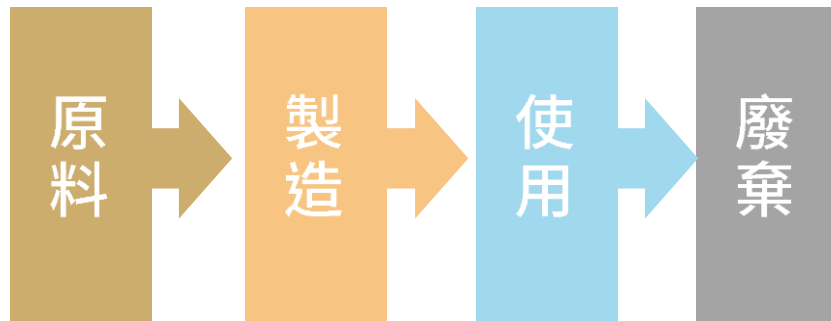
循環經濟



循環經濟

線性經濟

「搖籃到墳墓」的產業

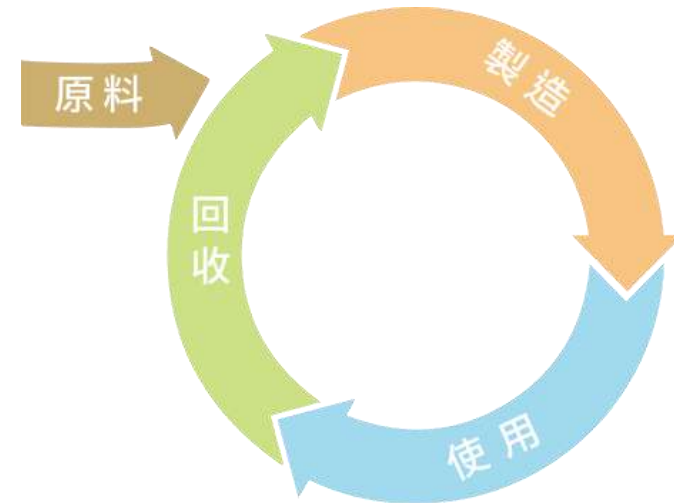


傳統工業生產方式
產品使用後成為廢棄物

VS.

循環經濟

「搖籃到搖籃」的產業



產品為循環而設計
資源可不斷重複循環

循環經濟

為何要採用循環經濟呢？



當資源不斷完整循環，就不會有汙染環境的「廢棄物」，更不會有資源耗竭的問題。



產品的材料可以被重新使用，使原物料成本降低，售價也不會持續高漲。企業獲利，民眾開心，經濟更穩定。



少了汙染環境的廢棄物與價格高漲的商品，生活更健康 and 安心。

循環經濟

該如何達成真正的循環經濟呢？



循環經濟



回收

將可以再利用的垃圾整理分類並集中收回

許多物品可以被回收再利用，像是：
紙類、紙容器、鋁罐、鐵罐、塑膠瓶、玻璃罐...

但是，
部分材質無法回收，
例如：洋芋片包裝、紙尿布、電子發票
因此，我們需要從源頭減少使用！



循環經濟



源頭減量

從源頭減少會對環境污染物質的使用量
比起不斷回收，主動減少用量更積極

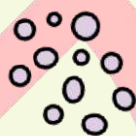
環境部持續推行多種源頭減量



購物用塑膠袋



塑膠吸管



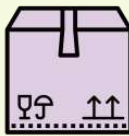
塑膠微粒



一次用飲料杯



免洗餐具



網購包裝

預計119年將全面禁用此4類

但是，
我們生活中仍有許多必需品
無法做到100%減量

那要減少人類嗎？



當然不是！
而是需要重新設計對環境友善的產品！

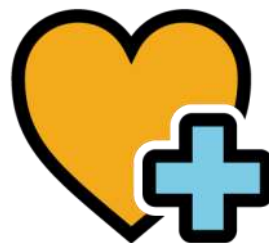


循環經濟



產品環境友善化設計

在產品設計階段就考量是否對環境友善



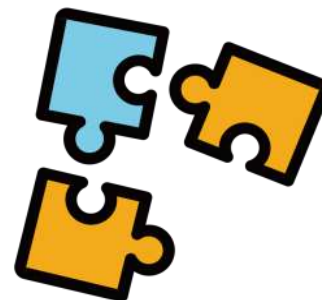
健康無毒原料



產品耐久實用



使用再生能源



易拆解可回收

循環經濟

我們可以怎麼做～消費者



選購環境友善化設計的產品，讓自己跟地球一起健康



選購有環保標章的產品，用消費支持循環經濟



少用難以回收的複合材質及一次性產品



依照環保署分類確實做到回收，讓你手中的產品都可以去該去



的地方 持續關注循環經濟議題，並分享相關資訊給周遭親友

三分鐘讓你搞懂真正的循環經濟

我們可以怎麼做~企業



重新設計產品或商業模式



妥善規劃原物料及廢棄物的去向，讓生產變成經濟與環境



共榮的過程 使用再生能源，並進行水資源及碳管理



進行綠色採購，選用健康且可循環的材料製造商品

哪裡可以獲得更多循環經濟的資訊？



循環經濟推動辦公室

循環經濟推動辦公室

www.cepo.org.tw



環境部資源循環署
Resource Circulation Administration
Ministry of Environment

環境部 資源循環署

<https://www.reca.gov.tw/>



臺灣搖籃到搖籃平台

臺灣搖籃到搖籃平台

www.c2cplatform.tw



循環台灣基金會

www.circular-taiwan.org



簡報結束 敬請指教

THANK YOU FOR WATCHING