

## 六、主題與延伸學習區參考資源

因為第四章的重點在課程設計，繪本資源僅做對照參考。故以下聚焦「上學好好玩」主題，簡單列舉相關重要議題的繪本（上學、情緒、依附關係）。其他相關繪本可以參照第三章所示。

### （一）繪本類

繪本的選擇以符合 2 歲幼兒日常生活經驗為主，並以圖片為主文字為輔，故事敘述重複性高者為佳，並配合主題方向選材，例如「抱抱」、「不要！」、「哇哇大哭」、「棕色的熊棕色的熊你在看什麼」等寶寶系列或類型。以下提供與「上學好好玩」相關之繪本資源（例：上學、適應環境、依附關係、自理能力…等）給現場教保人員做參考。

#### 上學

- 小波上學套書(上誼)
- 米米系列禮物小書包(和英)
- 小豬乖乖共讀系列(親子天下)

#### 情緒

- 小嘍系列(上誼)
- 情緒互動書(上誼)
- 哇哇大哭(臺灣麥克)

#### 依附關係

- 小貓頭鷹(上誼)
- 抱抱(上誼)
- 魔法親親(上誼)
- 我的媽媽(青林)

## (二)、教玩具類

以下就語文區、扮演區、生活自理區、美勞區、數學區為例，提供相關教玩具資源做參考，相關細節建議可進一步參考《幼兒園課程與教學評估表》。

### 語文區

- 營造舒適柔暖溫馨氛圍，提供適合幼兒尺寸的物件、以進行操作
- 例：布偶、抱枕、小沙發、手指偶等
- 及相關主題系列繪本

### 扮演區

- 以家庭扮演類為主，結合幼兒生活經驗
- 例：娃娃照顧、廚房、梳妝等類型

### 生活自理區

- 教具提供以適合2歲幼兒易操作為主，培養幼兒生活運用能力
- 例：小抹布擰乾、小掃把掃地、夾取物件、舀或倒大小不同物品、黏貼扣釦子拉拉鍊等衣物、夾取三指靈活的操作等

### 美勞區

- 以多元探索經驗為主，啟發幼兒想像創意及美感經驗
- 提供黏土、圓點貼紙、蓋印、撕貼等類型操作
- 工具與素材的提供以清楚簡單易操作為原則

### 數學區

- 引發幼兒對數、量、形概念，提供3~5片拼圖、形狀配對為主
- 建議拼圖選擇以圖案鮮明、顏色豐富為佳
- 其教具含敲打台、接接排、數量對應教具等

### (三)、教學活動設計

#### 幼兒園教學活動設計

主題名稱	上學好好玩	幼兒年齡層班別	幼幼班
概念	學校裡有什麼人？	活動時間	15 分鐘
活動名稱	和好朋友一起玩		
課程目標	社-幼-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人		
學習指標	活動內容	教學資源	
社-幼-3-3-1 樂於與友伴一起 遊戲和活動	<p>一.引起動機 請幼兒找一位好朋友牽牽手、抱一抱</p> <p>二.發展活動</p> <p>(一) 心情分享</p> <p>1、教保服務人員請幼兒分享與好朋友牽牽手、抱一抱的感覺。</p> <p>2、你每天來上學和小朋友一起玩，是不是很开心呢？你都和誰一起玩呢？</p> <p>(建議:教保服務人員引導幼兒指認或說出一起玩的好朋友)</p> <p>(二)快樂律動:好朋友坐火車</p> <p>播放輕快音樂，引導幼兒做出二人拉拉手、搭火車、手牽手、屁股碰屁股…等動作)，隨音樂與同伴一起舞動肢體、互動遊戲。</p> <p>(建議:教保服務人員營造同伴間互動的歡樂氛圍，讓幼兒體驗與感受。)</p> <p>三.綜合活動</p> <p>遊戲後心情分享～</p> <p>(一)你剛剛和誰手牽手、搭火車一起玩呢？</p> <p>(二)你剛剛和你的好朋友怎麼手牽手的呢？ 你可以做給我們看嗎？</p>	錄放音機 輕快音樂	

因為 2 歲幼兒需要更多感官經驗、動手體驗的經驗、喜歡種植、喜歡吃；所以，可以進行一個跟食物、動手做、節氣、在地文化結合的統整性主題課程。例：有幼兒園進行南瓜泥、麻竹筍…相關在地文化的食物動手種、動手做的主題。考量幼兒園在地與種植相關的資源不盡相同，因此，以大多幼兒園較可能可以提供給幼兒的「種菜」為主題進行分享。

本實例將透過「全國教保資訊網」之「課綱小工具」進行統整性課程設計，連結路徑、內容，說明如下。

## 一、步驟 A. 依據情境選擇主題

思考 2 歲幼兒-  
生活經驗、能力  
學習需求

- 幼兒喜歡動手做
- 運用五感體驗學習

思考  
教師意圖

- 接觸大自然
- 多動多健康
- 觀察植物生長
- 養成良好的飲食習慣

評估與決定-  
主題名稱

- 綜合上述
- 決定主題名稱為：  
種菜

依據情境選擇出合宜的主題之後，依照下方的路徑進入「課綱小工具」頁面。

全國教保資訊網 / 幼兒園專區 / 課程與教學 / 幼兒園課綱 / 相關連結 / 幼兒園教保活動課程大綱 / 相關連結 / 主題統整課程設計工具 <https://www.ece.moe.edu.tw/ch/goto-other-site/?urlLink=https%3a%2f%2fcf.ece.moe.edu.tw%2f/> 網頁轉址 <https://cf.ece.moe.edu.tw/>

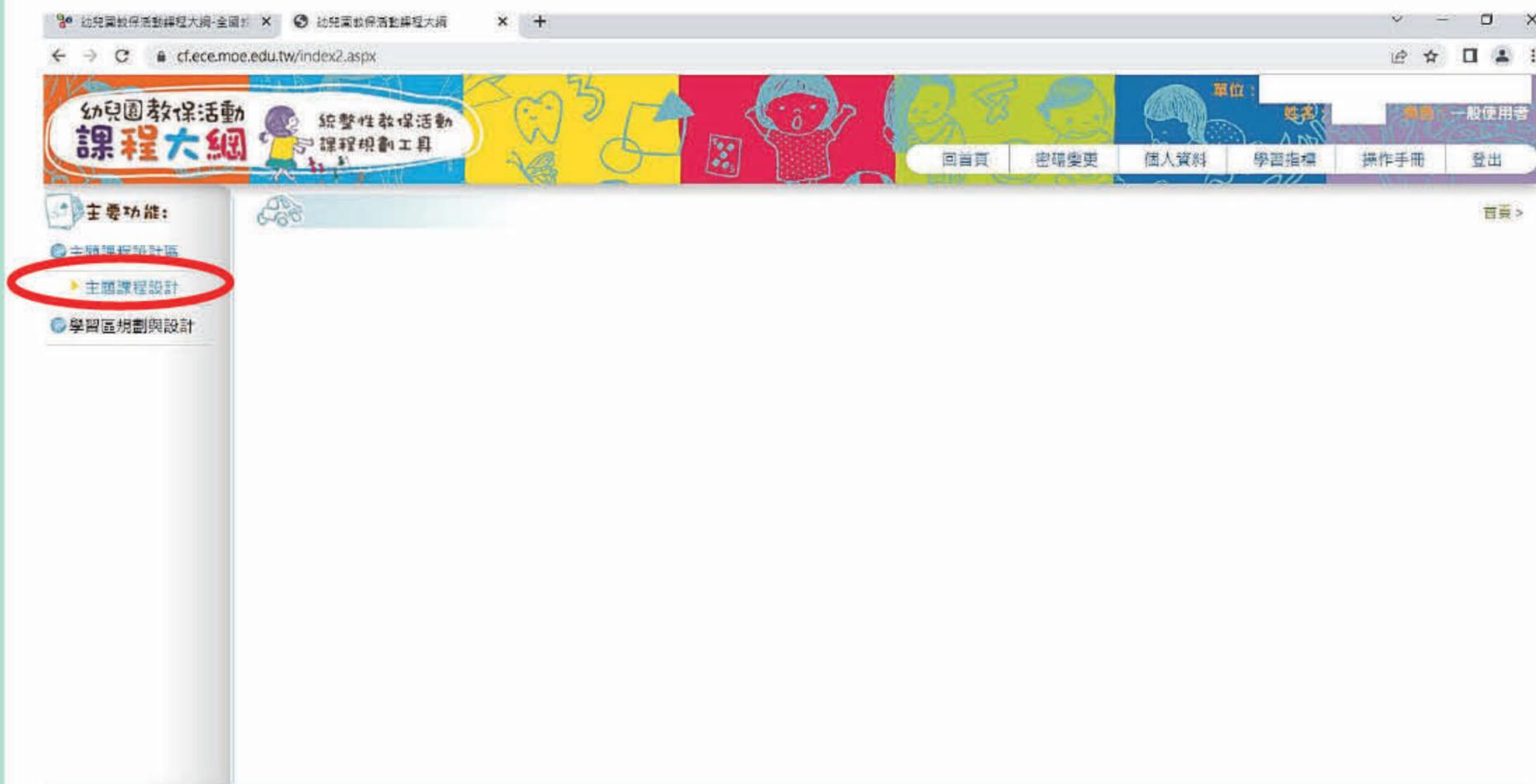
請先登入，輸入帳號、密碼、驗證碼，然後按送出。



按「主題課程設計區」。



再按「主題課程設計」。



按「新增主題」。



出現學年度、學期、主題名稱之表格。

尚無主題資料!

序號	學年度	學期	主題名稱	想法數	概念數	活動數	功能
1	112學年度	第一學期					儲存 取消

輸入主題名稱 - 種菜。

尚無主題資料!

序號	學年度	學期	主題名稱	想法數	概念數	活動數	功能
1	112學年度	第一學期	種菜				儲存 取消

先按「儲存」，按「確定」。

cf.ece.moe.edu.tw 顯示  
您確定要儲存主題資料?

單位: 母嬰  
高齡 一般使用者

密碼變更 個人資料 學習指標 操作手冊 登出

尚無主題資料!

新增主題

序號	學年度	學期	主題名稱	想法數	概念數	活動數	功能
1	112學年度	第一學期	種菜				儲存 取消

再按「確定」。

cf.ece.moe.edu.tw 顯示  
儲存成功!

單位: 母嬰  
高齡 一般使用者

密碼變更 個人資料 學習指標 操作手冊 登出

尚無主題資料!

新增主題

序號	學年度	學期	主題名稱	想法數	概念數	活動數	功能
1	112學年度	第一學期	種菜				儲存 取消

## 二、步驟 B. 腦力激盪產生各種想法

2 歲的幼兒，對種菜可能不一定有相關經驗，因此可以串聯幼兒園種植區的環境規劃、或在地學校附近菜圃的資源，先充實幼兒的相關經驗，讓幼兒對接下來的主題有共同的經驗、興趣與話題，教保服務人員同樣可以先融入作息活動時段或是學習區活動，規劃與帶領幼兒在種植區、菜園走走、體驗與感受，幫助幼兒在種菜相關主題經驗的醞釀與準備。

在主題課程進行之前，教保人員需預擬思考，班上的幼兒經過上述預擬的主題經驗的醞釀與準備後，可能會有關於「種菜」的舊經驗、興趣與想知道，進而教保服務人員相互腦力激盪，從貼近幼兒的角度出發產生想法。如下方所示。

按「新增想法」。



The screenshot shows a web application interface for '主題課程設計' (Theme Course Design). The interface includes a navigation bar with '幼兒園教保活動課程大綱' (Early Childhood Education Activity Curriculum Framework) and '統整性教保活動課程規劃工具' (Integrated Early Childhood Education Activity Curriculum Planning Tool). The main content area displays a table with the following data:

序號	學年度	學期	主題名稱	想法數	概念數	活動數	功能
1	112	第1學期	種菜	新增想法	0	0	修改 刪除



輸入想法，按「儲存」，出現您確定要儲存想法資料的對話框時，按「確定」。

The screenshot shows a web browser window with the URL [cf.ece.moe.edu.tw/index2.aspx](http://cf.ece.moe.edu.tw/index2.aspx). The page title is '幼兒園教保活動課程大綱' (Preschool Education and Care Activity Curriculum Framework). A confirmation dialog box is displayed in the center, asking '您確定要儲存主題資料?' (Are you sure you want to save theme data?). The dialog has two buttons: '確定' (Confirm) and '取消' (Cancel). The '確定' button is circled in red. Below the dialog, a table titled '新增主題' (Add New Theme) is visible. The table has columns for '序號' (Serial Number), '學年度' (Academic Year), '學期' (Semester), '主題名稱' (Theme Name), '想法數' (Number of Ideas), '概念數' (Number of Concepts), '活動數' (Number of Activities), and '功能' (Function). The first row contains the value '1' in the '序號' column, '112學年度' in '學年度', '第一學期' in '學期', and '種菜' in '主題名稱'. The '功能' column for this row contains '儲存' (Save) and '取消' (Cancel) buttons, with '儲存' circled in red. A message '尚無主題資料!' (No theme data!) is displayed above the table. The top right of the page shows a user profile section with the name '母嬰' and the role '一般使用者' (General User), along with navigation links for '密碼變更' (Change Password), '個人資料' (Personal Information), '學習指標' (Learning Objectives), '操作手冊' (Manual), and '登出' (Logout).

序號	學年度	學期	主題名稱	想法數	概念數	活動數	功能
1	112學年度	第一學期	種菜				儲存 取消

出現儲存成功的對話框時，再按一次「確定」。

The screenshot shows the same web browser window as above, but now the confirmation dialog box has changed to show a success message: '儲存成功!' (Save successful!). The '確定' (Confirm) button in the dialog is circled in red. The table below the dialog remains the same, with the '功能' column for the first row now showing '儲存' (Save) and '取消' (Cancel) buttons. The message '尚無主題資料!' (No theme data!) is still present above the table. The user profile and navigation links at the top right are also visible.

序號	學年度	學期	主題名稱	想法數	概念數	活動數	功能
1	112學年度	第一學期	種菜				儲存 取消

依照上述方法，逐一「新增想法、輸入想法、儲存、確定」，便會將想法列表呈現，如下方所示。

課程大綱 課程規劃工具

回首頁 密碼變更 個人資料 學習指標 操作手冊 登出

主題課程設計 首頁 > 主題課程設計區 > 主題課程設計

主題 112.1 種菜 組織想法 回主題清單

新增想法

序號	想法	所屬概念	功能
1	問廚房阿姨		修改 刪除
2	去拔菜		修改 刪除
3	洗一洗		修改 刪除
4	切一切		修改 刪除
5	多一點水		修改 刪除
6	好熱		修改 刪除
7	蟲蟲		修改 刪除
8	蹦蹦的		修改 刪除
9	煮菜		修改 刪除
10	每天要澆水		修改 刪除
11	澆水		修改 刪除
12	插下去		修改 刪除

筆數：20 | 第一頁 | 上一頁 | 第 1 頁 / 共 2 頁 | 下一頁 | 最末頁 | 跳至：第 1 頁

課程大綱 課程規劃工具

回首頁 密碼變更 個人資料 學習指標 操作手冊 登出

主題課程設計 首頁 > 主題課程設計區 > 主題課程設計

主題 112.1 種菜 組織想法 回主題清單

新增想法

序號	想法	所屬概念	功能
13	挖土		修改 刪除
14	種子		修改 刪除
15	長大		修改 刪除
16	阿嬤		修改 刪除
17	可以吃		修改 刪除
18	不要吃		修改 刪除
19	泥土		修改 刪除
20	葉子		修改 刪除

筆數：20 | 第一頁 | 上一頁 | 第 2 頁 / 共 2 頁 | 下一頁 | 最末頁 | 跳至：第 2 頁

教保人員除了上述在課程進行前的相互討論、思考、預擬與計畫外，也可以在實際進行主題課程時，針對主題、師生進行腦力激盪，以更了解與掌握幼兒相關的真實經驗、興趣與想知道。

### 三、步驟 C . 使用網絡圖組織想法

教保人員依據想法的屬性、類別，分類歸納出數個主要概念。

首先，將主題相關想法依照屬性進行整理、分類，也就是把想法相近的放在同一堆、同一類，來回檢視與調整想法的位置。

按「組織想法」。

The screenshot shows the 'Thematic Course Design' (主題課程設計) interface. The main content area displays a table of ideas for the theme '112.1 種菜' (112.1 Vegetables). The 'Organize Ideas' (組織想法) button is circled in red. Below the table, there are navigation controls for the list of 20 items.

序號	想法	所屬概念	功能
13	挖土		<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>
14	種子		<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>
15	長大		<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>
16	阿嬤		<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>
17	可以吃		<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>
18	不要吃		<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>
19	泥土		<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>
20	葉子		<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>

筆數：20 | [第一頁](#) | [上一頁](#) | 第 2 頁 / 共 2 頁 | [下一頁](#) | [最末頁](#) | 跳至：[第2頁](#)

再按「新增概念」。

The screenshot shows the 'Add Concept' (新增概念) interface. The 'Add Concept' (新增概念) button is circled in red. The main content area displays a message: '尚無概念資料!' (No concept data!).

尚無概念資料!

點選左邊可選想法中的一個想法，再按「加入」，如下方點選「種子」的想法再按「加入」。

課程大綱 課程規劃工具

回首頁 密碼變更 個人資料 學習指標 操作手冊 登出

主題課程設計 首頁 > 主題課程設計區 > 主題課程設計

主題 112.1 種菜 回想法清單 回主題清單

概念名稱

可選想法

泥土  
不要吃  
可以吃  
阿嬤  
長大  
**種子**  
挖土  
插下去  
澆水  
每天要澆水  
煮菜  
髒髒的  
蟲蟲  
好熱

已選想法

加入  
刪除

該想法就會出現在右邊已選想法的欄位中。

課程大綱 課程規劃工具

回首頁 密碼變更 個人資料 學習指標 操作手冊 登出

主題課程設計 首頁 > 主題課程設計區 > 主題課程設計

主題 112.1 種菜 回想法清單 回主題清單

概念名稱

可選想法

葉子  
泥土  
不要吃  
可以吃  
阿嬤  
長大  
挖土  
插下去  
澆水  
每天要澆水  
煮菜  
髒髒的  
蟲蟲  
好熱

已選想法

**種子**  
加入  
刪除

將左邊可選想法中跟「種子」很像、適合放在一起的想法逐一點選，再按「加入」，點選的想法就都會出現在右邊已選想法的欄位中。

課程大綱 課程規劃工具

回首頁 密碼變更 個人資料 學習指標 操作手冊 登出

主要功能:  
 ● 主題課程設計區  
 ▶ 主題課程設計  
 ● 學習區規劃與設計

主題課程設計 首頁 > 主題課程設計區 > 主題課程設計

主題 112.1 種菜 回想法清單 回主題清單

概念名稱

可選想法 已選想法

想法選擇

葉子  
 不要吃  
 可以吃  
 煮菜  
 切一切  
 洗一洗  
 去拔菜  
 問廚房阿姨

泥土  
 阿嬤  
 長大  
 種子  
 挖土  
 加入 插下去  
 澆水  
 刪除 每天要澆水  
 鱗鱗的  
 蟲蟲  
 好熱  
 多一點水

接著，進行主題想法統整、概念命名，也就是思考，這一堆的想法為什麼會放在一起？它們很像的是什麼、哪裡一樣？…然後，幫這一堆、這一類的想法取一個名字，就是「概念命名」（概念命名，可以採敘述句、也可以採疑問句，但不同概念命名的方式要一致。概念命名要具體、要能看出探究方向和教保人員意圖）。

課程大綱 課程規劃工具

回首頁 密碼變更 個人資料 學習指標 操作手冊 登出

主要功能:  
 ● 主題課程設計區  
 ▶ 主題課程設計  
 ● 學習區規劃與設計

主題課程設計 首頁 > 主題課程設計區 > 主題課程設計

主題 112.1 種菜 回想法清單 回主題清單

概念名稱 要怎麼種菜?

可選想法 已選想法

想法選擇

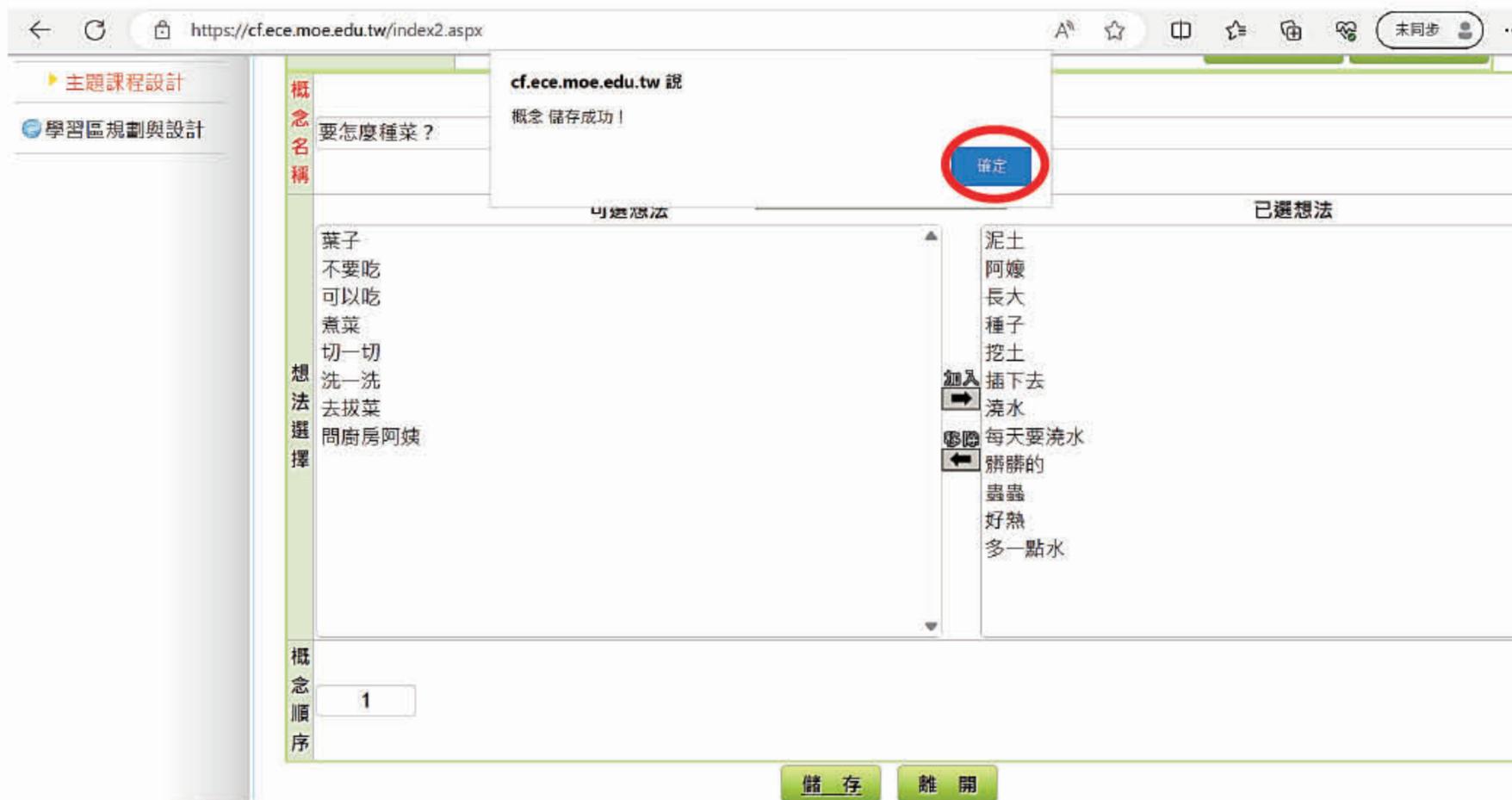
葉子  
 不要吃  
 可以吃  
 煮菜  
 切一切  
 洗一洗  
 去拔菜  
 問廚房阿姨

泥土  
 阿嬤  
 長大  
 種子  
 挖土  
 加入 插下去  
 澆水  
 刪除 每天要澆水  
 鱗鱗的  
 蟲蟲  
 好熱  
 多一點水

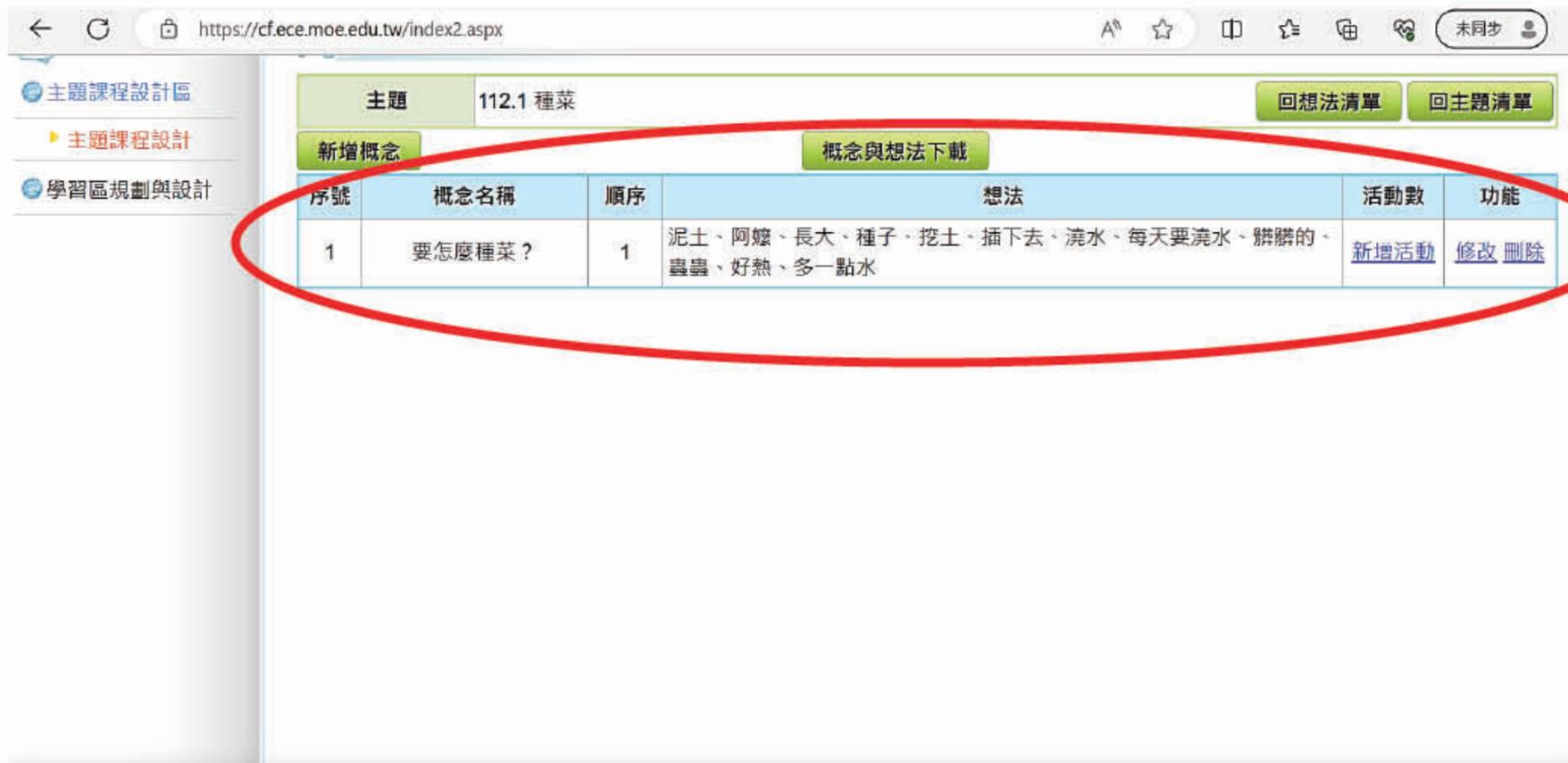
在下方輸入「概念順序」，再按「儲存」。

出現「您確定要儲存概念資料」的對話框時，再按「確定」。

出現「概念儲存成功」的對話框時，再按「確定」。



上方點選的想法、輸入的概念名稱、概念順序就會彙整成表格。



按「新增概念」。

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://cf.ece.moe.edu.tw/index2.aspx>. The page title is "主題課程設計區". The main content area displays a table for the theme "112.1 種菜". The table has columns for "序號", "概念名稱", "順序", "想法", "活動數", and "功能". A red circle highlights the "新增概念" button. Below the table, there are buttons for "回想法清單" and "回主題清單".

序號	概念名稱	順序	想法	活動數	功能
1	要怎麼種菜?	1	泥土、阿嬤、長大、種子、挖土、插下去、澆水、每天要澆水、澀澀的、蟲蟲、好熱、多一點水	新增活動	修改 刪除

就會回到下方的畫面。

The screenshot shows the same web browser window, but now the "新增概念" form is displayed. The "概念名稱" field is empty. The "想法選擇" field contains a list of ideas: "葉子", "不要吃", "可以吃", "煮菜", "切一切", "洗一洗", "去拔菜", "問廚房阿姨". There are "加入" and "刪除" buttons between the "可選想法" and "已選想法" columns. The "概念順序" field is also empty.

再將左邊可選想法中，很像、適合放在一起的想法逐一點選，再按「加入」；點選的想法就都會出現在右邊已選想法的欄位中。

主題 112.1 種菜

回想法清單 回主題清單

概念名稱

可選想法

已選想法

葉子  
不要吃  
可以吃  
煮菜  
切一切  
洗一洗  
去拔菜  
問廚房阿姨

加入  
刪除

概念順序

主題 112.1 種菜

回想法清單 回主題清單

概念名稱

可選想法

已選想法

葉子  
不要吃  
可以吃  
煮菜  
切一切  
洗一洗  
去拔菜  
問廚房阿姨

加入  
刪除

概念順序

接著，進行主題想法統整、概念命名，也就是思考，這一堆的想法為什麼會放在一起？它們很像的是什麼、哪裡一樣？…然後，幫這一堆、這一類的想法取一個名字，就是「概念命名」（概念命名，可以採敘述句、也可以採疑問句，但不同概念命名的方式要一致。概念命名要具體、要能看出探究方向和教保人員意圖）。同時，每一堆、每一類想法的概念要不同、要互斥。最後，決定概念的順序。

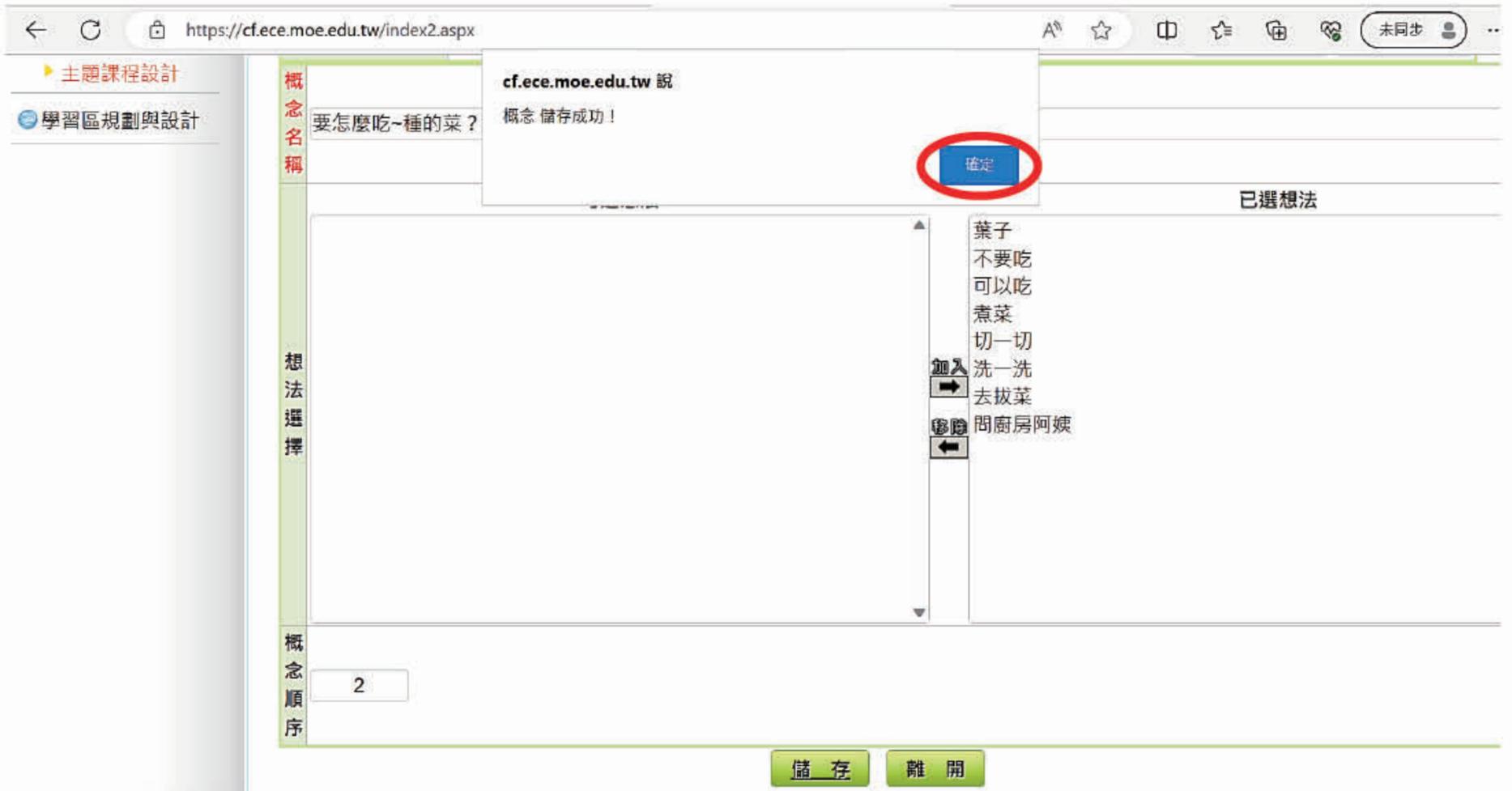
在下方輸入「概念順序」、再按「儲存」。如下圖所示。

The screenshot shows a web application interface for concept naming. At the top, there is a navigation bar with '主題課程設計' and '學習區規劃與設計'. The main area is divided into '概念名稱' (Concept Name) and '概念順序' (Concept Order). The '概念名稱' field contains the text '要怎麼吃~種的菜?' and is circled in red. Below it, there is a '想法選擇' (Idea Selection) section with two columns: '可選想法' (Selectable Ideas) and '已選想法' (Selected Ideas). The '已選想法' column contains a list of ideas: '葉子', '不要吃', '可以吃', '煮菜', '切一切', '洗一洗', '去拔菜', and '問廚房阿姨'. There are '加入' (Add) and '刪除' (Delete) buttons between the columns. At the bottom, there is a '概念順序' field containing the number '2', which is circled in red. To the right of this field are '儲存' (Save) and '離開' (Exit) buttons, with the '儲存' button circled in red.

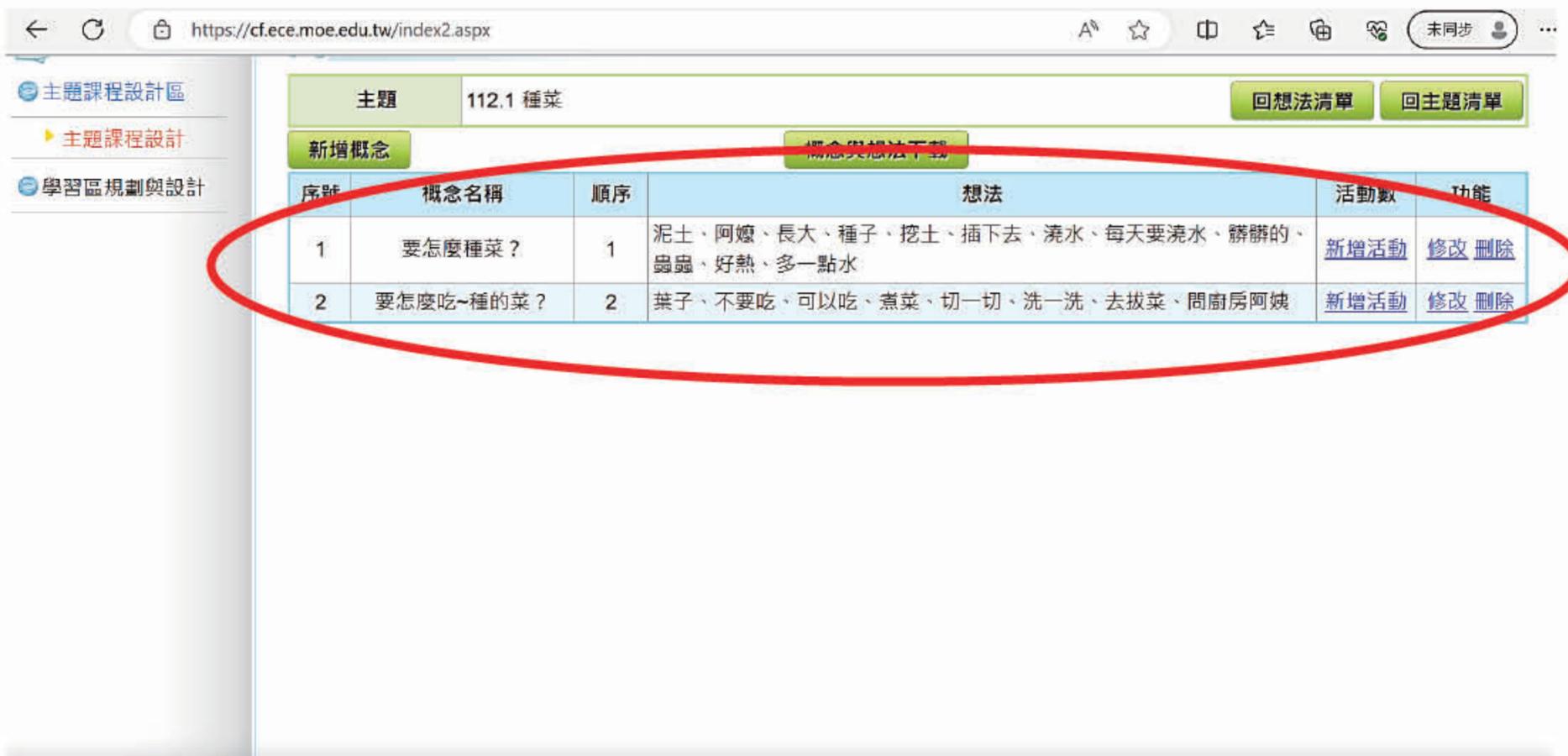
出現「您確定要儲存概念資料」的對話框時，再按「確定」。

This screenshot shows the same interface as the previous one, but with a confirmation dialog box overlaid. The dialog box has a title bar that says 'cf.ece.moe.edu.tw 說' and contains the text '您確定要儲存概念資料?'. It has two buttons: '確定' (Confirm) and '取消' (Cancel). The '確定' button is circled in red. The background interface is dimmed, showing the '概念名稱' field with '要怎麼吃~種的菜?' and the '概念順序' field with '2'. The '儲存' and '離開' buttons are still visible at the bottom.

出現「概念儲存成功」的對話框時，再按「確定」。



點選的想法、輸入的概念名稱、概念順序就會彙整成表格。



按「概念與想法下載」。

Browser address: https://cf.ece.moe.edu.tw/index2.aspx

Page title: 112.1 種菜

Buttons: 回想法清單, 回主題清單

新增概念: **概念與想法下載**

序號	概念名稱	順序	想法	活動數	功能
1	要怎麼種菜?	1	泥土、阿嬤、長大、種子、挖土、插下去、澆水、每天要澆水、髒髒的、蟲蟲、好熱、多一點水	新增活動	修改 刪除
2	要怎麼吃~種的菜?	2	葉子、不要吃、可以吃、煮菜、切一切、洗一洗、去拔菜、問廚房阿姨	新增活動	修改 刪除

版權所有教育部國民及學前教育署，資料傳真：02-2256-6166

再按「開啟檔案」。

Browser address: https://cf.ece.moe.edu.tw/index2.aspx

Download bar: 112.1種菜概念與想法.doc, 開啟檔案

Page title: 112.1 種菜

Buttons: 回想法清單, 回主題清單

新增概念: **概念與想法下載**

序號	概念名稱	順序	想法	活動數	功能
1	要怎麼種菜?	1	泥土、阿嬤、長大、種子、挖土、插下去、澆水、每天要澆水、髒髒的、蟲蟲、好熱、多一點水	新增活動	修改 刪除
2	要怎麼吃~種的菜?	2	葉子、不要吃、可以吃、煮菜、切一切、洗一洗、去拔菜、問廚房阿姨	新增活動	修改 刪除

就會出現 word 的檔案，可做儲存。

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "112 學年度第 1 學期 種菜 概念與想法對照表". The document contains a table with two columns: "主要概念" and "想法".

主要概念	想法
要怎麼種菜?	泥土、阿嬤、長大、種子、挖土、插下去、澆水、每天要澆水、澆澆的、蟲蟲、好熟、多一點水
要怎麼吃~種的菜?	葉子、不要吃、可以吃、煮菜、切一切、洗一洗、去拔菜、問廚房阿姨

The document interface includes a menu bar at the top with options like "檔案", "常用", "插入", "繪圖", "設計", "版面配置", "參考資料", "郵件", "校閱", "檢視", and "說明". A yellow security warning bar is visible below the menu bar, stating "受保護的檢視 小心，來自於網際網路的檔案可能含有病毒。除非您需要編輯，否則停留在「受保護的檢視」中較為安全。". The status bar at the bottom indicates "第 1 頁，共 1 頁 112 個字" and "100%" zoom level.

## 四、步驟 D1：設計可能的活動 D2：整合可能的活動和界定學習方向

教保人員可依據步驟 C 所形成的主題網進行活動設計，一個主要概念下，可以是一個或數個活動，活動進行時請思考「活動的連貫性」。在 D 步驟中，教保服務人員須考慮活動的目的，培養幼兒什麼能力，而決定使用什麼學習指標。

先點選概念 1 右側欄位中的「新增活動」，會出現活動設計的相關表格。如下所示。

主題課程設計

主題：112.1 種菜

新增概念

序號	概念名稱	順序	想法	活動數	功能
1	要怎麼種菜？	1	泥土、阿嬤、長大、種子、挖土、插下去、澆水、每天要澆水、澆澆的、蟲蟲、好熱、多一點水	新增活動	修改 刪除
2	要怎麼吃~種的菜？	2	葉子、不要吃、可以吃、煮菜、切一切、洗一洗、去拔菜、問廚房阿姨	新增活動	修改 刪除

主題課程設計

主題：112.1 種菜

概念：要怎麼種菜？

活動名稱

活動過程 (500個字以內)

序號	年齡 / 領域	課程目標 / 學習指標	備註	功能
1	2-3歲	身-1-1 模仿身體操控活動		
	身體動作與健康	身-幼-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作的名稱		

活動順序

儲存 離開

接著，進行活動設計，先點選「年齡」。

主題課程設計

主題: 112.1 種菜

概念: 要怎麼種菜?

活動名稱: [ ]

活動過程 (500個字以內): [ ]

學習指標	序號	年齡 / 領域	課程目標 / 學習指標	備註	功能
新增學習指標	1	2-3歲	身-1-1 模仿身體操控活動		
		身體	身-幼-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作的名稱		

活動順序: [ ]

儲存 離開

再思考，想要提供給幼兒什麼領域的經驗，再點選領域。

主題課程設計

主題: 112.1 種菜

概念: 要怎麼種菜?

活動名稱: [ ]

活動過程 (500個字以內): [ ]

學習指標	序號	年齡 / 領域	課程目標 / 學習指標	備註	功能
新增學習指標	1	身體動作與健康	身-1-1 模仿身體操控活動		
		身體	身-幼-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作的名稱		

活動順序: [ ]

儲存 離開

接著，思考要培養幼兒什麼「領域能力」、提供什麼「學習面向」，確定領域能力與學習面向交織而出的「課程目標」，點選「課程目標」。

主題課程設計

主題: 112.1 種菜

概念: 要怎麼種菜?

活動名稱: [ ]

活動過程 (500個字以內): [ ]

學習指標

序號	年齡 / 領域	課程目標 / 學習指標	備註	功能
1	2-3歲 語文	語-1-1 理解互動對象的意圖		
		語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示		

課程目標清單 (部分顯示):

- 語-1-1 理解互動對象的意圖
- 語-1-2 理解歌謠和口語的音韻特性
- 語-1-3 認識社會使用多種語言的情形
- 語-1-4 理解生活環境中的圖像符號
- 語-1-5 理解圖書的內容與功能
- 語-1-6 熟悉閱讀華文的方式
- 語-1-7 理解文字的功能
- 語-2-1 以肢體語言表達
- 語-2-2 以口語參與互動
- 語-2-3 敘述生活經驗
- 語-2-4 看圖敘說** (紅圈)
- 語-2-5 運用圖像符號
- 語-2-6 回應敘事文本
- 語-2-7 編創與演出敘事文本

新增學習指標

活動順序: [ ]

儲存 離開

思考在上述的課程目標底下，想要提供給幼兒什麼學習指標的學習經驗，點選「學習指標」。

主題課程設計

主題: 112.1 種菜

概念: 要怎麼種菜?

活動名稱: [ ]

活動過程 (500個字以內): [ ]

學習指標

序號	年齡 / 領域	課程目標 / 學習指標	備註	功能
1	2-3歲 語文	語-2-4 看圖敘說		
		語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物		

學習指標清單 (部分顯示):

- 語-2-4 看圖敘說
- 語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物** (紅圈)

新增學習指標

活動順序: [ ]

儲存 離開

然後，依照上述教保人員的教學意圖，也就是想要提供給幼兒的「學習指標」，進一步設計「活動名稱」、「活動過程」。重要的是教保人員需要來來回回地檢視與調整，讓活動過程與學習指標能夠相對應。並在下方書寫「活動順序」，這個活動是此概念底下的第幾個活動。再按「儲存」。

主題課程設計

主題: 112.1 種菜

概念: 要怎麼種菜?

活動名稱: 繪本:小布種豆子

活動過程 (500個字以內):  
1.分享與欣賞小布種豆子的繪本  
2.欣賞繪本的過程中，鼓勵幼兒說一說：圖片中有什麼人？或是有什麼東西？

學習指標	序號	年齡 / 領域	課程目標 / 學習指標	備註	功能
新增學習指標	1	2-3歲 語文	語-2-4 看圖敘說 語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物		

活動順序: 1

儲存 離開

出現「您確定要儲存活動資料」對話框時，按「確定」。

cf.ece.moe.edu.tw 說 您確定要儲存活動資料?

確定 取消

主題課程設計

主題: 112.1 種菜

概念: 要怎麼種菜?

活動名稱: 繪本:小布種豆子

活動過程 (500個字以內):  
1.分享與欣賞小布種豆子的繪本  
2.欣賞繪本的過程中，鼓勵幼兒說一說：圖片中有什麼人？或是有什麼東西？

學習指標	序號	年齡 / 領域	課程目標 / 學習指標	備註	功能
新增學習指標	1	2-3歲 語文	語-2-4 看圖敘說 語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物		

活動順序: 1

儲存 離開

出現「活動儲存成功」對話框時，再按一次「確定」。

cf.ece.moe.edu.tw 說  
活動 儲存成功!

單位 姓名 角色：一般使用者

資料 學習指標 操作手冊 登出

確定

主題課程設計 首頁 > 主題課程設計區 > 主題課程設計

主題	112.1 種菜				回概念清單	回主題清單
概念	要怎麼種菜？					
活動名稱	繪本：小布種豆子					
活動過程 (500個字以內)	1. 分享與欣賞小布種豆子的繪本 2. 欣賞繪本的過程中，鼓勵幼兒說一說：圖片中有什麼人？或是有什麼東西？					
學習指標	序號	年齡 / 領域	課程目標 / 學習指標	備註	功能	
新增學習指標	1	2-3歲 語文	語-2-4 看圖敘說 語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物			
活動順序	1					

儲存 離開

這一個活動的名稱、順序、過程、相對應的「學習指標」就會彙整在表格當中。

cf.ece.moe.edu.tw/index2.aspx

單位 姓名 角色：一般使用者

回首頁 密碼變更 個人資料 學習指標 操作手冊 登出

主題課程設計 首頁 > 主題課程設計區 > 主題課程設計

主題	112.1 種菜				回概念清單	回主題清單
概念	要怎麼種菜？					
新增活動	檢視完整主題課程設計					
序號	活動名稱	順序	活動過程	學習指標	功能	
1	繪本：小布種豆子	1	1. 分享與欣賞小布種豆子的繪本 2. 欣賞繪本的過程中，鼓勵幼兒說一說：圖片中有什麼人？或是有什麼東西？	語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物	修改 刪除	

點選「新增活動」。

幼兒園教保活動課程大綱 統整性教保活動課程規劃工具

姓名: [ ] 角色: 一般使用者

回首頁 密碼變更 個人資料 學習指標 操作手冊 登出

主題課程設計 首頁 > 主題課程設計區 > 主題課程設計

主題: 112.1 種菜 [回概念清單](#) [回主題清單](#)

概念: 要怎麼種菜?

**新增活動** [檢視完整主題課程設計](#)

序號	活動名稱	順序	活動過程	學習指標	功能
1	繪本：小布種豆子	1	1.分享與欣賞小布種豆子的繪本 2.欣賞繪本的過程中，鼓勵幼兒說一說：圖片中有什麼人？或是有什麼東西？	語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物	<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>

接著，思考要培養幼兒什麼「領域能力」、提供什麼「學習面向」，確定領域能力與學習面向交織而出的「課程目標」，點選「課程目標」。在上述的課程目標底下，想要提供給幼兒什麼學習指標的學習經驗，點選「學習指標」。

然後，依照上述教保人員的教學意圖，也就是想要提供給幼兒的「學習指標」，進一步設計「活動名稱」、「活動過程」。重要的是教保人員需要來來回回地檢視與調整，讓活動過程與學習指標能夠相對應；且後面的活動是奠基在前面一個活動的經驗之上，活動與活動間需要相互連貫。並在下方書寫「活動順序」，這個活動是此概念底下的第幾個活動，再按「儲存」。

https://cf.ece.moe.edu.tw/index2.aspx

幼兒園教保活動課程大綱 統整性教保活動課程規劃工具

姓名: [ ] 角色: 一般使用者

回首頁 密碼變更 個人資料 學習指標 操作手冊 登出

主題課程設計 首頁 > 主題課程設計區 > 主題課程設計

主題: 112.1 種菜 [回概念清單](#) [回主題清單](#)

概念: 要怎麼種菜?

活動名稱: 一起去菜園(參觀別人的菜園)

活動過程 (500個字以內):  
1.一起參觀別人的菜園。  
2.引導幼兒用眼睛看一看、用鼻子聞一聞、用手摸一摸，觀察菜園裡面動植物是什麼顏色、什麼形狀、什麼樣子，又是什麼味道、摸起來有什麼感覺。  
3.鼓勵幼兒多去看一看、聞一聞、摸一摸、感覺看看~什麼很漂亮、很喜歡。

序號	年齡 / 領域	課程目標 / 學習指標	備註	功能
1	2-3歲 認知	認-1-2 蒐集自然現象的訊息 認-幼-1-2-1 觀察動植物的特徵		<a href="#">刪除</a>
2	2-3歲 美感	美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗 美-幼-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美		<a href="#">刪除</a>

活動順序: 2

[儲存](#) [離開](#)

出現「您確定要儲存活動資料」對話框時，按「確定」。

cf.ece.moe.edu.tw 說  
您確定要儲存活動資料?

姓名: 一般使用者  
資料 學習指標 操作手冊 登出

主題課程設計

回概念清單 回主題清單

主題	112.1 種菜			
概念	要怎麼種菜?			
活動名稱	一起去菜園(參觀別人的菜園)			
活動過程 (500個字以內)	1. 一起參觀別人的菜園。 2. 引導幼兒用眼睛看一看、用鼻子聞一聞、用手摸一摸，觀察菜園裡面動植物是什麼顏色、什麼形狀、什麼樣子，又是什麼味道、摸起來有什麼感覺。 3. 鼓勵幼兒多去看一看、聞一聞、摸一摸、感覺看看~什麼很漂亮、很喜歡。			
學習指標	序號	年齡 / 領域	課程目標 / 學習指標	備註
新增學習指標	1	2-3歲 認知	認-1-2 蒐集自然現象的訊息 認-幼-1-2-1 觀察動植物的特徵	刪除
	2	2-3歲 美感	美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗 美-幼-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美	刪除
活動順序	2			

儲存 離開

出現「活動儲存成功」對話框時，再按一次「確定」。

cf.ece.moe.edu.tw 說  
活動儲存成功!

姓名: 一般使用者  
資料 學習指標 操作手冊 登出

主題課程設計

回概念清單 回主題清單

主題	112.1 種菜			
概念	要怎麼種菜?			
活動名稱	一起去菜園(參觀別人的菜園)			
活動過程 (500個字以內)	1. 一起參觀別人的菜園。 2. 引導幼兒用眼睛看一看、用鼻子聞一聞、用手摸一摸，觀察菜園裡面動植物是什麼顏色、什麼形狀、什麼樣子，又是什麼味道、摸起來有什麼感覺。 3. 鼓勵幼兒多去看一看、聞一聞、摸一摸、感覺看看~什麼很漂亮、很喜歡。			
學習指標	序號	年齡 / 領域	課程目標 / 學習指標	備註
新增學習指標	1	2-3歲 認知	認-1-2 蒐集自然現象的訊息 認-幼-1-2-1 觀察動植物的特徵	刪除
	2	2-3歲 美感	美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗 美-幼-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美	刪除
活動順序	2			

儲存 離開

這一個活動的名稱、順序、過程、相對應的「學習指標」就會彙整在表格當中。

← ↻ https://cf.ece.moe.edu.tw/index2.aspx A ☆ 中 ☆ 未同步

主題課程設計區  
 ▶ 主題課程設計  
 學習區規劃與設計

主題	112.1 種菜				回概念清單	回主題清單
概念	要怎麼種菜？					
新增活動		<a href="#">檢視完整主題課程設計</a>				
序號	活動名稱	順序	活動過程	學習指標	功能	
1	繪本：小布種豆子	1	1.分享與欣賞小布種豆子的繪本 2.欣賞繪本的過程中，鼓勵幼兒說一說：圖片中有什麼人？或是有什麼東西？	語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物	<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>	
2	一起去菜園(參觀別人的菜園)	2	1.一起參觀別人的菜園。 2.引導幼兒用眼睛看一看、用鼻子聞一聞、用手摸一摸，觀察菜園裡面動植物是什麼顏色、什麼形狀、什麼樣子，又是什麼味道、摸起來有什麼感覺。 3.鼓勵幼兒多去看一看、聞一聞、摸一摸、感覺看看~什麼很漂亮、很喜歡。	認-幼-1-2-1 觀察動植物的特徵 美-幼-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗	<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>	

版權所有教育部國民及學前教育署，資料傳真：02-2256-6166



圖片出處：臺中市南屯區文山國小附設幼兒園

重複前述的步驟，設計同一概念底下的連貫性活動，待第一個概念底下的連貫性活動設計完成後，點選「回概念清單」。

主題課程設計

主題 112.1 種菜 [回概念清單](#) [回主題清單](#)

概念 要怎麼種菜?

新增活動 [檢視完整主題課程設計](#)

序號	活動名稱	順序	活動過程	學習指標	功能
1	繪本：小布種豆子	1	1.分享與欣賞小布種豆子的繪本 2.欣賞繪本的過程中，鼓勵幼兒說一說：圖片中有什麼人？或是有什麼東西？	語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物	<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>
2	一起去菜園(參觀別人的菜園)	2	1.一起參觀別人的菜園。 2.引導幼兒用眼睛看一看、用鼻子聞一聞、用手摸一摸，觀察菜園裡動植物是什麼顏色、什麼形狀、什麼樣子，又是什麼味道、摸起來有什麼感覺。 3.鼓勵幼兒多去看一看、聞一聞、摸一摸、感覺看看~什麼很漂亮、很喜歡。	認-幼-1-2-1 觀察動植物的特徵 美-幼-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗	<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>

點選「新增活動」，再依照前述步驟，完成其他概念底下的連貫性活動。

主題課程設計

主題 112.1 種菜 [回想法清單](#) [回主題清單](#)

新增概念 [概念與想法下載](#)

序號	概念名稱	順序	想法	活動數	功能
1	要怎麼種菜?	1	泥土、阿嬤、長大、種子、挖土、插下去、澆水、每天要澆水、澆澆的、蟲蟲、好熱、多一點水	6	<a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>
2	要怎麼吃~種的菜?	2	葉子、不要吃、可以吃、煮菜、切一切、洗一洗、去拔菜、問廚房阿姨		<a href="#">新增活動</a> <a href="#">修改</a> <a href="#">刪除</a>

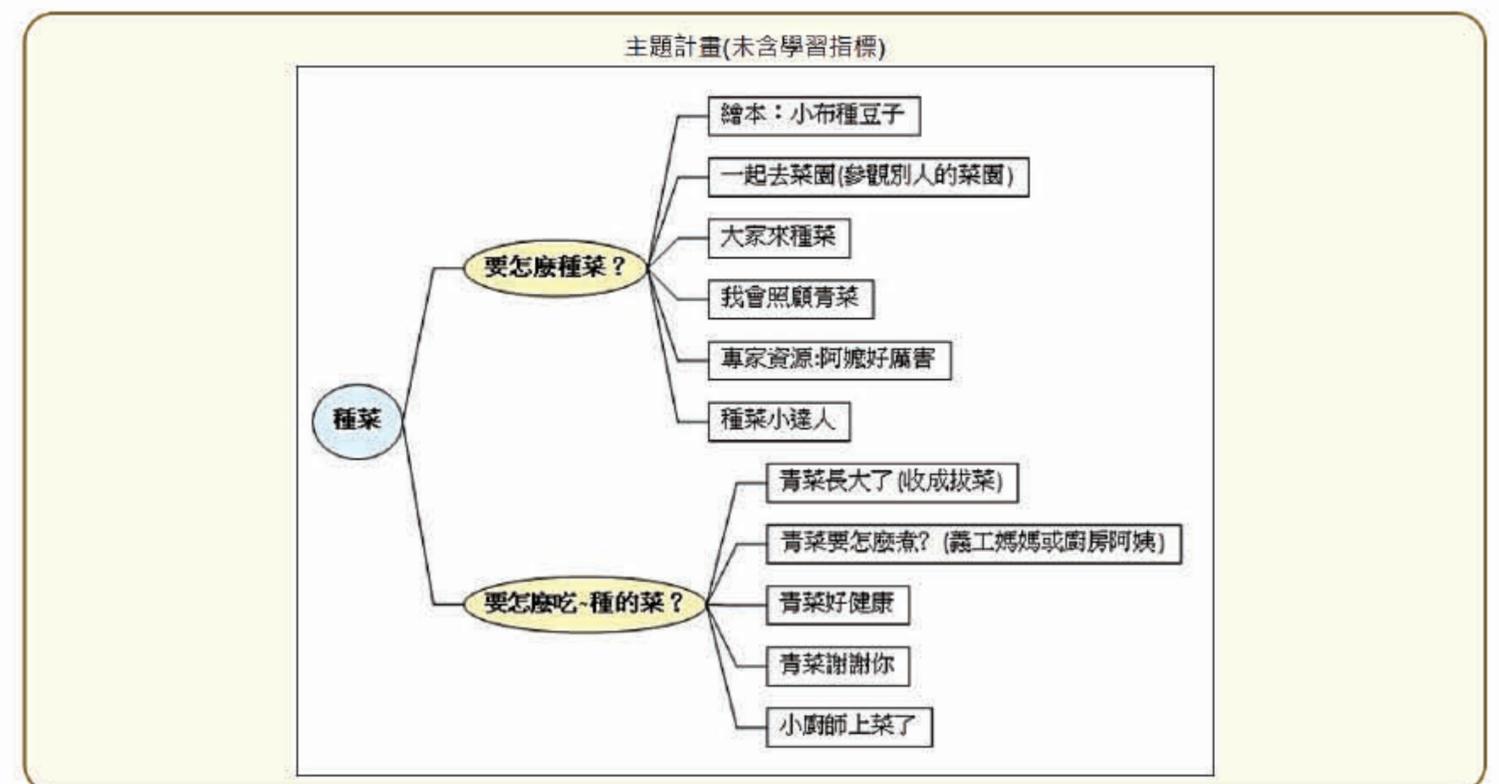
- 主要功能:
- 主題課程設計區
  - 主題課程設計
  - 學習區規劃與設計

主題課程設計

首頁 > 主題課程設計區 > 主題課程設計

使用者姓名			
主題	112.1 種菜	<a href="#">回主題清單</a>	
下載項目	活動內容與學習指標	<a href="#">下載</a>	
概念名稱	活動名稱	課程目標	學習指標
要怎麼種菜?	繪本: 小布種豆子	語-2-4 看圖敘說	語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物
	一起去菜園(參觀別人的菜園)	美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗	美-幼-1-1-1 探索生活環境中事物的美, 體驗各種美感經驗
		認-1-2 蒐集自然現象的訊息	認-幼-1-2-1 觀察動植物的特徵
	大家來種菜	認-1-3 蒐集文化產物的訊息	認-幼-1-3-1 探索生活物件的特性與功能
		身-1-2 模仿各種用具的操作	身-幼-1-2-1 覺察器材的操作方式
	我會照顧青菜	社-3-6 關懷生活環境, 尊重生命	社-幼-3-6-1 關懷愛護動植物
	專家資源: 阿嬤好厲害	語-2-3 敘說生活經驗	語-幼-2-3-1 敘說一個經歷過的事件
種菜小達人	語-2-1 以肢體語言表達	語-幼-2-1-1 運用簡單的肢體動作輔助口語表達	

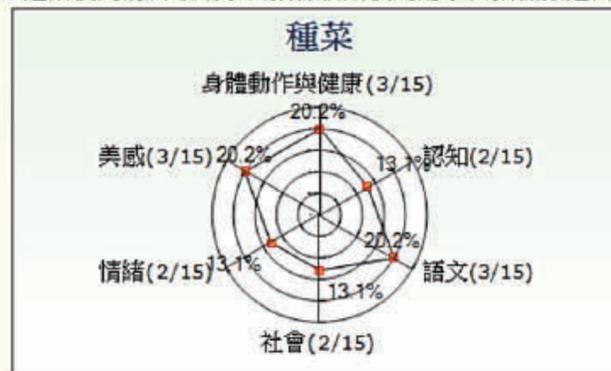
要怎麼吃~種的菜?	青菜長大了(收成拔菜)	身-1-2 模仿各種用具的操作	身-幼-1-2-2 模仿抓、握的精細動作
	青菜要怎麼煮?(義工媽媽或廚房阿姨)	身-1-2 模仿各種用具的操作	身-幼-1-2-1 覺察器材的操作方式
	青菜好健康	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	身-幼-1-3-2 模仿良好的飲食行為
		情-3-1 理解自己情緒出現的原因	情-幼-3-1-1 知道自己情緒出現的原因
	青菜謝謝你	情-2-1 合宜地表達自己的情緒	情-幼-2-1-2 運用動作或表情表達自己的情緒
		美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作	美-幼-2-2-5 運用簡單的動作或玩物, 進行生活片段經驗的扮演
	小廚師上菜了	社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人	社-幼-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和活動
美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美		美-幼-1-2-3 探索日常生活中各種感官經驗與情緒經驗	



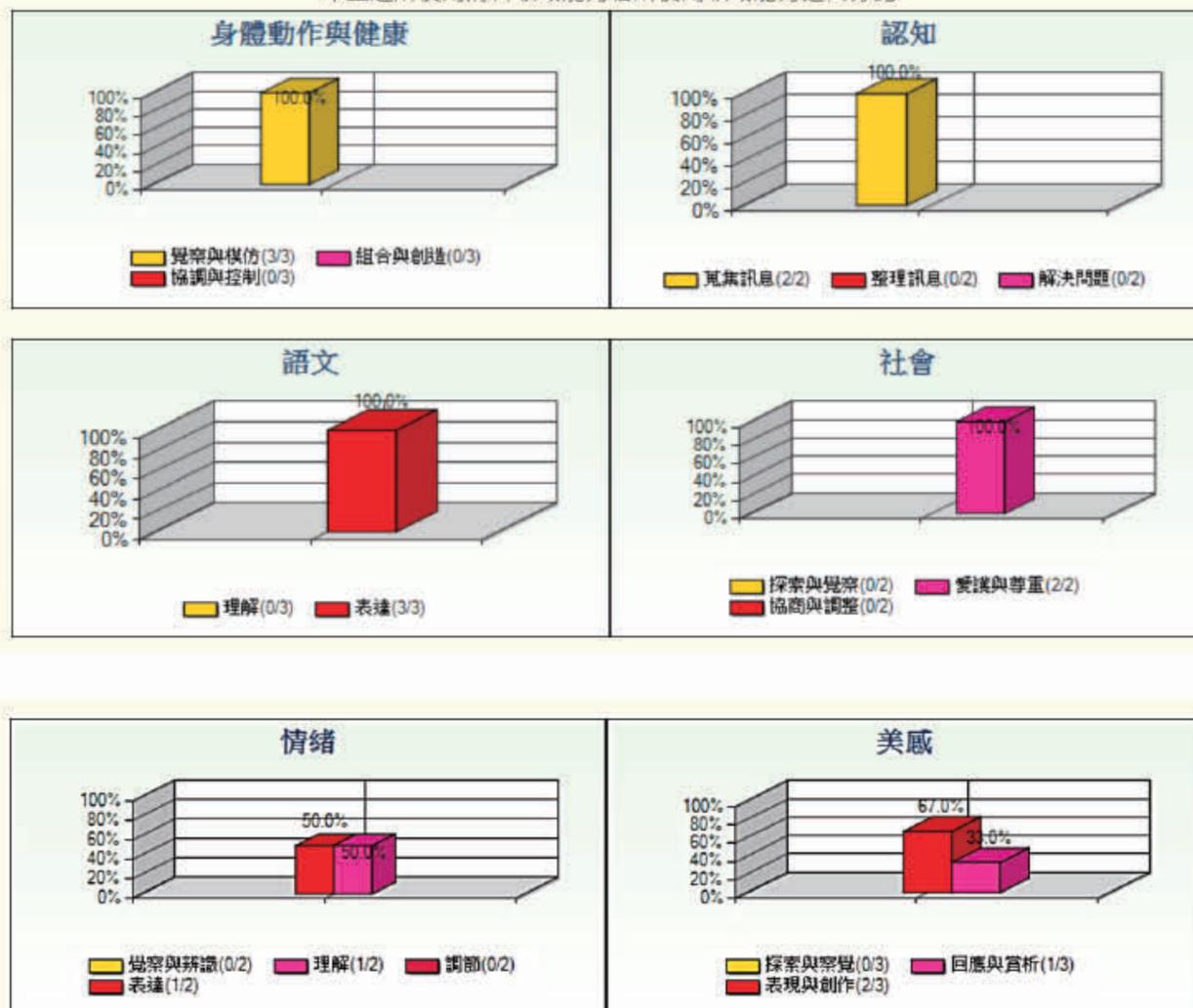
## 五、步驟 E. 對照概念和學習指標

教保人員在完成主題概念及教保活動的規劃後，針對所使用的領域及課程目標和學習指標的範圍和重疊性做檢視。先對照各概念底下的學習指標，再進一步整理為各領域，檢視是否有領域均衡。課綱小工具會自動、細緻地以圖表統整歸納，本主題所使用的各領域學習指標佔所使用總學習指標數之百分比、本主題所使用的各領域能力佔所使用領域能力之百分比。

本主題所使用的各領域學習指標佔所使用總學習指標數之百分比



本主題所使用的各領域能力佔所使用領域能力之百分比



## 六、主題與延伸學習區參考資源

因為第四章重點在課程設計，繪本資源僅做對照參考，故以下聚焦主題相關重要議題的繪本。

### (一) 繪本類

以下提供與「種菜」主題相關之繪本資源現場教保服務人員做參考。

書名	作者	出版社	備註
小布種豆子	邱孟嫻	企鵝圖書	
蔬菜是怎麼長大的呀？	婕爾達·謬勒	水滴文化	
爺爺的神祕菜園	路克·弗庫勒	大穎出版	
在菜園裡玩遊戲	玉米	小康軒	
我種了高麗菜	陳麗雅	小天下	
菜園裡的美味大餐	鈴木桃	台灣東方	
我家有個花果菜園	童嘉	親子天下	
當我們同在一起	何安仁	信誼	
愛吹風的洋蔥	何奕佳	信誼	
開心吃飯不挑食	李昭乙	童夢館	
餵你的小猴子吃香蕉	珍·克拉克	上人文化	開動吃飯了 / 套書
貝蒂好想好想吃香蕉	史蒂芬·安東尼	親子天下	
露露吃午餐	卡米拉·里德	三采文化	
好想吃	豐田一彥	小天下出版	
愛吃青菜的鱷魚	湯姆牛	信誼	

## (二) 教玩具類

以下就語文區、扮演區、生活自理區、美勞區、數學區為例，提供相關教玩具資源做參考，相關細節建議可進一步參考「幼兒園課程與教學評估表」。

### 語文區

- 營造舒適柔暖溫馨氛圍，提供適合幼兒尺寸的物件、以進行操作
- 例：布偶、抱枕、小沙發、手指偶等
- 及相關主題系列繪本

### 扮演區

- 以家庭扮演類為主，結合幼兒生活經驗
- 例：娃娃照顧、廚房餐具、廚師服裝、烹飪類型教玩具

### 生活自理區

- 教具提供以適合2歲幼兒易操作為主，培養幼兒生活運用能力
- 例：舀豆子、切蔬果、倒水、漏斗、小掃把掃地、夾取物件、夾取三指靈活的操作等

### 美勞區

- 以多元探索經驗為主，啟發幼兒想像創意及美感經驗
- 提供黏土、蓋印、撕貼等類型操作，讓幼兒呈現菜園觀察的種植經驗
- 工具與素材的提供以清楚簡單易操作為原則

### 數學區

- 引發幼兒對數、量、形概念，提供10片以內相關種菜主題的拼圖
- 建議拼圖選擇以圖案鮮明、顏色豐富為佳
- 與主題相關的數量配對，例如：種子、蔬果、昆蟲…等
- 青菜的成長經驗圖與相關照片

### (三)、教學活動設計

#### 幼兒園教學活動設計

主題名稱	種菜	幼兒年齡層班別	幼幼班
概念	要怎麼種菜?	活動時間	25 分鐘
活動名稱	我會照顧青菜		
課程目標	社-幼-3-6-1 關懷愛護動植物		
學習指標	活動內容	教學資源	
社-幼-3-6-1 關懷愛護動植物	<p>一、引起動機</p> <p>1.教師帶幼兒到菜園</p> <p>2.老師裝扮成農夫模樣，手拿澆水器，問:小朋友你知道老師要做什麼嗎?</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)團體討論:你們知道要怎麼照顧青菜嗎?</p> <p>(二) 老師介紹並示範照顧青菜的方法</p> <p>1. 澆水</p> <p>◎老師示範說明:慢慢倒、輕輕倒、倒到青菜的土裡，每棵青菜都要喝到水喔!</p> <p>2. 唱歌給它聽</p> <p>◎老師播放幼兒熟悉的兒歌或音樂，搭配樂器，身體隨音樂節奏自由擺動。</p> <p>(三)分組活動</p> <p>1.澆水組:幼兒拿澆水器進行澆水活動</p> <p>2.唱歌組:幼兒拿樂器隨著音樂哼唱歌曲給青菜聽。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>回顧與分享照顧青菜的感覺</p>	<p>農夫帽、澆水器、雨鞋</p> <p>澆水器(小水桶)</p> <p>手搖鈴、響板、鈴鼓</p> <p>澆水器、小水桶、小農夫帽</p> <p>手搖鈴、響板、鈴鼓 小農夫帽</p>	



# 臺中市幼兒園 2 歲幼兒教與學

發行人：蔣偉民

副發行人：賴緣如、郭明洲

諮詢委員：陳雅新、劉佩君

出版者：臺中市政府教育局

地址：420 臺中市豐原區陽明街 36 號

執行單位：臺中市幼兒園教保服務輔導團

電話：04-22289111(代表號)

編輯委員：陳怡如、洪心怡、林筱茹、李于梅

指導委員：蘇慧菁、陳姿蘭

執行編輯：楊敏芸、劉冠吟、張珮玲、莊淑婷、邱皓青、游素珍、張瑋玲、黃玟玲

陳翠螢、張雅卿、陳郁文、劉珂銘、柯惠真、林可妮、羅嘉珍、呂佳芳

廖佳吟、許婉菁、郭若瑩、王毓芝、李介慈、鄧慕詩、朱翠涓、陳佑怡

陳妍妙、劉玉鳳、邱珮滋

校稿：黃筠淇、馬淑人、朱婉伶、曾郁甄

美編設計：玫嘉印刷設計 04-22615842

I S B N : 978-626-7584-68-2

中華民國 114 年 5 月





臺中市政府教育局 編印