

# 臺中市特殊教育諮詢會 114 年第 1 次會議紀錄

壹、開會時間：114 年 6 月 19 日（星期四）下午 2 時

貳、開會地點：線上視訊會議

參、主持人：蔣主任委員偉民

紀錄：李嬌玉

肆、出席人員：詳如出席人員名單

伍、委員整體建議及提案

一、113 年第 2 次會議委員整體建議及辦理情形：

| 編號 | 委員建議事項                                     | 本次執行情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 會議決議 | 列管狀態                                                                      |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 為提升特殊教育及融合教育品質，建請教育局提供初任教師相應之支援支持及輔導諮詢等服務。 | <p>1. 學前教育階段：每學年 8 月規劃學前特殊教育新進教師研習及學前特教新任教師專業支持實施計畫，增進學前特教新任教師了解各類特教班型實務運作、相關行政工作、課程調整等，並協助實務工作上所面臨之問題解決與經驗交流，以提升學前特教服務品質。</p> <p>2. 其他教育階段：本市每年皆規劃辦理新進教師增能研習，聚焦重要政策推動議題，系統性支持初任教師，促進專業成長，以提升特殊教育及融合教育品質。</p> <p>(1) 112 學年度研習旨在增進新進特殊教育教師對本市特殊教育行政制度之認識，同時提升其特殊教育核心素養與課程設計能力，並培養在融合教育情境中有效進行班級經營及提供間接服務實務知能。</p> <p>(2) 113 學年度進一步深化內容，除增進新進特殊教育</p> | 洽悉。  | <input type="checkbox"/> 繼續列管<br><input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 |

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                |                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
|   |                                                                                     | <p>教師對新修訂之特殊教育相關法規之認識，另強化對身心障礙學生個別化教育計畫（IEP）系統邏輯概念與擬訂能力，透過講解課程規劃、排課分組之行政規範與實務，協助教師掌握課程設計、調整及分組理念，提升身心障礙學生生活適應與學習成效。</p> <p>114 學年度將以融合教育、課程調整、通用設計、間接服務及合作教學等為主軸，強化新進特殊教育教師在多元學習環境中推動融合教育之實務能力與教學策略。</p> |                                |                        |
| 2 | <p>本市特殊教育輔導團（含身心障礙組及資賦優異組）高中教育階段之輔導員較為不足，請業務科再研議，儘快補足相關人員。</p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身心障礙分團 114 學年度擬以推薦方式遴選高中教育階段輔導員，目前已蒐整推薦名單，將積極徵求教師及其校長同意後聘任。</li> <li>2. 資賦優異分團 113 學年度業聘任高中教育階段校長擔任副召集人，114 學年度擬以推薦方式遴選各教育階段輔導員，且將儘速補足高中教育階段之輔導員。</li> </ol>   | <p>請業務科積極遴聘高中教育階段輔導員。</p>      | <p>■繼續列管<br/>□解除列管</p> |
| 3 | <p>特殊教育諮詢會業務報告請依本市特殊教育執行概況列入資源分配、培訓人力、建置支持服務、融合教育等事項，並整合各中心報告，使內容更為完整。</p>          | <p>依委員建議納入本次會議業務報告（請參閱手冊第 9 頁至第 18 頁）。</p>                                                                                                                                                               | <p>洽悉。</p>                     | <p>□繼續列管<br/>■解除列管</p> |
| 4 | <p>每年第 2 次特殊教育諮詢會應依本市特殊教育中長程發展計畫（含身心障礙及資賦優異），提列當年度辦理特殊教育之檢討事項及下年度工作計畫重點，並列入討論案。</p> | <p>依委員建議，於 114 年第 2 次會議業務報告納入本市特殊教育中長程發展計畫及年度工作計畫檢討事項。</p>                                                                                                                                               | <p>洽悉。另請於下次會議提列年度工作計畫檢討事項。</p> | <p>■繼續列管<br/>□解除列管</p> |

陸、業務報告：洽悉，委員建議及主席裁示事項如下：

- 一、有關各類身心障礙特殊教育學生人數統計，於學前教育階段，因情緒行為障礙及學習障礙尚未實施該類別之鑑定作業，爰請以「—」符號標示，以免影響統計數據之正確性。
- 二、有關特教教師人力支援資料部分，填報時請一律計至整數，另業務報告使用之名詞（如：教師助理員）等應與相關法規一致，請業務科併為修正。

柒、提案討論：

案由一、有關本市 114 年推動特殊教育工作計畫期中執行情形案，提請討論（提案單位：臺中市政府教育局）。

說明：

- 一、依據本市特殊教育諮詢會設置辦法第 3 條第 3 款辦理。
- 二、本局依本市身心障礙教育中長程發展計畫及資賦優異教育白皮書之發展面向及策略辦理 114 年特殊教育工作計畫，執行概況如附件 1，請審閱。

決議：照案通過。請於 114 年第 2 次會議提列 114 年工作計畫檢討事項暨 115 年工作計畫。

案由二、有關本市 110 年至 114 年身心障礙中長程發展計畫工作項目執行檢討暨 115 年至 119 年身心障礙中長程發展計畫擬定案，提請討論（提案單位：臺中市政府教育局）。

說明：

- 一、依據本市特殊教育諮詢會設置辦法第 3 條第 3 款辦理。
- 二、因應特殊教育相關法規修法，本市 110 年至 114 年身心障礙教育中長程發展計畫部分工作項目調整／修正文字，項目內容如附 2。

三、本市 110 年至 114 年身心障礙教育中長程發展計畫執行檢討及 115 年至 119 年身心障礙教育中長程發展計畫未來推動建議如附件 3，請審閱。

決 議：有關本市 115 年至 119 年身心障礙教育中長程發展計畫建請納入有關衛政、社政資源連結事項，餘依委員建議修正後通過。

案由三、有關本市立 3 所特殊教育學校設立區域特教資源中心案，提請審議。  
（提案單位：臺中市政府教育局）。

說 明：

一、依據特殊教育法第 28 條規定略以，特殊教育學校應進行社會融合，並設立區域特殊教育資源中心；又教育部特殊教育中程計畫執行項目亦提及需積極規劃特殊教育學校及普通學校集中式特教班學生能有部分時段安排於普通班學習，並鼓勵特殊教育學校運用特殊教育專業資源，積極推動社區融合教育。

二、依據國民教育及特殊教育輔導團與中心組織運作辦法第 10 條第 3 項，各該主管機關為落實特教法第二十八條第五項規定，得指定特殊教育學校設立區域特殊教育資源中心，提供社區、學校及幼兒園相關資源與支持服務。

三、為妥善安排特教學校人力、精進特殊教育相關服務，爰請本市立 3 所特殊教育學校邀請相關專家學者，共同研擬設立草案，本市區域特教資源中心名稱、預計編制及工作項目（草案）如附件 4。

決 議：本案請業務科持續邀請各資源中心討論執行細項，並依規定完成相關要點訂定等行政程序，餘依委員建議修正後通過。

案由四、有關臺中市國民教育階段身心障礙資源班間接服務及合作教學實施原則（草案），提請審議（提案單位：臺中市政府教育局）。

說 明：

一、依據本市 112 至 114 學年度國民教育階段身心障礙分散式資源班及巡迴輔導班教師提供普通班入班教學及輔導實施計畫辦理。

二、前揭計畫擬於 114 學年度起，請本市國教階段身心障礙資源班全面施行，為協助各校推行間接服務，本局業於 112 年 9 月 20 日、112 年 12 月 13 日、113 年 2 月 16 日、114 年 2 月 17 日、114 年 4 月 17 日及 114 年 5 月 8 日召開 6 次研商會議，依專家學者及前導學校試行建議修訂旨揭實施原則。

三、臺中市國民教育階段身心障礙資源班間接服務實施原則如附件 5，請委員審議。

決議：依委員建議修正後通過。另為利本市國民教育階段學校推動間接服務，請業務科儘速將案內原則及工作手冊函知學校。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：是日下午 3 時 50 分。