

打造友善校園： 多元性別學生的權益保障與教育回應

莊淑靜 台灣性別平等教育協會 監事

從 CEDAW 出發，重新理解「平等」是什麼？

消除對婦女一切形式歧視公約（簡稱 CEDAW）
The Convention on the Elimination of All Forms of
Discrimination against Women

希朵

CEDAW 是聯合國在 1979 年通過的公約，它的誕生背景源自於 1970 年代全球婦女運動崛起，讓「性別不平等」成為全世界都該面對的議題。台灣雖不是聯合國會員，2007 年仍主動加入，2011 年更立法讓 CEDAW 「國內法化」，成為台灣法律的一部分。

台灣CEDAW歷程

2007年

立法院通過加入
CEDAW公約之簽署
書，並於同年由總統
令頒佈

2011年

立法院通過《消除對婦女
一切形式歧視公約施行
法》，正式將 CEDAW公
約內國法化

2014年

第二次國家報告與審議

2022年

第四次國家報告與審議

2009年

發表第一份CEDAW
報告

2012年

正式施行，行
政院性別平等
處開始運作

2018年

第三次國家報告與審議

CEDAW 精神

- 1、讓女性享有完整人權
- 2、清楚界定歧視女性的定義
- 3、政府要承擔消除歧視的責任
- 4、鼓勵民間團體參與監督

CEDAW條文

第一部份

歧視（第1條）
政策措施（第2條）
保障基本人權和基本自由（第3條）
暫行特別措施（第4條）
性別刻板印象和偏見（第5條）
賣淫（第6條）

第二部份

政治和公共生活（第7條）
代表權（第8條）
國籍權（第9條）

第三部份

教育（第10條）
就業（第11條）
健康（第12條）
經濟和社會生活（第13條）
農村婦女（第14條）

第四部份

法律（第15條）
婚姻和家庭生活（第16條）

「性別歧視」的定義

直接歧視

以性別差異為理由，
實施差別待遇

同工不同酬
因懷孕、生育而產生的
措施

間接歧視

看起來沒有偏頗，
實際上卻造成歧視
忽略了長期以來社會
文化制度造成的不平等

子女姓氏仍以父姓多
拋棄繼承仍以女性多

交叉歧視

交織性別、種族、宗教
信仰、性傾向等多重因
素

新住民女性
原住民同志

想想看

在教育環境中，有哪些現象/制度/行為可能造成歧視？

直接歧視

以性別差異為理由，
實施差別待遇

間接歧視

看起來沒有偏頗，
實際上卻造成歧視
忽略了長期以來社會
文化制度造成的不平等

交叉歧視

交織性別、種族、宗教
信仰、性傾向等多重因
素



第二條 締約各國譴責對婦女一切形式的歧視，協議立即用一切適當辦法，推行消除對婦女歧視的政策。為此目的，承擔

(d)不採取任何歧視婦女的行為或做法，並保證政府當局和公共機構的行動都不違背這項義務；

(e)採取一切適當措施，消除任何個人、組織或企業對婦女的歧視

性別不是只有男和女！一起搞懂性別的**四個面向**

有人說「同性戀是靈魂裝錯身體」，這是真的嗎？

生理性別 (Sex)

醫院出生證明上寫的性別，通常根據性器官、荷爾蒙、基因定義。

性別表達 (Gender Expression)

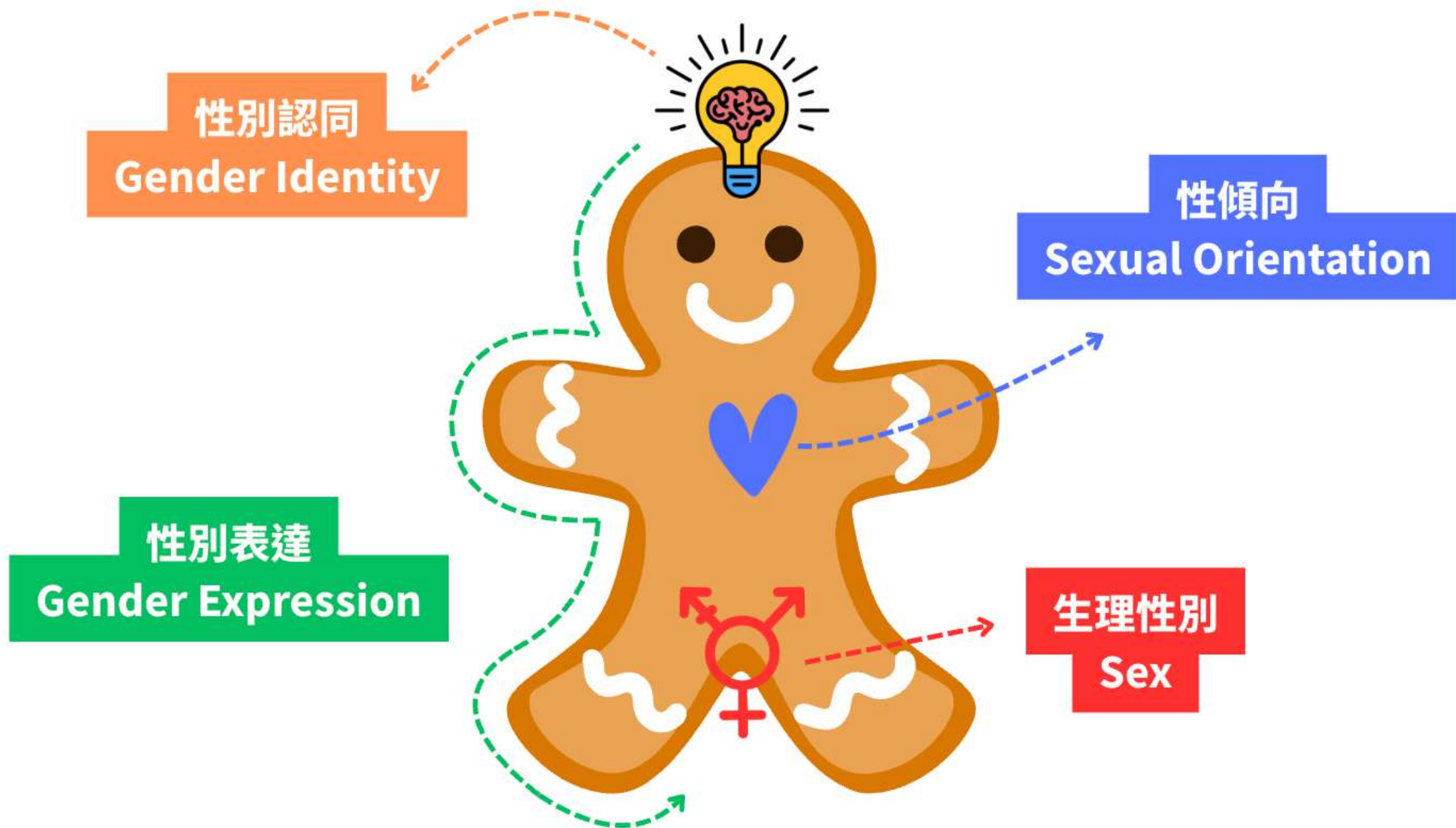
透過外在行為、穿著、髮型、語言等方式，展現自己的性別身份。

性別認同 (Gender Identity)

對自身性別的內在感受，若生理女性自我認同為男性，則為跨性別。

性傾向 (Sexual Orientation)

在情感或性吸引上的偏好，例如同性戀、雙性戀，但並非絕對二元。



性別表達

Gender Expression

透過外在行為、穿著、髮型、語言等方式，展現自己的性別氣質。例如陽剛氣值、中性氣質、陰柔氣質等。

林郁婷照片 (教育部, Attribution, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=152229082>)

蔡康永照片 (Attribution: ELLE TAIWAN)





生理性別 Sex

生理性別通常根據性器官、荷爾蒙、基因定義。例如**女性**、**男性**、**間性人（雙性人）**等。

間性人（Intersex）

指天生性徵（性器官、性腺、染色體）**不完全符合**典型男或女的人。有人在出生時就被發現，有些到青春期的才明顯，有人一輩子沒被診斷出來。間性人可以有任何**性別認同**與**性傾向**。聯合國估計，全球約有 0.05%～1.7% 人口是雙性人，以上限值推估，台灣可能有近 **40 萬** 間性人。

性傾向

Sexual Orientation

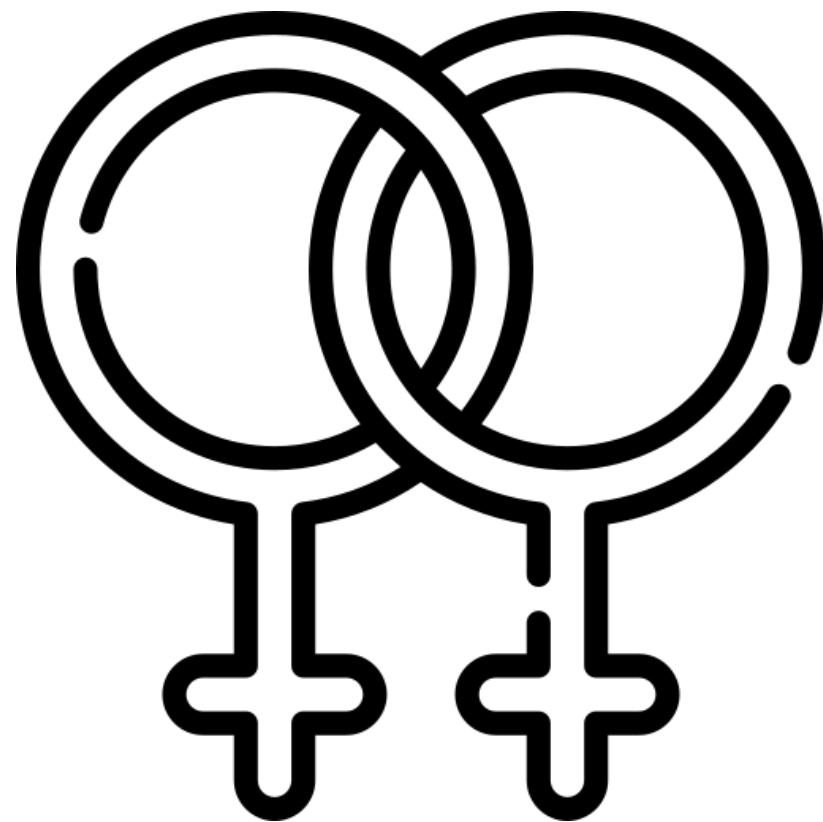
在情感或性吸引上的偏好，例如同性戀（男同志、女同志）、異性戀、雙性戀、泛性戀等，但並非絕對二元。



Lesbian女同志



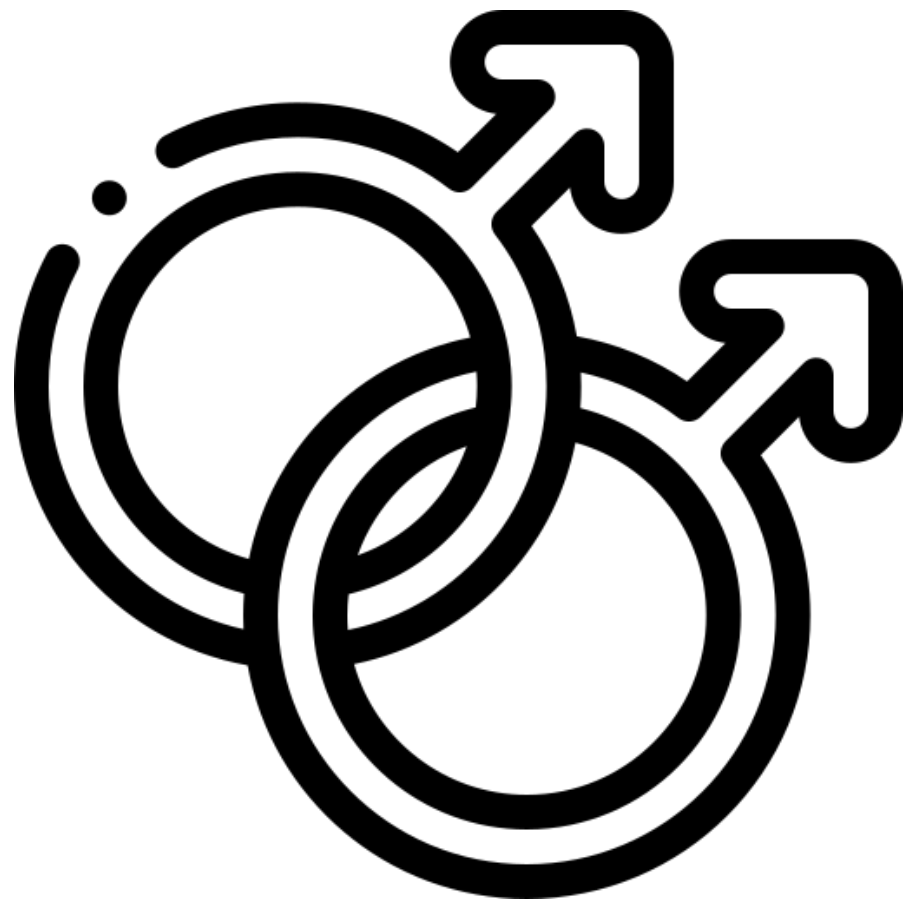
苗博雅 | 台北市議員



Gay男同志



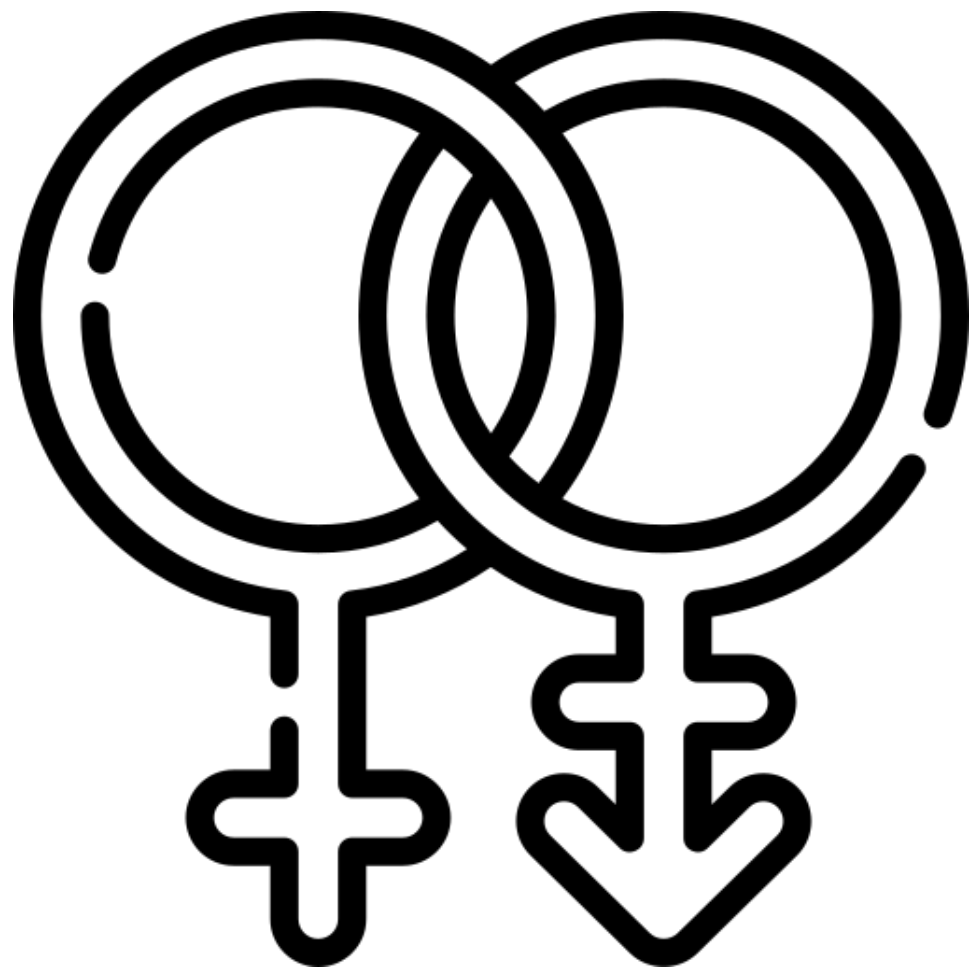
瑋瑋 | 黃氏兄弟



Bisexual雙性戀



曹雅雯 | 台語歌手



性別認同

Gender Identity

對自身性別的內在
感受，若生理女性
自我認同為男性，
則為跨性別
(Transgender)。



性別



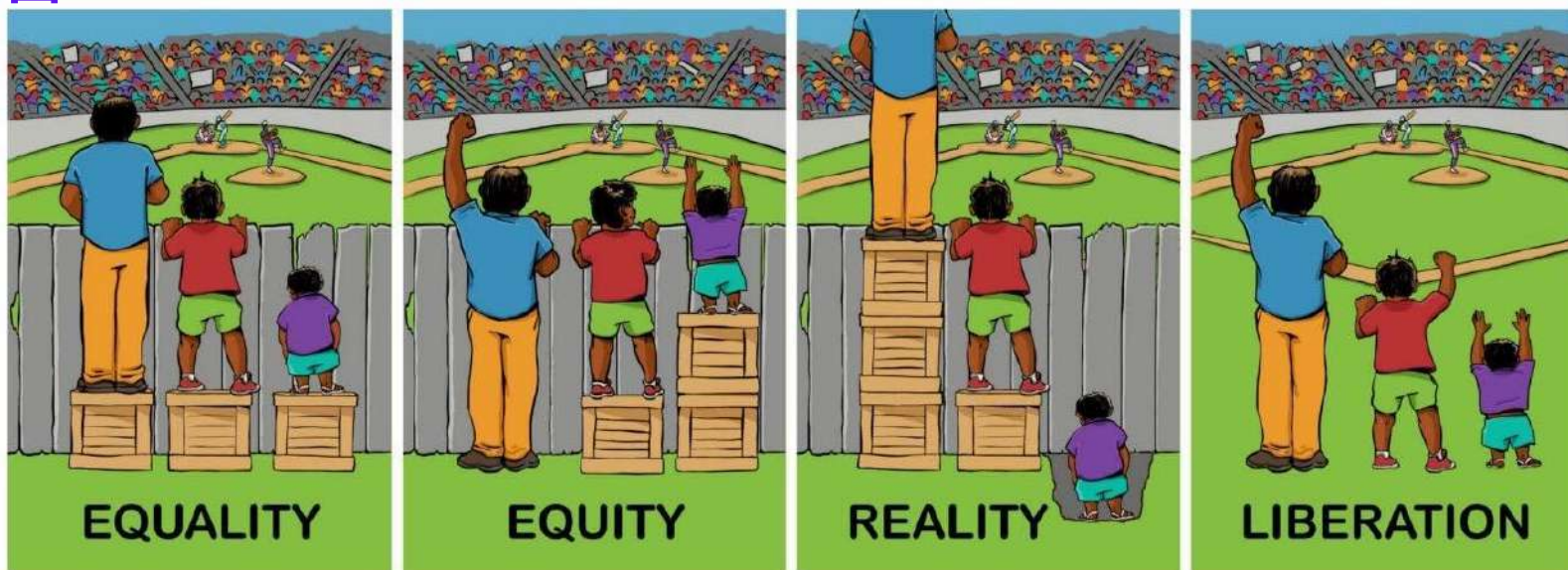
陳漢章
樂樂檢察官

台中一中
曾愷芯老師

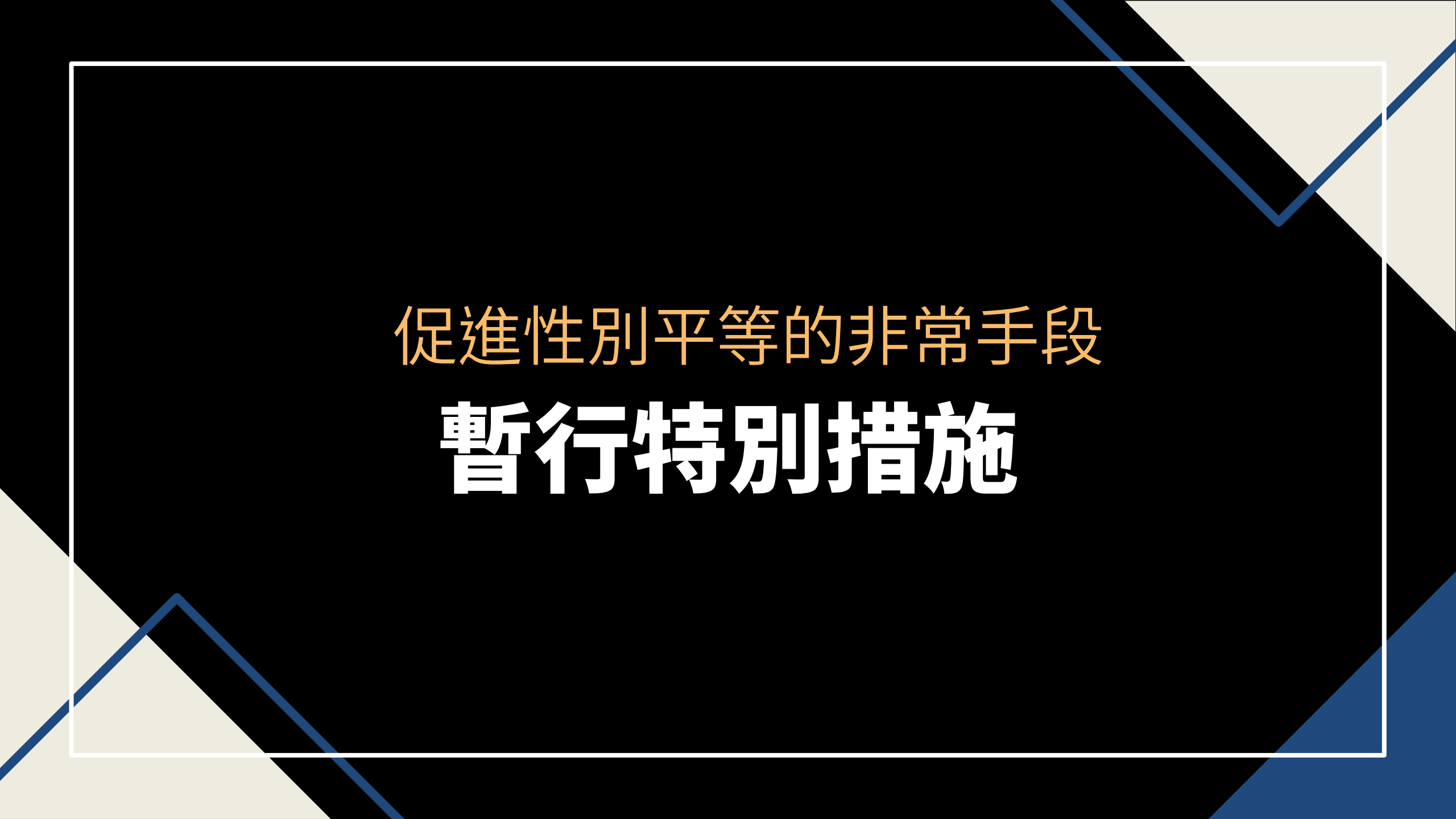


什麼是平等

並不是給每個人一模一樣的待遇，而是給每個人一樣的機會



「平等」不是每個人都拿一樣高的箱子，而是看誰需要踩高一點，目的是讓大家都看到比賽。



促進性別平等的非常手段 **暫行特別措施**

暫行特別措施

在同性婚姻尚未得到法律明文保障前

台北、新北、桃園、台中、台南及高雄六個直轄市採取
「關係註記」的方式，以期尊重及保障同志市民之權益
並且開放同志伴侶參加聯合婚禮等彈性作為。

大法官釋字第 748 號

【同性二人婚姻自由案】

民法第4編親屬第2章婚姻規定，未使相同性別二人，得為經營共同生活之目的，成立具有親密性及排他性之永久結合關係，於此範圍內，與憲法第22條保障人民婚姻自由及第7條保障人民平等權之意旨有違。有關機關應於本解釋公布之日起2年內，依本解釋意旨完成相關法律之修正或制定。至於以何種形式達成婚姻自由之平等保護，屬立法形成之範圍。逾期未完成相關法律之修正或制定者，相同性別二人為成立上開永久結合關係，得依上開婚姻章規定，持二人以上證人簽名之書面，向戶政機關辦理結婚登記。



民國108年公布

司法院釋字第七四八號解釋施行法

相同性別之二人，得為經營共同生活之目的，成立具有親密性及排他性之永久結合關係

暫行特別措施

政府要承擔消除歧視的責任

檢視、修改、制定法令與政策

科技部推出女性計畫主持人生育期間多項支持措施

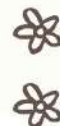
打造育兒友善學術環境 強化科技發展動能

研究人力
從優核給

專題研究計畫
隨到隨審，擇優補助



友善生育科研環境 支持永續研究能量



懷孕起 ~ 子女3足歲

- 未有計畫 每年可隨到隨審 1 件研究計畫 擇優補助
- 已有計畫 可追加 1 位計畫助理或博士後 從優核給

適用對象

具備條件

應備文件



女性計畫主持人 懷孕及育兒

- 孕婦健康手冊
(須含封面及登載初次產檢紀錄日期內頁)
- 醫師診斷證明 (須含開立日期)
- 戶口名簿 / 戶籍謄本
- 新生兒出生證明書

(以上擇一隨申請案檢附)

男性計畫主持人

留職停薪育兒 任職單位核准文件

單親獨自育兒 自主聲明文件
(依國家科學及技術委員會格式)



+

+

+



為促進性別地位之實質平等，
消除性別歧視，維護人格尊嚴，
厚植並建立性別平等之教育資源與環境

- 性別平等教育法

性別平等教育法

一總則（1-11條）

二學習環境與資源
（12-16條）

三課程教材與教學
（17-19條）

四性侵害性騷擾
性霸凌防治
（20-27條）

七附則
（38條）

六罰則
（36-37條）

五申請調查及救濟
（28-35條）

保障多元性別相關法規

2002/2023

《性別平等工作法》

保障受僱者工作期間不因性別、性傾向、性別認同遭歧視

2005/2023

《性騷擾防治法》

新增性別認同與性傾向納入防治範圍

2024提案中

《戶籍法》修法

推動性別欄位自訂或取消二元性別登記

2004

《性別平等教育法》

保障學生性別表達、性別認同不受歧視

2019

《釋字748號施行法》

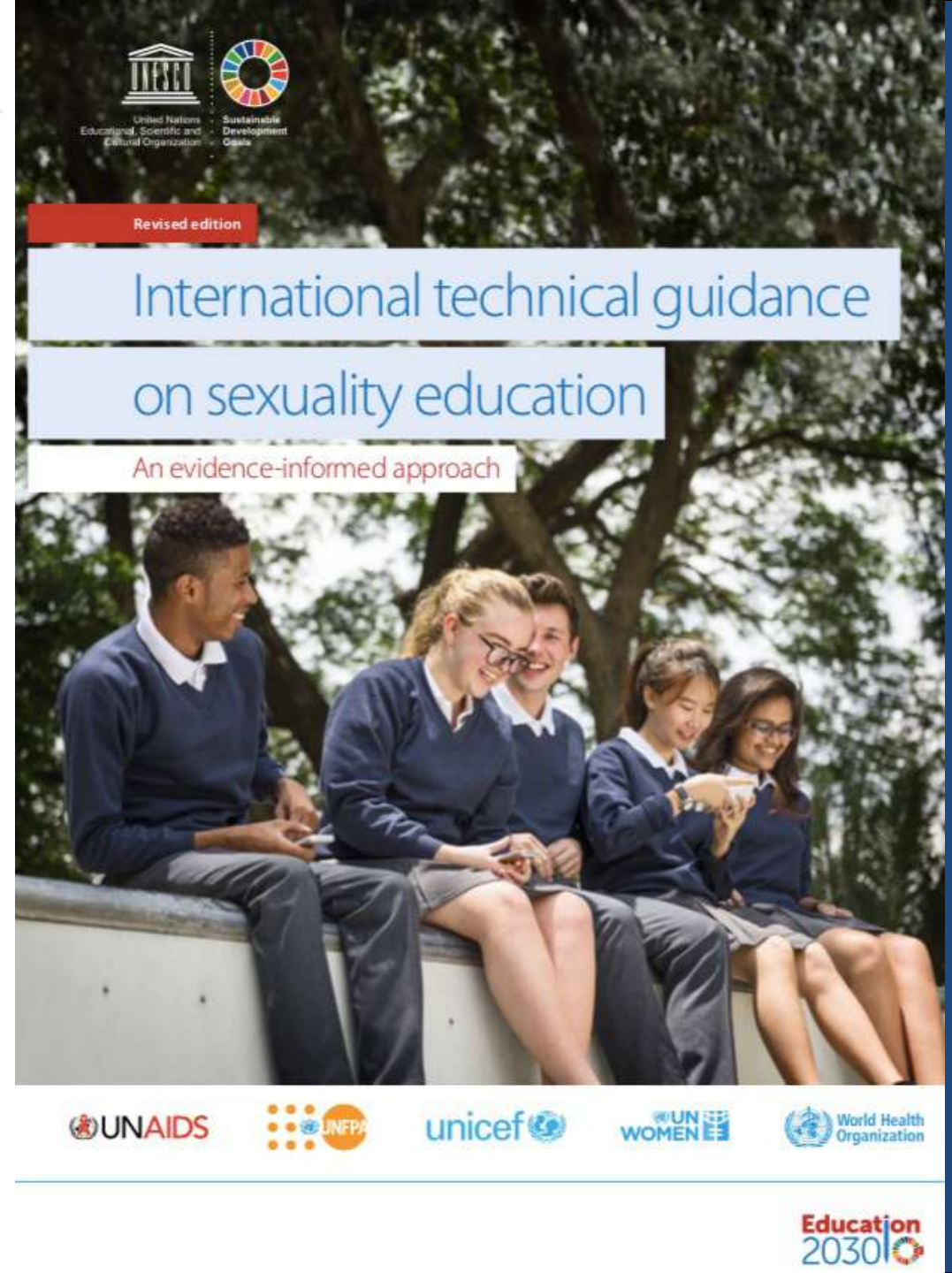
台灣同婚專法，保障同性婚姻權利

全面性教育如何支持多元性別學生？

聯合國 ▶▶

國際性教育技術指導 綱要

使兒童和年輕人具備一定的知識、技能、態度和價值觀，從而確保其健康、福祉和尊嚴



①--④

定義
基本原理
證據基礎

⑤

核心概念
主題
各年齡階段教學目標

⑥--⑦

爭取支持
有效開展

架構

國際性教育技術指導綱要

A photograph of three people (two women and one man) in a library or study environment. They are all wearing white shirts and are leaning over a table, looking at a laptop screen. The background shows bookshelves filled with books. The image is partially covered by a semi-transparent blue banner at the bottom and a red banner on the left side.

5

核心概念、

主題和學習目標

1、關係

5、健康與福祉技能

2、價值觀、權利文化與性

6、人體與發育

3、理解社會性別

7、性與性行為

4、暴力與安全保障

8、性與生殖健康

核心概念

全面性教育技術指導綱要

項次	核心概念	學習主題	項次	核心概念	學習主題
1	關係	1.1家庭 1.2友誼、愛及戀愛關係 1.3寬容、包容及尊重 1.4長期承諾及子女養育	5	健康與福祉技能	5.1社會規範與同儕對性行為的影響 5.2做決定 5.3溝通、絕與協商技巧
2	價值觀、權利、文化與性	2.1價值觀與性 2.2人權與性 2.3文化、社會與性	6	人體與發育	6.1性與生殖解剖及生理 6.2生殖 6.3青春發育期 6.4身體意象
3	理解社會性別	3.1性別規範與性別的社會建構 3.2性別平等、刻板印象與偏見 3.3與性別有關的暴力	7	性與性行為	7.1性與性的生命週期 7.2性行為與性反應
4	暴力與安全保障	4.1暴力 4.2許可、隱私及身體完整性 4.3資訊、通訊與科技的安全使用	8	性與生殖健康	8.1懷孕與避孕 8.2愛滋病毒與愛滋病的汙名、關愛、治療及支持 8.3理解、認識與減少包含愛滋病毒在內的性傳播感染風險

高級中等學校

全面性教育 教學指引





5 項政策建議

讓校園性別友善廁所更完善

- ✓ 教育局應善盡**督導之責**，確保學校登錄之性別友善廁所確實存在，且符合標準。
- ✓ 性別友善廁所應以**集中型設計**為主，避免無障礙廁所加掛牌成為主要推動方式。
- ✓ 教育局應制定**簡單易懂**的校園性別友善廁所設置指引，降低學校推動門檻。
- ✓ 集中型廁所規劃應注重**品質**，教育局需提供足夠**經費**，幫助學校落實設置要求。
- ✓ 教育局應**重新檢視**既有推動計畫，確保學校能從中獲得足夠的性別友善廁所建置資源。

〈讓我安心上廁所!我是阿啍，姊妹陪伴讓我有勇氣對抗霸凌〉 青春發言人

阿啍說：「其實我也只是想安心地上個廁所。」

這一句話，卻暴露了我們教育體系在空間設計、制度支持、甚至價值觀教育上的不足。

作為不同角色的我們，能否看出制度的問題在哪裡？
我們有什麼權限與責任，能夠推動改變？

A組 | 教育局政策規劃者

任務：制定與推動地方政府的性別友善教育政策與空間改善方案

- ◆ 從影片中看見什麼制度落差與盲點？
- ◆ 現行法規與政策是否足夠落實？
- ◆ 如何強化政策指引或督導機制？

《性別平等教育法》第12條：學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間

《性別平等教育法》第14條：學校不得因學生之性別、性別特質、性別認同或性傾向而給予教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上之差別待遇。但性質僅適合特定性別、性別特質、性別認同或性傾向者，不在此限。學校應對因性別、性別特質、性別認同或性傾向而處於不利處境之學生積極提供協助，以改善其處境。

B組 | 學校行政主管

任務：你們是學校政策執行者，面對空間調配、家長反應與教師立場。

- ◆ 學校空間安排是否足以保障多元性別學生？
- ◆ 設置性別友善廁所會遇到哪些溝通挑戰？
- ◆ 如何促進教師與家長支持政策？

《性別平等教育法》第12條：學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。

《建築技術規則》第97條附表：性別友善廁所建議設置規定。

C組 | 導師與教師

任務：你們是直接與學生互動的人，面對排擠、誤解與課程挑戰

- ◆ 如何建立性別友善的班級文化？
- ◆ 面對學生歧視或偏見，老師該如何介入？
- ◆ 課程如何融入性別多樣性？

《性別平等教育法》第 19 條

學校教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。

第 20 條

教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。教師應鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。

《教育基本法》第5條：教育應尊重人權與性別平等原則。

D組 | 家長與社區代表

任務：你們站在家長或社區的角度，表達支持或疑慮。

- ◆ 若影片主角是你的孩子，會有何情緒與擔憂？
- ◆ 對性別友善校園有何期待與問題？
- ◆ 如何與家長社區溝通性平觀念？

《性別平等教育法》第5條：直轄市、縣（市）主管機關應設性別平等教育委員會，其任務
三、應促進對多元性別文化之理解與尊重。督導考核所主管學校、社教機構性別平等教育相關工作之實施。
四、推動性別平等教育之課程、教學、評量及相關問題之研究發展。
七、推動地方有關性別平等之家庭教育及社會教育。